Protocol Meldcode

Meldcode met afwegingskader

Basisschool De Driemaster



Inleiding

Voor dit protocol is gebruik gemaakt van “Voorbeeldprotocol ‘Onderwijs’, versie 1.5, ontwikkeld door de LVAK, 2018. Het is aangepast voor De Driemaster. Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een afwegingskader opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen.

In de verbeterde Meldcode is ook de participatie van kinderen opgenomen. Het gaat hierbij om negen actiepunten, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

# De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: Meldnormen, Situaties van Onveiligheid en de Afwegingsvragen.

## Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In **alle** gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle **andere** gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico’s op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

## Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht altijd moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

* Acute onveiligheid
* Structurele onveiligheid
* Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)

### Acute onveiligheid

Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig.  
Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.

### Structurele onveiligheid

Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

### Disclosure

Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we disclosure oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Voorbeelden van acute, structurele onveiligheid en disclosure voor deze beroepspraktijk zijn te vinden in de bijlage(n).

## Afwegingsvragen

Het afwegingskader (toe te passen in stap 4), bevat de vijf afwegingsvragen waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

# Overzicht wettelijk verplichte stappen

|  |  |
| --- | --- |
| Stap 1 | * Leraar/IB-er/gymdocent/Rots en Water trainer/AF observeert * Leraar/IB-er brengt signalen in kaart * Gesprek met ouders door leraar en/of IB: delen van eerste zorg * Leraar/IB-er doet de “Kindcheck”: zijn er andere kinderen in het gezin die gevaar lopen? * Overleg met AF/IB-er en directie, actie richting stap 2 wordt vastgelegd. * Leraar/IB-er documenteert in een meldcode document in ESIS |
| * In kaart brengen van signalen   Kindcheck |
|  |  |
| Stap 2 | Beschrijf hier wie:   * MDO (collegiale consultatie) met AF/IB/leraar/deskundige IB vraagt advies bij de AF * AF/IB vraagt advies bij Veilig Thuis * AF/IB zet (indien van toepassing) *signaal in verwijsindex* * AF/IB documenteert in meldcode document in ESIS   **KNMG**: arts verplicht advies vragen bij Veilig Thuis |
| * Collegiale consultatie   Bij twijfel: Veilig Thuis (anoniem)  Bij twijfel: letseldeskundige |
|  |  |
| Stap 3 | Beschrijf hier wie:   * Gesprek Leraar/IB/AF met kind * Gesprek met ouder(s) delen van zorg (leerkracht en IB-er/AF) * AF/IB documenteert in meldcode document in ESIS |
| * Gesprek met betrokkene(n) en (indien van toepassing) kind |
|  |  |
| Stap 4 | Beschrijf hier wie:   * AF/IB voert (evt. met leerkracht) de risicotaxatie en/of de beoordeling van de veiligheidssituatie uit, en beantwoorden de 5 vragen van het afwegingskader. * Bij twijfel neemt IB/AF contact op met Veilig Thuis * Directie/IB en AF beslissen over wel/niet naar stap 5 * Bij doorgaan naar stap 5, doet AF/IB de melding en bespreekt de melding met de betrokkenen * IB/AF documenteert |
| * Wegen van geweld en/of kindermishandeling   Gebruik het afwegingskader  Bij twijfel: altijd Veilig Thuis |
|  | |  | | --- | |  | |
| |  |  | | --- | --- | | Stap 5 | Beschrijf hier wie:   * AF/IB documenteert de vervolgstappen | | * Beslissen met Veilig Thuis | |  |  | | Afweging 1 | Beschrijf hier wie   * de vervolgstappen documenteert | | * Is melden noodzakelijk?   Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid | |  |  | | Afweging 2 | Beschrijf hier wie   * de vervolgstappen documenteert | | * Is hulpverlening (ook) mogelijk? | | |

# Omschrijving van de stappen

**De stappen van de meldcode**

De stappen gaan in *vanaf* het moment dat er signalen zijn geconstateerd. Signaleren is een belangrijk onderdeel van de beroepshouding. Signalering is geen stap in het stappenplan, maar een grondhouding die in ieder contact met het kind en de ouder wordt verondersteld. Het stappenplan wijst je de weg bij vermoedens van huiselijk geweld of van kindermishandeling. De volgorde van het stappenplan is niet dwingend, stappen kunnen soms twee of drie keer worden gezet. Waar het om gaat, is dat op enig moment in het proces alle relevante stappen worden doorlopen, voordat er een beslissing wordt genomen om zelf hulp te organiseren of eventueel een melding te doen. Dat laat de mogelijkheid open om bijvoorbeeld te versnellen als dat kan, door van stap 3 direct door te gaan naar stap 5, of het stappenplan te beëindigen als zorgen over signalen zijn weggenomen. Altijd staat het belang en de veiligheid van het kind voorop.

## Stap 1: In kaart brengen van signalen

* Leraar/IB-er/gymdocent/Rots en Water trainer/AF observeert
* Leraar/IB-er brengt signalen in kaart
* Gesprek met ouders door leraar en/of IB: delen van eerste zorg
* Leraar/IB-er doet de “Kindcheck”: zijn er andere kinderen in het gezin die gevaar lopen?
* Overleg met AF/IB-er en directie, actie richting stap 2 wordt vastgelegd.

Leraar/IB-er documenteert in een meldcode document in ESIS

## Stap 1: In kaart brengen van signalen

**We brengen de signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en vast in Esis. Ook de contacten over de signalen en de stappen die worden gezet en de besluiten die worden genomen worden vastgelegd. Als er onduidelijk lichamelijk letsel is nemen we direct contact op met Veilig Thuis om een letselduidingsexpert in te schakelen. Dit gebeurt altijd in overleg met aandachtsfunctionaris.**

Als er vermoedens zijn van eergerelateerd geweld nemen we direct contact op met het Landelijk Expertisecentrum Eergerelateerd Geweld (LEC EGG). In het geval van vrouwelijke genitale verminking zal direct contact opgenomen worden met PHAROS.

Bij vroegsignalering worden signalen gezien die duiden op een zorgelijke of mogelijk bedreigde ontwikkeling. Zelden zullen deze signalen direct duidelijkheid geven over de oorzaak zoals huiselijk geweld of kindermishangeling. In dat geval gaan we uit van de signalen die we bij de leerling of in de interactie tussen ouder(s) en leerling waarnemen. We hanteren daarbij de signalen uit de handleiding van het VAK. We observeren de leerling in de klas en eventueel daarbuiten.

In deze stap gaan we op een informele manier met ouders in gesprek. Tijdens het uitwisselen over de activiteiten van de dag, de leerling en de feitelijkheden die ons opvallen krijgen we een beeld waardoor we ook met informatie van de ouder(s) de situatie in kaart kunt brengen.

We brengen ook in kaart wat opvalt in het contact tussen ouder en kind. We verzamelen alle signalen, hierdoor wordt duidelijker of er zorgen zijn en welke dit zijn.

Alle gegevens die te maken hebben met het signaleren en handelen worden vastgelegd in het leerlingdossier in ESIS. De leerkracht en de aandachtsfunctionaris doen dit in overleg. We leggen zowel signalen vast die zorgen bevestigen, maar ook die deze ontkrachten. Het is belangrijk om signalen (vermoedens) en feiten (observaties) goed van elkaar te scheiden.

We leggen in het leerlingdossier de volgende gegevens vast:

datum, plaats, situatie en overige aanwezigen.

Signalen die duidelijk maken welke zorgen we zien, horen of ruiken.

Signalen die een vermoeden van huiselijk geweld of kindermishandeling bevestigen of ontkrachten.

Contacten over deze signalen.

Stappen die worden gezet.

Besluiten die worden genomen.

Vervolgaantekeningen over het verloop.

We beschrijven de signalen zo feitelijk mogelijk, ouders hebben inzagerecht in het dossier:

Als we hypothesen en veronderstellingen vast leggen, vermelden we dat uitdrukkelijk.

We vermelden de bron als er informatie van derden wordt vastgelegd.

Diagnoses worden alleen vastgelegd als ze zijn gesteld door een bevoegde professional.

NB. Betreffen de signalen huiselijk geweld of kindermishandeling gepleegd door een medewerker worden gemeld bij de de directie, conform de *Wet Preventie en bestrijding van seksueel geweld en seksuele intimidatie in het onderwijs, artikel 4 Verplichting tot overleg en aangifte inzake zedenmisdrijven (meld- en aangifteplicht)*. In dat geval is dit stappenplan niet van toepassing.

## Stap 2: Collegiale consultatie

Beschrijf hier:

* Dat de deskundige collega of de aandachtsfunctionaris altijd om advies wordt gevraagd.
* Dat er ‘bij twijfel’, altijd advies gevraagd wordt bij Veilig Thuis.
* MDO (collegiale consultatie) met AF/IB/leraar/deskundige (Met directie?Zonder ouders??) / leerlingbespreking leraar IB/AF
* IB vraagt advies bij de AF
* AF/IB vraagt advies bij Veilig Thuis
* AF/IB zet (indien van toepassing) signaal in verwijsindex
* AF/IB documenteert in meldcode document in ESIS

**KNMG**: arts verplicht advies vragen bij Veilig Thuis

**In deze stap worden signalen met de aandachtsfunctionaris/IB besproken. Deze neemt contact op met Veilig Thuis voor advies. Dit is van belang om de waargenomen signalen te kunnen duiden.**

Eventueel kan de leerling na consultatie (leerlingbespreking) ter bespreking worden ingebracht in het Multi Disciplinair Overleg (MDO) van de school. Als we een kind in het MDO te bespreken, vragen we altijd toestemming aan ouders.

Indien ouders weigeren is dit een zorgelijk signaal dat we meenemen in de weging (Stap 4). De leerling kan overigens anoniem worden besproken wanneer de ouders geen toestemming geven, maar dit heeft niet de voorkeur vanwege eventuele vervolgacties.

Bij de bespreking in het MDO worden ouders uitgenodigd. Door ouders continu te betrekken en in overleg te treden, is de kans groter dat de zij gemotiveerd zijn om de situatie te verbeteren en/of hulp te aanvaarden.

In deze stap nemen we altijd contact op met Veilig Thuis voor advies.

De leerkracht/ aandachtsfunctionaris legt alle gesprekken, genomen stappen en overwegingen vast in ESIS. Dit gebeurt in overleg met de aandachtsfunctionaris.

**Noodsituaties**

Bij signalen die wijzen op acuut en zodanig ernstig geweld dat uw ouder(s) of zijn gezinslid daartegen onmiddellijk moet worden beschermd, vragen we meteen advies aan Veilig Thuis of nemen we contact op met de politie. Indien op basis van de signalen blijkt dat er onmiddellijke actie geboden is, doen we direct een melding.

## Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

Situaties waarin het vermoeden bestaat van huiselijk geweld of kindermishandeling vragen om een open houding en transparante werkwijze van ons naar kinderen en ouders. De gesprekken met ouders en het kind zijn een onderdeel van de weging van de signalen en het beoordelen van de situatie (stap 4)[[1]](#footnote-1).

**Het gesprek wordt altijd door de leerkracht en IB/aandachtsfunctionaris voorbereid. Ter ondersteuning bij het voorbereiden van het gesprek met ouders, kan Veilig Thuis worden geraadpleegd.**

Als leerkracht stel je het kind, voorafgaand aan het gesprek met ouders, hiervan op de hoogte. Bespreek met het kind dat je gaat praten met de ouders met als insteek om het kind verder te helpen. Probeer openheid te geven door de stappen met het kind door te nemen. Beloof nooit geheimhouding aan het kind!

Het gesprek met ouders wordt door de leerkracht samen met de aandachtsfunctionaris gevoerd. Hierbij nemen we de volgende uitgangspunten in acht:

We leggen ouders het doel uit van het gesprek.

We beschrijven de feiten die zijn vastgesteld en/of de waarnemingen die zijn gedaan.

1. ouder(s) geven een reactie hierop
2. na deze reactie volgt (zo nodig) een interpretatie van wat we hebben gezien, gehoord en waargenomen. In geval van een vermoeden van (voorgenomen) vrouwelijke genitale verminking (meisjesbesnijdenis) nemen we met spoed contact op met Veilig Thuis of een gespecialiseerde instantie.
3. We maken een gespreksverslag en vragen ouders om deze te ondertekenen.

In de meeste gevallen is het onduidelijk wat de oorzaken zijn van de signalen. Door ouders te informeren en uit te wisselen over de ontwikkeling van hun leerling, kunnen zorgen verduidelijkt, ontkracht of bekrachtigd worden. We vragen ouders expliciet naar hun mening en vragen door over leerling gerelateerde onderwerpen in de thuissituatie. Herkennen ouders de situatie? Hoe gedraagt de leerling zich thuis? Hoe reageren de ouders daarop? Hoe gaat het opvoeden thuis? Hoe reageert het kind hierop? Hoe is de ontwikkeling van het kind tot nu toe verlopen? Wat vinden ouders daarvan? Hoe ervaren ouders de opvoeding en zijn rol als ouder?

Indien een handelings- of begeleidingsplan wordt ingezet voor de leerling, wordt dit ook met ouders besproken. Dit plan evalueren we regelmatig en wordt opnieuw met ouders besproken.

Indien de ouders de zorgen herkennen, nemen we gezamenlijk vervolgstappen (bijvoorbeeld opvoedingsondersteuning). Ook kunnen handelingsadviezen voor thuis en op school worden uitgewisseld.

Indien zorgen tijdens het gesprek met de ouders worden weggenomen, kan worden besloten om de stappen van de meldcode niet verder te doorlopen. Eventueel kan worden besloten het kind te blijven volgen in Het MDO. Deze beslissing wordt door de leerkracht en aandachtsfunctionaris gemaakt. Indien zorgen niet zijn weggenomen, vervolgen we het stappenplan.

Het doen van een melding bij het Veilig Thuis zonder dat de signalen zijn besproken met de ouders, is alleen mogelijk als:

de veiligheid van het kind, de ouders, die van u zelf, of die van een ander in het geding is; of

als u goede redenen hebt om te veronderstellen dat de ouders door dit gesprek het contact zal verbreken.

Advies vragen aan Veilig Thuis mag altijd anoniem.

## Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

* Leerkracht, aandachtsfunctionaris, intern begeleider en directeur maken met elkaar een risicotaxatie en/of beoordeling van de veiligheidssituatie en doorlopen met elkaar de onderstaande vijf afwegingsvragen.
* Bij twijfel vragen we altijd advies bij Veilig Thuis.
* De melding wordt gedaan door de directeur in samenwerking met intern begeleider en/of aandachtsfunctionaris.
* Voordat de melding wordt gedaan voeren zij samen een gesprek met ouder(s) om te melder dat er een registratie bij Veilig Thuis zal plaatsvinden.

### Vijf afwegingsvragen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1 | Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?  **Nee**: Afsluiten en vastleggen in dossier.  **Ja**: Ga verder met afweging 2. |
| **Meldnorm 1** | 2 | Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?  **Nee**: Ga verder met afweging 3.  **Ja**: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen. |
| **Meldnormen 2 en 3** | 3 | Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.  **Nee**: Melden bij Veilig Thuis.  **Ja**: Ga verder met afweging 4. |
| 4 | Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.  **Nee**: Melden bij Veilig Thuis.  **Ja**: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5. |
| 5 | Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.  **Nee**: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.  **Ja**: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners. |

## Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

Samen met Veilig Thuis wordt bekeken of melden noodzakelijk is en of het mogelijk is om hulp inzetten te zetten of te organiseren.

De directie/ib/af neemt bij een melding samen met Veilig Thuis de laatste drie vragen van het afwegingskader door.

# Wettelijke verplichtingen

## Vertrouwelijke informatie/documenteren

Alle informatie wordt vastgelegd in Esis en is niet toegankelijk voor derden. Esis is beveiligd en is door medewerkers aan toegankelijk met een persoonlijk wachtwoord. Alleen direct betrokkenen worden geïnformeerd over de situatie en/of melding.

## Instructie gebruik Kindcheck

De Kindcheck is onderdeel van de Wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Doel van de Kindcheck is om meer kinderen in beeld te brengen die ernstig risico lopen mishandeld of verwaarloosd te worden door de situatie waarin hun ouder(s) verkeert of verkeren. De Kindcheck vindt plaats in **stap 1 van de Meldcode**.

De Kindcheck geldt voor alle beroepskrachten die onder de Wet verplichte Meldcode vallen. De Kindcheck is gericht op beroepskrachten die contacten hebben met volwassen cliënten en niet met hun (klein-)kinderen, en daarom ook niet beschikken over kindsignalen.

De Kindcheck is in alle gevallen aan de orde waarin de beroepskracht zich, vanwege de ernstige situatie van zijn volwassen cliënt, zorgen maakt over mogelijk aanwezige minderjarige kinderen. De Kindcheck geldt als een beroepskracht meent dat er, vanwege de toestand van zijn volwassen cliënt, risico’s zijn op ernstige schade voor kinderen of een bedreiging van de veiligheid van kinderen die afhankelijk zijn van de zorg van cliënt. Zo geldt de Kindcheck bijvoorbeeld in geval van een ernstige (chronische) depressie, zware verslaving, (dreigende) huisuitzetting, geweld tussen huisgenoten, suïcidepoging.

NB:

* Ook het contact met een volwassene waarbij de leerkracht zich zorgen maakt over eventueel aanwezige broertjes en zusjes in het gezin kan aanleiding zijn voor het uitvoeren van de Kindcheck;
* De Kindcheck geldt ook voor zwangere vrouwen.

## Deskundigheid eergerelateerd geweld/meisjesbesnijdenis

Er gelden specifieke aandachtspunten als er sprake is van (een vermoeden van) eergerelateerd geweld. In deze zaken zullen wij altijd een deskundige raadplegen, omdat het collectieve karakter van deze vorm van geweld specifieke expertise vraagt.

Bij acute bedreiging van de veiligheid worden de stappen versneld, zo nodig binnen een uur. Denk hierbij aan (vermoedens van) een gedwongen huwelijk, achterlating, eerwraak die op (zeer) korte termijn dreigen plaats te vinden. Niet ingrijpen kan leiden tot moeilijk of niet omkeerbare situaties. In dergelijke gevallen nemen we direct contact op met een aandachtsfunctionaris eergerelateerd geweld bij de politie of een andere deskundige op dit specifieke terrein.

## Informatie over meldrecht in relatie tot beroepsgeheim

Het beroepsgeheim of de zwijgplicht is een belangrijke voorwaarde voor effectieve hulpverlening. De vertrouwensrelatie met een cliënt of patiënt is van wezenlijk belang. Toch kunnen er situaties zijn waarin de problematiek zo ernstig is dat het doorbreken van het beroepsgeheim noodzakelijk is.

### Meldrecht

De regels voor het verbreken van het beroepsgeheim gelden voor alle situaties waarin een cliënt zich in een ernstige situatie bevindt. Bij een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld is dit in een meldrecht vastgelegd in de Wet maatschappelijke ondersteuning (art. 5.2.6 Wmo). Dit biedt iedere beroepskracht met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld bij Veilig Thuis te melden. Ook als zijn cliënt, patiënt of leerling daar geen toestemming voor geeft. Daarnaast biedt het meldrecht beroepskrachten de mogelijkheid om informatie over een cliënt, patiënt of leerling te verstrekken als Veilig Thuis daarbij in een onderzoek naar vraagt.

NB: Het wettelijk meldrecht geldt ook als er alleen meerderjarigen bij het huiselijk geweld zijn betrokken.

NB: Voor een zorgvuldige besluitvorming is het noodzakelijk dat de beroepskracht de situatie, voordat hij zijn besluit neemt, bespreekt met een deskundige collega en zo nodig ook (op basis van anonieme cliëntgegevens) advies vraagt aan Veilig Thuis. Verder is het van belang dat de aanwezigheid van voldoende relevante feiten of signalen en zorgvuldige verzameling van deze feiten en signalen aantoonbaar is, en dat er een zorgvuldige en concrete afweging van belangen is geweest. Alle stappen van de meldcode zijn zorgvuldig doorlopen, en de gesprekken met de betrokkene(n) zijn gevoerd.

# Participatie van kinderen

Voor kinderen die mishandeld, verwaarloosd of seksueel misbruikt worden, is het essentieel dat zij gezien en gehoord worden door volwassenen in hun omgeving die (professioneel) betrokken zijn en die zij vertrouwen.

Om de participatie van kinderen op te nemen in dit protocol zijn de negen opgestelde actiepunten uit de “Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling” (VWS, 2018) omgezet in concrete vragen.

### 1. Informatie over het proces

De leerkracht in samenwerking met, ib of af zal uitleg geven aan het kind over:

* Wie wat aan het doen is.
* Waarom diegene dit aan het doen is.
* Wanneer dit gebeurt.
* Wat de zorgen zijn.
* Welke besluiten er genomen worden, door wie, over wat en wanneer.
* Wanneer er terugkoppeling is van bijv. Veilig Thuis en waarover.
* Mogelijkheden voor het kind voor participatie, meedenken, mening geven.
* Recht op klacht of verzet.

### 2. Informatie over veilig opgroeien

De leerkracht in samenwerking met, ib of af zal uitleg geven aan het kind over:

* hun recht om veilig op te groeien
* wat een normale omgang is tussen ouder en kind
* dat een kind nooit schuldig is aan de ontstane situatie

### 3. Recht op eigen mening

De leerkracht in samenwerking met ib of af zullen het kind informeren over het recht om betrokken te worden, het recht op een eigen mening te geven en de mogelijkheden daarvan.

### 4. Vragen en luisteren naar de visie van het kind

De leerkracht in samenwerking met, ib of af zullen vragen en informeren bij het kind naar:

* De mening van het kind over bestaande zorgen.
* De door het kind geopperde oplossingen.
* De mening over voorgestelde beslissingen

Deze mening wordt altijd meegenomen in de besluitvorming

### 5. Route bij disclosure

De leerkracht in samenwerking met, ib of af zal uitleg geven aan het kind over de route die in dit geval gevolgd wordt.

### 6. Steun

Het kind krijgt een vertrouwenspersoon naar keuze in school (ib, af, directie of leerkracht). Dit wordt onmiddellijk bij punt 5 besproken. De contact met Veilig Thuis en eventuele (andere) hulpverleners wordt onderhouden door de intern begeleider.

### 7. Tips voor gesprek

Voor gesprekstips gebruiken we de “Handreiking Participatie van kinderen in de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling” (VWS, 2018).

# Bijlage(n)

## Definities en voorbeelden acute, structurele onveiligheid en disclosure

In samenspraak met Veilig Thuis zijn standaard definities en voorbeelden opgesteld. Deze voorbeelden zijn gericht op de praktijk van het onderwijs, bijvoorbeeld: basisonderwijs, voortgezet onderwijs, speciaal onderwijs en leerplicht.

### Acute onveiligheid

|  |  |
| --- | --- |
| Definitie | Een persoon is in direct fysiek gevaar, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig. |
| Toelichting | Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de áfwezigheid van de meest basale verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook het onnodig toedienen van medicijnen of het verrichten van onnodige zorg. |
| Voorbeelden | * Door geweld toegebrachte verwonding die medische behandeling behoeft. * (Ernstig) letsel met een vermoeden dat dit is toegebracht, of een poging daartoe. * Poging tot verwurging. * Wapengebruik. * Geweld tijdens de zwangerschap. * (Vermoeden van) seksueel misbruik of seksueel geweld of seksuele exploitatie van kinderen jonger dan 18 jaar. * Acute bedreiging om zichzelf of een naaste (waaronder (ex)-partner, kinderen of familielid) te doden, ernstig letsel toe te brengen of hun vrijheid te benemen (familiedrama, eerwraak, vrouwelijke genitale verminking). * Onthouden van zorg die acuut de gezondheid bedreigt van -9 maanden tot + 100 jaar, waaronder het onthouden van voedsel. * Als een ouder/verzorger (medische) klachten/aandoeningen bij een kind verzint/aandikt, (medische) onderzoeksgegevens betreffende bij het kind bestaande klachten en afwijkingen vervalst of in het kader van een onderzoek selectief verstrek of (medische) klachten en afwijkingen bij het kind daadwerkelijk veroorzaakt. * Vrijheidsbeperkende maatregel voor pleger loopt af zonder dat er afdoende veiligheidsmaatregelen genomen zijn. * Acuut onveilige situatie bestaat of zorg dreigt weg te vallen vanwege suïcidepoging, automutilatie, acuut psychiatrisch beeld, intoxicatie door alcohol of drugs. * Noodgedwongen vlucht van huis door (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling. * Een minderjarig kind dat alleen gelaten wordt in huis zonder toezicht en verzorging van een volwassene. * Minderjarigen die opgesloten worden in huis en onthouden worden van eten en drinken. * Minderjarigen die met een alleenstaande ouder leven, waarbij deze ouder een acute psychose krijgt. |

### Structurele onveiligheid

|  |  |
| --- | --- |
| Definitie | Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of van geweld. |
| Toelichting | Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst. In de afweging of sprake is van structurele onveiligheid is ten minste over de volgende factoren informatie nodig: herhaling van geweld /onveiligheid, oudersignalen en eventuele kindsignalen/signalen van slachtoffers. |
| Voorbeelden | * Minderjarigen die opgroeien bij ouders met zodanig ernstige problematiek ten gevolge van verstandelijke beperking, middelenverslaving, psychische problematiek dat de fysieke en emotionele veiligheid van het kind bij herhaling en/of voortdurend wordt bedreigd en de ontwikkelmogelijkheden van deze minderjarigen structureel ingeperkt worden. * Ernstige verwaarlozing die voor jonge opgroeiende kinderen blijvende schade kan veroorzaken. * Minderjarigen die een hoog schoolverzuim hebben. * Minderjarigen die stelselmatig getuige zijn van huiselijk geweld. * Minderjarigen die geregeld fysiek mishandeld worden. * Psychische en/of fysieke mishandeling door escalerende vormen van langdurige stalking in partnerrelaties. |

### Disclosure

|  |  |
| --- | --- |
| Definitie | Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen of zich uiten bij (mogelijk) huiselijk geweld en/of kindermishandeling. |
| Toelichting | Wanneer een slachtoffer, kind of volwassene, uit zichzelf een beroepskracht om hulp vraagt bij mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling of zich hierover uit, zonder hulp te vragen, betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. Het met onvoldoende voorbereiding met de ouders/pleger(s) bespreken van de (door het slachtoffer) geuite zorgen kan leiden tot (verergering van) situaties van acute of structurele onveiligheid. Dit geldt uitdrukkelijk ook voor specifieke vormen van huiselijk geweld zoals (ex-)partnerstalking, huwelijksdwang, eergerelateerd geweld en ouderenmishandeling. Een professionele norm tot melden betekent in dit geval zorgvuldige afstemming over de vervolgacties tussen de beroepskracht, Veilig Thuis en het slachtoffer. |
|  |  |

**Bijlage: praktische contactgegevens**

Intern begeleiders:

Michelle Blom (groep 1,2,3 ) ma t/m vrij

Nikita Kaffa (groep 4 t/m 8) ma,di,wo,vrij

Aandachtsfunctionaris:

Yerma Loonen (leerkracht groep ½) di,do,vr

Directeur:

Cindy Ciere

Politie: 112 (bij noodsituaties)

Wijkagent:

Elles van den Berg 06-53424479

Veilig Thuis:

Telefoonnummer: 0800-2000

CrisisInterventieTeam (CIT)

Telefoonnummer:

070-3795160 (buiten kantooruren)

070-308299 (locatie Neherkade)

Letselduidingsdeskundige

Telefoon: 030-2758292

Landelijk Expertisecentrum Eergerelateerd Geweld (LEC EGG)

<http://www.leceergerelateerdgeweld.nl/lec-egg>

Pharos: expertisecentrum gezondheidsverschillen

http://www.pharos.nl/nl/kenniscentrum/meisjesbesnijdenis/meisjesbesnijdenis

1. De in de meldcode bedoelde gesprekken worden altijd gescheiden gevoerd van de gesprekken die in het kader van professionele dienstverlening worden gevoerd. [↑](#footnote-ref-1)