

# Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool Sint Jozef

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Leraar / mentor</li><li>• Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• NT2-klas</li><li>• Voorschool</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intern begeleider</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Onderwijsassistent</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Consulent passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• P2O'er (externe begeleider)</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

De basisondersteuning op basis en ondersteuningsniveau is goed op orde binnen onze school. De leraar doet ertoe en onze leraren geven goed onderwijs, kennen elkaars expertise en maken hiervan gebruik. De ondersteuning ten aanzien van lezen en rekenen voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben is sterk. Deskundigheid op het gebied van dyscalculie is nog niet aanwezig. De intern begeleider werkt planmatig en zorgt ervoor dat de structuur van de ondersteuning zichtbaar is in het jaarrooster. De directeur houdt het overzicht op de leerlingen ondersteuning. Die opereert analytisch en vanuit logica. Ze zorgt voor facilitering van het team. We overleggen met elkaar, ouders en externen als dat nodig is. Dit doen we effectief en doelgericht.

We organiseren de ondersteuning van onze leerlingen als volgt:

De leraar kent de leerlingen.

De leraar signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.

Ouders worden betrokken bij de (extra) ondersteuning voor hun kind

Externe partners worden, indien noodzakelijk, betrokken bij de ondersteuning van de leerlingen.

De school gebruikt een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de

prestaties van leerlingen.

Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard en de zorg voor leerlingen

die extra ondersteuning nodig hebben.

De school voert de zorg planmatig uit.

De school gaat zorgvuldig de effecten van de zorg na.

De intern begeleider coördineert de zorg en begeleiding.

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Sterke punten in onze ondersteuning

Hieronder vindt u een opsomming van een aantal sterke punten in de ondersteuning die wij bieden:

- Mede doordat wij een kleine school zijn, wordt elk kind bij ons gezien.
- Voor de extra ondersteuning van de sociaal-emotionele ontwikkeling zetten we KidsSkills op een gedegen manier in. Daarnaast is dit een reguliere manier geworden als extra ondersteuning voor leerlingen die dit nodig hebben.
- We bieden zorgniveau 3 voor lezen, zodat we ook leerlingen met een laag IQ of dyslexie kunnen voorzien in hun behoeften.
- Op de St Jozefschool kunnen we technisch veel bieden ten aanzien van ondersteunings- en onderwijsbehoeften van leerlingen. Echter, als het welbevinden van het kind onder druk staat en het kind zich niet prettig voelt, dan is dat een graadmeter voor onze school om de grenzen van onze mogelijkheden aan te geven. We zetten dan in overleg met ouders externe hulp in.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Binnen de St Jozefschool richten we ons de komende tijd op de volgende ontwikkeldoelen:

- Zelfregulerend leren door de leerlingen, waarbij ze meer eigenaar worden van hun eigen leerproces.
- Op het gebied van meerkunners en (hoog)begaafde leerlingen zijn wij in ontwikkeling.
- Het pedagogisch klimaat heeft onze aandacht. We zijn aan het finetunen van alle activiteiten die wij inzetten en met elkaar verbinden, ten aanzien van het pedagogisch klimaat.