

Ouderrapport 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Intern begeleider
- Leraar / mentor
- Directie, team- of afdelingsleider

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Intern begeleider
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Onderwijsassistent
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Taal-/spellingspecialist
- ICT-specialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Consulent passend onderwijs
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- P2O'er (externe begeleider)
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist
- Begeleider passend onderwijs
- op aanvraag van de scholen zijn diverse specialisten beschikbaar

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- NT2-klas

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

De ondersteuning voor onze leerlingen moet naar ons idee tegemoet komen aan de volgende eisen:

- zo vroeg mogelijk;
- zo kort mogelijk;
- zo dichtbij mogelijk;
- zo passend mogelijk.

Het team van de Schelp voelt zich samen met ouders verantwoordelijk voor de ontwikkeling van álle leerlingen op onze school. In samenwerking met ouders creëren wij een omgeving waarin kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Het is de taak van ons als school, om ieder kind tot zijn/haar recht te laten komen, ook als de ontwikkeling anders verloopt dan we zouden verwachten. Voor het onderwijsaanbod is de leerling startpunt van ons pedagogisch en didactisch handelen. De groepsleerkracht volgt de ontwikkeling van de kinderen en signaleert of het onderwijsaanbod past bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Als deze onvoldoende passend is, gaat de groepsleerkracht zelfstandig of in overleg met collega's, ouders en de leerling, op zoek naar oplossingen en wordt hierbij ondersteund door de intern begeleider of door één of meerde specialisten van het interne adviesteam.

Sterke punten in onze ondersteuning

Deskundigheid binnen de Schelp:

- Coördinatoren: talent, plusklas, ICT, rekenen, techniek, Kanjer en cultuur
- Specialisten: hoogbegaafdheid, gedrag, dyslexie en taal/lezen
- Onderwijsassistenten en Intern begeleider

Voorzieningen binnen de school:

- Levelwerk: een leerlijn voor (meer)begaafde kinderen.
- Ik leer digitaal: een programma in het Engels, voor de Engelse taal, rekenen of science.
- Spaans: lessen voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben.
- NT2 begeleiding: ondersteuning voor kinderen met Nederlands als tweede taal.
- BOUW!: een computergestuurd interventieprogramma ter voorkoming van leesproblemen.
- Kanjertraining: een methode voor de sociaal-emotionele ontwikkeling.
- Rekensprint: een methode voor rekenzwakke leerlingen.
- Rekentuin: online en adaptief oefenprogramma

Voorzieningen buiten de school:

- Leesbegeleiding: extra leesaanbod vanuit SWV de Westfriese Knoop.
- De Leertuin: een klas voor (hoog)begaafde leerlingen.
- De Nieuwkomersklas: een klas voor kinderen die nog geen Nederlands onderwijs hebben gevolgd.

Grenzen aan onze ondersteuning

Hoewel we streven naar een school waar al onze leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben, zijn er interne en externe factoren die soms belemmerend kunnen werken. Hierdoor lukt het niet altijd om binnen de school tegemoet te komen aan alle ondersteuningsbehoeften.

Belangrijke richtlijnen voor onze grenzen zijn:

- de veiligheid van het kind, de groep of de leerkracht;
- ontwikkeling, welbevinden en gedrag.

Indien alle interventies binnen de school zijn ingezet en deze acties onvoldoende of geen resultaten hebben opgeleverd, zal in overleg met ouders gezocht worden naar een andere passende onderwijsplek.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Basiskwaliteit

Basisschool de Schelp richt zich op het geven van de basisondersteuning. Dit doen wij door handelingsgericht te werken. Door deze doelgerichte, systematische, cyclische en transparante manier van werken, stemmen leerkrachten het onderwijs af op de onderwijsbehoeften en de omgeving van de leerling. Ondersteuning wordt geboden op basis van opgestelde plannen die periodiek geëvalueerd worden en aangepast worden op basis van observatiegegevens en onderzoeksgegevens.

Eigen ambities

Naast de basiskwaliteit hebben we ook eigen ambities op het gebied van ondersteuning. Hieronder beschrijven we welke dat zijn:

- Betrokkenheid van leerlingen vergroten bij het stellen van ontwikkelingsdoelen;
- Doelmatige inzet van ICT middelen ten behoeve van extra ondersteuning;
- Efficiënte inzet van NT2 ondersteuning.