

Visie

Op de Gerardus Majella bieden wij hoogwaardig en toekomstgericht onderwijs waarbij het leren en de persoonlijke ontwikkeling in balans zijn. Dit doen wij vanuit onze volgende kernwoorden.



Veiligheid en Vertrouwen

Een kind kan zich ontwikkelen als het zich veilig voelt en zichzelf durft te zijn. Wij nemen kinderen serieus en luisteren naar ze in gesprek. Kinderen hebben vragen en willen zelf dingen ontdekken. Wij vertrouwen kinderen en geven ze hiervoor de ruimte en de verantwoordelijkheid. Als leerkracht nemen wij hierbij een begeleidende en ondersteunende rol aan, waardoor we een zelfstandige houding bij de kinderen creëren en waardoor ze steeds een stapje verder komen in hun ontwikkeling. Daarnaast hanteren we duidelijke kaders waarbinnen kinderen werken en leren. Er zijn heldere regels en afspraken die voor iedereen zichtbaar en herkenbaar zijn. We betrekken kinderen bij het maken van deze afspraken waardoor zij zich er verantwoordelijk voor voelen.

Kind centraal

We kijken eerst naar het kind en dan naar de leerling. Ieder kind is uniek en wij accepteren de verschillen tussen kinderen. Dit nemen wij als uitgangspunt waardoor leerkrachten in hun organisatie en inhoud van het onderwijsprogramma hier continu op aansluiten. Dat betekent dat zij differentiëren op niveau, tempo, belangstelling en werkvormen. Leerkrachten organiseren het onderwijs zo effectief mogelijk door gezamenlijke instructie- en leermomenten, instructie- en leermomenten in niveaugroepen en momenten in een kleine groep of soms individueel.

Betekenisvol en uitdagend

Ons doel is om kinderen op een plezierige en betekenisvolle wijze voldoende kennis en vaardigheden aan te leren om verder te kunnen in een passend type vervolgonderwijs. Leren is niet alleen uit boeken, maar kan op vele manieren. Leerkrachten hanteren verschillende vormen van zelf ervaren en anderen informeren waardoor we kinderen de mogelijkheid geven hun talenten te ontdekken en te gebruiken. De wereld bestaat niet uit losse vakken. In de onderbouw wordt veel thematisch gewerkt waardoor belangrijke leerstof een logisch geheel vormt. In de midden/bovenbouw wordt het lesaanbod regelmatig gekoppeld aan situaties in de bestaande leefwereld en wordt wereldoriëntatie in geïntegreerd thema's aangeboden.

Samen

We leven samen, we vieren samen, we delen samen, we werken samen vanuit onze katholieke identiteit. Samen met kinderen, leerkrachten en ouders gaan we de uitdaging aan om het beste uit ieder kind naar boven te halen. We hebben ook aandacht voor de sociale en communicatieve vaardigheden. Kinderen leren veel van elkaar. Leerkrachten creëren daarom veel gelegenheid om samen te leren in tal van werkvormen.

Kwaliteiten benutten

Ieder kind heeft zijn eigen talenten en kwaliteiten. Deze kunnen zich ook in de loop van de jaren ontwikkelen. Kinderen kunnen veel meer dan verondersteld wordt en kunnen dat heel goed zelf aangeven. Ons streven op de Gerardus Majella is het ontwikkelen van meer eigenaarschap over het eigen leren. Dit vinden wij belangrijk, want hierdoor raken kinderen meer betrokken en gemotiveerd bij hun eigen leerproces. Gesprekken met kinderen over hun leren zullen een belangrijke plek gaan innemen.