

ONDERSTEUNINGSPROFIEL MARIA-BERNADETTE

In het ondersteuningsprofiel wordt aangegeven welke leerlingen we wel en welke leerlingen we niet goed kunnen begeleiden. Verder is ook aangegeven welke ambitie we hebben c.q. hoe we ons met betrekking tot bepaalde zorgleerlingen willen ontwikkelen

Leerlingen met de onderstaande problemen kunnen wij goed begeleiden.	Leerlingen met de onderstaande problemen begeleiden wij nu al, maar we moeten ons nog verder ontwikkelen.	Leerlingen met de onderstaande problemen kunnen wij niet goed begeleiden.
Slechthorendheid met spraak/taalproblemen met hulpmiddelen Dyslexie Lichamelijke handicap (mits het gebouw het toelaat) Milde leerproblemen Epilepsie Somatische aandoeningen zoals astma Concentratieproblemen Grote onrustgevoelens Faalangst Hoogbegaafdheid	Lees/taalproblemen (TOS) NLD (leerstoornis)	Blindheid Slechthorendheid met spraak/taalproblemen Geringe leervermogens PTSS (Posttraumatische stress stoornis) Dissociatie (zich onttrekken aan de werkelijkheid) Reactieve hechtingsstoornis (geen emotionele binding met personen aangaan) Angststoornis

LEERLINGEN MET EXTRA ONDERSTEUNINGSBEHOEFTE

Leerlingen met een grotere ondersteuningsbehoefte kunnen toegelaten worden tot een school voor speciaal basisonderwijs of tot een gewone basisschool.

Steeds meer leerlingen blijven op de gewone basisscholen. Dit is een goed streven. Ook op onze school is iedereen in principe welkom.

Bij de aanmelding van een leerling die extra zorg nodig heeft, zal een zorgvuldige afweging worden gemaakt t.a.v. de (on)mogelijkheden binnen onze school. Hierbij wordt gelet op de aard van de extra zorg.

In geval van plaatsing zullen wij afspraken maken met de ouders over het onderwijs dat de leerling zal krijgen.

Aanname wil echter niet zeggen dat een leerling ook 8 jaar bij ons op school kan blijven. Op gezette tijden zal evaluatie plaatsvinden.

Toch heeft de Maria-Bernadette school het recht om een leerling met een beperking niet toe te laten. Dit is mogelijk op de grond van de volgende criteria:

- Ouders respecteren de grondslag van de school niet.
- Er is sprake van verstoring van rust en veiligheid.
- De verzorging/behandeling en het onderwijs kunnen niet voldoende op elkaar worden afgestemd.
- Er is sprake van verstoring van het leerproces voor andere kinderen.
- Gebrek aan opnamecapaciteit.

Het besluit een leerling niet toe te laten op onze school wordt door het bevoegd gezag voorzien van een schriftelijke motivatie en het bevoegd gezag zal een passende school aanbieden. In ons samenwerkingsverband zijn hierover afspraken gemaakt.

Voor nadere informatie betreffende dit integratiebeleid verwijzen wij u naar de beschrijving in het Schoolplan 2020-2023.