



Pestprotocol CBS Het Braambos

Wij vinden het belangrijk dat kinderen plezier hebben op school en dit betekent o.a.:

- **Respect hebben voor elkaar**
(Wees aardig voor elkaar in woord en gebaar,
gebruik daarbij respectvolle taal)
- **Veiligheid**
(Hou je handen en voeten bij jezelf)
- **Verantwoordelijkheid**
(Ga netjes met materialen en spullen om)

Onder ieder item behoren verschillende regels en afspraken. De leerkrachten hebben lessen gemaakt en gaan deze regels/afspraken de kinderen ook aanleren. De regels zijn zichtbaar en er is een goed werkend beloningssysteem.

Preventie van pesten bij kinderen en jongeren

De aanpak van pesten is belangrijk en actueel. De wet sociale veiligheid regelt drie concrete verplichtingen:

- * voeren van sociaal veiligheidsbeleid;
- * coördineren van het beleid ten aanzien van pesten en fungeren als aanspreekpunt in het kader van pesten bij een persoon;
- * monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen, zodanig dat het een actueel en representatief beeld geeft. Hieronder valt ook het welbevinden van leerlingen.

Beschrijving sociale vaardigheidslessen - Kanjertraining

Op het Braambos geven we sociale vaardigheidslessen in de groepen 1 t/m 8 met behulp van de Kanjertraining. Door middel van verhalen, spel en oefening leren de kinderen vaardigheden en begrijpen ze de sociale structuren beter zodat ze dit praktisch leren inzetten.

- Een beeld krijgen van jezelf. Jezelf voorstellen. Iets aardigs zeggen over een ander en over jezelf. Wat zijn gevoelens?
- Hoe voelt een ander zich? Inlevingsvermogen. Laat pesters kletsen. De kunst van vragen stellen en antwoord geven.
- Luisteren en samenwerken. Vriendschap. Van kritiek kun je leren/zelfreflectie. Er zijn mensen die van je houden.
- Hoe ga ik met pesten om. Ik zorg ervoor dat ikzelf niet mee doe en me sociaal gedraag. Doe je niet anders voor dan je werkelijk bent.

Leerlingvolgsysteem sociaal-emotionele ontwikkeling

Op Het Braambos hanteren we 2 observatie instrumenten.

KIJK! voor de groepen 1-2 en ZIEN voor de groepen 3 t/m 8.

Centraal staat de aandacht voor betrokkenheid en welbevinden. Welbevinden betekent zelfvertrouwen hebben en over een stabiel, gezond zelfbeeld beschikken. Deze basiskennmerken zijn voorwaarde om tot ontwikkeling te komen.

Bij KIJK! worden gegevens verzameld aan de hand van 17 ontwikkelingslijnen op het gebied van cognitieve, sociaal-emotionele en sensomotorische ontwikkeling.

KANVAS! geeft op basis van een analyse van observaties concrete doelen en handelingssuggesties. Naast de basiskennmerken betrokkenheid en welbevinden gaat het om sociaal initiatief, sociale flexibiliteit, sociale autonomie, impulsbeheersing en inlevingsvermogen.

N.a.v. de analyses van de observaties stellen de leerkrachten doelen voor de groep en voor individuele leerlingen.

Communicatie met ouders, vervolgstappen (evaluatie en borging)

We hebben onze vaste momenten van communicatie met ouders zoals de start-/kennismakingsgesprekken aan het begin van het jaar en de 2 jaarlijkse 10-minutengesprekken. Tussendoor zal de leerkracht een gesprek met de ouders aangaan als er zorgen zijn over de basiskennmerken welbevinden en betrokkenheid. Ook verwachten we van ouders dat ze aan de bel zullen trekken als ze zich zorgen maken over hun kind. Dit speken we af tijdens het kennismakings- / start gesprek en deze afspraak staat ook in het jaaroverzicht.

Aanpak bij pestgedrag

Bij pestgedrag bieden we steun aan en begeleiden we het kind dat gepest wordt, bieden we steun aan en begeleiden we het kind dat zelf pest en betrekken we de rest van de groep bij de oplossingen van het pestprobleem.

Adviezen aan de ouders van onze school:

Ouders van gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, probeert u contact op te nemen met de ouders van de pester(s) om het probleem bespreekbaar te maken.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.

- Door positieve stimulering en zgn. schouderklopjes kan het zelf respect vergroot worden of weer terug komen.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van sport.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.

Ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Raak niet in paniek: elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aan doet.
- Besteed extra aandacht aan uw kind.
- Stimuleer uw kind tot het beoefenen van een sport.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van school staat.

Alle andere ouders:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Stimuleer uw kind om op een goede manier met andere kinderen om te gaan. Corrigeer uw kind bij ongewenst gedrag en benoem goed gedrag.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.
- Leer uw kind voor zichzelf op te komen.

Consequenties

Binnen onze school hanteren we de **Reactieprocedure** voor ongewenst en grensoverschrijdend gedrag.

Pesten valt onder grensoverschrijdend gedrag.

Bij pesten volgen we het 'Protocol grensoverschrijdend gedrag' en dit kan tot schorsing leiden. (Zie voor verdere informatie Protocol grensoverschrijdend gedrag.)

Incidentenregistratie (en – analyse)

Pesten wordt geregistreerd in ParnasSys onder het kopje 'begeleiding', 'incidenten'.