

TEVREDENHEID LEERLINGEN

De Caleidoscoop (10GP00)
januari 2023

Scholen met Succes

Utrechtseweg 2
3732 HB De Bilt
www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl



INHOUDSOPGAVE

H1. INLEIDING

Achtergrond	3
Hoe is dit rapport opgebouwd?	3
Waar kan ik de resultaten gebruiken?	3
Wat is van belang bij de interpretatie van de resultaten?	3

H2. SAMENVATTING

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken	6
2. Algemene tevredenheid	6
3. Het schoolgebouw	6
4. De groep	7
5. De klas	7
6. Contact met de juf of meester	7
7. De juf of meester	8
8. Rekenen en taal	8
9. 21 ^{ste} eeuwse vaardigheden	9
10. De lessen en de vakken	10
11. Sociale veiligheid	10
12. Welbevinden op school	11

H4. COMPLIMENTEN, VERBETERPUNTEN EN STERKE PUNTEN

1. Opmerkingen en suggesties	12
------------------------------	----

H1. INLEIDING

ACHTERGROND

De Caleidoscoop heeft in het kader van haar kwaliteitszorg een onderzoek onder haar leerlingen uitgevoerd. Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in de periode van 10-01-2023 tot en met 27-01-2023. In totaal hebben 144 leerlingen de volledige vragenlijst ingevuld. Doordat respondenten gedurende de vragenlijst kunnen stoppen met invullen, kan het aantal respondenten per vraag afwijken.

Zij hebben hun mening gegeven over diverse onderwerpen, zoals:

- Algemene tevredenheid
- Het schoolgebouw
- De groep
- De klas
- Contact met de juf of meester
- De juf of meester
- Rekenen en taal
- 21ste eeuwse vaardigheden
- De lessen en de vakken
- Sociale veiligheid
- Welbevinden op school

HOE IS DIT RAPPORT OPGEBOUWD?

In deze rapportage worden de resultaten van het onderzoek gepresenteerd. Het rapport kent de volgende opbouw:

- In hoofdstuk 2 is een samenvatting opgenomen
- In hoofdstuk 3 worden de scores per rubriek en van de onderliggende vragen gepresenteerd
- In hoofdstuk 4 zijn de open antwoorden van respondenten opgenomen

WAAR KAN IK DE RESULTATEN GEBRUIKEN?

Dit document kan je gebruiken voor bespreking met het team of de MR en voor publicatie op Scholen op de Kaart. De samenvatting in hoofdstuk 2 geeft zicht op de gemiddelde tevredenheid op rubrieken en het belang dat respondenten aan die rubriek toekennen. De scores per rubriek en vraag in hoofdstuk 3 geven meer inzicht en verdieping. Deze zijn samen met de open antwoorden in hoofdstuk 4 waardevolle input voor een gesprek met het team en voor het opstellen van plannen en beleid.

WAT IS VAN BELANG BIJ DE INTERPRETATIE?

Hier volgt een beknopte uitleg die je helpt bij het lezen van het rapport en het interpreteren van de resultaten.

Een belangrijk uitgangspunt is dat er gemiddelde scores zijn opgenomen. Een hogere score is veelal beter.

In de samenvatting in hoofdstuk 2 krijg je overzicht over de verschillende rubrieken. Ook is hier opgenomen welk belang respondenten aan een rubriek toekennen. Dit helpt om de tevredenheidsscores in perspectief te plaatsen.

In de scores in hoofdstuk 3 per rubriek en vraag vind je de detailinformatie over een rubriek. Zo krijg je zicht op de scores van respondenten op onderliggende vragen en daarmee de opbouw van de rubrieksscore.

5-PUNTSSCHAAL	HUDIG	VORIG			
Vraagstelling 1	-	-	-	-	-
Vraagstelling 2	-	-	-	-	-
Vraagstelling 3	-	-	-	-	-
Rubriekscore	-	-	-	-	-

Gemiddelde scores

Onafhankelijk van de schaal berekenen we een gemiddelde score.

Huidig

De kolom 'Huidig' bevat de gemiddelde score van het huidige afnamemoment.

Vorig

De kolom 'Vorig' bevat de gemiddelde score van het laatste afnamemoment. Dit geeft dus zicht op ontwikkeling



De standaarddeviatie zegt iets over de spreiding van de antwoorden. Hoe hoger de standaarddeviatie, hoe groter de verschillen zijn tussen de antwoorden van individuele respondenten. Bij een hogere standaarddeviatie dien je voorzichtiger te zijn bij interpretaties op basis van de gemiddelde scores. De kans op uitschieters en op spreiding is groter bij een 10-puntsschaal dan bij een 4-puntsschaal.



Het landelijk gemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen in Nederland die deze vragenlijst gebruiken.



Het bestuursgemiddelde wordt berekend op basis van de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten op alle scholen van het bestuur waar de school bij hoort

H2. SAMENVATTING

Dit onderzoek heeft plaatsgevonden in januari 2023.

In totaal hebben 144 leerlingen de vragenlijst volledig ingevuld. Dit is de samenvatting van de resultaten uit het onderzoek. Per rubriek zijn de gemiddelde scores getoond. De tevredenheid wordt vergeleken met een vorige score, het landelijk gemiddelde en het gemiddelde van het bestuur.

HOE SCOORT DE SCHOOL VOLGENS LEERLINGEN OP ONDERSTAANDE RUBRIEKEN?				
3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG		
Algemene tevredenheid (10-puntsschaal)	8,2	-	8,2	8,2
Het schoolgebouw	2,5	-	2,4	2,4
De groep	2,5	-	2,6	2,6
De klas	2,4	-	2,5	2,5
Contact met de juf of meester	2,7	-	2,8	2,8
De juf of meester	2,7	-	2,7	2,7
Rekenen en taal	2,2	-	2,2	2,2
21ste eeuwse vaardigheden	2,6	-	2,6	2,7
De lessen en de vakken	2,6	-	2,5	2,6
Sociale veiligheid	1,2	-	1,3	1,2
Welbevinden op school	2,3	-	2,3	2,3

H3. SCORES PER RUBRIEK EN VRAAG

1. Achtergrondkenmerken

VOOR WELKE GROEPEN GEVEN LEERLINGEN HUN MENING?					
Groep	5	6	7	8	Totaal
Aantal	1	45	61	55	162
%	1 %	28 %	38 %	34 %	100 %

2. Algemene tevredenheid

10-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Rapportcijfer school	8,2	-	1,65	8,2	8,2

3. Schoolgebouw

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Schoolgebouw van buiten mooi	-	-	-	-	-
Schoolplein leuk	2,6	-	0,60	2,4	2,4
Schoolgebouw van binnen mooi	2,6	-	0,57	2,6	2,6
Schoon en netjes op school	2,2	-	0,58	2,3	2,3
Rubriekscore	2,5	-	0,62	2,4	2,4

4. De groep

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Veel vriendjes en vriendinnetjes op school	2,6	-	0,65	2,7	2,7
Naar zin in de groep	2,6	-	0,56	2,7	2,7
Durven te zeggen wat je vindt	2,4	-	0,66	2,4	2,4
Rubriekscore	2,5	-	0,63	2,6	2,6

5. De klas

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Klaslokaal gezellig	2,6	-	0,57	2,7	2,7
Rustig genoeg in klas	1,9	-	0,68	1,9	1,9
Duidelijke regels	2,7	-	0,51	2,8	2,8
Rubriekscore	2,4	-	0,70	2,5	2,5

6. Contact met de juf of meester

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Juf/meester is aardig	-	-	-	-	-
Juf/meester luistert goed	2,7	-	0,55	2,7	2,8
Juf/meester legt goed uit	2,8	-	0,44	2,8	2,8
Juf/meester laat leerlingen uitspreken	-	-	-	-	-
Juf/meester laat je goed voelen	2,7	-	0,52	2,8	2,8
Rubriekscore	2,7	-	0,51	2,8	2,8

7. De juf of meester

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Juf/meester kent leerlingen goed	2,6	-	0,60	2,6	2,6
Juf/meester kan orde houden	2,7	-	0,52	2,6	2,7
Juf/meester open voor vragen	-	-	-	-	-
Juf/meester organiseert goed	2,8	-	0,41	2,8	2,8
Rubriekscore	2,7	-	0,53	2,7	2,7

8. Rekenen en taal

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Rekenen is leuk	2,4	-	0,69	2,3	2,4
Taal is leuk	2,2	-	0,63	2,0	2,0
Begrijpend lezen is leuk	1,8	-	0,73	1,9	1,9
Engels is leuk	2,4	-	0,75	2,4	2,5
Rubriekscore	2,2	-	0,74	2,2	2,2

9. 21ste eeuwse vaardigheden

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Leren om vragen te stellen	2,6	-	0,60	2,6	2,7
Leren om voor jezelf op te komen	2,4	-	0,71	2,5	2,5
Leren om problemen op te lossen	2,4	-	0,64	2,6	2,6
Leren om informatie snel op te zoeken	-	-	-	-	-
Leren om te zeggen wat je vindt	-	-	-	-	-
Leren om samen te werken	2,7	-	0,50	2,7	2,7
Leren om te luisteren naar andermans mening	2,7	-	0,55	2,8	2,8
Leren om de computer te gebruiken	2,5	-	0,69	2,5	2,6
Leren om aan eigen taken te werken	2,8	-	0,43	2,7	2,7
Ruimte voor eigen ideeën	-	-	-	-	-
Horen waar je goed in bent en kan verbeteren	2,7	-	0,57	2,6	2,6
Rubriekscore	2,6	-	0,61	2,6	2,7

10. De lessen en de vakken

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Leren van werkstukken	2,5	-	0,61	2,5	2,5
Leren van spreekbeurten	2,4	-	0,72	2,5	2,4
Leren om te gaan met anderen	-	-	-	-	-
Leren om anderen te helpen	-	-	-	-	-
Toetsen gaan over geleerde stof	-	-	-	-	-
Meedoen aan lessen	2,8	-	0,43	2,8	2,8
Werk is op tijd af	2,7	-	0,52	2,5	2,6
Andere kinderen helpen	2,6	-	0,56	2,5	2,5
Antwoorden op toetsen worden besproken	-	-	-	-	-
Rubriekscore	2,6	-	0,59	2,5	2,6

11. Sociale veiligheid

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Bang voor sommige kinderen	1,2	-	0,46	1,3	1,2
Gepest door andere kinderen	1,2	-	0,46	1,3	1,2
Bedreigd door andere kinderen	1,1	-	0,33	1,2	1,1
Geschopt/geslagen door andere kinderen	1,4	-	0,61	1,5	1,4
Uitgescholden door andere kinderen	1,4	-	0,56	1,4	1,3
Iets stuk gemaakt door andere kinderen	1,1	-	0,31	1,3	1,1
Onveilig in klas	1,1	-	0,30	1,2	1,1
Onveilig op het plein	1,3	-	0,48	1,2	1,2
Rubriekscore	1,2	-	0,47	1,3	1,2

12. Welbevinden op school

3-PUNTSSCHAAL	HUIDIG	VORIG			
Met plezier naar school	2,3	-	0,66	2,3	2,3
Pauze is leuk	2,8	-	0,47	2,7	2,8
Vaak moe op school	1,9	-	0,80	2,0	1,9
Overblijven is leuk	2,1	-	0,91	2,1	2,1
Vervelen op school	2,2	-	0,66	2,1	2,2
Rubriekscore	2,3	-	0,77	2,3	2,3

H4. Complimenten, verbeterpunten en sterke punten

Opmerkingen en suggesties

NUMMER	ANTWOORD
1.	Als er een probleem is dat ze sneller in actie moeten komen. Ze organiseren veel workshops en leuke schoolreisjes. Ze kunnen ook bijvoorbeeld iets met statiegeldflesjes doen, want heel veel scholen doen dat. Ik vind het ook goed dat ze voedsel voor de voedselbank verzamelen, want volgens mij zijn er niet zoveel scholen die dat doen.
2.	ik vind de na schoolse activiteiten
3.	Top: het leuke is rekenen Tip: wat strenger zijn, want dan leren wij beter
4.	top, jullie zijn heel netjes leuk dat er blazersklas is en talentenklas en drama enzovoort en leuk dat jullie allemaal leuke dingen doen
5.	Dat de juffen of meesters meer op het schoolplein opletten
6.	hoi ik ben abdulrahman orfahli doe
7.	ik vindt het buiten spelen leuk
8.	meer kanjertrening naa schoolse activiteiten
9.	te veel klasiekaal juf is soms te streng ze let teveel op bepaalde kinderen ze heb lievelingetjes
10.	ik vind het een super goeie school leuke en gezellige leerkrachten we hebben goede lessen waar je veel van leerd ik ben heel blij met deze school:)
11.	ik vind dat de wc van de jongens en de meiden schoner mogen worden
12.	tip:
13.	iets met statiegeldflessen want ik heb er echt duizend of kinderpostzegels want ik zag andere kinderen van andere scholen dat wel doen en wij niet en dat is niet

14.	dat de juffen/meesters beter moeten luisteren naar de leerlingen
15.	film kijken bij de luch zoals bij alle klassen behalve groep 7A schoolplein is saai iets gezelliger
16.	top: ik vindt het leuk dat er talentenklas is op school. En blazers klas vindt ik ook heel leuk, en dat je dan daarvoor kan kiezen welk instrument bij je past.
17.	dat de pauze wat langer mogen duren want als de kinderen in de klas komen zijn ze moe en luisteren ze beter
18.	ik heb geen tip maar ik vindt deze school leuk,super,top het is gwn super leuk hier en de paar kinderen vind ik super lief
19.	tip: de talenten klas op dinsdag te doen en sommige kinderen meer uitdagen top: op school is het goed verzorgt en zweervol
20.	voor de plussers iets moeilijker werk bij les drie
21.	let minder op mij
22.	schone toiletten
23.	Meer opletten wanneer iemand in de pauze vraagt om hulp omdat bijvoorbeeld hij word gepest, in plaats van zeggen, "Ja daar ga ik op opletten".
24.	cool
25.	de wc wat schooner maken
26.	misschien kan je nog een techniek vak erin stoppen
27.	meer ramen
28.	ik ben opzich te vreden
29.	schone toiletten
30.	deze school is superleuk talentklassen echt alles is top een dikke duim om hoog
31.	Meer Beeldende vorming als dat kan :)
32.	trampoliene op school ongeveer 10 meer op de croomboek op woensdag en vrijdag 12 uur uit geen blaserklas omdat je insrumet falt en geld moet betalen
33.	nee
34.	nee niks alle sgaat wel perfect hoor goed bezig ga zo door ik heb alleen maar tops geen tips van can de leerling

35.	1. dat er wat meer orde in de klas moet zijn want vaak praten er kinderen 2. dat er beter word opgetreden tegen stouten kinderen 3. leukere plekken krijgen want ik had een hele stome plek 4.
36.	het is en goede school
37.	ik vind het leuk op school maar de juf let maar op sommige kinderen en krijgen dan meestel geen waarschuwing maar meteen straf het is echt niet eerlijk. En ik denk dat als de juf het anders vraagt dat kinderen beter luistereren. Ik word er soms best verdrietig van. En de lessen gaan altijd klasikaal en dat is niet leuk als je het al snapt. En ik kan dat vaak al en als ik dat aan geef dan zegt ze ja maar doe nou maar even mee en dat is zoouooooo irritant
38.	ik wil dat er voor mensen die worden gepest meer tijd word gemaakt om tot rust te kommen en ik wil dat de schoonmaakers iets meer hun best moeten doen want overal licht er stof oner de verwarming en p de grond en ik wil dat er beter word gehandeld word door het buiten spellen want ik vind dat er meer rammen open moeten kunnen voor frisse lucht en ik wil dat er vaker word opgelet op buiten spellen want als je naar de juf/meester en je zecht dat hij je schopt dat zegt de juf ik let er op en dan ondertussen gaat hij op de telefofoon .en als er iemand valt dan moet iemand de juf haalen en dan zegt dat ie naar me toe moet lopen naar de juf maar dat KAN HET KIND NIET WANT HIJ HEEFT DAN PIJN MISCHIEN AAN ZE BEEN
39.	een kabelbaan op het schoolplein
40.	• dat er meer over pesten word gepraat
41.	schonere toilets
42.	misschien kunnen jullie de toietten iets schoner maken gr. senne
43.	ik wil graag een trampoline en een glijbaan op het schoolplein.
44.	meer activietijtten
45.	de toiletten schoon houden,zeep bij vullen,papier bijvullen
46.	schone toiletten
47.	nee
48.	mooier maken en groter
49.	ik vind het een leuke school waar je veel leert ik geef de school een goed cijfer een 9 dat doet de school goed!!
50.	nee er is niks
51.	ik wil nog zoon daarbove naar benede ding wat op het school plijn met echt gras is
52.	beter opletten op het schoolplein

53.	Ik Heb geen tip maar hou het nog vol!
54.	dat de juffen/meesters moeten luisteren naar kinderen hun menigen en uit laten praten met ruzie
55.	<i>Dat de juffen strenger zijn bij de regels .</i>
56.	
57.	ok
58.	ik vind dat dit een leuke school is ,want de school organiseert veel leuke na-schoolse activiteiten zoals : dansen en mad sciens.
59.	top: blazersklas is super duper leuk!!!!!!!!!!!!
60.	TOPS: Ik vind de talentenklassen heel leuk en ik hou van de blazersklassen. Ik vind de naschoolse activiteiten super en ik vind het fantastisch dat ik na school extra klarinetles krijg van juf Marijke die heel goed op haar klarinet kan spelen. De juffen zijn heel lief en behulpzaam. Ik vind het erg leuk op school.
61.	ik wil geen muziek les meer
62.	dat de jufen of meesters buiten en van de gym beter ruzies moeten oplossen
63.	•
64.	leuke speeltoestelen of andere dingen en we hebben all een hele leuke school! maar zou well leuk zijn als er meer speeltoestelen komen GROETJES Rosalynn Sijmons
65.	ze zegen dat ze iedereen blij willen hebben en vrienden wil laten hebben maar er zijn HEEEEEEEL veel zonder vrienden die noet blij zijn :('geschreven door victoria'
66.	<u>computer</u> <i>jullie moeten soms wel wat meer op de crome book doen soa</i>
67.	school is net een gevangenis dus je kunt het versieren
68.	ik vind het bij de lini wel een een beetje spannend
69.	IK vindt dat de meesters en juffen goed voor de kinderen zorgen en daar ben ik heel blij mee lievs Nikki
70.	ja het gaat wel goed opzich alleen het begint een beetje te verveelen op het school plein <i>en nu moet ik naar huis</i>
71.	dat het schoolplein saai is en dat er in de winter niks te doen is
72.	de toiletten moeten schoner en er moeten meer buiten lessen komen
73.	tijdens de lessen misschien soms iets strenger zijn als kinderen niet willen luisteren of heel irritant zijn.

74.	ik vind het een leuke school ik ben blij dat ik deze keuze heb gemaakt ik hoop dat je der wat aan heb
75.	Ik vind het een hele leuke school. Je leert heel veel. Je hebt vaak lol. de school doet veel dingen en is heel schoon. En ik vind het schoolplein heel leuk. Ik heb geen tips voor de school. Alleen dit blijf zo doorgaan top school! groetjes anoniem
76.	nee niets meer
77.	de leerkracht is te klassikaal bezig en let maar op een aantal kinderen onder andere: Abdul Anas Mikah Liam Senn en Nynke
78.	nee dit schooljaar is gewoon heeeeeeelllll leuk!!!!!!
79.	ik vind dat kinderen in mijn klas veel andere kinderen buitensluiten, omdat dat zo is speel ik nu met de andere groep 8B en met hun voel ik me veel fijner.
80.	ik vind het een leerzamen school en leuk.
81.	kabelbaan op het school plein !!!!
82.	•
83.	het is een leuke school de pauzes zijn vaak ook leuk soms hebben we ruzies binnen de klas (ben ik meestal we bij betrokken) maar we hebben meer ruzies buiten de klas met de andere klassen bijv maar mn tip is miss betere regels over het toilet bij de jongens en weet niet of dat ook nodig is bij de meisjes.
84.	jullie doen het goed juffen en meester
85.	dat we mogen eten wat we willen