

Eindtoets basisonderwijs 2023

Regulier LOVS en deelname centrale eindtoets	Aantal leerlingen:
Aantal leerlingen groep 8 schooljaar 2021-2022	43
Aantal leerlingen groep 8 deelgenomen aan de Cito toets Begrijpend lezen	43
Aantal leerlingen groep 8 deelgenomen aan de Cito toets Rekenen en Wiskunde	43
Aantal leerlingen groep 8 met een ontwikkelperspectief (OPP)	3
Aantal leerlingen groep 8 met een indicatie Praktijkonderwijs of VSO	0
Aantal leerlingen groep 8, die korter dan twee jaar op school zijn	0
Aantal leerlingen groep 8, die korter dan vier jaar in Nederland wonen en aantoonbaar slecht Nederlands spreken	0

Voordracht aan het Bestuur

De school heeft aan het Bestuur (inspectie) voorgelegd om één of meerdere leerling(en) uit de eindopbrengsten te halen?

Nee, wij willen geen leerlingen uit de eindopbrengsten halen

Ja, wij willen het Bestuur (inspecteur) voorleggen leerling(en) uit de eindopbrengsten te halen omdat er sprake is van een beschikking voor SBO, SO, PRO, VSO of leerlingen waarbij sprake is van bemoeienis met SWV (bijv. een voormalige LGF (rugzak). Voor deze leerling dient een eigen leerlijn/OPP opgesteld te zijn voor taal (technisch lezen, spelling en/of begrijpend lezen) én voor rekenen.

Ja, wij willen het Bestuur (inspectie) voorleggen leerling(en) uit de eindopbrengsten te halen, omdat ze in groep 7 of 8 zijn ingestroomd.

- X Ja, wij willen het Bestuur (inspectie) voorleggen 1 leerling uit de eindopbrengsten te halen.
De leerling beschikt over een IQ dat lager ligt dan 75.

Ja, wij willen het Bestuur (inspectie) voorleggen leerling(en) uit de eindopbrengsten te halen, omdat ze korter dan vier jaar in Nederland verblijven en om die reden het Nederlands minder goed beheersen.

Schoolscore Centrale Eindtoets

Jaar	Aantal leerlingen	Schoolscore	Landelijke gemiddelden
2023	43	537,3	534,9
2022	52	534.3	534.8
2021	36	537.7	534.5

Referentieniveaus

Een referentieniveau geeft aan wat een leerling beheerst op het gebied van taal en rekenen. De verwachting is dat de leerlingen aan het einde van groep 8 het referentieniveau 1F hebben bereikt.

Bij taal en lezen wordt gemeten met 1F en 2F niveau. Bij rekenen wordt gemeten met 1F en 1S niveau. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen.

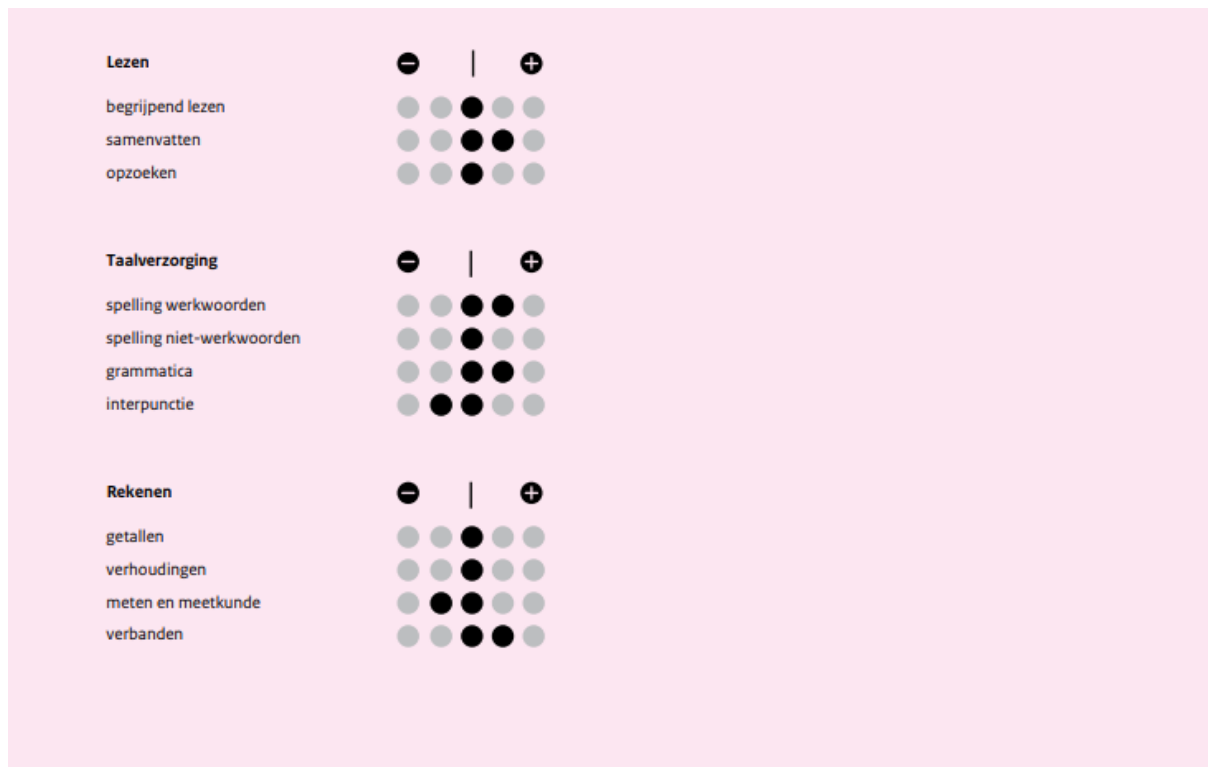
Domein	RN	Aantal leerlingen	Percentage	Percentage landelijk
Lezen	1F	43	100	97
	2F	32	74	74
Taalverzorging	1F	43	100	97
	2F	33	77	63
Rekenen	1F	41	95	92
	1S	22	51	46

Dyslexieverklaring

2023: 4 leerlingen met een dyslexieverklaring hebben gebruik gemaakt van de voorgelezen versie

Domeinanalyse

De resultaten op de verschillende domeinen worden afgezet tegen vergelijkbare scholen.



Analyse van de eindresultaten, uitgesplitst in hoofdonderdelen (percentielscore)

Onderdeel	2021	2022	2023
Lezen	76	40	67
Taalverzorging	95	71	83
Schrijven	64	61	66
Rekenen	73	36	63

Analyse per hoofdonderdeel (percentielscore)

	2021	2022	2023
Lezen	76	40	67
Begrijpend lezen	73	51	64
Opzoeken	65	32	58
Samenvatten	85	19	72
Taalverzorging	95	71	83
Spelling werkwoorden	89	61	84
Spellen niet werkwoorden	90	62	71
Interpunctie	83	83	70
Grammatica	88	68	92
Schrijven	64	61	66
Rekenen	73	36	63
Getallen	77	54	67
Verhoudingen	61	43	68
Metten en meetkunde	76	25	51
Verbanden	80	23	75

Conclusie

De schoolscore van 537.3 is naar verwachting. Met behulp van o.a. trendanalyses hebben wij de voorspelling gedaan om op of boven het landelijk gemiddelde uit te komen. Het grootste verschil in resultaten ten opzichte van voorgaande jaren is op het gebied van Taalverzorging en lezen. De resultaten op het gebied van rekenen zijn enigszins naar verwachting maar vallen gezien onze schoolpopulatie tegen. Er hebben twee kinderen dit schooljaar op een eigen leerlijn rekenen gewerkt. Dit om aan te kunnen sluiten bij de leer- en onderwijsbehoeften van de kinderen. Het

implementeren van de nieuwe rekenmethode (Pluspunt) met nieuwe rekenstrategieën kost tijd. Het verbeteren van het rekenonderwijs blijft een speerpunt voor komend schooljaar. We gaan inzetten op extra rekentijd in iedere groep, rekenroutes waarbij wij de aangeboden lesstof analyseren op het gebied van beheersing. De verwachting is dat volgend schooljaar de resultaten van rekenen ruimer boven het landelijk gemiddelde zullen uitkomen. De resultaten van lezen zijn hoger dan voorgaande jaren, maar wel naar verwachting. We voorspellen dat het resultaat op het de Eindtoets 2024 wederom boven het landelijk gemiddelde zal uitkomen.