**Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel**

***Fusieschool Heemskerkschool/ Groen van Prinstererschool***

**Algemene gegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| School | ***De Nieuwe Haven*** |
| BRIN | 13YZ01 |
| Directeur | M. van Driel |
| Adres | Nassauhaven 433 & Nassauhaven 180 & Pr. Hendriklaan 22 |
| Telefoon | 010-4854392/ 010-4852615 / 010-4123274 |
| E-mail | [directie@](mailto:directie@)denieuwehaven.eu |
| Bestuur | Stg. PCBO Rotterdam- Zuid. |

**Basisondersteuning**

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

**Beoordeling inspectie : Datum van vaststellen :**

**Basisarrangement Voor schooljaar 2017/2018**

**Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Interventie** | **In orde ?** | **Toelichting (inclusief ambitie)** |
| Vroegtijdig signaleren van leer-,  opgroei- en opvoedproblemen | X |  |
| De zorg voor een veilig schoolklimaat | x |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyslexie | x |  |
| Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie | x | ERWD protocol behandeld maart 2016.  Borging: Herhaling TV en BV |
| Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie | x |  |
| De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoefte een ontwikkelingsperspectief (OPP) op | x |  |
| Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen | x |  |
| Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen | x |  |
| Protocol voor medische handelingen | x |  |

**Deskundigheid**

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | L.T.U. leertijduitbreiding, Vakantiescholen, LekkerFit (0 t/m 8), Rekenspecialist, Woordenschatspecialist, Cultuurtraject SKVR, Leesproject AVI lezen, Bibliotheek op school, Wetenschap & Technologie, VVE, Kleuterplein en Lead like a Champion. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Leefstijl, Kinderen en hun Sociale Talenten, MasterSEN, 5 van de wijk + NL praten op school, Talentontwikkeling, training Rots & water, Vriendentraining, Fijn vriendentraining (kleine), A+B traject, kinderyoga, individuele trajecten met leerlingen, ondersteuning SEO, ouderbijeenkomsten voor ouders. |
| Fysiek en medisch | LekkerFit, Diëtiste (LekkerFit coach), Gezonde School, we hebben ervaring in begeleidingstrajecten door Visio en Auris |
| Werkhouding | Taakspel/ Teach like a Champion, anders denken |
| Thuissituatie | CZ Wijkteam, SMW, Ouderbetrokkenheid 3.0, aandachtsfunctionaris, Cursus Augeo: huiselijk geweld door alle leerkrachten. |

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk :

Leren van elkaars expertise en uitwisseling van leerlingen bij handelingsverlegenheid van een der wijkscholen.

**Voorzieningen en materialen**

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma’s, methodieken, protocollen, etc. :

LOGO3000 (woordenschat) en Kleuterplein in de groepen 0 t/m 2.

Marianne Verhallen (woordenschat) in groepen 3 t/m 8.

Nieuwsbegrip XL en Nieuwsbegrip rekenen

**Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mogelijkheden/bijzonderheden** | **Toelichting** |
| Benedenverdieping hoofdgebouw is rolstoel en kinderwagen toegankelijk.  Locatie Noordereiland niet toegankelijk voor rolstoel ivm trap omhoog voordeur.  Locatie Groen benedenverdieping toegankelijk voor rolstoel en kinderwagen, geen lift aanwezig. | Grote gemeenschappelijke ruimte waar activiteiten naar verplaatst kunnen worden tbv rolstoelgebruikers.(Nassauhaven 180, Pr. Hendriklaan 22).  Nassauhaven 433 heeft een speciale rolstoelingang. |
| Grote gemeenschappelijke ruimte | Gezamenlijke activiteiten vinden er plaats. |
| Hoofdgebouw: Veilig, overzichtelijk, afgesloten plein.  Locatie Noordereiland: Veilig, overzichtelijk, afgesloten plein, vanaf groep 5/6 voor de school, duidelijke afspraken met leerlingen.  Locatie Groen: overzichtelijk en afgesloten plein (klein). Het grote plein is vrij toegankelijk (van de gemeente) | Voor de groepen 0 t/m 4 Onderbouw.  Voor alle groepen: 0 t/m 2  Groepen 3 t/m 8 spelen voor de school  IKC: 0 t/m 6 jaar en t/m 12 jaar (BSO) |

**Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders**

|  |  |
| --- | --- |
| **Partner (o.a. SBO en SO / ouders)** | **Toelichting** |
| Ouders (ouderbetrokkenheid 3.0) | LLO- keurmerk mbt een optimale relatie tussen leraar/ leerling/ ouders. Ouders voelen zich welkom. Er is een ouderbeleidsplan een ouderkring (ouderraad) en een medewerker ouderbetrokkenheid die vele thema’s voor ouders organiseert. Ouders kunnen een taalcursus volgen. Tevens hebben zij de mogelijkheid te participeren in de school/ inloop in gr. 0 t/m 4, klassenhulp, klassenouders, vrijwilligerswerk, allerlei evenementen en festiviteiten. |
| Ambulante Begeleiding vanuit SO | Een ambulant begeleider behandelt leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften |
| Wijkteam | Het wijkteam ontzorgt de school mbt maatschappelijke, sociale en opvoedkundige zaken. |

**Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Als een leerling ondanks eigen leerlijnen, arrangementen gecombineerd met aangepast ped, did, handelen en bemoeienis van PPO, geen groei doormaakt, zijn wij handelingsverlegen.  Indien er sprake is van onderwijsbehoeften buiten de 3 niveaus van ons groepsplan, worden onze mogelijkheden bepaald door intensiviteit van het probleem en de draagkracht van de groep.  Meer dan 2 leerlingen met eigen leerlijnen per domein/per groep maakt ons handelingsverlegen.  Het geven van continu 1 op 1 begeleiding behoort niet tot onze mogelijkheden. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Als onze preventieve aanpak, gevolgd door een curatieve aanpak i.s.w.m. het wijkteam en ouders niet het door ons gewenste resultaat laat zien, kunnen we het (nog) niet.  Gedrag dat veiligheid van medeleerlingen in gevaar brengt, valt, indien er geen verbetering optreedt na het doorlopen van ons protocol “grensoverschrijdend gedrag”, buiten ons bereik.  Indien bij aanmelding informatie beschikbaar is dat betreffende leerling geen baat zal hebben bij ons protocol “grensoverschrijdend gedrag”, zullen wij betreffende leerling doorverwijzen en niet zelf inschrijven. |
| Fysiek en medisch | Wij kunnen geen kinderen opvangen die:   * lichamelijk beperkt zijn en in een rolstoel   zitten.   * die een dusdanige geestelijke beperking   hebben waardoor ze niet ontvankelijk zijn  voor ons onderwijs- en  ontwikkelingsaanbod.   * die één of meerdere keren per dag   medicatie toegediend moeten krijgen. |
| Werkhouding | Wij kunnen moeilijk werken met kinderen waarbij we de intrinsieke motivatie niet kunnen aanboren. |
| Thuissituatie | Wij zien geen mogelijkheden om verwachte en maximale resultaten te behalen met leerlingen:   * als ouders niet willen samenwerken * als ouders de leerplichtwet overtreden * als ouders onbereikbaar blijken te zijn in de   breedste zin van het woord. |

**Ambities en (na-)scholingswensen**

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

|  |  |
| --- | --- |
| **Onderwijsdomein** | **Toelichting** |
| Leren en ontwikkeling | Een optimale efficiënte hantering van het Directe Instructie Model. (DIM)  Mbv methode LOGO3000 (groep 0 t/m 3) en Marianne Verhallen (groep 4 t/m 8) ons woordenschatonderwijs op een hoger niveau te brengen (gem. III op CITO)  Ontdekkend, onderzoekend en ontwerpend leren mbt Wetenschap& Technologie.  VVE Peuter & Kleuterplein. |
| Sociaal en emotioneel gedrag | Inzet van Teach like a Champion, Taakspel binnen coöperatief leren, Sociale competenties, Vriendentraining, KinderYoga. |
| Fysiek en medisch | Per individuele casus wordt in samenwerking met onze SCP bepaald in hoeverre onze zorgstructuur toereikend is om de leerling binnen onze school onderwijs te bieden. |
| Werkhouding | In samenwerking met onze partners zullen wij alles in het werk stellen de intrinsieke motivatie van de leerling dusdanig te stimuleren ten einde tot maximaal haalbare resultaten te komen. |
| Thuissituatie | Middels OZO moet worden vastgesteld welke interventies het meest passend zijn voor de leerling in relatie tot de thuissituatie. Cursus Augeo: huiselijk geweld in schooljaar 1718 voor alle leerkrachten. |

**Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen schooljaar 2017-2018:**

* Teamprofessionalisering m.b.t. Wetenschap & Technologie.
* Visie & missie ontwikkeling m.b.t. fusieschool voor ontdekkend, onderzoekend en

ontwerpend leren en de implementatie daarvan

* Het schrijven van een curriculum Wetenschap & Technologie.
* Het geven van W&T- lessen.
* Master EN
* Lead like a champion door directie
* Teach like a champion voor het hele team.
* Kleuterplein

**Overige bijzonderheden :**

geen