

ALGEMENE GEGEVENS				
Schooljaar	2018-2019			
Adres	Kramsvogel 42B, 6245HH, Eijsden			
Bestuur	kom Leren			
Kengetallen	Onderbouw: 208 LL in 9 groepen	Bovenbouw: 148 LL in 5 groepen		
Uitstroom naar VO	VMBO B/K	15 %	VSO	0 %
	VMBO G/T	8 %	HAVO/VWO	77 %
	PRO / LWOO	0 %	Overig	0 %

ONDERWIJSCONCEPT VAN DE SCHOOL
Op Tangram streven we naar Totale ontwikkeling: Elk kind is uniek en krijgt de ruimte om zich zo goed mogelijk te ontplooien. Een brede ontwikkeling staat voorop. Naast de cognitieve ontwikkeling worden ook vaardigheden ontwikkeld op het gebied van de creatieve en sociaal-emotionele ontwikkeling naast aandacht voor de culturele en de lichamelijke vorming. Wij beschouwen de school als maatschappij in het klein; een proeftuin voor het leven. Kinderen worden gestimuleerd in hun ontwikkeling naar zelfstandigheid. We geven kinderen vertrouwen zelf naar een goede oplossing te kunnen zoeken binnen een veilige setting. De ontwikkeling van kinderen wordt nauwlettend begeleid en vastgelegd door leerkrachten. Zij leggen uit, prikkelen, stimuleren, complimenteren, stellen grenzen, controleren, dagen uit. Aan de hand van kindkenmerken, gesprekken, signalen en toetsen wordt gekeken welke onderwijsbehoeften het kind of een groep kinderen nodig heeft en passen we het onderwijs daarop aan. Daarbij staat ten allen tijde het kind centraal.

SPECIFIEKE VOORZIENINGEN	
Materialen	Uitgebreide orthotheek en methodes met materialen die aansluiten bij reguliere en speciale onderwijsbehoeften. Methode TNL, methodes voor psycho educatie bij ASS
Aanpak	A+ klas, beeldcoaching bij hulpvragen mbt leerlingen en leerkrachthandelen, extra inzet fte in groepen met meer zorg en hulpvragen indien mogelijk.
Gebouw	A+ klas in een multifunctionele tussenruimte in school (kabinet) Spreekkamers en kabinetten voor het werken met kleine groepje of individuele leerlingen. Gesplitste instructies of zelfstandig werkmomenten.

ONTWIKKELDOELEN	
1	In specialismen optimaliseren. Certificering leerkrachten in specialismen gekoppeld aan Passend Onderwijs
2	Leerlijn zelfstandig werken, uitbreiden extra leertijd en afstemmen leertijd op onderwijsbehoeften.
3	HGW en 1-zorgroute: optimaliseren gedifferentieerd werken op drie niveaus met blokplannen en doelenmuur.
4	Speelplezier: implementatie circuit/zorg
5	Kindgesprekken

Voor uitgebreide informatie: zie schoolontwikkelingsprofiel, schoolgids, schoolplan en site school.

BASISONDERSTEUNING	* Normering 4-punt-schaal: (1) onvoldoende, (2) matig, (3) goed, (4) zeer goed
--------------------	--

Ankerpunt 1: Kwaliteitsstandaard	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school heeft het basisarrangement van de onderwijsinspectie : Ja	Ja	ja 100 % nee 0 %
Procentuele verdeling kwaliteitsindicatoren * : 1 0 % 2 4 % 3 52 % 4 43 %	Alle kwaliteitsindicatoren min. een 3	1 0 % 2 3 % 3 57 % 4 40 %

Ankerpunt 2: Planmatig en handelingsgericht werken	Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
Een belangrijke basis voor effectieve ondersteuning. Planmatig en handelingsgericht werken is de wijze waarop de school cyclisch werkt aan het ondersteunen van leerlingen in hun leer- en sociaal-emotionele ontwikkeling.		
Procentuele verdeling scores indicatoren PHGW op 4-punt-schaal * : 1 0 % 2 0 % 3 8 % 4 92 %	Alle indicatoren PHGW min. een 3	1 0 % 2 5 % 3 54 % 4 41 %

Ankerpunt 3: Specifieke Ondersteuning						Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg				
Preventieve en licht-curatieve interventies, die de school toepast om leerlingen passende ondersteuning te geven bij rekenhulpvragen, leeshulpvragen, meer- en hoogbegaafdheid en sociale veiligheid en verschillen in gedrag.											
	1. Beleid	2. Specia- lisme	3. Gesloten Keten	4. Proces- Eigenaar	5. Aantal Scores ‘Ja’		1.	2.	3.	4.	5.
							Percentage score Ja				
1. Dyscalculie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %	Voorzien in passende ondersteuning op de eerste 4 interventies. Op de eerste 4 interventies “ja” scoren óf voorzien in samenwerking met ketenpartners (ankerpunt 4).	58	64	69	84	69
2. Dyslexie	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	83	89	96	91
3. Meer- en hoogbegaafdheid	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		74	66	21	87	71
4. Sociale veiligheid en gedrag	Ja	Ja	Ja	Ja	100 %		96	88	92	98	92

5. Beschrijven en opstellen afbuigende leerlijnen: passend leeraanbod bij specifieke onderwijsbehoeften met betrekking tot leren.
6.
7.

Ankerpunt 4: Ondersteuningsstructuur			Normstelling	Benchmark BAO Zuid-Limburg
De school zorgt ervoor dat de ondersteuningsstructuur zodanig is ingericht dat in elk niveau de school autonoom ondersteuning kan bieden of met behulp van netwerkpartners tijdig, flexibel en adequaat ontsloten kan worden. Niveau 's: niveau 1 “Onderwijs in de groep”, niveau 2 “Ondersteuning in de groep, niveau 3 “Ondersteuning op school door interne deskundigen en niveau 4 “Ondersteuning op school door externe specialisten”.				
Deskundigheid binnen de school		Deskundigheid vanuit bestuur	Deskundigheid vanuit ketenpartners	Deskundigheid binnen de school
ratio leraar/leerling: 1/ 21		intervisie	Jeugdgezondheidszorg	ratio leraar/leerling: 1/21
ratio interne begeleiding/leerling: 1/ 356		scholing	Schoolmaatschappelijk werk	ratio interne begeleiding/leerling: 1/309
ratio remedial teaching/leerling: 1/ 3560			Jeugdhulp	ratio remedial teaching/leerling: 1/2341
ratio onderwijsassistent/leerling: 1/ 297			GGZ	ratio onderwijsassistent/leerling: 1/292
1 FTE Intern begeleider			Revalidatie(kliniek)	
0,3 FTE Bouwcoördinator			Adelante	
0,1 FTE Deskundige MB/HB			logopedie/fysio/ergo DIT	
0,1 FTE Deskundige LE/RE/NT2			Interkomschil Kom Leren	
0,1 FTE Deskundige gedrag			POH	
1 FTE Intern begeleider			div. zorginstanties	
0,2 FTE Desk,MB/HB/RE/LE/NT2				
Knooppunt Zorg in en om de school - Organisatie			De ondersteuningsstructuur is opgenomen in het schoolplan en in beleidsplannen van het bestuur. Vanaf ondersteuningsniveau 3 wordt een handelingsgericht plan (Duiden & Doen) gehanteerd, waarin de ondersteunings-behoefte van de leerling en de gekozen strategie is opgenomen.	Percentage score Ja
1 Beleidskader Zuid-Limburg toegepast: Ja 2 Knooppunt functioneert: Ja				1 96 2 97
3 Procedure/werkwijze vastgelegd: Ja 4 Gezamenlijke ontwikkelpunten vastgelegd: Ja				3 91 4 60