

Schoolgids 2023-2024



Openbare Basisschool Binnenstad



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Welkom bij OBS Binnenstad!

We gaan ervan uit dat je in onze school geïnteresseerd bent als je deze gids ter hand neemt. Misschien overweeg je om je kind bij ons aan te melden. Voordat je daartoe besluit, kun je in deze schoolgids de nodige informatie vinden om een weloverwogen keuze te maken. Misschien ben je al ouder/verzorger in onze school en ben je op zoek naar meer informatie over specifieke zaken. We proberen met deze schoolgids aan deze behoefte tegemoet te komen.

Je leest over onze visie op onderwijs en ook hoe wij kijken naar jonge mensenkinderen zien die aan onze zorg worden toevertrouwd. We willen je laten zien dat we in ons onderwijs op zoek gaan naar wat jouw kind uniek maakt. We bieden elk kind graag een veilige plek in verbinding met ons en de andere leerlingen. En we hopen dat we met onze aanpak je kind alle handvatten geven om op te groeien tot een mondige wereldburger.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere geïnteresseerde betrokkenen bij onze school. Je vindt hier praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Je zult zien wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze team werkt en wat je van ons mag verwachten. Er wordt in beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we ten aanzien van de inhoud van het onderwijs maken. In de schoolgids lees je ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en hoe wij als team met jou als ouder/verzorger communiceren.

Mochten er nog vragen zijn, dan nodigen we je graag uit om je vragen te stellen in een eerste kennismakingsgesprek of in een afspraak met een van ons.

Voel je welkom!

Namens het team van OBS Binnenstad,

Astrid Claessens, directeur.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleiding van de medezeggenschapsraad (MR) van OBS Binnenstad op ... juni 2023.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Binnenstad

Begijnenstraat 11

6211JR Maastricht

☎ 0433216172

🌐 <http://www.obsbinnenstad.nl>

✉ obsbinnenstad@komleren.nl

Schoolbestuur

Stichting Kom Leren

Aantal scholen: 19

Aantal leerlingen: 4.043

 <http://www.kom-leren.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Astrid Claessens	a.claessens@komleren.nl

De directeur heeft de eindverantwoordelijkheid over de school en de schoolontwikkeling. Gelukkig hoeft zij dat werk niet alleen te doen. Leerkrachten zijn professionals die zelfstandig hun werk doen. Toch is het in het vak van leerkracht van groot belang om samen te werken. Onze opdracht is immers de leerlingen gedurende acht jaren een ononderbroken leerlijn te bieden en doorgaande ontwikkeling door te laten maken. Daarvoor is samenwerking tussen leerkrachten essentieel. In OBS Binnenstad werken we daarom samen in kleinere teams die samen verantwoordelijk zijn voor een grotere groep leerlingen. We noemen dit bouwen of units. In OBS Binnenstad zijn deze gevormd naar de IPC units. Unit I / onderbouw bestaat uit de groepen 1, 2 en 3. Unit II / middenbouw bestaat uit de groepen 4 en 5. Unit III / bovenbouw bevat de groepen 6, 7 en 8.

Deze bouwen hebben elk een coördinator die de werkzaamheden coördineert en die de verbinding legt tussen de bouw en de directeur ten behoeve van de schoolontwikkeling.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Sg. Passend Onderwijs Maastricht en Heuvelland PO.

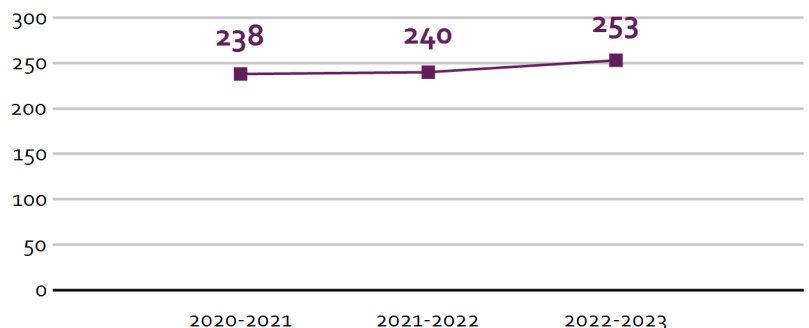
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



OBS Binnenstad is gelegen in het hart van Maastricht aan de oude stadsomwalling en aan het stadspark. Onze leerlingen komen uit het centrum van de stad of zijn naar onze school gekomen uit

randgemeenten vanwege het 'stadse' karakter van de school. We zijn een school waar ook de vele internationale bewoners van Maastricht zich thuis voelen. Onze school groeit en we zoeken naar mogelijkheden om onze school uit te breiden.

Via onze website kun je je melden voor een kennismakingsgesprek. We laten je graag zien waar OBS Binnenstad voor staat.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

met kennis & vaardigheden

creatief & communicatief

Wereldburger worden....

kritisch denkend & coöperatief

voor een leven lang leren!

Missie en visie

Het is onze missie dat onze leerlingen opgroeien tot wereldburgers. Met kennis en vaardigheden waarmee zij zich vrij en verantwoordelijk kunnen bewegen in een mondiale omgeving: creatief, communicatief, coöperatief, kritisch denkend en met handvatten voor een leven lang leren vanuit hun eigen unieke karakter.

Identiteit

Onze school is een openbare school. Dat betekent dat wij toegankelijk zijn voor kinderen met alle geloven en van alle gezindten. Deze openheid is ook de basis voor hoe wij met elkaar omgaan: open en vanuit vertrouwen.

De kinderen van vandaag zijn de wereldburgers van morgen. Om in vertrouwen en vanuit de eigen talenten de wereld tegemoet te treden, is een stevige basis in de schoolse vaardigheden (lezen, rekenen en taal) nodig. Daarnaast echter ook een wijde blik en vaardigheden in het leren leren. Wij vinden het onze opdracht om kinderen de handvatten mee te geven waarmee ze zelfstandig en vanuit intrinsieke motivatie hun leven lang open staan om te leren. Daarvoor zetten wij thematisch werken vanuit het International Primary Curriculum (IPC) in. Onze leerlingen verkennen de wereld vanuit thema's die vakoverstijgend zijn. Naast inhoudelijke kennis over aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek bieden we middels die thema's onze kinderen vaardigheden voor leren. Daarmee maken wij het leren betekenisvol.

Wij zijn er van overtuigd dat we daarmee onze leerlingen het beste meegeven en hen goed uitrusten voor hun levenslange verdere ontwikkeling.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Onze school beschikt over een rijke omgeving waar wij graag gebruik van maken. Zo bezoeken wij het Centre Ceramique als onze bibliotheek en werken wij samen met de bibliotheek aan de geletterdheid van onze leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In onze kleutergroepen is het taal-leesaanbod en het rekenaanbod volledig geïntegreerd in onze manier van werken. We bieden vanuit IEYC (International Early Years Curriculum, de kleutervariant van IPC), thematisch onderwerpen aan waarin taal en taalverwerving dagelijks door middel van vaste activiteiten aangeboden wordt. Rekenen maakt ook onderdeel van deze thema's uit. Daarnaast is er voor de kleuters een rekenaanbod vanuit de methode Met Sprongen Vooruit en vanuit de methode Getal & Ruimte Junior.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

We gaan in de basis uit van het vereiste aantal uren die nodig zijn voor een goede taal-, leesverwerving en rekenen. Meerdere momenten per jaar evalueren wij de opbrengsten van het leren en herijken we ons onderwijsaanbod. Afhankelijk van de onderwijsbehoefte van een klas of groep leerlingen maken we op individueel en groepsniveau keuzes ten aanzien van de tijd die aan de vereiste leerstof geboden wordt.

In het algemeen worden in de ochtenden de basisvakken lezen, taal en rekenen aangeboden. Na de middagpauze is er tijd voor thematisch werken vanuit het IPC thema van die periode. In elke periode tussen twee vakanties staat een nieuw thema centraal.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Buitenschoolse Opvang MIK

2.2 Het team

Ons team van leerkrachten en onderwijs ondersteuners bestaat uit de volgende mensen:

Veronique Hermsen | Lonneke Beersma | Sara Vandyck | Sascha Visser | Bente Bongers | Katinka Rings | Bianca Kerkhofs | Thomas Hendriks | Nancy Kochen-Rousseau | Dianne Berends | Juliska Ploum | Trudie Smits | Elise Franssen | Renee Smulders | Danny Gijsen.

Intern begeleiders zijn: Femke Wackers en Laetitia Haalebos.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Handvaardigheid



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

In onze school is het ziekteverzuim van personeel al jaren laag. Toch komt het voor, dat er vervangingen geregeld moeten worden. Vervangingen die te maken hebben met ziekte, rechtspositioneel verlof of studie. Wij regelen onze vervangingen altijd via www.clooser.nl. Deze organisatie levert ons meestal de vervangers die nodig zijn. Echter bij een eerste ziekte dag kan het voorkomen die dag geen vervanger krijgen. Dan proberen we het zo goed mogelijk intern op te lossen.

Door de huidige krapte op de arbeidsmarkt wordt het steeds moeilijker om een vervanger te krijgen. In dat geval zetten we intern onze mensen in die niet voor de groep staan. Het spreekt voor zich dat daardoor ander taken blijven liggen en moeten schuiven. Soms zijn we genoodzaakt om groepen samen te voegen, omdat we geen extra mensen hebben die we in kunnen zetten. We vragen daarom je begrip als we uiteindelijk ook een keer een groep naar huis moeten sturen. Je hoort dat dan uiterlijk de dag van tevoren.

In 2022-2023 is het niet nodig gebleken om een groep naar huis te sturen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *MIK-PIW*.

Ons streven is om elk kind een dag onderwijs en opvang te bieden. Dit doen wij in samenwerking met Villa Max, de opvang in onze locatie van MIK-PIW groep. Aanmelden voor de voor- en naschoolse opvang gaat direct via de website van deze aanbieder [Kinderopvang MIK](#). Wij maken je er op attent dat er een wachtlijst is voor deze opvang. We verzoeken je je kind wél aan te melden zodat we zicht blijven houden op de vraag naar opvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

OBS Binnenstad heeft in de vier jaren dat het Schoolplan loopt (2019-2023) meerdere doelen nagestreefd. Deze doelen liggen op het vlak van versterking van het leren en onderwijzen (fundament verankeren), de ontwikkeling van een passend aanbod rekenen, taal, lezen en IPC/IEYC (afstemming aanbod) en het zoeken naar een passend aanbod inzake de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen.

In de laatste twee jaren van deze Schoolplanperiode is het accent komen te liggen op IPC en IEYC met als onderliggend doel om het "Leren in de wereld" meer gericht aan te bieden met een focus op Wereldburgerschap. Binnen ons aanbod IEYC/IPC is vastgelegd welke (wereld-)burgerschapsdoelen wij als school nastreven.

Om het Schoolplan in een opvolgende lijn te brengen met het Strategische Beleidsplan van Stichting kom Leren hebben wij de Schoolplanperiode verlengd met één jaar. In 2022-2024 werk(t)en wij verder aan dezelfde doelen als de vier jaren daarvoor. Dit is ook te verantwoorden doordat met name de coronaperiode tot een vertraging in de schoolontwikkeling heeft geleid. Er is nog voldoende te bereiken voor wat betreft de schoolplandoelen 2019-2023.

In schooljaar 2023-2024 ligt het accent op versterking van didactische vaardigheden van leerkrachten; het verrijken en versterken van het aanbod IPC/IEYC en een verkenning naar een planmatige en methodische aanpak met betrekking tot de persoonlijke vaardigheden van leerlingen (karaktervorming en gedragsregulatie).

Hoe bereiken we deze doelen?

We kijken op verschillende manieren naar onze werkwijze en de resultaten die we behalen om te beoordelen of we onze doelen halen.

Voor onze leerresultaten gebruiken we de opbrengsten uit de citotoetsen in het midden en aan het einde van het schooljaar. Deze resultaten analyseren we en verantwoorden we in een rapportage 'Kwinkleren'. Deze opbrengsten en analyses bespreken we in het team en op basis daarvan passen we ons handelen aan en we stellen waar nodig nieuwe doelen.

Jaarlijks evalueren we als team aan het einde van het schooljaar onze jaarplannen. We beoordelen wat goed ging, wat verbeterd moet, wat we willen behouden en we maken indien wenselijk nieuwe plannen en doelen.

Voor onze doelen rondom het verrijken van IPC hebben we een interne visitatie gehad in schooljaar 2022-2023, waarbij de commissie op ons verzoek gekeken heeft naar onze werkwijze.

In schooljaar 2023-2024 wordt onze school bezocht door een audit commissie van Stichting kom Leren ter beoordeling van de kwaliteit, waarbij de vraag is of onze basis op orde is volgens de standaarden die kom Leren stelt.

In de monitoring van doelen, plannen en verbeteringen werken wij volgens de PDCA cyclus.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Onze ambitie is om passend onderwijs aan al onze leerlingen te bieden. Om die reden blijven wij ons geregeld bijscholen zodat we zowel voor de cognitieve als voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van onze leerlingen het juiste passende aanbod kunnen bieden. Niet altijd hebben we een kant en klare oplossing voor de leer- en ontwikkelingsvragen waar onze leerlingen en wijzelf tegen aan lopen. Onze basishouding (zie visie) is daarin dat we ons verantwoordelijk voelen om samen met ouders en deskundigen op zoek te gaan naar passende antwoorden. Indien nodig schakelen we het ondersteuningsteam van Stichting kom Leren of het Samenwerkingsverband in bij het zoeken naar een passende oplossing.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Logopedist
- Ergotherapeut

Binnen Stichting kom Leren is een ondersteuningsstructuur ingericht waarbij aan elke school van onze stichting interne en externe specialisten verbonden zijn ten behoeve van eventueel noodzakelijke (extra) ondersteuning van onze leerkrachten en onze leerlingen.

De intern begeleider van onze school heeft een aantal keer per jaar consultaties met onze vaste consultant (orthopedagoog of psycholoog) die aan onze stichting verbonden is in het Onderwijsteam Passend Onderwijs (OPO). Door je kind aan te melden voor onze school geef je ook akkoord voor observaties van deze specialisten in de klas van jouw kind. Deze observaties zijn gericht op het handelen van de leerkracht en worden gebruikt om de leerkracht te ondersteunen bij het bieden van passend onderwijs.

Indien er meer specifiek onderzoek naar jouw kind plaats moet vinden, word je hier altijd eerst over geïnformeerd. Vanuit de observaties en consultaties kunnen indien nodig (interne of externe) specialisten ingezet worden ter ondersteuning van leerlingen of leerkrachten.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Ook ten aanzien van de sociaal-emotionele ontwikkeling biedt de hierboven genoemde structuur mogelijkheden tot (extra) ondersteuning aan leerling en/of leerkracht op het gebied van gedrag en de persoonlijke ontwikkeling van leerlingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Ergotherapeut

Zie hierboven.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Ergotherapeut
- Logopedist

Zie hierboven.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Inzake medisch handelen of persoonlijke verzorging hebben wij geen medewerkers in dienst. Indien een leerling extra ondersteuning behoeft, gaan wij in overleg met ouders op zoek naar een externe oplossing.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pedagogisch Klimaat 5 Sterren-beleid!

In OBS Binnenstad gaan we uit van 5 basisregels. Deze regels worden verbeeld door 5 sterren. Ze worden met de leerlingen besproken en aan de start van elk schooljaar ingevuld met concreet gedrag.

De 5 sterren zijn: respect, rust, leiding accepteren, gebruik ruimtes, aandacht.

Elke groep stelt samen een gedragscode op rondom de 5 sterren die met de regelmaat van de klok aan de orde komt. Een containerbegrip als bijvoorbeeld "respect" wordt verhelderd door met de leerlingen af te spreken hoe dit eruit ziet in concreet waarneembaar gedrag. Daarmee wordt het duidelijk voor iedereen in ons gebouw. Zó doen we dat in OBS Binnenstad. Regels of afspraken zijn niet voor meerdere uitleg vatbaar. Onze houding en verbale communicatie zeggen hetzelfde. In iedere groep worden groepsafspraken gemaakt en op deze wijze is de gedragscode door 'n ieder lid van de groep gedragen. Regelmatig komen de vijf sterren weer aan de orde.

Wij hanteren ons eigen pest-protocol dat gebaseerd is op erkende aanpakken.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Vragenlijst Sometics.

Wij nemen jaarlijks de Monitor Sociale Veiligheid af bij de leerlingen van de groepen 6 t/m 8.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Trudie Smits	t.smits@kom-leren.nl
vertrouwenspersoon	Patrick van Well	pvwell@qccinfo.com

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

OBS Binnenstad hecht veel waarde aan korte lijnen en heldere communicatie met ouders/verzorgers. Als school willen we samen met kinderen en ouders een gemeenschap vormen, waarbij we ieder vanuit de eigen rol en verantwoordelijkheid een aandeel leveren. We beschouwen ouders als partner tijdens de periode waarop hun kind(eren) bij ons verblijft. We vinden het belangrijk dat ouders voelen en ervaren dat ze met vragen, zorgen en opmerkingen direct bij ons terecht kunnen. Wij zullen vanuit onze professionele rol ons deel van de verantwoordelijkheid nemen waar het het leren van je kind betreft.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden geïnformeerd en met hen wordt gecommuniceerd via een ouderplatform. Dit is het platform Social Schools.

Als nieuwe ouder ontvang je een inlogcode waarmee je binnen een beschermde omgeving informatie kan vinden over je kind en de school.

Wekelijks wordt een nieuwsbrief verstuurd met daarin noodzakelijke mededelingen, alsook leuke nieuwtjes.

In een klassenblog plaatsen leerkrachten specifieke nieuwsitems over hun groep. Daarmee geven we ouders een inkijkje in het reilen en zeilen van de groep van hun kind.

Klachtenregeling

Veiligheid op school in de praktijk van alle dag is voor kinderen, ouders en personeel van groot belang. Vervut de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in de school zullen in onderling overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directie op de juiste wijze afgehandeld kunnen worden. Indien dat echter niet mogelijk is omdat de klacht of de afhandeling niet naar tevredenheid is opgelost, is er de mogelijkheid om contact te zoeken met de vertrouwenspersoon van onze Stichting.

Patrick van Well tel: 06-46631403 / e-mail: pvwel@qccinfo.com

Via deze [link naar vertrouwenspersoon](#) vind je een verwijzing naar de vertrouwenspersoon en de klachtenregeling van Stichting kom Leren.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders participeren in de Medezeggenschapsraad (MR), de Oudervereniging (OV) en bij de vele activiteiten die door de OV en het team gezamenlijk worden georganiseerd.

Als je kind ingeschreven wordt bij OBS Binnenstad dan word je als ouder automatisch lid van de Oudervereniging. Je wordt gevraagd om een **vrijwillige** ouderbijdrage te betalen, waar de OV allerlei activiteiten van organiseert.

De oudervereniging en de medezeggenschapsraad zijn respectievelijk gesprekspartner bij activiteiten en bij het beleid van de school.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Alle activiteiten georganiseerd door OV en team gedurende het schooljaar.
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Wij zorgen er voor dat alle kinderen kunnen deelnemen aan de extra activiteiten die de oudervereniging of de school organiseert. Dat doen we door de kosten van activiteiten laag te houden en door de inzet van de oudervereniging die dit tot nu toe met haar middelen weet te realiseren.

Alleen voor het schoolkamp waar de leerlingen in groep 8 aan deelnemen, is een bijdrage in de kosten verplicht. Het kan zijn dat het voor jou niet mogelijk is om deze kosten te betalen. We vragen je in dat geval om contact op te nemen met de leerkracht van groep 8.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Bij ziekte van een kind vragen wij ouders om de leerkracht van hun kind op de hoogte te stellen. Ouders kunnen dit bericht telefonisch, tussen 8.00 – 8.30 uur, aan de conciërge doorgeven. Zij zorgt er dan voor dat de betreffende groepsleerkracht geïnformeerd wordt.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Kinderen zijn leerplichtig vanaf 5 jaar. Dit betekent dat een kind vanaf 5 jaar niet zomaar mag worden thuisgehouden. Over een bezoek aan huisarts, ziekenhuis, tandarts e.d. moet de groepsleerkracht altijd worden geïnformeerd. We vragen ouders om deze afspraken zoveel mogelijk ná schooltijd te plannen.

In geval van huwelijk, jubileum, begrafenis of dergelijke kan er verlof aangevraagd worden bij de directie. Dit kan middels het aanvragen en invullen van een verlofbrief. De directie dient toestemming te geven voor dit verlof. Er zijn slechts zeer beperkte redenen waarvoor verlof verleend mag worden.

Verlof van meer dan 10 dagen moet direct bij [de Leerplichtambtenaar](#) worden aangevraagd.

4.4 Toelatingsbeleid

Als openbare basisschool heten we alle kinderen welkom. Daaraan vooraf gaat altijd een gesprek om te bekijken of wij de juiste plek voor je kind kunnen bieden. Als je kind nog geen vier jaar is, kun je een afspraak maken met een leerkracht van groep 1/2, Veronique Hermesen, via onze website.

Wanneer je kind vier jaar is, kan het tot de basisschool worden toegelaten. In de twee maanden gelegen tussen de leeftijd van 3 jaar 10 maanden en 4 jaar, mag je kind maximaal 5 dagen komen oefenen. Zo kan je kind alvast aan de nieuwe situatie wennen. Afspraken over precieze dagen maak je met de toekomstige leerkracht.

Wanneer je kind al onderwijs volgt en van een andere school naar onze school wil komen, vindt er altijd een gesprek met het zorgteam van OBS Binnenstad plaats. Ook wordt er voordat door ons een besluit tot aanname wordt genomen altijd contact opgenomen met de school waar je kind nu zit. Als een leerling specifieke onderwijsbehoeften heeft, die wij niet kunnen hanteren, dan kunnen wij besluiten om je kind niet aan te nemen. Wij gaan altijd samen met ouders op zoek naar een geschikt onderwijsarrangement. Tussen de school waar de leerling vandaan komt en de school waar de ouder naar toe wil, kan een overdrachtsgesprek (een zogenaamd bao-bao overleg) worden georganiseerd, waarin alle betrokkenen aan tafel zitten. In sommige gevallen zal een adviseur van onze stichting of van het Samenwerkingsverband aansluiten om mee te kijken wat een passende plek voor je kind is. Deze persoon zal je begeleiden in het plaatsingstraject. Hoe dit precies in zijn werk gaat, is te lezen in de regeling "Toelating, schorsing en verwijdering". Deze is te downloaden op de website van kom-Leren: www.kom-leren.nl

De beslissing over schorsing en verwijdering van leerlingen ligt bij het College van Bestuur van Stichting kom Leren (het bevoegd gezag). Schorsing of verwijdering gebeurt pas nadat de ouders/verzorgers en de school hierover zijn gehoord. Indien een leerling om welke reden dan ook niet meer toegelaten kan worden tot onze school kan het bevoegd gezag overgaan tot verwijdering van deze leerling. Het bevoegd gezag heeft de verantwoordelijkheid om een andere school bereid te vinden deze leerling op te nemen. Indien dit ondanks alle inspanningen niet lukt, is het bevoegd gezag gerechtigd na 8 weken deze leerling toch van school te verwijderen.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Om na te gaan welke ontwikkeling leerlingen doormaken, heeft OBS Binnenstad alle kinderen in het vizier. Om de ontwikkeling te meten neemt elke school regelmatig tussentijdse toetsen af. Naast de methodegebonden toetsen zijn er ook toetsen die onafhankelijk de kennis en vaardigheid van leerlingen in een betreffende vak in kaart brengen.

In onze school worden deze gegevens besproken op groepsniveau en teamniveau. Deze gegevens worden voortdurend geanalyseerd en gebruikt om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. De internbegeleider en het zorgteam spelen hierin ook een belangrijke rol.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

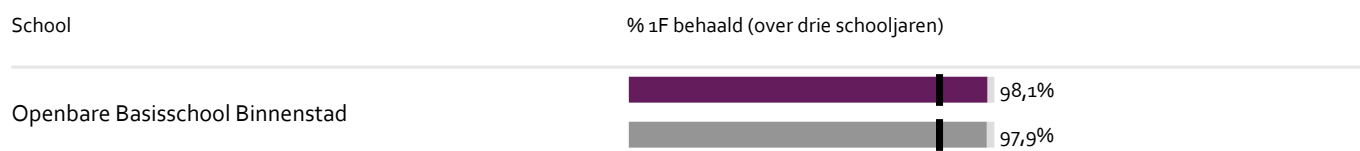
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

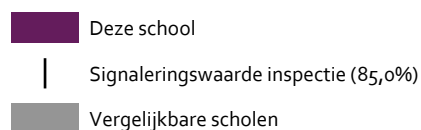
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

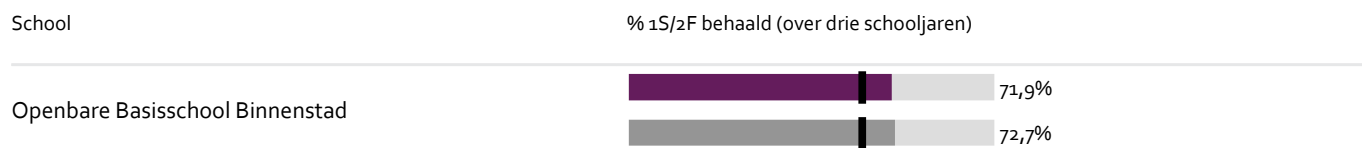
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



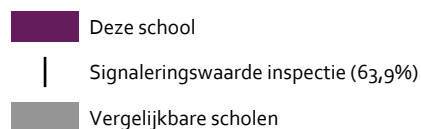
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

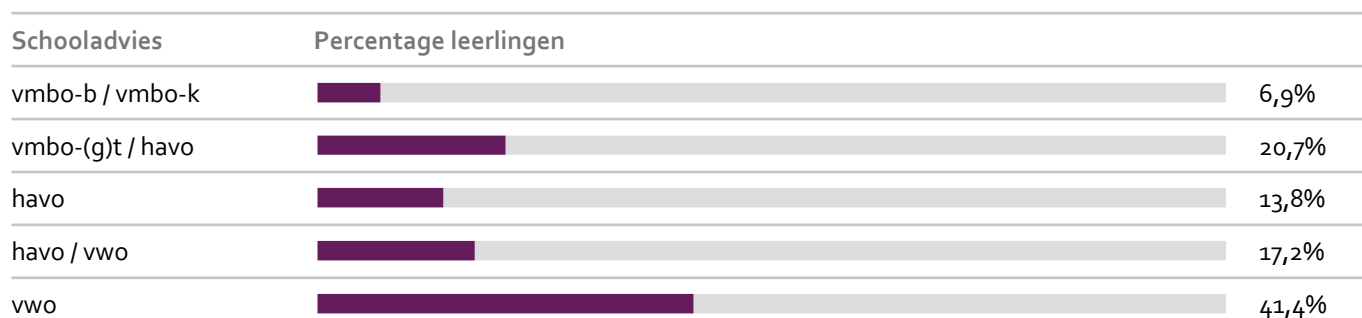


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Elk kind is uniek!

Ontwikkeling van competenties.

Veilige & verbindende omgeving

In OBS Binnenstad kunnen en mogen kinderen zich ontwikkelen in afstemming vanuit hun eigen unieke kind-zijn. Wij willen als school een cultuur neerzetten waarin eenieder zich veilig voelt en waar in verbinding met de anderen sociaal gedrag geleerd en geoefend wordt.

We gebruiken de 5 sterren aanpak om regels en afspraken in de klas te maken.

We werken binnen elk IEYC/IPC thema aan doelen voor vaardigheden met betrekking tot het leren. We noemen dit 'leren leren'.

In 2023-2024 gaan we op verkenning naar de 6 C's van Deep-Learning als kapstok voor ons aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling. De 6 C's staan voor: character ~ creativity ~ critical thinking ~ collaboration ~ citizenship ~ communication. Dit zien we als zes belangrijke vaardigheden en kwaliteiten binnen de ontwikkeling van een kind om op te groeien tot de wereldburger van morgen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om de veiligheid van de leerlingen te monitoren en om een groep in beeld te brengen, gebruiken we de vragenlijst van Sometics om een sociale kaart van de groepen te maken. Deze vullen de groepen twee keer per jaar in om zicht te krijgen op de sociale verhoudingen in de groepen.

Om de sociale veiligheid te monitoren vullen de leerlingen van de groepen 6, 7 en 8 de vragenlijst is van Vensters/Scholen op de kaart.

Ook deze beide opbrengsten/resultaten worden geanalyseerd en beoordeeld door de leerkrachten en samen met de intern begeleider wordt waar nodig een plan van aanpak gemaakt voor een passend aanbod met betrekking tot de dynamiek in een groep of de sociale omgang met elkaar.

6 Schooltijden en opvang

OBS Binnenstad vormt een kindcentrum samen met MIK-PIW groep kinderopvang. Onze buitenschoolse opvang heet Villa Max. Villa Max is de plek waar je kind voor- of naschool opgevangen kan worden. Zij zorgen ook voor de opvang van kinderen tijdens vakanties en vrije (studie-)dagen.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

Maandag: Onze groepen hebben gesplitst pauzes.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met MIK-PIW groep, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met MIK-PIW groep, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag ovb	25 september 2023	25 september 2023
Herfstvakantie	14 oktober 2023	22 oktober 2023
Studiedag ovb	20 november 2023	20 november 2023
Studiedag ovb	22 december 2023	22 december 2023
Kerstvakantie	22 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	12 februari 2024	18 februari 2024
Studieweek leerkrachten	19 februari 2024	23 februari 2024
Studiedag	29 maart 2024	29 maart 2024
Pasen	31 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Studiedagen	31 mei 2024	03 juni 2024
Studiedag	05 juli 2024	05 juli 2024
Zomervakantie	05 juli 2024	18 augustus 2024

Wij werken met een continuurooster. De kinderen komen vijf dagen per week 5 uur en een kwartier (met een half uur pauze erbij) naar school.

De verplichte onderwijstijd van 940 uren per schooljaar wordt daarmee ruimschoots gehaald.

Vanuit onderwijskundig oogpunt vinden wij het belangrijk dat ons team zich regelmatig schoolt en dat wij ons onderwijs verder ontwikkelen. Daarom hebben wij geregeld een studiedag met het team waarop alle leerlingen vrij zijn. Ook zetten wij de (verplichte) uren duurzame inzetbaarheid voor personeel (CAO PO artikel 8) in als studiedagen en daarmee vrije dagen voor de leerlingen.

Ouders worden middels de schoolkalender geïnformeerd. Deze kalender wordt vóór de start van elk schooljaar gedeeld.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Marion Moens, onze conciërge	ma- di & do- vrijdag	8 - 16 uur
Astrid Claessens, directeur	di- t/m vrijdag	8 - 17.30 uur
Femke Wackers, intern begeleid	di- do- en vrijdag	8 - 17 uur
Hélène Swart, administratie	woensdag	8 - 16 uur

Via ons ouderportaal kun je rechtstreeks contact opnemen met de leerkracht van je kind. We verwachten dat je bij vragen, opmerkingen of klachten die betrekking hebben op je kind, deze allereerst met de leerkracht deelt. Kom je er met de leerkracht niet uit, dan kun je altijd contact opnemen met de directeur of de intern begeleider.

Bij Marion Moens, onze conciërge, kun je je kind afmelden als het ziek is. We vragen je dit vóór 8.45 uur te doen.

