



CBS Mooitaki

Schooljaarverslag 2018 - 2019

<b>Directeur</b>	Dhr Tim Zasburg
<b>Adres</b>	Klaas van der Meijstraat, 30
<b>Plaats</b>	Bitgummole
<b>Telefoon</b>	645470072
<b>E-Mail</b>	mooitaki@cbo-nwf.nl
<b>Datum</b>	12-7-2019

## Inhoudsopgave

Inleiding.....	3
Evaluatie borgingstaken .....	4
Onderwijs en identiteit.....	9
Pedagogische en Didactisch handelen .....	9
Groepsdoorbrekend werken .....	9
Ondersteuning en Begeleiding .....	10
CITO Toetsen vervangen .....	10
Evalueren en aanpassen School Ondersteunings Profiel .....	11
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Taal.....	12
Begrijpend lezen.....	12
Drietalige school.....	14
Vervanging Vakgebieden/Methodieken // Wetenschap en techniek.....	16
Wetenschap en Techniek .....	16
Kwaliteitszorg .....	17
Veiligheidsbeleid // Huiselijk geweld en Kindermishandeling .....	17
Coachingsgesprekken met leerlingen.....	17
Schoolplan .....	18
Opstellen nieuw schoolplan voor de periode 2019-2023 .....	18
Door- en uitstroomgegevens.....	19
Ondersteuningsbehoeften .....	21
CITO tussenopbrengsten .....	22
CITO eindopbrengsten.....	23
Aanbevelingen voor de toekomst .....	25

## Inleiding

Voor u ligt het schooljaarverslag van CBS Mooitaki over het schooljaar 2018-2019. Het was weer een bevlogen jaar voor Mooitaki waarin we een volledig schooljaar hebben gedraaid in het prachtig nieuw gebouw, de nodige ziektes van leerkrachten met de daarbij behorende inval(problematiek), een nieuwe directeur, een nieuw schoolplan voor 2019-2023 met daarin onze doelstellingen voor deze periode etc.

Ik kan u wel vertellen dat ik in elk geval trots ben op de kinderen die onze school bezoeken. De openheid, gemoedelijkheid en de positieve sfeer merkte ik meteen al op toen ik hier begin mei begon als directeur.

Ook ben ik ontzettend blij en trots met het team dat werkt op Mooitaki. In de korte tijd dat ik hier mag zijn heb ik mogen ervaren dat zij ontzettend veel liefde en compassie voor hun vak hebben, flexibel zijn naar zichzelf, de kinderen en collega's om zo elke dag het beste onderwijs naar boven te halen. In een bevlogen jaar als deze was dat niet altijd even makkelijk, maar ze hebben het wel gedaan.

Er gaan een aantal leerkrachten weg, waar u al eerder over geïnformeerd hebben. Maar ook komen er weer mensen terug.

Volgend jaar gaan we verder met onze ontwikkelingen zoals meer onderwijs op maat en hoe we graag ouders willen betrekken bij het onderwijs. Al aan begin van het nieuwe schooljaar zal al gauw een uitnodiging volgen voor een algemene info-avond voor ouders en andere geïnteresseerden. Maar nu eerst vakantie. Wat u/jullie ook gaan doen, geniet ervan. Tijd vliegt voorbij en het zit hem juist in die momenten van samenzijn dat ons verbind.

Geniet mét en van elkaar.

Met een hartelijke, zonnige groet, ook vanzelfsprekend namens het team van Mooitaki,  
Tim Zasburg – directeur CBS Mooitaki

## Evaluatie borgingstaken

Afgerond

### SWPBS

Alle kinderen voelen zich veilig en weten hoe ze in verschillende situatie op elkaar moeten reageren. Binnen de school hebben we daar goede afspraken over gemaakt en er bestaat een doorgaande lijn wat dat betreft. De incidenten registratie wordt goed en consequent ingevuld en bij gehouden en gebruikt bij het maken van een handelingsplan op gedrag.

augustus	incidentenregistratie opstarten	Team
In de kamer van de IB-er staat een bakje waar we de registratiebriefjes in doen.		
augustus	Kalender gedragsverwachtingen maken	Directeur
Alle gedragsverwachtingen zijn opnieuw tegen het licht gehouden en passend gemaakt voor in de nieuwe school. We hebben er een mooie tafel kalender van gemaakt zodat het goed zichtbaar is in de groepen.		
aug - jun	uitvoeren van de lessen behorend bij de gedragsverwachtingen kalender.	Team
oktober	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Het GT is bij elkaar geweest en heeft aangegeven dat er vanuit het team behoefte is aan extra inspiratie. Daarom gaan we vragen aan Evelien van der Houwen of zij ons dat kan bieden. De o.ass. gaat de incidentenregistratie bij houden.		
januari	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
De vorige bijeenkomst is niet door gegaan. Evelien van der Houwen werkt niet meer bij Gedragpunt en was moeilijk te achterhalen. Inmiddels is er contact en de vraag is uitgezet of zij nu nog wel iets voor ons kan doen. Zodra dat bekend is maken we een afspraak met haar.		
maart	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
juni	bijeenkomst GT PBS evaluatie SWPBS	Gedragsteam
Door ziekte, wisseling van commissie leden en drukte is deze laatste bijeenkomst niet doorgedaan. Wel beginnen we aankomend schooljaar hier direct mee.		

### Oudercontacten

augustus	Agenda website aanpassen	Directeur
De agenda op de website is aangepast. al het oude nieuws is verwijderd en alles moet nu weer up to date zijn. Voor de ouders is er weer een jaarkalender beschikbaar. Deze is 24 september uitgedeeld.		
september	Mooitaki's info naar ouders	Directeur

september	Omgekeerde tien minuten gesprekken	Team
<p>Dit was het tweede jaar dat deze gesprekken zijn gehouden. Nog niet alle ouders hebben begrepen dat het de bedoeling is dat ze over hun kind gaan vertellen. Daar moeten we misschien iets duidelijker in zijn. Volgend jaar geven we ouders vooraf een vragenlijstje aan de hand waarvan ouders met de leerkrachten het gesprek kunnen voeren.</p>		
oktober	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
november	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
november	10 minuten gesprekken	Team
december	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
januari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
februari	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
maart	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
maart	10 minuten gesprekken	Team
<p>Deze waren niet door alle klassen, door ziekte, gedaan. We hebben daarom besloten dat de laatste 10 min. gesprekken, in juni, ruimschoots de tijd krijgen zodat ouders de gelegenheid hebben op gesprek te komen.</p>		
april	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
mei	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
juni	Mooitaki's info naar ouders	Directeur
juni	10 minuten gesprekken	Team
<p>Zijn gepland op de middag. Ouders mogen vrijwillig komen, of worden uitgenodigd op initiatief van de leerkracht.</p>		
juli	Mooitaki's info naar ouders	Directeur

## IPB

### Een goede gesprekkencycles

september	start gesprekken (POP)	Directeur
<p>Met het team zijn in de derde en vierde week POP gesprekken gehouden.</p>		
september	POP maken	Team
<p>De teamleden hebben een POP gemaakt voor dit schooljaar. Niet alleen de scholingsmomenten staan er in maar ook de persoonlijke ontwikkeling. Dat waar het eigenlijk voor bedoeld is. Wat zou je voor jezelf anders willen doen. Wat heb je dus te leren. Mooie gesprekken levert dat op.</p>		
sep - okt	klassenbezoeken	Intern Begeleider
januari	klassenbezoeken	Directeur

Dit wordt verschoven naar februari en maart,		
februari	tussen evaluatiegesprekken	Directeur
Deze worden in februari en maart gehouden. Dit vanwege het vertrek van de directeur per 1 mei.		
juni	Eind evaluatie gesprekken	Team
Niet gedaan. reden is de wisseling van directeuren. Nieuwe directeur heeft wel kennismakingsgesprekken gedaan. schooljaar 19-20 gaan we wel bezig met opzetten POP, tussenevaluatie en eindevaluatie		

### Festiviteiten

september	Cadeaus sinterklaas bestellen	Schoolraad
Geregeld door de ouderraad. We doen dit samen met de Martenaskoalle.		
oktober	Kerstviering agenderen	Directeur
De voorbereidingscommissie is begonnen met de voorbereidingen. We houden de viering in de kerk op 21 december 's avonds.		
oktober	Sinterklaasfeest agenderen	Directeur
november	surprise avond organiseren	Schoolraad
Dit doen we niet meer.		
december	Sinterklaasviering	Team
Sinterklaas heeft de school weer met een bezoek vereerd. Deze keer voor het eerst in het nieuwe gebouw en samen met de Martenaskoalle. Dat verliep prima. Aandachtspunt is goede afspraken maken rondom traktaties met sinterklaas. Wel of niet pepernoten en bij het schoen zetten wel of niet pepernoten. Het is ook prettig dat er iemand aangewezen wordt die de Sint welkom heet.		
december	Kerstviering	Team
We hebben een mooie kerstviering in de kerk gehad. De kerk zat weer vol!		
januari	schoolreisjes agenderen	Directeur
Alle schoolreizen zijn al in november gepland		
maart	Koningsspelen agenderen	Directeur
april	Mooitaki avond agenderen	Directeur

Was niet voor dit jaar. In 19-20 is er wel weer een Mooitaki-avond.

juni	Speldag organiseren	Schoolraad
Met de ouderraad is besproken wat we gaan doen. groep 8 is de donderdag al vrij en worden traditioneel het gebouw 'uitgeleden.' Taken zijn verdeeld		

### Handelingsplannen Groepsplannen

Concrete handelingsplannen, afgestemd op het kind met goed geformuleerde, haalbare doelen op basis van een brede analyse. Handelingsplannen gebaseerd op referentieniveaus van taal en rekenen. Een goede proces beschrijving.

sep - okt	Groepsbezoeken	Intern Begeleider
november	IB gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
Gesprekken zijn gehouden en plannen zijn bijgewerkt.		
januari	Didactisch Analyse formulier bespreken en invullen	Team
De ib-er heeft gesprekken met de teamleden gehad en daarbij is dit besproken. De leerkrachten werken de formulieren bij.		
februari	gesprekken met Ib-er en evaluatie HP	Intern Begeleider
Deze zijn gemaakt en uitgevoerd tussen IB-er en leerkracht		
februari	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
Deze zijn gemaakt en uitgevoerd		
maart	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider
Deze zijn besproken tussen IB-er en leerkrachten		
april	Ib gesprekken en procesbeschrijving HP's	Intern Begeleider
deze zijn gemaakt en uitgevoerd tussen IB-er en leerkracht		
juni	Ib gesprekken en evaluatie HP's	Intern Begeleider
De gesprekken zijn gevoerd tussen IB-er en leerkracht. De leerkrachten werken de hp's bij.		
juni	Plannen evalueren en nieuwe maken	Team
IB-er en leerkracht hebben de plannen besproken. De leerkrachten maken nieuwe hp's voor nieuwe schooljaar		
juni	Bespreking trendanalyse	Intern Begeleider

Deze is besproken en geanalyseerd



Onderwijs en identiteit | Pedagogische en Didactisch handelen

## Groepsdoorbrekend werken

### Tijdsplanning

aug - jun	verder gaan met experimenteren rondom groepsdoorbrekend werken met de creatieve vakken en uitwisselen in het team.	Team
Zijn we mondjesmatig mee bezig. Komend schoolplan 19-23 staat gepersonaliseerd leren centraal. Daarin wordt dit ook opgenomen		
mei - jul	vervolg groepsdoorbrekend werken bepalen	Team
nemen we mee in het meerjarenplan 19-23 onder 'gepersonaliseerd leren.'		

### Meetbare resultaten

We hebben geëxperimenteerd met groepsdoorbrekend werken op het gebied van de creatieve vakken.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Werken vanuit leerlijnen en doelen .

Onderwijs en identiteit | Ondersteuning en Begeleiding  
**CITO Toetsen vervangen**

**Uiteindelijk gewenste situatie**

Toetssysteem dat past bij de behoefte van de school, de leerlingen (ook met een speciale ondersteuningsbehoefte) en bij de tijd.

**Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

dit project is blijven liggen

Onderwijs en identiteit | Ondersteuning en Begeleiding

## Evaluëren en aanpassen School Ondersteunings Profiel

### **Uiteindelijk gewenste situatie**

Een schoolondersteuningsprofiel waarbij rekening wordt gehouden met de (on) mogelijkheden wat het team aankan.

## Begrijpend lezen

### Tijdsplanning

september	Op teamvergadering leerlijnen uitzoeken	Team
<p>We hebben de leerlijnen van begrijpend lezen op een rij gezet. Elke leerkracht voor zijn of haar groep. Vervolgens hebben we bekeken welke onderdelen we aan de orde laten komen tot de herfstvakantie en deze worden in de lessen verwerkt. Daarna evalueren we het weer.</p>		
sep - okt	Lessen bij de leerlijnen maken	Team
<p>We hebben de leerlijnen voor begrijpend lezen opgezocht en deze zijn door elke leerkracht en voor elke groep inzichtelijk gemaakt. Daar worden de lessen nu op gemaakt met behulp van teksten die we wekelijks krijgen aangereikt.</p>		
oktober	Leescoördinator geeft voorlichting over "Boekenpraat"	Taal / Leescoördinator
<p>De leescoördinator heeft voorlichting gegeven over de leeskring. ( wij noemden het 'Boeken praat'. ). Ik elke groep gaan we op deze manier nu aan het werk met boek promotie.</p>		
okt - jun	Experimenteren en evalueren	Team
<p>Oktober. De leerkrachten hebben de leerlijnen in beeld. Wekelijks volgt er een tekst en wordt er geoefend aan de hand van de leerlijnen.</p> <p>Januari De cito begrijpend lezen wordt afgenomen en de resultaten worden in spanning afgewacht.</p> <p>juni resultaten op lezen zijn volgens verwachting. We houden vast aan de gemaakte afspraken</p>		

### Meetbare resultaten

De resultaten van begrijpend lezen Cito blijven in elk geval op hetzelfde niveau of gaan omhoog.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Begrijpend lezen wordt geïntegreerd aangeboden in de lessen.  
De resultaten van de begrijpend lezen toets van Cito gaan vooruit in alle groepen.  
Een goed overzicht van de leerlijnen van begrijpend lezen.  
Gemotiveerde leerlingen en leerkrachten.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Begrijpend lezen is geïntegreerd aangeboden aan de kinderen in de bestaande vakken. Ook de resultaten, gezien de E-toetsen, zijn in ieder geval gelijk opgegaan met de leerlingen.

**Drietalige school**

## Tijdsplanning

september	Aanpassen beleidsplan	Directeur
Het beleidsplan is aangepast en opnieuw aangeboden aan de commissie van 3TS.		
september	Op teamvergadering bespreken	Team
<p>We gaan ervoor om halverwege dit schooljaar de certificering rond te hebben. Ik elke groep wordt er voldoende aandacht aan besteed en het taalbeleidsplan wordt aangepast.</p> <p>We vragen of Eelke Goodijk een aantal klassen wil bezoeken en wil bekijken of we klaar zijn voor de certificering.</p>		
oktober	audit plannen	Directeur
Deze wordt in januari gedaan.		
oktober	Op team vergadering bespreken	Team
<p>Eelke Goodijk ( van Cedin 3 TS) heeft de klassen bezocht en het beleidsplan bekeken. Hij heeft ons nog wat tips gegeven en daarmee bereiden we ons voor op de audit die we in januari gaan plannen.</p> <p>Hij was enthousiast over dat wat we gedaan hebben tot nu toe en heeft er vertrouwen in dat we dit goed afronden.</p>		
december	Traject 3TS afronden met certificaat of vervolgen bij het niet behalen van het certificaat	Team
<p>We mogen ons een gecertificeerde 3TS school noemen. Het is gelukt.</p> <p>Wel moeten we nog aandacht schenken aan de punten die in het verslag zijn genoemd. Deze staan ook al in ons beleidsplan. Deze punten nemen we mee in het schoolplan 2019-2023.</p> <p>Voor dit jaar gaan we alvast wat duidelijker in onze planning beschrijven wanneer er Fries en/of Engels gesproken wordt.</p>		

**Meetbare resultaten**

Voor januari 2019 zijn we basis gecertificeerd.

**Evaluatie Meetbare resultaten**

En dat is gelukt.

**Uiteindelijk gewenste situatie**

Naast het Nederlands een doorgaande lijn voor Engels en Fries.  
Duidelijke afspraken wanneer er Nederlands , Engels en Fries gesproken wordt en hoeveel.  
Dit schooljaar 2018 2019 willen we het basis certificaat voor 3TS halen.

### **Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie**

Afspraken zijn gemaakt en zijn vastgelegd.

## Wetenschap en Techniek

### Tijdsplanning

oktober	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
november	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
december	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
december	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
januari	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
februari	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
Door ziekte, drukte etc. is dit wat blijven liggen. Het wordt niet door alle leerkrachten opgepakt. We hebben afgesproken dit ook op te pakken bij gepersonaliseerd leren		
maart	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
april	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
mei	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator
juni	Proef klaarzetten voor het team	Techniek Coördinator

### Meetbare resultaten

Het wordt maandelijks uitgevoerd.

### Evaluatie Meetbare resultaten

De proef werd niet maandelijks uitgevoerd. Reden: het leefde niet, juist omdat het maar eens per maand is. De laatste twee keren hebben we niet gedaan als team en dat ook zo afgesproken. Voor 19-20 gaan we kijken hoe we, onder andere, dit een plaats kunnen geven binnen ons onderwijs.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Meer specifieke aandacht voor Wetenschap en Techniek.

Er is voldoende materiaal op school zodat de techniek lessen goed gegeven kunnen worden.

Leerkrachten zijn in staat om de lessen op de juiste manier te geven.



## Coachingsgesprekken met leerlingen

### Tijdsplanning

september	Studiedagen plannen	Directeur
De studiedagen zijn gepland voor januari en maart.		
januari	1e Studiedag volgen	Team
De eerste studiedag heeft plaats gevonden. Het team is enthousiast. Er zijn een aantal voorbeelden van coaching besproken en er is geoefend in het stellen van de juiste vragen. Dit viel nog niet mee. Voor de volgende keer is de opdracht om hier iets mee te doen.		
januari	2e Studiedag volgen	Team
We hebben een goede tweede studiedag gehad. Er is theorie omtrent coaching behandeld en er is veel geoefend. De derde studiedag is in maart. Dan heeft iedereen een filmpje met daarop een gesprek met een leerling aan de hand van het 5 stappen model.		
maart	3e Studiedag volgen	Team
april	Teamvergadering plannen voor vervolg coachingsgesprekken	Directeur

### Meetbare resultaten

Aan het eind van het schooljaar hebben we een basistraining coaching gevolgd en staat er in het schoolplan 2019 - 2023 beschreven hoe we ons onderwijs de komende jaren vorm gaan geven

### Evaluatie Meetbare resultaten

Dit is met een positief resultaat behaald. In het verlengde hiervan gaat het team zich nu oriënteren op gepersonaliseerd leren en gaat hier een 4-daagse cursus voor doen bij Cedin. Dit staat beschreven in het schoolplan 2019-2023

### Uiteindelijk gewenste situatie

Onderwijs bieden dat leerlingen hun ambities en talenten centraal zet en ze uitdaagt meer te bereiken dan ze ooit voor mogelijk houden.

## Opstellen nieuw schoolplan voor de periode 2019-2023

### Tijdsplanning

oktober	Tevredenheidsonderzoek ouders, leerlingen, leerkrachten.	Directeur
Deze komen in januari 2019		
december	Bespreking uitkomsten tevredenheidsonderzoek met team en met MR.	Directeur
Het tevredenheidsonderzoek is niet in november afgenomen maar wordt in januari afgenomen. Dit verschuiven we naar februari.		
jan - mar	Uitwerken concept schoolplan.	Directeur
Grote lijnen staan erin. Tim, nieuwe directeur, rond deze af in mei/juni		
mar - apr	Bespreking in team en mogelijk bijstellen.	Directeur
april	Vaststellen schoolplan in team en bespreking schoolplan met MR.	Directeur
Schoolplan is rond 20 juni af. De MR heeft bij dit schrijven nog geen nieuwe datum afgesproken. Eventueel schoolplan bespreken na zomervakantie		
apr - mei	Definitieve vaststelling schoolplan 2019-2023	Directeur
Bijna klaar. Door overdracht nieuwe directeuren is deze nog niet klaar.		

### Meetbare resultaten

Er is een goedgekeurd schoolplan.

### Evaluatie Meetbare resultaten

Het schoolplan is door alle partijen (directeur, MR en CvB) goedgekeurd.

### Uiteindelijk gewenste situatie

Een nieuw en duidelijk richtinggevend plan op hoofdlijnen voor de komende 4 jaren.

### Evaluatie Uiteindelijk gewenste situatie

Er is een plan die uitdagend en realiseerbaar is, passen bij de wensen en behoeften van CBS Mooitaki.

## Door- en uitstroomgegevens

### Kleuterdoorstroming

Cursusjaar	Vertragers	Versnellers
2009 -2010	0	0
2010 -2011	0	0
2011 - 2012	2	0
2012 - 2013	2	0
2013 -2014	1	0
2014 -2015	0	4
2015 -2016	0	0
2016-2017	1	0
2017-2018	1	0
2018-2019	3	1

### Vertragers

Cursusjaar	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	
2009 -2010	0	0	0	0	0	0	0,0%
2010 -2011	0	0	0	0	0	0	0,0%
2011 - 2012	0	2	0	0	0	0	1,8%
2012 - 2013	0	1	0	0	0	0	0,8%
2013 -2014	2	2	0	0	0	0	3,4%
2014-2015	2	0	1	0	0	0	2,7%
2015 -2016	0	0	0	0	0	0	0,0%
2016-2017	0	0	0	0	0	0	0,0%
2017-2018	2	0	0	0	0	0	1,9%
2018-2019	2	1	0	0	0	0	2,8%

### Versnellers

Cursusjaar	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	
2009 -2010	0	0	1	0	0	0	0,9%
2010 -2011	0	0	0	0	0	0	0,0%
2011 - 2012	0	0	0	0	1	0	0,9%
2012 - 2013	0	0	0	0	0	0	0,0%
2013 - 2014	0	0	0	0	0	0	0,0%
2014 -2015	0	0	1	0	0	0	0,9%
2015 -2016	0	0	0	0	0	0	0,0%
2016 - 2017	0	0	0	0	0	0	0,0%
2017-2018	0	0	0	0	0	0	0,0%
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0,0%

### Uitstroom gegevens

Cursusjaar	Aantal LL- en	LWOO	VMBO	Havo	VWO	Anders
2009 - 2010	11	0	6	2	1	2
2010 - 2011	11	2	1	3	1	4
2011 - 2012	22	1	6	6	5	4
2012 - 2013	23	0	12	3	1	7
2013 - 2014	22	0	8	8	1	5
2014-2015	21	1	8	6	2	4
2015 - 2016	14	0	5	5	2	2
2016 -2017	12	1	8	3	2	0
2017-2018	13	1	5	2	4	1

<b>2018-2019</b>	11	0	8	1	2	0
------------------	----	---	---	---	---	---

#### Openafstroom

Cursusjaar	Groep	1e jaar		2e jaar		3e jaar	
		Aantal LL-en	op	af	op	af	op
<b>2009 - 2010</b>	9			1		1	
<b>2010 - 2011</b>	7				1		
<b>2011 - 2012</b>	19		1	1	1	1	
<b>2012 - 2013</b>	16				2	1	1
<b>2013 - 2014</b>	17		1				
<b>2014 - 2015</b>	17						1
<b>2015 - 2016</b>	11		1				
<b>2016 - 2017</b>	14						
<b>2017-2018</b>							

## Ondersteuningsbehoeften

### Leerlingen met speciale behoeften

Indicator 1.4	Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden
	Het volgende is op school van toepassing: leerling(en) met specifieke onderwijsbehoeften; een realistische ontwikkelingsperspectief voor deze leerlingen; hiervan afgeleide doelen; voldoende leerlingen die zich naar verwachting ontwikkelen.
<b>Voldoende</b>	Bovenstaande is geheel van toepassing
<b>Onvoldoende</b>	2, 3 en/of 4 is niet van toepassing
<b>Niet te beoordelen</b>	1 is niet van toepassing
	1, 2 en 3 zijn van toepassing, maar de ontwikkeling van de leerling wordt nog tekort gevolgd

Leerling	LGF	Groep	Realistisch ontwikkel perspectief	Doelen per 10 weken	Evaluatie + voldoende ontwikkeling	HP vanaf groep	Advies extern
----------	-----	-------	-----------------------------------	---------------------	------------------------------------	----------------	---------------

### Resultaten Viseon Toets

Categorieën analyse per groep op de afzonderlijke onderdelen uit de Viseon toets.

	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8	Gem.
<b>Toets</b>									
<b>Groepsgemiddelde</b>									

### Viseon

Indicator 1.5 De sociale competenties van een bepaald jaar zijn voldoende als het percentage leerlingen in de normgroep D en E in groep 8 kleiner of gelijk is aan 25% op Viseon/ Scol/ of wanneer de klassenzorgscore op de Kanjervragenlijst kleiner of gelijk is aan 25%. Hierbij gaat het in eerste instantie om de resultaten van de leerlingvragenlijsten, daarna om de leerkrachtvragenlijsten.

Cursusjaar	Groep 1	Groep 2	Groep 3	Groep 4	Groep 5	Groep 6	Groep 7	Groep 8
2010 - 2011			13	17	10	9	8	6
2011 - 2012			7	11	20	11	7	9
2012 - 2013			0	5	12	10	30	15
2013 - 2014			18	5	5	6	11	14
2014 - 2015			0	7	9	20	21	21
2016-2017								
2017-2018								

## Schooloverzicht LVS

School: CBS Mooitaki  
Schooljaar: 2018-2019

## Cito | Volgsysteem primair en speciaal onderwijs Bovenschoolse rapportage

Groep 3 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
DMT 2018	11 / 11	12,4	-	17,2	V	18	18	18	18	45
Rekenen-Wiskunde 3.0	11 / 11	114,7	-	114,7	III	36	18		18	27
Spelling 3.0	11 / 11	104,4	-	145,1	V		27	18	9	45

Groep 4 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	17 / 18	152,1	-	133,4	I	41	24	12	24	
DMT 2018	18 / 18	45,6	-	44,5	II	44		6	17	33
Rekenen-Wiskunde 3.0	18 / 18	174,2	161,0	161,9	I	22	50	6	11	11
Spelling 3.0	18 / 18	267,3	-	237,0	I	61	17	11	6	6

Groep 5 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	13 / 13	162,6	-	154,3	II	23	15	46	15	
DMT 2018	13 / 13	66,3	-	62,4	I	23	23	23	15	15
Rekenen-Wiskunde 3.0	13 / 13	212,1	-	202,1	I	8	54	23	15	
Spelling 3.0	13 / 13	331,6	-	295,4	I	54	31	15		

Groep 6 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	17 / 17	163,5	-	173,7	V		24	12	47	18
DMT 2018	17 / 17	73,9	-	76,0	IV	12	18	24	35	12
Rekenen-Wiskunde 3.0	17 / 17	211,3	-	227,4	V	6	12	6	18	59
Spelling 3.0	17 / 17	295,5	-	316,9	V	6	6	24	18	47

Groep 7 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	13 / 14	201,4	-	189,2	I	15	31	23	15	15
DMT 2018	14 / 14	84,9	-	87,3	IV	14	14	29	21	21
Rekenen-Wiskunde 3.0	14 / 14	248,9	-	251,4	IV	14	7	43	7	29
Spelling 3.0	13 / 14	358,2	-	349,3	II	23	15	23	15	23

Groep 8 - Medio	LIn afn./tot.	Gemiddelde vaard.score	Inspectienorm < 15%	Landelijk gem.	Groep niveau	%I 20	%II 20	%III 20	%IV 20	%V 20
Begrijpend lezen 3.0	11 / 11	195,0	-	204,7	IV	9	9	18	36	27
DMT 2018	11 / 11	102,5	-	96,6	I	36	9	27	9	18
Rekenen-Wiskunde 3.0	11 / 11	255,0	-	273,5	V	9	18	9	9	55
Spelling 3.0	11 / 11	365,5	-	366,0	III	18	18	18	18	27

School: CBS Mooitaki  
 Schooljaar: 2018-2019  
 Afnameperiode: Eind

Groep 3	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15%	gem.	niveau	20	20	20	20	20
DMT 2018	10	11	23,4		25,6	IV	30	10	10	10	40
Rekenen-Wiskunde 3.0	10	11	142,8		138,3	II	40	10		30	20

Groep 4	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15%	gem.	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	17	18	153,3		138,1	I	29	24	24	12	12
DMT 2018	18	18	56,0		50,0	I	44		6	28	22
Rekenen-Wiskunde 3.0	18	18	194,5	180,0	181,5	I	50	11	11	17	11

Groep 5	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15%	gem.	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	13	13	176,7		159,1	I	46	8	46		
DMT 2018	13	13	83,4		67,5	I	46	31	15	8	
Rekenen-Wiskunde 3.0	13	13	225,8		213,9	I	23	38	23	8	8

Groep 6	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15%	gem.	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	16	17	168,9		178,0	V	6	19	19	31	25
DMT 2018	16	17	82,2		80,8	II	25	25	6	38	6
Rekenen-Wiskunde 3.0	16	17	220,3		239,2	V	6	12	6	25	50

Groep 7	LIn	LIn	Gemiddelde	Inspectienorm	Landelijk	Groep	%I	%II	%III	%IV	%V
Toets	afn	tot	vaard.score	< 15%	gem.	niveau	20	20	20	20	20
Begrijpend lezen 3.0	14	14	203,5		194,5	I	21	29	29	14	7
DMT 2018	14	14	91,6		90,7	III	14	14	43	14	14
Rekenen-Wiskunde 3.0	14	14	260,8		260,2	III	21	14	14	36	14



# EINDTOETS 2019 SCHOOLRAPPORTAGE CBS Mooitaki



ww werkwoordspelling n-ww niet-werkwoordspelling lstk leestekens t&w techniek & woordenschat opz opzoeken beg begrijpen l, e & s interpreteren, evalueren & samenvatten get getallen vh verhoudingen m&m meten & meetkunde vb verbanden

Een kind is meer dan taal en rekenen

IEP is een merk van Bureau ICE



## Aanbevelingen voor de toekomst

### Feedback

Dit schooljaar waren er een aantal ontwikkelingen die zeker van belang zijn om te benoemen;

- per 1 mei is er een nieuwe directeur
- Juf Lia van der Kooij is er een poos uit geweest i.v.m. persoonlijke omstandigheden. Voor haar is vervanging gekomen.
- Dit schooljaar heeft het schoolonderzoek plaatsgevonden bij leerlingen, ouders en leerkrachten. Punten die hier uitgekomen zijn, zijn meegenomen in het schooljarenplan van 2019-2023.
- speerpunten zijn gepersonaliseerd leren, invoeren nieuwe rekenmethode, christelijke en onderwijskundige identiteit meer en duidelijker uitdragen en het onderzoeken hoe we de ouderbetrokkenheid kunnen vergroten.

De opbrengsten van de groepen 6, 7 en 8 laten wat de wensen over. In schooljaar 2019-2020 gaan we onderzoeken en er vervolgens naar handelen hoe dit komt. Wel is gebleken dat de voorspellingen qua resultaten op de I|EP-toets groep 8 goed uit zijn gekomen, ook al hebben we niet de ondergrens behaald.

Ook het invalproblematiek heeft Mooitaki bereikt. Door de fantastische inzet van collega's hebben we de problematiek tot een minimum kunnen behouden. Complimenten en waardering alom voor het team!

### Feedforward

Aan de hand van het school meerjarenplan gaan we bezig met de hierboven genoemde speerpunten. Daarnaast is het zaak om de resultaten, zeker de eindtoets in groep 8, te verhogen cq te behalen. Daarnaast geeft het team ook aan meer rust te willen in het team qua wisselingen. Er zijn behoorlijk wat personele wijzigingen geweest. Zaak is nu om hier eenheid van te maken en zo samen onze gemeenschappelijke visie na te streven.