

## Pestprotocol

Pesten is een onderwerp dat vaak in de belangstelling staat. Ook op onze school komt pesten voor. Aangezien wij als belangrijkste regel hebben dat er niet gepest wordt, stellen wij alles in het werk om het pesten zo adequaat mogelijk aan te pakken. Dat wil niet zeggen dat het pesten ook direct stopt. Soms duurt het een hele poos voordat het pesten helemaal over is. Wij proberen in geval van pesten in ieder geval de ouders en de leerlingen bij het oplossen te betrekken. De ouders van de gepeste en de pestende leerling worden uiteraard ingelicht, maar als het probleem groter is, kunnen ook alle ouders van een groep bij de oplossing betrokken worden. Door veel te praten, regels te stellen en leerlingen te stimuleren elkaar aan te spreken op pestgedrag, proberen wij het pesten te stoppen. Wij hanteren hierbij de tekst van het nationaal onderwijsprotocol tegen pesten. Deze tekst is hieronder afgedrukt.

### Nationaal onderwijsprotocol tegen pesten

Het Nationaal onderwijsprotocol tegen Pesten beoogt via samenwerking het probleem van het pestgedrag bij kinderen aan te pakken en daarmee het geluk, het welzijn en de toekomstverwachting van kinderen te verbeteren.

De ondertekenaars van dit protocol verklaren het volgende:

1. Pesten is een wezenlijk en groot probleem. Uit onderzoek blijkt dat één op de vier kinderen ( $\pm 375.000$ ) in het basisonderwijs en één op de zestien leerlingen ( $\pm 56.000$ ) in het voortgezet onderwijs slachtoffer zijn van pestgedrag. Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pesters. De omvang en zwaarte van het probleem leiden tot de noodzaak van een aanpak door alle opvoeders van kinderen en jongeren, in het bijzonder door de leraren en door de ouders.
2. Het bevoegd gezag en directie gaan, om een passend en afdoend antwoord te vinden op het pestprobleem, uit van een zo goed mogelijke samenwerking tussen leraren, ouders en leerlingen, gebaseerd op afgesproken beleid dat gericht is op samenwerking.
3. Onze school wenst een samenwerking, zoals bedoeld onder punt 2, ook daadwerkelijk aan te gaan, te stimuleren en te onderhouden.
4. De ondertekenaars van dit protocol verbinden zich daarom het volgende te doen:
  - Het werken met de "vijfsporenaanpak";
  - Het bewust maken en bewust houden van de leerlingen van het bestaan en de zwaarte van het pestprobleem;
  - Het bewust maken en bewust houden van de (levenslange) gevolgen van pesten;
  - Een gerichte voorlichting over de preventie en de aanpak van het pesten aan alle ouders van de school;
  - Het zorgen voor een voor iedere aan de school verbonden persoon toegankelijke, actuele informatie over het pestprobleem, met als speciaal aandachtspunt informatie voor de leerlingen;
  - Het beschikbaar stellen van geld waarmee de scholing van personeelsleden, lesmaterialen, lezingen, activiteiten voor ouders, de aanschaf van boeken en andere informatie wordt bekostigd;
  - Het invoeren van een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem op school, zodat probleemgedrag bij leerlingen zo vroeg mogelijk kan worden onderkend en tegengegaan.
5. De ondertekenaars verklaren zich in principe bereid tot deelname aan een periodieke zelfevaluatie binnen een door de medezeggenschapsraad vastgestelde termijn.
6. Als het protocol is ondertekend, wordt een kopie op een duidelijk zichtbare plaats opgehangen in de school. De tekst van het protocol wordt verder bekend gemaakt via de schoolkrant en, indien aanwezig, de website van de school.
7. Het bevoegd gezag en de directie zorgen er verder voor dat naar aanleiding van de ondertekening van dit protocol een beleid tegen het pesten wordt geformuleerd. Dit beleid wordt in het schoolplan en de schoolgids opgenomen.