# De Boarne – Aldeboarn

# Pedagogisch didactisch klimaat en burgerschap

Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

* a) Het bijbrengen van respect voor en kennis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school;
* b) het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving; en
* c) het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Het team van de Boarne is zich er ten volle van bewust dat veiligheid een voorwaarde is voor geluk en zeker ook voor leren.

Tevens zijn wij van mening dat we een veilige basis niet kunnen creëren door het gebruik van methodes of door het hanteren van regels en protocollen, maar dat de leerkracht het verschil maakt.

Het gebruik van een methode legt o.i. de verantwoordelijkheid teveel bij het correct hanteren van de methode en niet bij de dagelijkse werkelijkheid.

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het welzijn van de kinderen op school. Zij dienen goed te observeren en met de kinderen te praten. Het hele team neemt de verantwoordelijkheid voor de sfeer en de structuur op school, niet alleen voor hun klas en de eigen leerlingen. Ook de leerlingen zijn verantwoordelijk voor zichzelf en elkaar en een goede samenwerking met ouders is cruciaal.

Op deze manier “ademt” ons onderwijs burgerschap.

Wij hanteren hiervoor basisregels: Respect, verantwoordelijkheid, eerlijkheid (betrouwbaarheid), vriendelijkheid/behulpzaamheid, gelijkwaardigheid en de wil om te leren.

De leerkrachten geven uiteraard het goede voorbeeld door een open houding. Het tonen van betrokkenheid en belangstelling, niet veroordelend, positief en duidelijk.

Iedereen mag zijn wie hij is.

Het mooie van een dorpsschool is dat de kinderen samen opgroeien en elkaars eigenaardigheden accepteren.

Een school is een sociale gemeenschap en pestgedrag vindt plaats. Wanneer een leerling ongelukkig is, hanteren we de NoBlame methode. Oplossingsgericht (omdenken) en gedeelde verantwoordelijkheid.

Hoe zorgen we voor een veilige school:

* Door het bieden van structuur
* Door duidelijke regels voor de hele school
* Door gedeelde verantwoordelijkheid (team, kinderen, ouders)
* Door te zorgen voor een uitdagende leeromgeving, talentontwikkeling en voldoende beweging
* Door coöperatieve werkvormen en communicatie (filosofie, kritisch denken, drama)

Hoe houden we het emotionele welbevinden van de kinderen in beeld:

* Door dagelijks goed op te letten en niet weg te kijken
* Door incidenten bij te houden
* Door gesprekken met ouders, het creëren van partnerschap
* Door gesprekken met kinderen (kindgesprekken)
* Mbv Zien!
* Door het afnemen van sociogrammen, in oktober en maart
* Door het afnemen van (eigen) vragenlijsten in oktober en maart
* Door het hebben van een vertrouwenspersoon

Hoe pakken we problemen aan?

* Door thema’s in de klas, samenwerking en communicatie
* Door gedrag (en de gevolgen van jouw gedrag voor anderen) bespreekbaar te maken
* Door positieve afspraken (NoBlame)
* Door niet te preken, maar oplossingsgericht denken en handelen
* Door Mediawijsheid bij te brengen
* Door gesprekken met ouders, kinderen en team (handelingsgericht)
* Indien nodig zoekt de leerkracht advies bij de IB’er en wordt er een plan van aanpak opgesteld. Ook hier geldt: gezond verstand boven administratie! Administratie is geen oplossing maar kan wel een hulpmiddel zijn voor planmatigheid en afspraken.

Het bijbrengen van burgerschapskennis

* Onze school biedt HVO en GVO aan
* De kinderen leren over het politieke bestel en de democratie
* De school doet mee aan het project : schoon belonen. Het dorp wordt schoongehouden door de groepen 5 en 6 en dit wordt gekoppeld aan thema’s als duurzaamheid en afval (hele school)
* De school heeft een leerlingenraad en maakt deel uit van de KIR
* De school gebruikt Blink als methode om de wereld te ontdekken
* De school heeft 2 oorlogsmonumenten geadopteerd
* De school streeft naar omgevingsonderwijs