



Beleid en procedures ten aanzien van:
Toelating

Ambion
Juli 2016

Bron:
Voss abb katern; Toelating in het primair onderwijs.

Inhoudsopgave

1.	Doel:	3
2.	Wettelijk kader:	3
3.	Toelaten:	3
3.1	Aanmelding:.....	3
3.2	Toelating:.....	3

1. Doel:

Alle scholen die deel uitmaken van Ambion volgen een eenduidig toelatingsbeleid.

2. Wettelijk kader:

Toelaten: WPO artikel 39, 40, 65, WEC artikel 39, 40, 67, BW 6:62

Algemeen: Managementreglement: "De directeur is binnen het vastgestelde beleid en met inachtneming van de wettelijke regeling, bevoegd tot inschrijving, uitschrijving en verwijdering van leerlingen".

3. Toelaten

3.1 Aanmelding

- a. Ouders moeten (zo mogelijk) minimaal 10 weken voor de aanvang van het nieuwe schooljaar (of voor de datum waarop zij inschrijving wensen) hun kind schriftelijk aanmelden bij de school van hun keuze.
- b. De school heeft 6 weken om een besluit te nemen over het verzoek tot toelating en mag deze termijn met maximaal 4 weken verlengen. Het moment waarop de termijn gaat lopen zal veelal de datum zijn waarop het aanmeldingsformulier is ingevuld door de ouders.
- c. Ouders kunnen hun kind aanmelden vanaf 1 jaar voor het kind wettelijk toelaatbaar is.
- d. Ouders moeten melden of en zo ja bij welke andere scholen zij om toelating hebben verzocht.
- e. Na aanmelding onderzoekt het bevoegd gezag (directeur) van de school of er ondersteuning nodig is. Dit gebeurt op basis van informatie van de ouders.
- f. De leerling heeft recht op een tijdelijke plaatsing met ingang van 1 augustus indien de toelatingsbeslissing op die datum nog niet is genomen. (Bijvoorbeeld omdat de school nog wacht op gegevens van de ouders.
- g. Alleen wanneer ouders niet minimaal 10 weken voor het begin van het schooljaar hun kind hebben aangemeld, is tijdelijke plaatsing niet nodig. Dit is evenmin aan de orde als de leerling reeds is ingeschreven op een school.

3.2 Toelatingsbeleid

- a. Toelating is het uitgangspunt en weigering de uitzondering.
- b. Het bevoegd gezag heeft toelatingsbeleid opgesteld. Deze staat vermeld in de schoolgids en moet in elk geval op het moment van inschrijving aan de ouders bekend zijn gemaakt. Weigering in afwijking van het beleid is mogelijk, maar vergt een zwaardere motivatie.
- c. Het toelatingsbeleid dient antwoord te geven op de volgende vragen:
 - Wanneer kan de school of de betrokken groep geen nieuwe leerlingen toelaten? (Motiveren met onderwijskundige en organisatorische doelstellingen van de school)
 - Welke normen en waarden hanteert de school? Wat zijn de gedragsregels? (Deze geven een toetsingskader voor de vraag, of door toelating de rust en/of veiligheid onaanvaardbaar wordt verstoord.)
 - Kan de school voldoen aan de ondersteuningsbehoefte van de aangemelde leerling? (Kijkend naar het schoolondersteuningsprofiel, welke ondersteuning kan de school

bieden. De onderwijskundige en organisatorische doelstellingen van de school zijn hiervan belang.)

- d. De GMR heeft adviesrecht over de vaststelling en wijziging van het toelatingsbeleid. Bij besluiten in concrete gevallen heeft de MR geen bevoegdheid.
- e. Er is sprake van weigering wanneer het bevoegd gezag het verzoek van ouders afwijst om hun kind op een bepaald tijdstip toe te laten tot de school. Plaatsing op een wachtlijst is dus ook weigering. De volgende gronden kunnen leiden tot weigering.
 - De groep is vol:
 - Weigering enkel en alleen omdat bij toelating het nog verantwoord geachte aantal leerlingen in een groep overschreden wordt is onvoldoende.
 - Het bevoegd gezag is bij te krappe behuizing verplicht bijtijds bij de gemeente aan te dringen op extra huisvesting, desnoods in de vorm van noodlokalen.
 - Onderzoek of er een andere openbare school is op redelijke afstand (binnen 10 km. over de weg) van de woning van het kind.
 - Toelating tot de groep geschiedt tot een bepaald onderwijskundig verantwoord maximumaantal leerlingen.
 - Indien het aantal aangemelde leerlingen voor de school groter is dan de opnamecapaciteit, worden eerst die leerlingen toegelaten voor wie de afstand huis-school bij niet toelating het grootst zou zijn.
 - Naast de afstand kan ook de verkeerssituatie tussen huis en school een reden zijn om van het beleid af te wijken.
 - De Raad van State maakt onderscheid tussen een doelmatige spreiding van leerlingen door het grondgebied van de gemeente te verdelen in schoolwijken, en de maximering van de opnamecapaciteit vanwege een beperkte huisvestigingscapaciteit.
 - Dit kan botsen met de vrijheid van schoolkeuze. Toelating vindt plaats volgens de vastgestelde schoolwijken, tenzij de ouders van een leerling schriftelijk aan het bevoegd gezag te kennen geven toelating tot een school in een andere schoolwijk te wensen.
 - De school kan de benodigde ondersteuning niet bieden:
 - Eén keer per vier jaar stelt de school een schoolondersteuningsprofiel op. Deze moet worden opgenomen in de schoolgids.
 - Vanaf het moment dat een kind wordt aangemeld en het duidelijk is dat hij of zij extra ondersteuning behoeft, heeft de school zorgplicht. Dit houdt in dat de school een passend onderwijsaanbod doet.
 - Op grond van de Wet gelijke behandeling op grond van handicap of chronische ziekte, behoort de school eerst te onderzoeken of zij de leerling kan plaatsen door het treffen van een doelmatige aanpassing.
 - Het is niet mogelijk in het algemeen aan te geven wanneer het bevoegd gezag een kind kan weigeren als de school de vereiste ondersteuning niet kan bieden. Er zal een afweging gemaakt moeten worden van de individuele belangen van het kind en het algemeen belang van de school. Verder dient het schoolondersteuningsprofiel in acht te worden genomen evenals de afspraken in de Bovenschoolse Ondersteunings Unit over de begeleiding van leerlingen met een ondersteuningsbehoefte.
 - De volgende factoren van pedagogische en organisatorische aard zijn van belang voor het besluit om een leerling al dan niet toe te laten:

groepsgrootte; samenstelling van de groep als gevolg van voorschriften van het samenwerkingsverband; effect op onderwijs aan reeds aanwezige leerlingen; deskundigheid personeel; beschikbaar personeel (tekort, ziekteverzuim); mogelijkheden van begeleiding door ouder; benodigde middelen (kosten extra personeel); gevergdde aanpassing in organisatie, begeleiding en onderwijs; werkdruk.

- De door het bevoegd gezag geleverde inspanning is van belang. Deze zou in ieder geval moeten bestaan uit: of de ouders voldoende geïnformeerd en gehoord zijn; er extern en/of psychiatrisch onderzoek is gedaan, waarbij de aanbevelingen zijn gedaan voor bijvoorbeeld externe begeleiding in geval van toelating; er advies is gevraagd aan de intern begeleider; er advies is gevraagd aan de groepsleerkracht en/of de directeur van de vorige school
 - Als de plaatsing een onevenredige belasting vormt voor de school, heeft zij een argument om de leerling niet toe te laten. De school moet dan een andere school vinden die het kind wel kan toe laten. Pas als een andere school bereid is, vervalt de zorgplicht van de school waar de leerling is aangemeld.
- Ernstige verstoring van de rust en orde dreigt:
 - Een weigering vanwege een te verwachten ernstige verstoring van rust en orde is mogelijk. Het kan dan gaan om het gedrag van het kind, maar ook om het gedrag van de ouders.
 - Het bevoegd gezag moet motiveren waarom de overtuiging bestaat dat door toelating van de dit kind de orde en rust op school verstoord zullen worden.
 - De geldende gedragsregels op school zijn het toetsingskader, samen met de vraag of de school, de vereiste opvang kan bieden en indien nodig daarvoor organisatorische en/of personele aanpassingen moet en kan doorvoeren.
 - Verder zie criteria in de paragraaf verwijdering.

