



Cambria (Kopp... v 14 v

A^

A v

B*I*U

A v

...



Pedagogisch didactisch klimaat en burgerschap

Het onderwijs bevordert actief burgerschap en sociale cohesie op doelgerichte en samenhangende wijze, waarbij het onderwijs zich in ieder geval herkenbaar richt op:

- a) Het bijbrengen van respect voor en kennis van basiswaarden van de democratische rechtsstaat, zoals verankerd in de Grondwet, en de universeel geldende fundamentele rechten en vrijheden van de mens, en het handelen naar deze basiswaarden op school;
- b) het ontwikkelen van de sociale en maatschappelijke competenties die de leerling in staat stellen deel uit te maken van en bij te dragen aan de Nederlandse democratische samenleving; en
- c) het bijbrengen van kennis over en respect voor verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid alsmede de waarde dat gelijke gevallen gelijk behandeld worden.

Het team van de Boarne is zich er ten volle van bewust dat veiligheid een voorwaarde is voor geluk en zeker ook voor leren.

Tevens zijn wij van mening dat we een veilige basis niet kunnen creëren door het gebruik van methodes of door het hanteren van regels en protocollen, maar dat de leerkracht het verschil maakt.

Het gebruik van een methode legt o.i. de verantwoordelijkheid teveel bij het correct hanteren van de methode en niet bij de dagelijkse werkelijkheid.

De leerkrachten zijn verantwoordelijk voor het welzijn van de kinderen op school. Zij dienen goed te observeren en met de kinderen te praten. Het hele team neemt de verantwoordelijkheid voor de sfeer en de structuur op school, niet alleen voor hun klas en de eigen leerlingen. Ook de leerlingen zijn verantwoordelijk voor zichzelf en elkaar en een goede samenwerking met ouders is cruciaal.

Op deze manier “ademt” ons onderwijs burgerschap.

Wij hanteren hiervoor basisregels: Respect, verantwoordelijkheid, eerlijkheid (betrouwbaarheid), vriendelijkheid/behulpzaamheid, gelijkwaardigheid en de wil om te leren.

De leerkrachten geven uiteraard het goede voorbeeld door een open houding. Het tonen van betrokkenheid en belangstelling, niet veroordelend, positief en duidelijk.

Iedereen mag zijn wie hij is.

Het mooie van een dorpsschool is dat de kinderen samen opgroeien en elkaars eigenaardigheden accepteren.