

Schoolgids

2021-2022



Christelijk basisonderwijs

**De Kievits-
heuvel**



Christelijke Basisschool "De Kievitsheuvel"

Korfgraaf 10

4174 GM Hellouw

Tel.: 0418 581731

Email : kievitsheuvel@cpob.nl

Website: www.kievitsheuvel.nl

Inhoud

EEN WOORD VOORAF	4
VAN DE MR	5
DE SCHOOL	6
IDENTITEIT VAN DE SCHOOL	6
Levensbeschouwelijk	6
Pedagogisch	7
Onderwijskundig	7
ORGANISATIE	7
Schoolorganisatie.....	8
Rooster	8
ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS	9
HET ONDERWIJS IN GROEP 1 en 2	9
HET ONDERWIJS IN GROEP 3 t/m 8	9
VAK- EN VORMINGSGBIEDEN	10
Godsdienstige vorming	10
Basisvaardigheden	10
Lezen	10
Nederlandse taal.....	10
Schrijven.....	10
Engels	10
Rekenen en wiskunde	11
Wereldoriëntatie.....	11
Verkeer.....	11
Expressievakken	11
Bewegingsonderwijs	11
Techniek.....	11
Informatietechnologie	12
Burgerschap	12
KWALITEITSBELEID	12
Passend onderwijs	13
Onderwijs op maat.....	13
HET VOLGEN VAN DE LEERLINGEN	13
Het leerlingvolgsysteem	13
Overleg	14
Speciale zorg	14
GEZONDHEIDSZORG	14
Luizencontrole.....	14
De jeugdgezondheidszorg op school	14
Sprak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar	14
Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar.....	14
Liever geen onderzoek?	15
Inenting voor kinderen van 9 en 12 jaar	15
Samenwerking.....	15
Contact en bereikbaarheid	15
Meer informatie.....	15
Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)	15

Interne contactpersoon	15
VEILIGHEID	15
KLACHTENREGELING	16
E.H.B.O.	17
Overblijven	17
Zorg voor schoolverlaters.....	17
CONTACTEN.....	18
Contacten met ouders	18
Vier jaar: naar school	18
Groep 0 of 1	19
Wennen.....	19
Aanmelden nieuwe leerling(en).....	19
Intake	19
Toelating en verwijdering van leerlingen	19
‘Spreekuur’ directeur	19
Informatieavonden	20
Jaarkalender.....	20
Ouderhulp	20
Ouderraad	20
Verlofaanvraag	20
Ouders en medezeggenschapsraad	20
Vrijwillige ouderbijdrage.....	21
De praktijkgids (alfabetisch).....	22
Vakantierooster + studiedagen schooljaar 2021-2022.....	27
TEAMLEDEN.....	28
GELEDINGEN.....	29
Stichtingsbureau CPOB	29
Medezeggenschapsraad	29
Ouderraad.....	29
Verkeersouders.....	29

“In vertrouwde handen”

EEN WOORD VOORAF

Dit is de schoolgids voor het schooljaar 2021-2022 van Christelijke basisschool De Kievitsheuvel te Hellouw. Als team van onze school zijn we blij u deze gids te kunnen aanbieden.

Wat een bijzondere tijden

Terwijl ik deze schoolgids schrijf, zijn er in Nederland weer veel besmettingen met het corona-virus en weten we niet hoe het komende schooljaar zal verlopen.

In deze schoolgids staan o.a. de plannen die we hebben voor dit schooljaar. Laten we hopen dat die plannen uitgevoerd kunnen worden en iedereen gezond blijft.

Waarom een schoolgids?

Deze gids moet helpen bij het bewust kiezen van een basisschool. Een moeilijke keuze vaak. Per slot van rekening vertrouwt u uw kind(eren) aan een school toe, waar het in acht jaar tijd bijna 8000 uur doorbrengt. Dat is een aanzienlijk deel van het kinderleven, dus vinden wij het belangrijk dat uw kind in vertrouwde handen is.

Hoewel we bewust zijn van het feit dat een schoolgids nooit compleet kan zijn, hopen we dat deze een goed beeld geeft van onze school; dat het voor u duidelijk wordt waar de school voor staat en hoe we proberen een en ander te realiseren. Zo weet u wat u van ons verwachten mag en waarop u ons kunt aanspreken. Het is belangrijk dat u een school kiest die het best bij uw kind(eren) en uw opvattingen past.

Voor wie is deze schoolgids?

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers van peuters die op zoek zijn naar de juiste basisschool voor hun kind(eren), voor ouders/verzorgers die belangstelling hebben voor onze school en uiteraard voor hen die nu hun kind(eren) al op onze school hebben.

Waar staan wij voor?

De Kievitsheuvel is een christelijke basisschool. Dat betekent dat wij geloven dat de Bijbel het Woord van God is. Dit Woord van God neemt een centrale plaats in en dient als basis voor ons doen en laten. Als leerkrachten hebben wij - samen met de ouders - een belangrijke voorbeeldfunctie naar onze kinderen.

Ook kwaliteit van onderwijs staat bij ons hoog in het vaandel. In deze schoolgids willen we u zo goed mogelijk informeren over de inhoud van ons onderwijs en de wijze waarop wij de kwaliteit van het onderwijs op onze school vormgeven.

Onderling contact vinden wij van groot belang. Wij vinden goede informatie richting de ouders en overlegmogelijkheden tussen de ouders en school dan ook belangrijk.

We hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor aanvullende informatie en toelichting. U kunt daarvoor een afspraak maken met mij als directeur. We hopen als team van de Kievitsheuvel dat we ook dit schooljaar weer kunnen rekenen op ieders inzet en medewerking. Ook hopen we dat onze jaarplanning uitgevoerd kan worden en we niet opnieuw geconfronteerd worden met coronamaatregelen.

Graag wens ik iedereen een goed en gezegend schooljaar toe, waarin we met plezier naar school gaan!

Namens het team van de Kievitsheuvel, Anton Tins (directeur)

VAN DE MR

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Voor u ligt de bijgewerkte schoolgids van de Kievitsheuvel voor het schooljaar 2021-2022. Deze gids is bedoeld voor ouders van leerlingen die nu al onze school bezoeken én voor ouders van toekomstige leerlingen.

De schoolgids laat zien wat u van onze school kunt verwachten en wat onze school voor uw kind kan betekenen. De schoolgids helpt u bewust en verantwoord te kiezen voor een school waar uw kind een stukje van zijn leven gaat doorbrengen. U begrijpt dat het doornemen van zo'n schoolgids een beetje leestijd en -geduld vraagt.

Deze schoolgids biedt naar verwachting een antwoord op veel van uw vragen. Als u nog vragen heeft, dan kunt u zich altijd met uw vragen tot de desbetreffende leerkracht wenden of een afspraak maken met de directeur. U mag de schoolgids ook beschouwen als een aanzet tot een gesprek. Op school zullen we graag naar uw opmerkingen luisteren.

De inhoud van deze schoolgids heeft de goedkeuring van de medezeggenschapsraad. Wij hopen dat u na het lezen van deze schoolgids een goed beeld hebt van en de gang van zaken op school.



DE SCHOOL

In 1946 is er in Hellouw een christelijke school opgericht. Daarom willen we D.V. mei 2022 het 75 jarig bestaan van onze school vieren. Een jaar later dan gepland i.v.m. de coronamaatregelen.

In 1952 werd het huidige schoolgebouw officieel geopend. De school werd gebouwd op een smalle strook land genaamd de "Kievitsheuvel".

Aan deze strook land dankt de school zijn naam. Veel is in al die jaren onderwijs veranderd, maar de doelstelling is hetzelfde gebleven, namelijk onderwijs geven vanuit een christelijke visie. Dit geldt niet alleen voor de Bijbelles, maar is verweven in al onze lessen. In de praktijk van het schoolgebeuren houdt dit in dat we onderwijs willen geven vanuit de Bijbel.

Op alle vakgebieden worden christelijke waarden en normen overgedragen in een sfeer waarin liefde, verdraagzaamheid en rechtvaardigheid een belangrijke rol spelen. Wij leren de kinderen respect te hebben voor mensen met een andere levensovertuiging. Wij werken aan een vertrouwde en veilig sfeer op school. Elk kind mag er zijn en we willen er via ons onderwijs toe bijdragen dat elk kind tot zijn recht komt. Dit impliceert dat wij pesten, agressie of discriminerend gedrag als school niet tolereren. Het voorkomen, signaleren en het oplossen van pesten vinden wij als school dan ook belangrijk.

Om dit te onderstrepen maken wij gebruik van de methode 'Leefstijl', waarin we structureel en preventief werken aan sociaal-emotionele vaardigheden van de groep en de kinderen. Met behulp van Leefstijl stimuleren wij kinderen zich te ontwikkelen tot sociaal vaardige, betrokken en zelfstandige volwassenen. Sinds 2016 hebben wij dit aspect van het onderwijs verder geprofessionaliseerd door het werken met groepsplannen voor gedrag er is dan – net als voor de leervakken – structureel en systematisch aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling, o.a. door onze observatiemethode *Zien*.

IDENTITEIT VAN DE SCHOOL

Onze identiteit bepaalt onze visie op levensbeschouwelijk, pedagogisch en onderwijskundig handelen.

Levensbeschouwelijk

Onze school is een christelijke school, waar iedereen van harte welkom is die onze levensbeschouwelijke visie respecteert.

Wij geloven dat God ons door middel van Zijn woord, de Bijbel, ons de weg wijst die wij in dit leven en door dit leven moeten gaan. Dat door het geloof in Zijn Zoon, Jezus Christus, onze zonden vergeven worden en een leven in vrede, vrijheid, vreugde en zaligheid mogelijk is. Die blijde boodschap is van levensbelang.

Het christelijke karakter heeft vorm gekregen in de volgende kenmerken:

- de maand wordt begonnen met een maandopening waar alle leerlingen bij aanwezig zijn;
- er wordt gebeden, gezongen en de kinderen luisteren naar verhalen uit de Bijbel;
- de dag wordt begonnen en afgesloten met gebed;
- drie keer in de week wordt er op het eerste half uur van de dag een Bijbelles gegeven, waarin aandacht is voor Bijbellezen, het vertellen van verhalen en de verwerking;
- er worden psalmen, gezangen en bijbelliederden gezongen en aangeleerd;
- de christelijke feestdagen, zoals Kerst en Pasen worden op school uitgebreid gevierd;
- Biddagen en Dankdagen worden gevierd;
- naast de verhalen uit de Bijbel worden er ook zendingsverhalen en verhalen uit de kerkgeschiedenis verteld.

Aan u als ouder wordt gevraagd de identiteit van de school zoals hierboven beschreven te respecteren.

Pedagogisch

De sociaal- emotionele ontwikkeling van een kind is van groot belang. Met deze ontwikkeling bedoelen we o.a. sociale vaardigheden, zelfstandigheid, zelfvertrouwen, doorzettingsvermogen, verantwoordelijkheid, weerbaarheid en zelfrespect.

De school zorgt voor een veilige gestructureerde omgeving, zodat iedereen zijn/haar mogelijkheden kan ontwikkelen.

Elke groep heeft leerkrachten die de leerlingen houvast bieden en uitdagen tot het maken van keuzes en het durven dragen van verantwoordelijkheid. Deze zorgen tevens voor de klassensfeer, waarin elk kind zich veilig en gewaardeerd voelt.

Het ontwikkelen van zelfstandigheid en zelfvertrouwen van de leerling willen wij ondersteunen.

We bereiken dit door een positieve houding t.a.v. het kind en zijn/haar resultaten.

Onderwijskundig

Door middel van heldere en aan de onderwijsbehoefte van de groep aangepaste instructie en werkvormen, worden de basisvaardigheden (taal, lezen, schrijven en rekenen) en feitenkennis aangeleerd.

De leerlingen worden gestimuleerd actief en op eigen wijze betrokken te zijn bij het leerproces. Bij dit leerproces wordt rekening gehouden met relevante verschillen tussen de kinderen. Immers ieder kind is uniek, heeft eigen mogelijkheden en beperkingen. We streven naar kwalitatief goed onderwijs voor alle kinderen. Wij stellen als school hoge tussen- en einddoelen. Wij willen als school boven het landelijke gemiddelde presteren.

Systematisch worden de vorderingen van de leerlingen bijgehouden. Voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften zijn mogelijkheden voor hulp aanwezig.

ORGANISATIE



De stichting CPOB is een onderwijsorganisatie met 16 basisscholen en 1 speciale basisschool in de gemeenten Buren (Maurik en Ravenswaaij), Culemborg, West Betuwe (Geldermalsen, Neerijnen, Haaften, Hellouw en Tuil), Tiel en Zaltbommel.

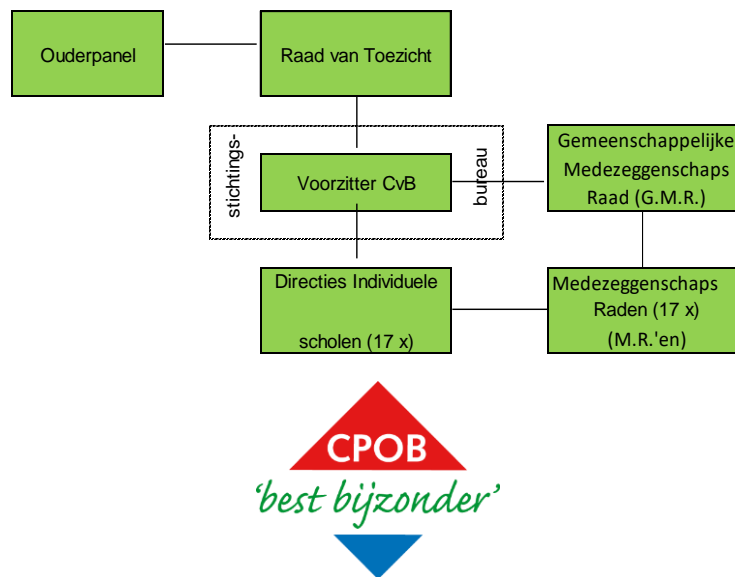
Het bestuur van CPOB is in handen gelegd van een professioneel bestuur. De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op het beleid van het bestuur en treedt op als werkgever van de bestuursleden. Het bestuur opereert binnen de kaders die door de RvT zijn vastgesteld.

Om aan te sluiten bij hetgeen voor ouders van belang is heeft de RvT jaarlijks overleg met de Oudersenaat, die op hoofdlijnen en strategisch gesprekspartner is van de RvT. De Oudersenaat is samengesteld uit ouders van de diverse CPOB-scholen.

De dagelijkse leiding van CPOB is in handen gelegd van een bestuurder. De Raad van Toezicht (RvT) houdt toezicht op het beleid van het bestuur en treedt op als werkgever van het bestuurslid. Het bestuur opereert binnen de kaders die door de RvT zijn vastgesteld.

Het bestuur wordt ondersteund door een algemeen directeur, een stafmedewerkster personeel en organisatie, een stafmedewerker financiën, een medewerker financiële administratie, een stafmedewerker Onderhoud Gebouwen en Terreinen, twee administratieve medewerksters en een secretaresse. Personeel en ouders zijn bij de totstandkoming van beleid betrokken via de medezeggenschapsraden (op schoolniveau) en via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (op stichtingsniveau).

De organisatie van CPOB kan in het onderstaande organogram worden samengevat:



Schoolorganisatie

Aan het begin van schooljaar 2021-2022 telt onze school 4 groepen en circa 105 leerlingen. In de loop van het jaar stromen in groep 1 en later 0 nog verschillende leerlingen in.

Bij aanvang van het schooljaar zijn de aantallen kinderen per groep als volgt:

Groep 1/2:	19
Groep 3/4:	31
Groep 5/6:	29
Groep 7/8:	27

Rooster

In ieder lokaal is een overzicht van het groepsrooster aanwezig. Voor alle leerkrachten is het rooster de leidraad voor het dagprogramma. Er wordt op aangegeven wanneer godsdienstonderwijs, taalactiviteiten, werken met ontwikkelingsmaterialen, expressie-activiteiten en spel en beweging aan de orde komen. Verjaardagen, schoolreisjes, schoolfeest, afscheidsactiviteiten en dergelijke, worden allemaal van tevoren ingepland. Wij zijn gebonden aan een vast aantal uren dat per dag en per jaar aan een groep gegeven moet worden.

Op onze school hebben we een continuurooster; het 5-gelijke-dagen-model. Elke dag hebben we school van 8:30-14:00 uur. Voor de leerlingen van de groepen 0, 1, 2 en 3 zijn er aanpassingen. Zo maken de leerlingen in de onderbouw (groep 1 t/m 4) in totaal 3673,25 uur en de leerlingen van de bovenbouw (groep 4 t/m 8) in totaal 3990,00 uur.

De verdeling is als volgt:

Groep 1:	803,25	uur
Groep 2:	936,25	uur
Groep 3:	936,25	uur
Groep 4:	997,50	uur
Groep 5:	997,50	uur
Groep 6:	997,50	uur
Groep 7:	997,50	uur
Groep 8:	997,50	uur



Het rooster hoeft binnen een groep niet elk jaar gelijk te zijn. Soms moet je je rooster binnen de gestelde normen aanpassen aan de sterke en zwakke kanten van je groep en van de individuele leerling.

ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

Onze school is bestemd voor leerlingen vanaf 4 jaar. De schoolorganisatie is erop gericht dat leerlingen in beginsel in een tijdvak van acht jaren de school kunnen doorlopen. Omdat we een kleine school zijn, zitten de leerlingen in combinatiegroepen, meestal 1/2, 3/4, 5/6 en 7/8. Na de zomervakantie vindt doorstroming naar een volgende groep plaats. Het onderwijs wordt er zoveel mogelijk op afgestemd, dat kinderen een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen. Kinderen zijn uniek, daarom houden we binnen ons onderwijs rekening met de onderwijsbehoefte van leerlingen. Door differentiatie in instructie, tijd en de moeilijkheidsgraad/hoeveelheid van de lesstof (ook wel convergente differentiatie genoemd) streven we ernaar de kinderen minimaal de basisstof te onderwijzen en - indien de capaciteiten van de kinderen dit toelaten - extra uitdaging te bieden. In de dagelijkse lespraktijk is de lesstof gesplitst in leergebieden, die vaak onderlinge raakvlakken en/of samenhang hebben. Het komt regelmatig voor dat de leergebieden worden geïntegreerd met elkaar. Groep 1/2 werkt thematisch. Dit betekent dat de leergebieden veelal geïntegreerd binnen een thema worden aangeboden.

Wat doen de kinderen op school

In de Wet Primair Onderwijs staat dat het onderwijs een brede ontwikkeling van de leerlingen beoogt. Dit betekent dat het onderwijs zich moet richten op de emotionele en verstandelijke ontwikkeling van de leerlingen, op het tot ontwikkeling brengen van hun creativiteit en op het verwerven van sociale, culturele en lichamelijke vaardigheden.

De inhoud van het onderwijs wordt beschreven in de kerndoelen. Er zijn twee soorten kerndoelen:

- 1) Leergebiedoverstijgende kerndoelen: Die hebben betrekking op werkhouding, werken volgens een plan, gebruik van uiteenlopende leerstrategieën, zelfbeeld, sociaal gedrag en nieuwe media.
- 2) Leerspecifieke kerndoelen. Hierin staan zes gebieden waar de school aandacht aan moet schenken: Nederlandse taal, Engelse taal, rekenen/ wiskunde, oriëntatie op mens en wereld, lichamelijke opvoeding en kunstzinnige oriëntatie. Onze school voldoet aan deze kerndoelen.

HET ONDERWIJS IN GROEP 1 en 2

Uitgangspunt voor het onderwijs in de groepen 1 en 2 is het maximaal tot ontwikkeling komen van de kleuter. Daarom sluiten we nauw aan bij één van de belangrijkste activiteiten in de belevingswereld van het jonge kind: het spel. We bieden de kleuters veel gelegenheid om te spelen. Al spelend ontdekt het kind de wereld om zich heen en verwerkt de geleerde dingen. Ook door andere verschillende activiteiten proberen we de ontwikkeling van het jonge kind te stimuleren. We gaan nog niet uit van aparte vakken, maar van verschillende ontwikkelingsgebieden, zoals zintuiglijke ontwikkeling, motorische ontwikkeling, taal-denkontwikkeling, rekenontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling en ontwikkeling van de creativiteit. Wij volgen via observaties en kleutertoetsen de ontwikkelingsgebieden van uw kind.

De dagindeling is in grote lijnen als volgt: kringgesprek, Bijbelverhaal, werkles, werken met ontwikkelingsmateriaal, eten en drinken, voorlezen, taal/rekencircuit, spelles/buiten spelen, middag-pauze/lunch, voorlezen, taal/rekencircuit, werken met ontwikkelingsmateriaal. Het onderwijs heeft een projectmatig karakter. De meeste activiteiten komen in samenhang aan de orde. Er is veel aandacht voor de stimulering van de taalontwikkeling, omdat dit de basis vormt voor veel andere leerprocessen. De kinderen van groep 1 en 2 krijgen ook sociaal-emotionele vorming via Leefstijl en Engels les aangeboden. De kring neemt een belangrijke plaats in binnen de groep.

HET ONDERWIJS IN GROEP 3 t/m 8

Vanaf groep 3 werken we op een andere manier met kinderen. Ook de inrichting van het lokaal is anders. Vanaf groep 3 neemt het bewuste en doelgerichte leren een steeds grotere plaats in.

Godsdienstige vorming

Aan het begin van elke dag zijn we een half uur bezig met godsdienstige vorming. We zingen, bidden en vertellen een Bijbelverhaal. Voor de Bijbelverhalen hanteren we de methode *“Startpunt”*.

Alle groepen werken aan een zelfde weekthema. Ook worden er gesprekken gehouden rondom een bijbels thema.

Aan het einde van de dag vindt er een sluiting plaats door middel van zang en/of gebed. Daarnaast worden er rondom Kerst en Pasen vieringen georganiseerd. Iedere maand vindt er een gezamenlijke opening met alle groepen plaats.

Volgens een rooster wordt er elke week een psalmvers of lied geleerd.

Basisvaardigheden

Vanaf groep 3 wordt er steeds meer methodisch gewerkt. Aan de basisvaardigheden (lezen, schrijven, taal en wiskunde/rekenen) wordt verhoudingsgewijs veel aandacht besteed. Alle vorderingen van de kinderen op het gebied van lezen, spelling en rekenen worden in Parnassys (leerlingvolgsysteem) vastgelegd.

Lezen

In groep 3 is het leren lezen erg belangrijk. We werken vanaf augustus 2017 met de vernieuwde methode *“Veilig Leren Lezen”* De Kim-versie.

Behalve technisch lezen komt vanaf groep 5 ook het begrijpend lezen aan bod.

Voor de groepen 5 t/m 8 hanteren we voor begrijpend lezen de methode *“Grip op lezen”*.

Nederlandse taal

Voor Nederlandse Taal gebruiken we de methode *“Taal Actief”*. Bij deze methode is veel ruimte voor het werken op niveau. De methode heeft een apart spellingprogramma wat we vanaf groep 4 gebruiken.

In groep 3 zijn taal en lezen erg met elkaar verweven. De vakken worden daar niet afzonderlijk gegeven. Er is veel aandacht voor het verwoorden van gedachten. Ook aan spelling en luisteren wordt veel gedaan. Vanaf groep 3 leren we de kinderen stellen. In groep 5 wordt voor het eerst een spreekbeurt gehouden. Vanaf groep 5 gaan de kinderen werkstukken maken. Vanaf groep 7 houden de leerlingen presentaties over bepaalde onderwerpen, dit kan individueel zijn of in een groepje. In de bovenbouw komt ontleden en het omgaan met werkwoordsvormen aan de orde.

Schrijven

We werken met de methode *“Pennestreken”*. Het schrijfonderwijs draagt er toe bij dat leerlingen een duidelijk leesbaar, verzorgd en vlot handschrift verwerven, als middel om met anderen te kunnen communiceren.

Engels

Op onze school krijgen alle kinderen van de groepen 1 t/m 8 Engelse les. We werken met de methode *“Take it easy”*. Twee native speakers komen via het digibord bij de kinderen in de klas. Zijn doen dit in het Engels. Het is belangrijk dat de leerlingen eraan wennen dat ze in een vreemde taal niet alles letterlijk hoeven te begrijpen om de strekking van het verhaal te begrijpen.

Door *Take it easy* krijgen de kinderen meer taalaanbod. Hoe jonger de kinderen beginnen met het leren van de tweede of vreemde taal, hoe minder ze gehinderd worden door een al bestaande taalstructuur: de “vreemde” zinspatronen worden overgenomen zonder dat de kinderen belemmerd worden door de grammaticale regels van de moedertaal.

We vinden het beheersen van de Engelse taal belangrijk door de toenemende internationalisering, de groeiende mobiliteit en de uitbreidende mogelijkheden om te communiceren via de nieuwe media.

Rekenen en wiskunde

In de groepen 3 t/m 8 gebruiken we de methode “*Wereld in getallen*”. Deze methode is opgebouwd via de beproefde dakpanconstructie: oriëntatie (waar of wanneer kom je bepaalde rekenproblemen tegen, begripvorming (begrijpen wat bepaalde bewerkingen inhouden), oefenen en automatiseren. Er wordt veel aandacht geschonken aan het inzichtelijk rekenen. Vaak wordt er gewerkt met tabellen en grafieken. De kinderen worden uitgedaagd om met eigen oplossingsmethoden te komen.

Met ingang van het schooljaar 2020-2021 zijn we voor de groepen 3 tot en met 7 over gegaan van “*Wereld in getallen versie 4*” naar “*Wereld in getallen versie 5*”. Groep 8 gaat dit schooljaar over.

Dat betekent dat we vanaf groep 4 tot en met groep 8 digitaal werken. Dan hebben we geen boeken en schriften meer, maar werkt iedere leerling op het eigen Chromebook. Uiteraard zullen sommige bewerkingen ook op papier of op het wisbordje gemaakt worden.

Groep 3 gebruikt ook versie 5, maar de leerlingen verwerken de opdrachten in het schrift. Dit is nodig om hen een goed getalbegrip bij te brengen en om concreet te zien hoe de bewerkingen gemaakt moeten worden.

Wereldoriëntatie

Het verkennen van de wereld om je heen wordt in de groepen 1 t/m 4 zoveel mogelijk in samenhang aangeboden. We sluiten daarbij nauw aan bij de belevingswereld van de kinderen.

In de andere groepen gebruiken we daar een methode voor. We werken met de methode “*Blink*”. Een wereldoriëntatie-methode, waarbij zelf ontdekkend leren centraal staat. Voorheen werden de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuur en techniek nog apart geven, maar vanaf het schooljaar 2021-2022 krijgen de leerlingen van groep 4 tot en met 8 “*Blink*” geïntegreerd aangeboden.

Verkeer

Bij het verkeersonderwijs in groep 5/6 en groep 7/8 gebruiken we de digitale methode van Veilig Verkeer Nederland.

In de maanden april en mei doen de leerlingen van groep 7 schriftelijk en praktisch verkeersexamen. Hierbij hoort ook de fietsenkeuring.

Expressievakken

Voor tekenen en handvaardigheid gebruiken we geen methode. De leerkracht zorgt zelf voor een goed aanbod en spreiding van onderwerpen en technieken.

Voor het muziekonderwijs hebben we geen methode. Er wordt veel gewerkt met muziekbundels. Het zingen staat centraal. Daarnaast wordt er gemusiceerd rondom de vieringen en het opvoeren van de eindmusical van groep 8.

Bewegingsonderwijs

In de groepen 1 en 2 krijgt dit dagelijks aandacht in de vorm van buitenspel. Daarnaast wordt er kleutergym en/of een spelles gegeven. De groepen 3 t/m 8 krijgen één of twee keer per week bewegingsonderwijs. Dit vindt plaats in de gymzaal van dorps huis “De Biskamp” of bij goed weer op het terrein van voetbalvereniging ASH.

Techniek

In de methode ‘Blink’ komt techniek ook aan bod. Naast de lessen uit de methode zullen ook andere techniekactiviteiten plaatsvinden, zoals excursies naar bedrijven of instellingen. Daarbij maken we gebruik van de techniektorens.

Informatietechnologie

Sinds maart 2020 beschikken we over 100 Chromebooks, die intensief door zowel kleuters als de oudere leerlingen worden gebruikt. Naast diverse educatieve programma's die ingezet kunnen worden, wordt er vooral gewerkt vanuit toepassingsopdrachten.

Ook voor aparte oefening of extra oefening van de basisvakken wordt de computer ingezet.

Zoals bij het vakgebied rekenen en wiskunde is aangegeven, zullen we in de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 het rekenwerk digitaal gaan verwerken.



Burgerschap

Uitgangspunt:

Het onderdeel actief burgerschap en sociale integratie vormt een wezenlijk onderdeel van ons mens-zijn en ons functioneren in onze samenleving.

Vanuit onze christelijke levenshouding gaat het erom, dat wij en onze kinderen in een maatschappij geplaatst zijn waarin wij rekening te houden hebben met de ander. Dit geldt in de eerste plaats vanuit het Bijbelse gebod tot naastenliefde en de ander uitnemender achten dan jezelf. Dit gegeven vormt de basis en de grondslag van waaruit wij burgerschap en integratie willen benaderen.

Onze situatie:

Binnen onze woonkern is maar één basisschool. Dit houdt in dat bijna alle ouders met hun kinderen een beroep doen op onze school. Daarom staat ons onderwijs open voor alle leerlingen uit ons dorp. Zo zou het kunnen zijn dat er leerlingen met allerlei verschillende culturele en maatschappelijke achtergronden, op onze school meedraaien.

Doelstelling en visie:

Binnen ons onderwijs en met name het onderwijs in actief burgerschap en sociale integratie is ons doel te komen tot de vorming van een leerling, een medeburger, die rekening houdt met zijn medemens en zich geplaatst weet in een samenleving die aangestuurd wordt door een democratisch gekozen overheid. Hierbinnen stellen wij ons ten doel: samenwerken met andere leerlingen; aanvaarden van gezag en respect voor anderen en zijn/haar eigendommen.

KWALITEITSBELEID

Elke school is verplicht een schoolplan te maken. Een schoolplan beschrijft beleid over een periode van 4 jaar. Ons schoolplan is geschreven voor de periode 2019 t/m 2023. Hierin staat omschreven hoe we vanuit onze identiteit ons onderwijs vormgeven. Het geeft weer hoe we bezig zijn en wat er verbeterd dient te worden. Tevens dient het schoolplan als een verantwoording naar bestuur en inspectie. Wij zien de kwaliteitszorg als een cyclisch proces, waarbij de school zelf, systematisch, de kwaliteit bespreekt, beoordeelt of laat beoordelen en zo nodig verbetert of vasthoudt.



In het schooljaar 2020-2021 hebben we de volgende plannen:

- We borgen de afspraken voor de nieuwe rekenmethode 'Wereld in getallen versie 5'.
- De wereldoriëntatiemethode 'Blink' wordt geïntegreerd aangeboden in groep 4 t/m 8. Verder borgen we deze methode, waarmee we in schooljaar 2019-2020 zijn gestart.
- We houden 2 projecten van meervoudige intelligentie (MI).
- We oriënteren ons op een nieuwe methode taal- en spellingsonderwijs.
- We oriënteren ons op een nieuwe methode sociale vaardigheden.

Passend onderwijs

De schoolbesturen van het primair onderwijs in zes Betuwse gemeenten hebben hun krachten gebundeld onder het motto “passend onderwijs voor elke leerling”.

Gezamenlijk dragen zij in het samenwerkingsverband Betuws Passend Primair Onderwijs (BePO) de verantwoordelijkheid voor goede ondersteuning voor elke leerling in de regio. Deze bestuurlijke krachtenbundeling sluit aan bij landelijke ontwikkelingen: vanaf 1 augustus 2014 heeft elk schoolbestuur “zorgplicht”. Besturen zijn vanaf die datum wettelijk verplicht alle kinderen passend onderwijs te bieden. Dit kan zijn: op de eigen school of op een andere, beter passende school. Onze school doet nu al heel veel om kinderen die dat nodig hebben extra ondersteuning en aandacht te bieden. Door intensief samen te werken kunnen wij als school (nog) meer bieden dan nu.

Schoolbesturen vullen elkaar aan en versterken met elkaar de kwaliteit van de onderwijssteuning voor de leerlingen.

Alle inspanningen zijn erop gericht een dekkend aanbod van onderwijsvoorzieningen tot stand te brengen dat aansluit op de onderwijsbehoeften van de Betuwse leerlingen. BePO hanteert hierbij als uitgangspunt dat wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft hij of zij die zo dicht bij huis mogelijk krijgt, liefst op de reguliere basisschool.

BePO heeft in de afgelopen periode al flinke stappen gezet op weg naar passend onderwijs voor elke leerling. Onze school zet in samenwerking met BePO de voorbereidingen voor passend onderwijs voort.

Onderwijs op maat

Omdat het ontwikkelingsproces voor ieder kind verschillend verloopt, is aandacht voor de individuele leerling belangrijk. Om daaraan recht te doen wordt het onderwijs zoveel mogelijk afgestemd op het functioneren van leerlingen afzonderlijk. Alle leerlingen binnen de school zijn onze specifieke zorg waard wanneer er moeilijkheden ondervonden worden in de ontwikkeling. Hieronder verstaan we problemen op diverse ontwikkelingsgebieden, zoals: leerachterstanden, sociaal-emotionele problemen, kinderen met een beperking en kinderen die meer of minder dan gemiddeld begaafd zijn. Hierbij streven we naar begeleiding in een klimaat waarin deze leerlingen zich geaccepteerd voelen.

HET VOLGEN VAN DE LEERLINGEN

Het leerlingvolgsysteem

Vanaf groep 1 en 2 wordt door middel van regelmatige observaties en de toetsen Rekenen voor kleuters en Taal voor kleuters, de ontwikkeling van de kinderen gevolgd. We gebruiken hiervoor het leerlingvolgsysteem Parnassys en observatieprogramma “Kijk!”

In de groepen 3 t/m 8 vindt er dagelijks controle plaats door middel van het corrigeren van het gemaakte werk.

Daarnaast wordt alle leerstof d.m.v. methodetoetsen en/of overhoringen gecontroleerd. Ook worden voor de vakken rekenen, lezen, taal, spelling en begrijpend lezen Citotoetsen afgenomen.

Al deze gegevens worden vastgelegd in Parnassys. Op basis van deze gegevens kunnen we constateren hoe de vorderingen van de leerling zijn en hoe het resultaat van het onderwijs op onze school in vergelijking met andere scholen is. Bovendien hanteren we deze gegevens voor het geven van extra zorg in de klas, indien de ontwikkeling van de leerling hiertoe aanleiding geeft.

Er is per leerling een dossier waarin alle relevante gegevens worden bewaard, zoals bijv. observaties, onderzoeken, enz. Ouders hebben recht om dit dossier op school in te zien.

Bij het verlaten van de school wordt een onderwijskundig rapport opgesteld en meegegeven naar de volgende school.

Overleg

Over de ontwikkelingen van de leerlingen vindt regelmatig overleg binnen de school plaats. Met regelmaat bespreekt de groepsleerkracht de toetsresultaten met de intern begeleider (ib'er). Eventuele hulpplannen worden opgezet of geëvalueerd.

Verder heeft overleg met ouders een belangrijke plaats. Ouderbezoeken, contactavonden en zo nodig een gesprek met de leerkracht en de intern begeleider.

Aan het einde van het schooljaar vinden voor elke groep overdrachtsgesprekken plaats. Dit houdt in dat de leerkracht haar groep overdraagt aan de leerkracht voor het komende schooljaar met alle informatie van elke leerling.

Speciale zorg

De leerkracht is verantwoordelijk voor de kinderen van haar groep. Zij draagt de zorg voor de ontwikkeling van de leerlingen. Als de leerkracht leerlingen signaleert met specifieke of hardnekkige problemen meldt zij dat bij de intern begeleider.

Binnen onze school moet een klimaat zijn waarbij kinderen met problemen en daarmee samenhangende mindere resultaten zich geaccepteerd voelen en zich bewust zijn van onze speciale zorg. Alle bijzondere activiteiten vinden plaats in overleg met ouders, zeker wanneer er externe deskundigen bij betrokken worden.

GEZONDHEIDSZORG

Luizencontrole

Direct na elke vakantie worden de leerlingen gecontroleerd op luizen/neten.

Dit wordt gedaan door de ouderraad. Wanneer er luizenactiviteiten worden waargenomen, wordt u als ouders daarvan zo spoedig mogelijk op de hoogte gesteld.

De jeugdgezondheidszorg op school

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van GGD Gelderland-Zuid volgt de ontwikkeling en gezondheid van leerlingen tijdens de schoolperiode. Jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten en logopedisten doen dit samen met school en ouders. JGZ beantwoordt vragen van leerkrachten en ouders op het gebied van ontwikkeling, gezondheid en opvoeding.

Spraak- en taalonderzoek voor kinderen van 5 jaar

De logopedist komt 2x per jaar op school. Dan roept zij alle 5-jarigen om de beurt uit de klas voor een onderzoek. Zij let tijdens het gesprekje met het kind op de spraak- en taalontwikkeling. Na het onderzoek informeert de logopedist ouders over de resultaten. Is eerder onderzoek door de logopedist nodig? Neem dan contact met ons op.

Gezondheidsonderzoek voor kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar

Alle kinderen van 5/6 jaar en 10/11 jaar krijgen een oproep voor een gezondheidsonderzoek.

De doktersassistente houdt een praatje in de klas om de kinderen op het onderzoek voor te bereiden. Daarna haalt zij de kinderen een voor een uit de klas.

Zij start met een algemeen gesprekje, meet en weegt het kind en onderzoekt of het kind goed ziet en hoort. Bij 10/11-jarigen is er alleen een gehooronderzoek als daar een reden voor is. Is er sprake van overgewicht? Dan wordt ook de bloeddruk gemeten. Het meten en wegen gebeurt met kleding aan.

Ouders zijn niet aanwezig bij dit onderzoek. Is hier behoefte aan? Dan kan men bellen of mailen naar de GGD op het moment dat de uitnodiging is ontvangen.

Soms blijkt uit het onderzoek door de doktersassistente dat het kind extra aandacht nodig heeft. Dan volgt een uitnodiging voor het spreekuur van de jeugdarts of jeugdverpleegkundige

Liever geen onderzoek?

Liever geen standaardonderzoeken door JGZ? Geef dit dan aan ons door.

Inentingen voor kinderen van 9 en 12 jaar

In het jaar dat een kind 9 wordt, krijgt het een oproep voor twee prikken (DTP en BMR).

Op 12-jarige leeftijd ontvangen meisjes een uitnodiging voor een prik tegen baarmoederhalskanker (HPV). Nog niet alle vaccinaties gehad? Maak dan een afspraak om deze in te halen.

Samenwerking

Soms kan het nodig zijn dat JGZ de situatie van het kind met deskundigen of school wil bespreken. Dit gebeurt natuurlijk alleen in overleg met de ouders. Samen bekijken we wat de juiste hulp is.

Contact en bereikbaarheid

Is er een vraag over opvoeding, groei en/of ontwikkeling? Is er behoefte aan advies, een afspraak of meer informatie? Neem dan contact met ons op. De afdeling JGZ is bereikbaar op maandag t/m vrijdag van 08.00 tot 17.00 uur: (088) 144 71 11 of via jeugdgezondheidszorg@ggdgelderlandzuid.nl.

Meer informatie

Op www.ggdgelderlandzuid.nl staat onder 'Jeugd & Opvoeden' meer informatie over de JGZ. Ook is hier betrouwbare informatie over opvoeden, opgroeien en de gezondheid van kinderen te vinden.

Op www.gezondeschoolgelderlandzuid.nl staat hoe de GGD scholen helpt om aandacht te besteden aan de gezondheid van leerlingen. De GGD ondersteunt bijvoorbeeld bij thema's als gezond eten, bewegen, social media gebruik, roken, alcohol en vriendschappen/relaties.

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

De afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD is een van de kernpartners van de Centra voor Jeugd en Gezin (CJG) in Rivierenland. Ook bij een CJG kunt u terecht voor vragen rondom opvoeden en opgroeien. Zie voor meer informatie en het aanbod van het CJG in uw gemeente www.cjgrivierenland.nl. Ouders, opvoeders en jongeren kunnen ook via info@cjgrivierenland.nl en via (088) 001 77 00 hun vragen stellen.



Interne contactpersoon

Op onze school is juf Amanda de interne contactpersoon. De contactpersoon is het eerste aanspreekpunt voor zorgen over schoolse situaties: bijvoorbeeld (cyber)pesten, intimidatie, roddelen, discriminatie, agressie, enz. De interne contactpersoon is een laagdrempelig aanspreekpunt op school en werkt bij een zorgmelding zo nodig samen met de coördinator van de externe vertrouwenspersonen van de GGD. De externe vertrouwenspersoon kunt u bereiken door te bellen met het secretariaat van de Jeugdgezondheidszorg GGD Gelderland-Zuid op telefoonnummer: 088-1447330. U wordt dan, afhankelijk van de aard van uw klacht, doorverbonden met één van de vier externe contactpersonen die beschikbaar zijn voor Stichting CPOB.

VEILIGHEID

Wanneer een leerling in de groep duidelijk (fysiek) last heeft van een andere leerling gaat hij/zij naar de juf of meester en meldt dit; de meester of juf bespreekt dit dan. Indien gewenst in een gesprek met de kinderen van de klas.

Indien de leerkracht in de klas of op school ziet dat een leerling fysiek wordt aangeraakt en de leerkracht dit aanraken niet acceptabel/grensoverschrijdend vindt en/of de leerling dit zo ervaart en aan de leerkracht aangeeft, worden ouders van de leerling hierover door de leerkracht geïnformeerd.

Indien een kind aan de ouders meldt ergens last van te hebben wenden de ouders zich tot de leerkracht. Indien de ouders menen dat de kwestie niet bevredigend wordt opgelost wenden zij en/of de leerkracht zich tot de intern begeleider. Indien ook dat niet tot een bevredigende oplossing leidt wordt de directeur ingeschakeld. Mocht dit alles niet afdoende zijn of de directeur tevens groepsleerkracht een belemmering vormen, dan kunnen ouders zich wenden tot de contactpersoon van het bevoegd gezag van de school (Voorzitter van het Bestuur).

Indien de waarneming van de leerkracht verschilt van die van het kind, vindt samen met de ouders een 3-gesprek plaats met daarbij, indien gewenst, ook het kind om de feiten vast te stellen en een oplossing te vinden.

KLACHTENREGELING

Ondanks alle voorzorgen, kan het zijn dat u een klacht hebt over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag of het personeel.

Wij zijn altijd bereid daar met u over te praten en een oplossing te zoeken.

Mocht u het gevoel krijgen dat u niet serieus genomen wordt of dat er niet goed naar u geluisterd wordt, dan kunt u de zaak bespreken met de directeur of de interne contactpersoon van school (juf Amanda). Iedere ouder en elke leerling kan een beroep op de interne contactpersoon doen als er problemen zijn, van welke aard dan ook, waar u of uw kind niet met de groepsleerkracht of met anderen over durft of wilt praten.

Het gesprek wordt vertrouwelijk behandeld en er worden geen stappen gezet zonder uw toestemming of die van uw kind. Zeker wanneer het gaat om machtsmisbruik door leerkrachten of iemand van de schoolleiding is het van belang met de interne contactpersoon hierover te praten.

We spreken van machtsmisbruik als het gaat over zaken als (seksuele) intimidatie, pesten, mishandeling, discriminatie, onheuse bejegening, fysiek geweld, inbreuk op de privacy.

Ook als het gaat om de onderwijskundige en/of organisatorische aanpak van uw kind of de groep waarin uw kind zit, kunt u dit bespreken.

De interne contactpersoon bespreekt met u wat u zelf zou kunnen doen om tot een oplossing te komen. In elk geval zal de interne contactpersoon u wijzen op de mogelijkheid om één van de externe vertrouwenspersonen van CPOB in te schakelen.

Als de groepsleerkracht van uw kind tevens de interne contactpersoon van de school is, dan kunt u direct met de directie overleggen.

U kunt een beroep doen op de externe vertrouwenspersonen van CPOB, als uw klacht door de school niet naar tevredenheid is behandeld. De externe vertrouwenspersonen van CPOB zijn onafhankelijk en zullen een gesprek vertrouwelijk behandelen. Zij kunnen advies geven, nagaan of er mogelijkheden zijn om tot een oplossing te komen en zo nodig verwijzen naar hulpverlenende instanties. Zij kunnen de klager wijzen op de mogelijkheid het Bovenschool Management in te schakelen.

Mochten alle genoemde mogelijkheden, ondanks de activiteiten van de interne contactpersoon en/of de externe vertrouwenspersoon van CPOB en de inschakeling van het Bovenschool Management niet tot een oplossing hebben geleid, dan kan de externe vertrouwenspersoon van CPOB u aangeven hoe u de klacht schriftelijk kunt indienen bij de landelijke klachtencommissie.

Landelijke Klachtencommissie PO:

Postbus 907

2270 AX Voorburg

tel. 070-3481180

Hieronder volgen dan nog een aantal websites en telefoonnummers die u kunt benaderen:

Inspectie van het onderwijs:

email: info@owinsp.nl

website: www.onderwijsinspectie.nl

Bezoekadres:

Spoorlaan 420 5038 CG Tilburg

Correspondentieadres:

Postbus 88 5000 AB Tilburg

Telefoonnummer: 088-6696000



Vragen over onderwijs: 0800 - 8051

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld:
meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 - 1113111.

E.H.B.O.

Alle leerlingen van groep acht proberen hun jeugd-E.H.B.O.-diploma te halen. Ze leren daarbij over de mitella, knieverband, stabiele zijligging, etc.

Op school hebben enkele personeelsleden zich bekwaamd tot BHV'er (Bedrijfs Hulp Verlener).

Overblijven



Omdat we op onze school het 5-gelijke-dagen-model hebben, eten de kinderen van hun eigen klas in hun eigen lokaal onder leiding van een leerkracht en hebben ze nog een kwartier pauze.

De leerlingen nemen elke dag hun eigen brood en drinken mee naar school.

Zorg voor schoolverlaters

Op onze school wordt in groep 7 de CITO-entreetoets en in groep 8 de CITO-eindtoets afgenomen. De gegevens van de eindtoets gaan ook naar de school voor voortgezet onderwijs waar uw kind is opgegeven. Maar u moet nu niet denken dat de CITO-gegevens bepalen waar uw kind geplaatst kan worden. Het advies van de basisschool is ook van groot belang.

De CITO-toets blijft immers een momentopname, terwijl op school uw kind jarenlang is gevolgd. Van heel groot belang is ook de opstelling van u als ouders. Ieder jaar is er een informatieavond voor de ouders van leerlingen uit groep 7 en 8. Ze krijgen dan informatie over het voortgezet onderwijs. Samen met u zoeken we naar wat voor uw kind het beste is en wordt die vorm van voortgezet onderwijs gezocht waar het kind het naar zijn zin heeft en zich verder kan ontwikkelen. De scholen voor voortgezet onderwijs houden ons overigens gelukkig ook vaak op de hoogte van de prestaties van onze leerlingen. Veel oud-leerlingen komen zelf enthousiast met hun rapport de school binnen om zo nog eens een rondje door hun 'ouwe' school te lopen.

Ondanks de coronacrisis hebben de leerlingen van groep 8 in het schooljaar 2020-2021 toch de Cito-eindtoets kunnen maken. Afgelopen schooljaar zaten er slechts vijf leerlingen in groep 8. Dan geeft een gemiddelde score van 532,6 een vertekend beeld. Het landelijk gemiddelde lag op 534,5

De leerlingen worden geplaatst op basis van het leerlingvolgsysteem en het advies van ons als basisschool. De uitslag van de eindtoets geldt als extra onderbouwing.

Waar zijn de leerlingen na schooljaar 2020-2021 naar toe gegaan?

VMBO Kader 1 leerling

VMBO TL (Mavo) 3 leerlingen

VWO 1 leerling

CONTACTEN

Contacten met ouders

Social Schools, de nieuwsbrieven, mail, de schoolkrant en website zijn veel gebruikte middelen van schriftelijk contact tussen school en ouders. We proberen zoveel mogelijk tijdige/transparante informatie te verschaffen. De nieuwsbrieven worden digitaal verzonden. Algemene informatie wordt doorgegeven via bv. de informatiebijeenkomst aan het begin van het schooljaar, per e-mail, social schools of de nieuwsbrief.

Persoonlijke informatie vindt plaats via een persoonlijk gesprek. Via de telefoon of per e-mail kan van tevoren een afspraak worden gemaakt op een tijdstip dat de betreffende ouder(s) en de school schikt. Bij spoed kan telefonisch contact worden opgenomen; te denken valt aan fysiek-grensoverschrijdende gebeurtenissen, bij zorgen over het welbevinden van de leerling in de klas, tegenvallende leerresultaten, concentratieproblemen, etc.)

Welke gesprekken hebben we op onze school en wanneer?

Soort gesprek / informatie	Voor groep(en)	Wanneer
Informatieavond	1 t/m 4	september
Vertel-het-mij-gesprekken	5 t/m 7	september
Informatieavond schoolkeuze voortgezet onderwijs	8	oktober / november
10-minutengesprekken (inzake voortgang)	1 t/m 8	november
Preadviesgesprekken voortgezet onderwijs	8	november
10-minutengesprekken (inzake 1 ^e rapport)	1, 2, 4, 6, 7	februari
Definitief adviesgesprekken voortgezet onderwijs	8	februari
Huisbezoeken	3 en 5	februari/maart
10-minutengesprekken (inzake 2 ^e rapport)	Op verzoek van juf	Juni/juli

Naast deze gespreksmomenten staat de deur altijd voor of na schooltijd voor u open voor vragen. Samen de zorgen delen en oplossen voorkomt veel.



Vier jaar: naar school

Als uw kind vier jaar wordt, mag hij/zij voor het eerst officieel naar school.

Hier maken we wel de volgende aantekeningen bij:

- Kinderen die binnen zes weken na de zomervakantie 4 jaar worden – maar nog wel in september jarig zijn - starten direct na de zomervakantie. Dit heeft te maken met de opstart van het nieuwe schooljaar, wat voor zowel kind, medeleerling als leerkracht fijner is om mee te beginnen.
- Kinderen die in oktober/november vier jaar worden, starten vanaf hun verjaardag, ook als zij binnen de 6 weken na de zomerstart 4 jaar worden.
- Kinderen die in december vier jaar worden, starten na de kerstvakantie. Dit i.v.m. de drukke weken in december. Kinderen die binnen twee weken na de kerstvakantie 4 jaar worden, starten direct na de kerstvakantie.
- Kinderen van groep 0 mogen binnenstromen tot 6 weken voor de zomervakantie. Dit is wel afhankelijk van de groepsgrootte. Met ouders wordt dit onderling besproken.

Groep 0 of 1

Kinderen die tot en met december instromen, worden in groep 1 geplaatst.

Kinderen die vanaf januari instromen worden in groep 0 geplaatst.

De kinderen die tussen oktober en december jarig zijn, worden 'herfstleerlingen' genoemd. Dit houdt in dat we vanaf maart van het lopende schooljaar gaan bekijken of deze leerlingen in het volgend schooljaar nog een jaar in groep 1 zullen blijven of dat ze mee gaan naar groep 2.

Kinderen die vanaf januari 4 jaar worden, komen in groep 0. Zij gaan tot de zomervakantie op maandag, dinsdag en donderdag hele dagen naar school. Deze leerlingen komen na de zomervakantie in groep 1. Dan gaan zij wel 4 dagen naar school.

Wennen

Voordat uw kind officieel naar school komt mag hij/zij twee dagen van 8:30 – 14:00 uur meedraaien op school. Een dag bij de ene juf van groep 1/2 en een dag bij de andere juf van groep 1/2.

De leerkracht zal ruim van te voren contact met u opnemen om afspraken te maken.

Kinderen die na de zomervakantie zullen starten, hebben in de laatste 2 weken voor de zomervakantie één wenochtend met alle nieuwe kinderen tegelijk. Deze ochtend staat in de kalender die uw kind op de eerste schooldag ontvangt.

Aanmelden nieuwe leerling(en)

Omdat we graag op tijd weten hoeveel leerlingen wij kunnen verwachten en de organisatie daar dan tijdig op afgestemd kan worden, vragen wij u om uw peuter aan te melden als deze 2 jaar oud is.

Voor het aanmelden van een leerling, kunt u contact opnemen met de school. Anton Tins, de directeur van de school, zal graag een kennismakingsgesprek inclusief rondleiding met u plannen. U kunt dit telefonisch doen (0418-581731) of via de e-mail: a.tins@cpob.nl

Intake

Wanneer uw kind is opgegeven bij ons op school, neemt Tineke Trappenburg contact met u op voor een intakegesprek. In dat gesprek komen verschillende dingen aan de orde, zoals de ontwikkeling in de eerste vier jaar, zindelijkheid, eetgewoontes, allergieën, etc.

Verder wordt het overdrachtsformulier besproken van de peuterspeelzaal als uw kind die bezocht heeft.

Toelating en verwijdering van leerlingen

Een leerling wordt toegelaten:

- wanneer hij / zij de leeftijd van 4 jaar heeft bereikt;
- wanneer ouders akkoord gaan met het verplicht deelnemen aan de godsdienstlessen, het leren van een geestelijk lied of psalm en het bijwonen van activiteiten en vieringen rond de Christelijke feesten.

Een leerling wordt verwijderd:

- wanneer een leerling aan het eind van het schooljaar de leeftijd van 14 jaar heeft bereikt;
- wanneer gedrag of cognitieve capaciteiten verdere ontplooiing bij ons op school in de weg staan.

De beslissing hierover berust bij het bevoegd gezag.

Het beleidsstuk 'Toelating en verwijdering leerlingen', ligt op school ter inzage. Mogelijke schorsingsgronden worden vastgelegd binnen CPOB

'Spreekuur' directeur

De directeur heeft geen officieel spreekuur, maar u kunt hem altijd aanspreken en indien nodig wordt er een afspraak gemaakt. Hij werkt dagdeel op dinsdag, woensdag en vrijdag op de CBS De Kievitsheuvel en een dagdeel op dinsdag en op donderdag op de Freule van Pallandschool in Neerijnen.

Informatieavonden

Aan het begin van ieder schooljaar wordt in de groepen 1/2 en 3/4 een informatieavond gehouden, waarin we uitleggen en laten zien wat er allemaal in de groepen gebeurt. Wij raden u aan om hierheen te komen want tijdens deze avond krijgt u echt een goed beeld van hoe een gemiddelde schooldag van uw kind er uit ziet.

De leerlingen van de groepen 5 tot en met 7 worden met hun ouders uitgenodigd voor de vertel-het-mij-gesprekken. Dit houdt in dat u samen met de leerkracht uw kind bespreekt aan de hand van een vragenformulier.

Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u een jaarkalender. Hierop vindt u alle activiteiten die op dat moment bekend zijn. Mochten er wijzigingen of toevoegingen zijn, dan laten wij u dit via de nieuwsbrief weten. We vragen u deze wijzigingen aan te brengen in de jaarkalender.

Ouderhulp

De Kievitsheuvel stelt de hulp van ouders zeer op prijs. Gelukkig geven elk jaar veel ouders zich op voor één van de volgende activiteiten: begeleiden van excursies, hulp bij spel- en sportdagen, helpen bij de schoonmaak, plastificeren van boeken, documentatiecentrum, enz. enz.



Ouderraad

De ouderraad zet zich het hele jaar intensief in op school. De ouderraadleden organiseren festiviteiten, die veelal betaald worden uit de vrijwillige ouderbijdrage.

Verlofaanvraag

Het kan voorkomen dat u, buiten de schoolvakanties om, voor een dag(deel) vrij wilt vragen voor uw kind. Dit kan, maar is wel aan bepaalde regels verbonden.

Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal 1 maand tevoren aan de directeur te worden voorgelegd d.m.v. een formulier, dat op school verkrijgbaar is. De directeur bepaalt op basis van richtlijnen vanuit de overheid of dit verlof gegeven wordt.

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor meer dan 10 schooldagen per schooljaar dient minimaal 1 maand tevoren, via de directeur van de school, bij de leerplichtambtenaar van de woongemeente te worden voorgelegd.

Ouders en medezeggenschapsraad

De Kievitsheuvel heeft een medezeggenschapsraad, die uit 4 leden bestaat. Twee van hen vormen de oudergeleding en twee van hen de teamgeleding. Op de MR-vergaderingen worden allerlei beleidszaken van de school besproken. Daarbij wordt advies en/of instemming gevraagd.



Stichting CPOB heeft een overkoepelend overleg van de MR'n, de zogenaamde gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Voorheen had er van iedere school een vertegenwoordiger van de MR zitting in de GMR. Sinds schooljaar 2019-2020 is de structuur van de GMR gewijzigd en is er per gemeente slechts één vertegenwoordiger namens de ouders en namens de teamleden van de scholen. Carina Lodder, voorheen onze IB'er, vertegenwoordigt in onze gemeente de teamleden.

Vrijwillige ouderbijdrage

Waarom vragen wij ouders een geldelijke bijdrage te leveren aan de school? De bijdrage is vrijwillig, maar wel noodzakelijk omdat er kosten zijn van activiteiten waar de school geen vergoeding voor krijgt. Deze activiteiten geven echter wel kleur aan het leven op school. Vanuit de ouderbijdrage worden bijvoorbeeld de volgende activiteiten bekostigd: schoolreisjes, traktaties tijdens een schoolfeest, het Sinterklaasfeest, het kerstfeest, de bibliotheek enz.

Voor de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage vragen wij elk schooljaar een bedrag van € 45,-



U ontvangt hierover aan het begin van het schooljaar een bericht van de ouderraad. De ouderbijdrage kan gestort worden op rek.nr.NL36RABO0324104731 t.n.v. Ouderraad CBS "De Kievitsheuvel". De school ontvangt overigens geen structurele middelen van sponsors. Ook bekostigt de school de schoolkrant niet vanuit advertentieopbrengsten.

De praktijkgids (alfabetisch)

In deze praktijkbijlage zetten wij allerlei praktische zaken nog even voor u op een rijtje. Voor de overzichtelijkheid houden we de volgorde van het alfabet aan:

Van A tot Z

Adressen

Alle belangrijke adressen kunt u vinden op de laatste bladzijden van deze schoolgids.

Afspraken maken

(Tand-)artsen en orthodontisten moeten natuurlijk ook onder schooltijd hun geld verdienen, maar misschien lukt het u wel om tot afspraken te komen die (net) buiten de schooltijden vallen. Vooral herhalingsbezoeken aan de orthodontist kunt u misschien na schooltijd afspreken. Wat zou dat fijn zijn.

Probeer u bij het afspreken van uw vakantie(s) rekening te houden met de schoolvakanties.

Beleid mobiele telefoons

Doel van het beleid mobiele telefoons (en overige persoonlijke elektronica als MP3 spelers, iPods, Ipads etc., hierna te noemen mobiele telefoons):

- Eenduidigheid in omgaan gebruik mobiele telefoons voor kinderen, ouders en leerkrachten
- Voorkomen van misbruik van mobiele telefoons tijdens schooltijd
- Duidelijkheid wat betreft actie school bij misbruik gebruik mobiele telefoons tijdens schooltijd
- Mogelijkheid tot het afleggen van verantwoording naar kinderen, ouders en leerkrachten bij misbruik

Ouders kunnen natuurlijk te allen tijde via het telefoonnummer van de school (0418-581731) hun kind(eren) bereiken dan wel een bericht doorgeven.

Beleidsafspraken gebruik mobiele telefoons op school:

- Het gebruik van mobiele telefoons is op school niet toegestaan. Kinderen mogen alleen een telefoon meenemen als ouders er een gegronde reden voor hebben. Zij zullen daarvoor een verzoek moeten indienen bij de directeur. De directeur bepaalt vervolgens of het verzoek gehonoreerd wordt of niet.
- Kinderen die toch een mobiele telefoon mee mogen nemen, moeten bij aanvang van de schooldag de telefoon uitzetten en inleveren bij de leerkracht. Aan het einde van de schooldag neemt ieder zijn telefoon weer mee. Pas dan mag de telefoon weer worden aangezet.
- Kinderen nemen op eigen risico de mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt, etc. is de school niet verantwoordelijk of aansprakelijk.
- Het is voor kinderen altijd mogelijk om aan de leerkracht te vragen of ze tijdens of na schooltijd, voor dringende zaken naar huis mogen bellen met de vaste telefoon van school. In de regel zal zo'n verzoek niet worden geweigerd.
- Leerkrachten, stagiaires en hulpouders mogen hun mobiele telefoon meenemen naar school. Gedurende de lestijden wordt er geen privé gebruik gemaakt van de mobiele telefoon, behoudens calamiteiten.

- Leerkrachten, stagiaires en hulpouders nemen op eigen risico een mobiele telefoon mee naar school. Wanneer de telefoon kapot gaat, gestolen wordt, etc. is de school niet verantwoordelijk of aansprakelijk.
- Bij constatering van misbruik* van de mobiele telefoon tijdens schooltijden, is er sprake van ernstig wangedrag. Het protocol schorsing en verwijdering gaat dan in werking. Dit kan betekenen dat de leerling geschorst wordt. Deze schorsing wordt besproken in een gesprek met het kind en de ouders/verzorgers en vervolgens schriftelijk bevestigd met benoeming van de periode van schorsing. De melding wordt in Parnassys (het digitale leerlingdossier) geplaatst. De schorsing wordt eveneens gemeld bij het bestuur en de leerplichtambtenaar.

*Onder misbruik wordt in elk geval verstaan het zonder toestemming maken van opnamen (foto's, filmpjes, geluid) in en om de school en tijdens schoolactiviteiten elders, het plaatsen van foto's en/of filmpjes op internet, ongewenste sms'jes, ongewenst bellen en bedreigen.

Buitenschoolse opvang

Samen met de overige christelijke scholen in de gemeente West Betuwe hebben wij een convenant getekend met de Kinderopvang Rivierenland (KRBV). Dit houdt in dat de voor- en naschoolse opvang gerealiseerd wordt door de KRBV, op door hen vastgestelde en ingerichte locaties. Indien u gebruik wenst te maken van de buitenschoolse opvang dient u uw kind(eren) rechtstreeks bij de KRBV aan te melden. U kunt een inschrijfformulier downloaden op de website (www.krbv.nl) of bellen met de afdeling verkoop en planning (tel.nr. 0345-571459). Kinderopvang kunt u ook regelen bij De Kinderkamer in Vuren. Aanm

Fiets

Wij zien graag dat alleen de kinderen die buiten de echte dorpskern wonen op de fiets naar school komen!

Bovendien moeten de fietsen netjes in het fietsenrek worden geparkeerd en moet er op het schoolplein gelopen worden.

Gevonden voorwerpen

In de hal staat een krat waarin gevonden voorwerpen worden verzameld. Mocht uw kind iets kwijt zijn, dan kunt u daarin even kijken.

Gym

De kinderen van groep 1 en 2 hebben tussen de herfst- en meivakantie op donderdagmorgen gymnastiek. Gymkleding is dan niet verplicht maar wel handig. Wilt u op deze dag de kinderen het liefst gemakkelijke kleding aantrekken?

Voor de groepen 3 t/m 8 is gymkleding verplicht. Voor de jongens een korte broek met shirt, voor de meisjes een korte broek met shirt of een gypakje. Gymschoenen zijn verplicht. De groepen 3 t/m 8 sporten soms bij mooi weer op het voetbalveld.

Groep 7/8 gaat op woensdagmiddag eens per 14 dagen op de fiets naar de sporthal in Herwijnen.

Gymdagen:

Groep 1 en 2:	donderdagmorgen
Groep 3/4	donderdagmiddag
Groep 5/6	vrijdagmiddag
Groep 7/8	woensdagmiddag



Huisbezoek

Bij nieuwe kinderen van groep 1 komt de groepsleerkracht een bezoekje brengen. Ook de leerkrachten van de groepen 3 en 5 komen op huisbezoek. Dit huisbezoek vindt plaats in de maand november of in februari n.a.v. het eerste rapport.

Inspectie

Inspectie van het onderwijs:

info@owinsp.nl

www.onderwijsinspectie.nl



Vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)

Klachtmelding over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs 0900 1113111 (lokaal tarief)

Tevens is er de website www.gcbo.nl van de Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs waar u terecht kan voor alle informatie over geschillen in het bijzonder onderwijs.

Informatie aan ouders

Ouders worden zoveel mogelijk op de hoogte gehouden van de gang van zaken op school. U krijgt aan het begin van het schooljaar een schoolgids, drie maal per jaar een schoolkrant, en de vrijdag voor het begin van elke maand een algemene nieuwsbrief.

Na iedere vakantie krijgt u een nieuwsbrief van de leerkracht van uw kind(eren). Tussentijdse mededelingen worden via social schools verspreid. Wanneer u vragen heeft, kunt u natuurlijk altijd bij de leerkracht terecht. Zij zijn in de regel minimaal 30 minuten voor en na schooltijd aanwezig.

Kinderen brengen en halen

De leerkracht van groep 1/2 is 10 minuten voor het begin van de lessen bij het hek aanwezig. Dit geldt voor de maandag, dinsdag en woensdag. Bij het hek neemt de leerkracht uw kind over en u kunt dan altijd wel even een paar woorden met haar wisselen. De kinderen mogen en kunnen zelf over het plein naar binnen lopen. Daar wacht de onderwijsassistent uw kind op.

Op donderdag en vrijdag mag u als ouder wel naar binnen lopen in het halletje. De ouders van de leerlingen van groep 1 mogen op donderdag even in het lokaal en de ouders van de leerlingen van groep 2 op vrijdag.

Voor een uitgebreid gesprek graag een afspraak maken.

Van maandag tot en met donderdag kunt u uw kleuter weer ophalen bij de klimstraat. Om veiligheid te bevorderen worden door de teamleden de parkeerplaatsen aan de pleinkant vrij gehouden. Wilt u uw auto bij slecht weer wél parkeren in de parkeervakken (ook als uw kind al klaar staat op het trottoir)? De Beatrixstraat wordt anders te onoverzichtelijk voor onze leerlingen.

Als uw kleuter alleen naar huis mag, geeft u dit dan even door aan de leerkracht?

Lunch

Alle kinderen eten bij ons tussen-de-middag op school. Naast tijd om te lunchen zal er ook tijd zijn om even buiten te ontspannen. Uw kind neemt dus elke dag drinken mee met een (fruit)hap voor in de ochtendpauze, en drinken en een lunchpakket voor tussen-de-middag. Snoep e.d. is niet toegestaan.

Namen

Wilt u in de jassen, laarzen en tassen en op broodtrommels & bekertjes de naam van uw kind schrijven?

Ouderbijdrage

Voor alle groepen is de vrijwillige ouderbijdrage dit schooljaar eenmalig vastgesteld op € 25,-. Dit geld is onmisbaar en wordt gebruikt voor schoolreis, schoolkamp, Sint Nicolaas, bibliotheek etc. Nieuwe leerlingen die na de kerstvakantie op school komen betalen € 15,-. U bent bij aanmelding van uw kind geïnformeerd over deze bijdrage. De ouderbijdrage blijft een vrijwillige bijdrage.

Pleinwacht

De kinderen van groep 3 t/m 8 worden niet eerder verwacht dan een kwartier voor schooltijd. De school is tot 10 minuten voor aanvang op slot.

In verband met de afspraken tijdens deze coronacrisis, houden we u via social schools op de hoogte als tijdstippen anders zijn dan de gebruikelijke tijden.

Regen

Laat bij minder goede weersomstandigheden uw kind niet te vroeg naar school gaan. Het is ook niet de bedoeling dat de laarzen die dan vaak gedragen worden, in de klas worden aangehouden. Geeft u dan a.u.b. een paar pantoffels mee voor in de klas.

Schoolarts

Onze school is aangesloten bij de Gemeenschappelijke Gezondheidsdienst Rivierenland. Het bezoekadres is: J.S. de Jongplein 2, Tiel. Telefoonnummer: 0344 – 698844. De kinderen worden twee keer in de basisschoolperiode onderzocht

Geregeld houdt de schoolarts spreekuur of de verpleegkundige. Zie nieuwsbrieven.

Schoolreis / schoolkamp

Eén keer per schooljaar gaan de leerlingen van groep 3 t/m 6 op schoolreis.

De leerlingen van groep 7 en 8 gaan op schoolkamp.

Voor groep 1 en 2 wordt er een schoolfeest gehouden.



Schooltijden

De kinderen gaan de hele week naar school van 8:30 - 14:00 uur.

Belangrijk:

Groep 0 is vrij op woensdag en vrijdag.

Groep 1 heeft iedere vrijdag vrij.

Groep 2 en 3 zijn op vrijdagmiddag vrij en komen om 12:00 uur uit school.

Schoolbibliotheek

(Voor)lezen is erg belangrijk voor de taalontwikkeling van uw kind. Op school werken wij met verteltassen in groep 1 en 2 in het kader van woordenschatontwikkeling. Groep 3 krijgt van de leerkracht leesboeken en een informatieboek mee naar huis. Tijdens de informatieavond krijgt u hierover meer informatie. Wij adviseren u om uw kind daarnaast ook lid te laten worden van de Openbare Bibliotheek.

Daar is de keuze natuurlijk veel groter.

Tevens is er voor de leesbevordering op school 'Bibliotheek op school'.

Sponsoring

Bij sponsoring houden wij ons aan het Convenant dat ontwikkeld is door het ministerie en diverse onderwijsinstanties. Momenteel is het zo, dat de ouderraad bij speciale acties aan bedrijven een financiële of materiële bijdrage vraagt. Hierbij staat vrijwilligheid voorop. Er mag van de school geen tegenprestatie worden verlangd. Hooguit mag vermeld worden welke bedrijven gesponsord hebben.

Traktatie

We hopen dat ouders hun medewerking blijven verlenen om met verjaardagen op fruit of hartige hapjes te trakteren. De verjaardag wordt meestal gevierd tussen 10.00 en 10.15 uur. Eventueel kan de traktatie van tevoren in de personeelskamer gezet worden.

De jarige trakteert alleen in de eigen klas. Het is dus niet de bedoeling dat er een traktatie wordt meegenomen voor broertjes of zusjes, vriendjes of vriendinnetjes die in andere klassen zitten. Jarige leerlingen mogen in de andere klassen wel iets op hun kaart laten schrijven door de leerkrachten.

Vakantierooster + studiedagen schooljaar 2021-2022

	eerste dag	laatste dag
Herfstvakantie	18-10-2021	22-10-2021
Kerstvakantie	27-12-2021	07-01-2022
Voorjaarsvakantie	28-02-2022	04-03-2022
Pasen	15-04-2022	18-04-2022
Meivakantie	25-04-2022	07-05-2022
Hemelvaart	26-05-2022	26-05-2022
Pinksteren	03-06-2022	06-06-2022
Zomervakantie	11-07-2022	19-08-2022



Studiedagen/-dagdelen (leerlingen vrij)

Donderdagmiddag	14 oktober v.a. 12 uur
Dinsdag	16 november
Vrijdagmiddag	24 december v.a. 12 uur
Dinsdagmiddag	15 februari
Maandag	14 februari
Vrijdagmiddag	25 februari
Vrijdagmiddag	22 april
Woensdagmiddag	15 juni
Donderdag	16 juni
Vrijdag	8 juli v.a. 9:30



Verkeersouders

Binnen onze school zijn twee ouders actief wat betreft veiligheid en verkeer.

Dit zijn Marjanne Geerlings en Sjanine Maclean. Wanneer u vragen of opmerkingen heeft betreffende de veiligheid rondom de school, dan kunt u bij hen terecht.



Aankleding lokaal

Elk jaar zet het team zich in om de klassen gezellig aan te kleden. Sfeer is erg belangrijk. Elk jaar wordt per groep een thema gekozen.

Vervanging

Bij ziekte van een leerkracht wordt zo snel mogelijk geprobeerd om vervanging te regelen. Wij maken gebruik van de dienstverlening van Ippon Personeelsdiensten, waardoor we veelal op goed gekwalificeerde invalkrachten een beroep kunnen doen. Omdat er een ernstig tekort aan leerkrachten is, is de kans groot dat er geen invaller beschikbaar is. Dan proberen we het intern op te lossen. Lukt dat niet, dan zijn we helaas genoodzaakt de groep naar huis te sturen. Wél is er dan opvang voor die kinderen waar geen opvangmogelijkheid is.

Zendingsgeld

Elke maandagochtend wordt er zendingsgeld opgehaald. Dit geld wordt verdeeld over de volgende doelen:

- ZOA
- Nederlands Bijbel Genootschap
- Stichting Woord en Daad
- De Gereformeerde Zendingsbond/IZB
- Acute Hulpfondsen

Via de stichting Reformatorische Hulpactie "Woord en Daad" hebben we een kind financieel geadopteerd. Het is Siaka Lanou. Hij is geboren op 31 december 2004 en woont in Burkina Faso.

Tevens hebben we een tweede adoptiekind via de stichting World Vision. Hij heet Adane, is acht jaar en woont in Ethiopië.

Iedere eerste maandag van de maand is het zendingsgeld bestemd voor deze twee kinderen.



TEAMLEDEN

Rebecca Bakker	Groep 7/8
Pauline Bambacht	Onderwijsassistent
Karoline van den Brink	RT'er
Amanda de Bruin	Groep 1/2
Esther Goedhart	Groep 5/6
Ingrid Keppel	Groep 1/2
Wilma van Noord	Groep 7/8
Denise den Hartog	Groep 3/4, 5/6 en ICT'er
Loes van Oostveen	IB'er
Annemarie Pippel	Groep 3/4
Paula van Sterkenburg	Groep 4
Anton Tins	Directeur
Tineke Trappenburg	RT'er en groep 5
Monique van Hooft	Administratie
Dirk van Hemert	Conciërge

Stichtingsbureau CPOB

Voorzitter Bestuur
Algemeen directeur
Stafmedewerker P&O
Stafmedewerker P&O
Stafmedewerker Financiën
Stafmedewerker Onderwijs & kwaliteit
Stafmedewerker Onderwijs & kwaliteit
Stafmedewerker Facilitair
Administratief Medewerker
Administratief Medewerker
Financieel Medewerker
Secretarieel Medewerker

Mevr. Dr. K. (Karen) van Rijswijk
Dhr. J. (Jos) de Bruijn
Mevr. B. (Bea)Cornelissen
Mevr. M. (Mathilda) de Groot
Dhr. R. (Rick) Peters van Ton
Mevr. K. (Karin) van Harten
Dhr. A. (Arjan) Veldsink
Dhr. S. (Steven) Scheffers
Mevr. E. (Emke) van Hardeveld
Mevr. D. (Dorinda) van Welie
Dhr. E. (Ed) van Medenbach
Mevr. M. (Martine) van den Hoven

Medezeggenschapsraad

Namens het personeel:

Mevr. Ingrid Keppel
Mevr. Esther Goedhart
Dhr. Johan IJmker (secretaris)
Mevr. Krista van Oudheusden (voorzitter)

Namens de ouders:

Ouderraad

Voorzitter (a.i.):
Secretaris:
Penningmeester:
Leden:

Dhr. Anton Tins
Mw. Hilda van Horssen
Mw. Margreet van Aalsburg
Dhr. Richard van der Dool
Mw. Evelyn Fraaije
Mw. Marjanne Geerlings
Mw. Martine IJmker
Mw. Colinda Kozijn
Mw. Amanda de Ruiter
Denise den Hartog

Contactpersoon namens het team

Verkeersouders

Mw. Marjanne Geerlings
Mw. Sjanine Maclean