

WMK·PO



2021-2022 Tevredenheid ouders en verzorgers

Uitslagen Vragenlijst

Kindcentrum Kiezelrijk

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de 2021-2022 Tevredenheid ouders en verzorgers van Kindcentrum Kiezelrijk. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Kwaliteitszorg	7 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	5 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	5 vragen
Schoolklimaat	7 vragen
Zorg en begeleiding	8 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	3 vragen
Eindcijfer	2 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 68 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Kindcentrum Kiezelrijk
Adres	Stadshillen 36
Postcode + Plaats	4651CX Steenberghe

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 16 mei 2022 tot 10 juni 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	121
Aantal afgerond	76
Responspercentage	63%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Kwaliteitszorg

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school	2,93	2,49	+0,44	0,80	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,44	3,02	+0,42	0,50	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,80	2,31	+0,49	0,74	
De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren	3,24	2,84	+0,40	0,72	
De school staat goed bekend	3,42	3,23	+0,19	0,52	
De ouders spreken positief over de school	3,51	3,11	+0,40	0,53	
De informatiegids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,65			0,48	
	3,29	2,87	+0,42	0,68	



Sterke punten

- De informatiegids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De ouders spreken positief over de school

Mogelijke verbeterpunten

- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school

Men is het eens over

- De informatiegids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken
- De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening

Bespreekpunten

- De school vraagt regelmatig of ik tevreden ben over de school
- De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school
- De school informeert mij regelmatig over wat ze wil verbeteren

Leerstofaanbod

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,53	3,31	+0,22	0,52	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,40	3,02	+0,38	0,59	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's	3,61	3,32	+0,29	0,49	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,39	3,26	+0,13	0,55	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,72	3,35	+0,36	0,45	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten	3,45	2,96	+0,49	0,60	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,47	3,22	+0,25	0,53	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,70	3,14	+0,56	0,46	
	3,54	3,20	+0,34	0,54	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's

Men is het eens over

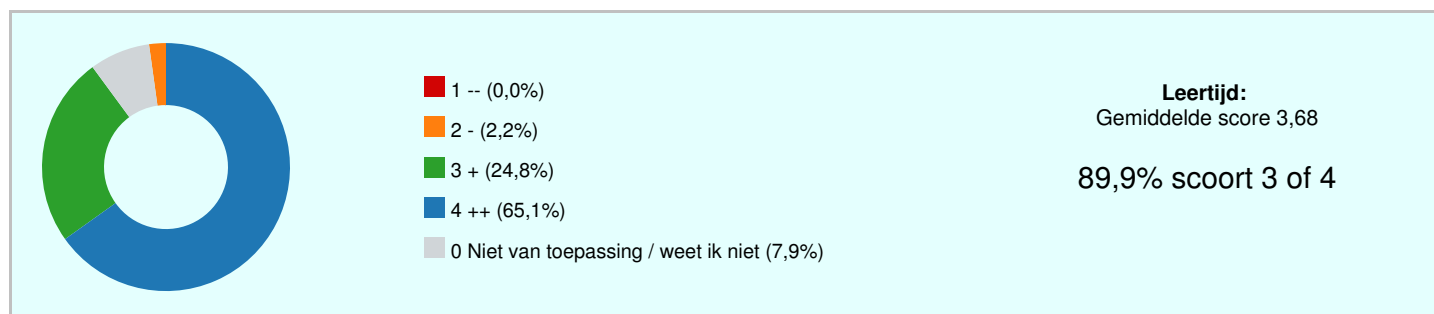
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actuele thema's

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan buitenschoolse activiteiten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Leertijd

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school begint goed op tijd	3,72	3,59	+0,13	0,48	
De school eindigt goed op tijd	3,60	3,38	+0,22	0,59	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,59	3,14	+0,45	0,58	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,56	3,14	+0,43	0,56	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,76	3,52	+0,25	0,42	
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,82	3,42	+0,40	0,39	
	3,68	3,38	+0,31	0,51	



Sterke punten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Men is het eens over

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school begint goed op tijd

Bespreekpunten

- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben
- De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school ziet er gezellig uit	3,70	3,27	+0,43	0,49	
Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit	3,70	3,33	+0,36	0,51	
De leerkrachten van de school zorgen ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan	3,51			0,55	
De leerkrachten van de school besteden voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,32			0,69	
De leerkrachten van de school zijn aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,74			0,44	
De leerkrachten van de school hebben belangstelling voor mijn zoon/ dochter	3,64			0,48	
De leerkrachten van de school stellen zich positief op naar mijn zoon/ dochter	3,72			0,45	
Mijn zoon/ dochter gaat met plezier naar school	3,63	3,49	+0,14	0,48	
	3,62	3,38	+0,24	0,53	



Sterke punten

- De leerkrachten van de school zijn aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leerkrachten van de school stellen zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- De school ziet er gezellig uit

Men is het eens over

- De leerkrachten van de school zijn aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leerkrachten van de school stellen zich positief op naar mijn zoon/ dochter
- De leerkrachten van de school hebben belangstelling voor mijn zoon/ dochter

Bespreekpunten

- De leerkrachten van de school besteden voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden
- De leerkrachten van de school zorgen ervoor dat de leerlingen goed met elkaar omgaan
- Het lokaal waarin mijn zoon/ dochter les krijgt, ziet er gezellig uit

Didactisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leerkrachten van de school zijn goede leerkrachten	3,67		0,47	
De leerkrachten van de school zorgen ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,57		0,49	
De leerkrachten van de school kunnen goed uitleggen	3,57		0,49	
De leerkrachten van de school geven voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,55		0,53	
De leerkrachten van de school dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,51		0,50	
De leerkrachten van de school geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,62		0,49	
	3,58		0,50	



Sterke punten

- De leerkrachten van de school zijn goede leerkrachten
- De leerkrachten van de school geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leerkrachten van de school kunnen goed uitleggen

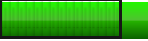
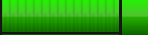
Men is het eens over

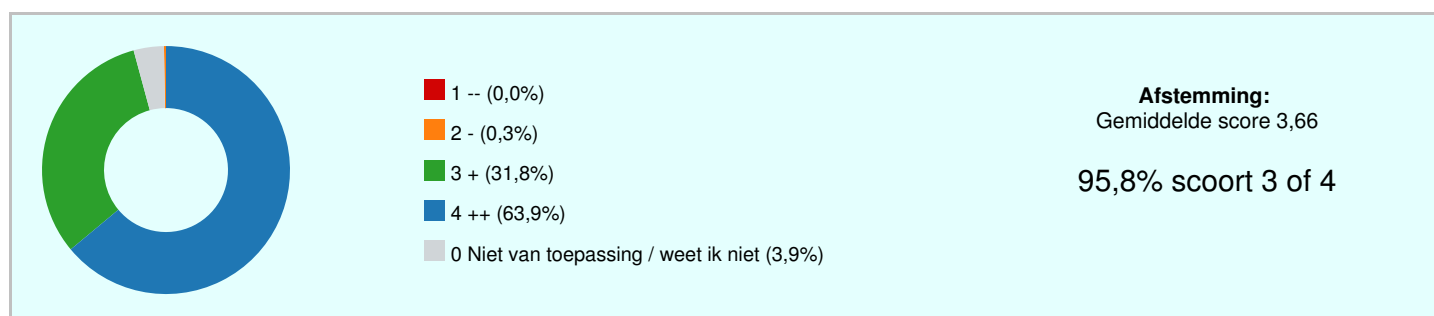
- De leerkrachten van de school zijn goede leerkrachten
- De leerkrachten van de school geven mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden
- De leerkrachten van de school kunnen goed uitleggen

Bespreekpunten

- De leerkrachten van de school geven voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Afstemming

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leerkrachten van de school hebben goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,61		0,49	
De leerkrachten van de school houden goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,60		0,52	
Het taalgebruik van de leerkrachten van de school is correct	3,68		0,47	
De leerkrachten van de school kunnen goed luisteren	3,67		0,47	
De leerkrachten van de school laten je uitspreken	3,76		0,43	
	3,66		0,48	



Sterke punten

- De leerkrachten van de school laten je uitspreken
- Het taalgebruik van de leerkrachten van de school is correct
- De leerkrachten van de school kunnen goed luisteren

Men is het eens over

- De leerkrachten van de school laten je uitspreken
- Het taalgebruik van de leerkrachten van de school is correct
- De leerkrachten van de school kunnen goed luisteren

Bespreekpunten

- De leerkrachten van de school houden goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leerkrachten van de school activeren mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,56		0,55	
De leerkrachten van de school boeien mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,49		0,53	
De leerkrachten van de school geven mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,58		0,49	
De leerkrachten van de school laten mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,60		0,49	
De leerkrachten van de school laten de kinderen voldoende samenwerken	3,58		0,49	
	3,56		0,51	



Sterke punten

- De leerkrachten van de school laten mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leerkrachten van de school laten de kinderen voldoende samenwerken
- De leerkrachten van de school geven mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Men is het eens over

- De leerkrachten van de school laten mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leerkrachten van de school laten de kinderen voldoende samenwerken
- De leerkrachten van de school geven mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Bespreekpunten

- De leerkrachten van de school activeren mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leerkrachten van de school boeien mijn zoon/dochter in voldoende mate

Schoonklimaat

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,66	3,15	+0,50	0,50	
Ik ben tevreden over de maandbrieven die ik ontvang	3,68			0,49	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,07	2,89	+0,18	0,60	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,46	3,09	+0,36	0,60	
De sfeer op school is goed	3,74	3,38	+0,37	0,44	
De school ziet er verzorgd uit	3,62	3,31	+0,31	0,56	
De speelpleinen dagen mijn kinderen uit	3,59			0,63	
	3,57	3,20	+0,37	0,58	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de maandbrieven die ik ontvang
- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school

Men is het eens over

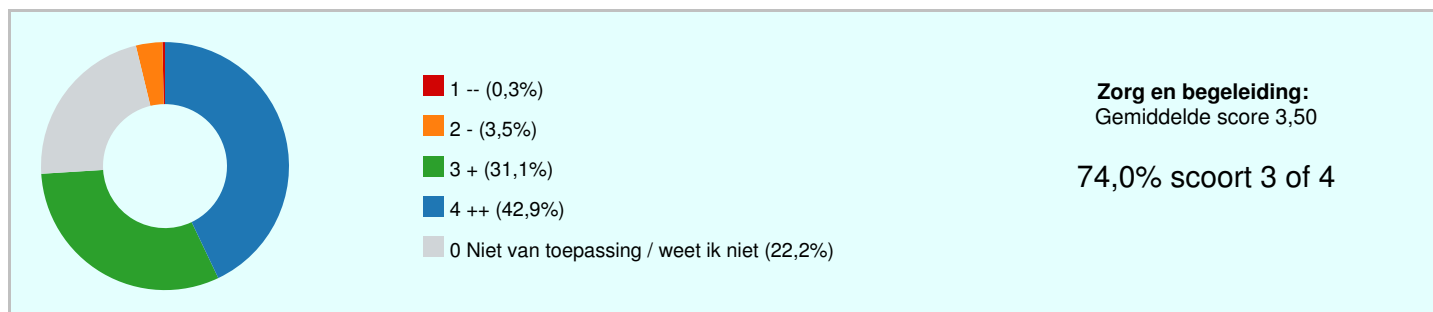
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de maandbrieven die ik ontvang

Bespreekpunten

- De speelpleinen dagen mijn kinderen uit
- Ik ben tevreden over de ouderavonden
- De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders

Zorg en begeleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leerkrachten van de school	3,61			0,52	
De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind	3,47	3,00	+0,46	0,67	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,49	3,04	+0,45	0,61	
In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken	3,56	3,11	+0,45	0,60	
De school geeft goede adviezen over hoe ik mijn kind kan helpen	3,44	2,97	+0,47	0,59	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs	3,56	3,15	+0,41	0,50	
De school organiseert voldoende (portfolio) gesprekken	3,41			0,66	
De (portfolio) gesprekken zijn zinvol	3,49			0,60	
	3,50	3,04	+0,46	0,60	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leerkrachten van de school
- In geval van extra zorg, worden de ouders er goed bij betrokken
- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Men is het eens over

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze voor het vervolgonderwijs

Bespreekpunten

- De school informeert ouders goed over (extra) begeleiding voor hun kind
- De school organiseert voldoende (portfolio) gesprekken
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Opbrengsten

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de informatiegids)	3,37			0,52	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,30	3,13	+0,18	0,69	
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de portfolio gesprekken	3,56			0,53	
	3,42	3,13	+0,29	0,60	



Sterke punten

- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de portfolio gesprekken

Bespreekpunten

- De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter
- De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de portfolio gesprekken
- De school geeft inzicht in de eindresultaten van de school (in de informatiegids)

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,61	3,43	+0,18	0,52	
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein	3,49	3,34	+0,15	0,62	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,41	3,11	+0,30	0,63	
	3,50	3,30	+0,20	0,59	



Sterke punten

- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Bespreekpunten

- De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig op het plein
- Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas

Eindcijfer

Welk cijfer geeft u de school?

8,6

Kunt u in één woord (of heel kort) benoemen hoe u onze school ziet?

1. Leergierig

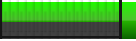
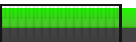
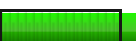
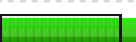
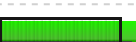
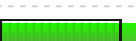
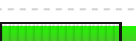
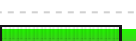
8,6

2. Top
3. Top school
4. Positief
5. in opkomst/ kleinschalig/ aandacht
6. Een hele gezellige en leuke school.
7. Compleet en veelzijdig
8. Fijne school voor zowel leerling als ouder
9. Heel fijn!
10. Respectvol
11. Fijne betrouwbare school
12. Goed spelende wijs leren. Kind mag nog kind zijn.
13. veiligheid, waarden, educatie
14. Klein en fijn
15. Geweldig
16. Eigen
17. Huiselijk
18. Prima
19. Zeer kundig en communicatief
20. Heel goed
21. Een plek waar ieder kind gezien wordt en graag wil zijn.
22. Veilige leeromgeving
23. leuke
24. Een gezellige en veilige plek waar mijn dochter en eerder ook mijn zoon graag naar toe gaan.
25. Leuk, ontspannen sfeer
26. Persoonlijk, ieder kind is anders.
27. Creatief en open
28. Gezellige school
29. Positief
30. Warm, veilig, vooruitstrevend
31. TOP

32. Veilige plek voor mijn kind

- 33. Kleinschalige school met veel individuele aandacht voor de leerling.
- 34. Onderwijs op maat, denkend in mogelijkheden
- 35. Fijn!
- 36. Leuke school.
- 37. Geweldig/liefde voor de kids
- 38. Geweldig heel tevreden
- 39. Fijne goede school ,kinderen gaan graag naar school
- 40. Goede en nette school waarbij ze elk kind zien!
- 41. zeer prettig
- 42. Geweldige school
- 43. Hele prettige, gemoedelijke school voor onze kinderen, heel blij mee!
- 44. Creatief
- 45. Prima:
(Speelplein find ik niet genoeg veiligheid graag oplaten).
- 46. Voelt als een warmbad
- 47. Fijne veilige school waar mijn kind graag naartoe gaat. Alleen de school mag wel iets meer doen aan het schoonmaken ervan met name buiten de ramen.
- 48. Vernieuwend, vertrouwd, veilig
- 49. Zorgvuldig en veelzijdig
- 50. Leuk school, ik ben tevreden
- 51. Betrokken leerkrachten, fijne manier van lesgeven (spelendewijs en bewegend leren), aandacht voor het kind
- 52. Opzicht wel goed.
- 53. Vrij
- 54. Een zegen
- 55. Gezellige kleine school
- 56. Ontwikkelingsgericht
- 57. Uitdagend en betrokken
- 58. Goede school met oog voor de behoefte van ieder kind voor zich
- 59. Vernieuwend, maar tegelijkertijd ook degelijk onderwijs
- 60. Gezellig
- 61. leuke school maar te veel kindjes in een klas!
- 62. fijn

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Kwaliteitszorg	3,29	2,87	+0,42	0,68	
Leerstofaanbod	3,54	3,20	+0,34	0,54	
Leertijd	3,68	3,38	+0,31	0,51	
Pedagogisch Handelen	3,62	3,38	+0,24	0,53	
Didactisch Handelen	3,58			0,50	
Afstemming	3,66			0,48	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,56			0,51	
Schoolklimaat	3,57	3,20	+0,37	0,58	
Zorg en begeleiding	3,50	3,04	+0,46	0,60	
Opbrengsten	3,42	3,13	+0,29	0,60	
Sociale veiligheid	3,50	3,30	+0,20	0,59	

Slotconclusies

Kindcentrum Kiezelrijk scoort als school een 3,55. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 63%: 76 van de 121 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

We zijn trots dat we een goede samenwerking hebben met onze ouders.

Dit merken wij dagelijks en het is waardevol om dit ook op papier terug te zien.

Het belang van goed samenwerken is niet onder druk komen te staan in de afgelopen twee jaar waar we te maken hebben gehad met corona.

Goed samenwerken is namelijk in het belang van de kinderen.

We hebben de ambitie om dit vast te houden en zo mogelijk uit te breiden.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	2,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	2	2,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	18	26,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	41	60,3%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	4	5,9%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Kwaliteitszorg		
De informatiegids bevat voldoende informatie over de school en de gang van zaken	3,65	
De school vraagt mij regelmatig wat ik verwacht van de school	2,80	
Leerstofaanbod		
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten (thema's)	3,72	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,39	
Leertijd		
Ik ben tevreden over de schooltijden	3,82	
De school besteedt aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,56	
Pedagogisch Handelen		
De leerkrachten van de school zijn aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,74	
De leerkrachten van de school besteden voldoende aandacht aan pesten, ruzies en misverstanden	3,32	
Didactisch Handelen		
De leerkrachten van de school zijn goede leerkrachten	3,67	
De leerkrachten van de school dagen mijn zoon/dochter voldoende uit	3,51	
Afstemming		

Beleidsterrein	GSES	
De leerkrachten van de school laten je uitspreken	3,76	
De leerkrachten van de school houden goed rekening met wat mijn zoon/dochter wel of niet kan	3,60	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen		
De leerkrachten van de school laten mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,60	
De leerkrachten van de school boeien mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,49	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,74	
De school organiseert voldoende activiteiten voor ouders	3,07	
Zorg en begeleiding		
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leerkrachten van de school	3,61	
De school organiseert voldoende (portfolio) gesprekken	3,41	
Opbrengsten		
De toetsresultaten worden adequaat besproken tijdens de portfolio gesprekken	3,56	
De school informeert mij over de toetsresultaten van mijn zoon/dochter	3,30	
Sociale veiligheid		
Mijn zoon/dochter voelt zich veilig in de klas	3,61	
De school treedt goed op als er problemen zijn tussen kinderen	3,41	