

De leerling in beeld

Schooljaar 2018-2019

Op basisschool De Nieuwe Veste volgen we de ontwikkeling van uw kind nauwgezet. De leerkracht is daarvoor uw eerste aanspreekpunt. Er zijn reguliere momenten in het jaar dat hij/zij de ontwikkeling van uw kind met u, maar ook met de intern begeleider bespreekt. In onderstaand schema ziet u op welke momenten in een jaar dat wordt vormgegeven.

Naast de reguliere overlegmomenten is er altijd de mogelijkheid om op uw initiatief of die van leerkracht/intern begeleider een extra overleg te plannen. Soms zijn er ook externe deskundigen aanwezig bij het gesprek. U moet dan denken aan bijvoorbeeld een logopedist of een ambulante begeleider. Natuurlijk weet u dat voorafgaand aan het gesprek.

De directeur van de school wordt door de leerkrachten en de intern begeleider goed op de hoogte gehouden van de ontwikkeling van de kinderen. Indien nodig of wenselijk kan ook zij aansluiten bij het gesprek.

maand	overlegvorm	deelnemers		
		ouders	leerkracht	IB-er
Augustus/september	startgesprek	x	x	
September/oktober	groepsbespreking		x	x
november	Voortgangsgesprek op verzoek ouders en/of leerkracht	x	x	
Januari/februari	10 minutengesprek	x	x	
Februari/maart	groepsbespreking		x	x
maart	Voortgangsgesprek op verzoek ouders en/of leerkracht	x	x	
Mei/juni	10 minutengesprek	x	x	
juni	Evaluatie/groepsbespreking		x	x
juni	Overdracht aan nieuwe leerkracht		x	

In het startgesprek stemmen de leerkracht en ouders samen af aan welke doelen er gewerkt gaat worden en welke aanpak het beste resultaat zal geven. Op de Nieuwe Veste zijn we bezig dit gesprek steeds beter vorm te geven.

Een voortgangsgesprek is een gesprek waarbij we tussentijds terugkoppelen naar elkaar (ouders en leerkracht) of de afgesproken interventies het gewenste effect hebben en of er aanpassingen nodig zijn. Dit is voor kinderen die op een of meerdere gebieden iets extra's nodig hebben van belang.

Een 10 minutengesprek is een gesprek waarbij de ouders samen met de leerkracht spreken over het rapport dat de leerling heeft gekregen. Het is een gesprek waarbij de leerkracht eventuele vragen van de ouders over het rapport kan verduidelijken.

De groepsbesprekingen zijn gesprekken tussen de leerkracht en de intern begeleider. In deze besprekingen wordt eerst gesproken over de groepsplannen. Welke leerstof behandelen we en op welke wijze vertalen we die naar de onderwijsbehoeften van de leerlingen. We doen dat vooral de vakken rekenen, spelling, technisch- en begrijpend lezen.

Daarnaast bespreken we ook hoe het met de individuele leerlingen in algemene zin (en eventueel ook vakspecifiek) gaat. We maken voortgangsafspraken. Soms komt het voor dat n.a.v. deze groepsbespreking de leerkracht, al dan niet samen met de intern begeleider, nogmaals met de ouders afspreekt.

Aan het einde van het schooljaar worden een aantal leerlingen nogmaals met de IB-er besproken. We evalueren of de interventies goed zijn geweest en stellen vast wat in de overdracht naar de volgende leerkracht van belang is.

De overdracht naar de volgende leerkracht wordt gedaan voor alle leerlingen. Zo is de nieuwe leerkracht vanaf dag 1 goed voorbereid op de onderwijsbehoefte van elke leerling.

Van al bovengenoemde zaken werd en wordt kort verslag gemaakt. Op de Nieuwe Veste zijn we bezig dit eenduidig in ons leerling administratie systeem te verwerken.