

Schoolondersteuningsprofiel

SO Het Mozaïek



onderbouw

1. Inleiding

Alle scholen baseren hun onderwijs op de zeven kernwaarden zoals die door het Landelijk Expertise Centrum Speciaal Onderwijs zijn ontwikkeld:

1. Is ambitieus en werkt planmatig vanuit een missie en visie aan innovatie en het meten, verbeteren en borgen van kwaliteit;
2. Realiseert voor elke leerling op basis van het ontwikkelingsperspectief een passende en duurzame deelname aan onderwijs en samenleving;
3. Werkt vanuit gedeelde verantwoordelijkheid, op basis van actieve betrokkenheid en heldere communicatie met ouders/opvoeders en jongeren aan de realisatie van onderwijs (-zorg) arrangementen;
4. Wordt gekenmerkt door orthodidactisch en orthopedagogisch handelen binnen een veilig, uitdagend en respectvol leerklimaat;
5. Heeft medewerkers in dienst met specifieke competenties die samenwerken in een multidisciplinaire omgeving;
6. Zet aangepaste voorzieningen in op het gebied van de fysieke omgeving, vervoer, ICT, leer- en hulpmiddelen en materialen;
7. Werkt nauw samen in de keten van (regulier) onderwijs, zorg en arbeid en is verantwoordelijk voor het ontwikkelen en uitwisselen van kennis en expertise.

2. Gegevens school

2.1 Algemene en contactgegevens

SO Het Mozaïek onderbouw
Speenkruidpad 2
7601 CT Almelo
0880103668
derietpluim@mozaiektwente.nl
www.mozaiektwente.nl
Judy Broekhuis, adjunct directeur

2.2 Onderwijsvisie / schoolconcept

Deze informatie is terug te vinden in onze schoolgids en op de website van de school.

2.3 Kengetallen leerlingenpopulatie huidig schooljaar en afgelopen 3 schooljaren

2.3.1 Overzicht van het aantal leerlingen

Telling op 1 oktober, per jaar	Aantal leerlingen
2013	34
2012	44
2011	36
2010	40

Tabel 1: Leerlingtelling per 1 oktober

2.3.2 Overzicht van de doorstroomgegevens en bestendiging van de leerlingen

Voor een overzicht van de doorstroomgegevens en bestendiging verwijzen wij naar het Jaarverslag 2013 te vinden op de website.

3. Basisondersteuning

Zoals reeds gesteld in de inleiding: de scholen voor (v)so komen pas in beeld indien blijkt dat de ondersteuningsmogelijkheden van regulier onderwijs ontoereikend zijn. De expertise van het SO sluit derhalve aan op de basisondersteuning van het samenwerkingsverband.

4. Extra ondersteuning:

Ondersteuningsarrangementen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

Arrangementen van de school

Arrangement van de school (1):	De school heeft een aanpak voor: ▪ leerlingen van groep 1 t/m groep 2. ▪ leerlingen waarbij complexe en/of diffuse problematiek op het gebied van gedrag en/of leren voorop staat. ▪ leerlingen die op gebied van leren en/of gedrag (SEO) meer aandacht nodig hebben dan een basisschool of SBO kan bieden. ▪ leerlingen waarbij het nog niet duidelijk is wat de belangrijkste belemmering voor het leren vormt. De school heeft een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan: ▪ rust, voorspelbaarheid en regelmaat. ▪ een sfeer die vriendelijkheid en openheid uitstraalt. ▪ directe en positieve feedback en waardering. ▪ een rijke, uitnodigende doch prikkelarme leeromgeving. ▪ een leeromgeving waarin visualisaties ondersteunend zijn aan de communicatie. ▪ een gespecialiseerde leerkracht die het kind centraal stelt en zich voortdurend afvraagt: <i>'wat heeft dit kind nodig om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen?'</i> (aansluiten bij de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften) ▪ een passende, ambitieuze aanpak op gebied van leren en sociaal-emotionele ontwikkeling. ▪ een boeiend en betekenisvol aanbod waarbij de leerling en hun ouders actief betrokken worden bij de doelen waaraan gewerkt wordt.
Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:	
Deskundigheid:	▪ Hoog-competente leerkrachten die hun (ortho)pedagogisch- en didactisch handelen voortdurend afstemmen op de leerlingen ▪ Leerkrachten werken doelgericht waarbij de SLO-doelen leidend zijn. ▪ Leerkrachten die nauw samenwerken met logopedist en fysiotherapeut en hun aanbod afstemmen op gezamenlijke doelen. ▪ Het team onderschrijft en werkt volgens de principes van handelings- en opbrengstgericht werken. ▪ Commissie van Begeleiding, bestaande uit: directie, zorgcoördinator, gedragswetenschapper, schoolmaatschappelijk deskundige, jeugdarts GGD.

	▪ Commissie van Begeleiding bewaakt de leerlingenzorg van aanname tot verwijzing. ▪ Wekelijks leerling-overleg voor (ondersteunings-)vragen van zowel leerkrachten als ouders. ▪ Procesdiagnostiek die in een multidisciplinair team wordt vormgegeven.
Aandacht en tijd:	▪ Kleine groep (max. 15 kinderen). ▪ Leerkracht en onderwijsassistent in de groep. ▪ Leerkrachten stemmen het aanbod, de instructie, verwerking en leertijd af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen in max. 3 niveaus. ▪ Aanbod Sociale Vaardigheid geïntegreerd binnen het onderwijsaanbod. ▪ Investeren in ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie. ▪ Wekelijks contact met ouders. ▪ Jaarlijks huisbezoek.
Voorzieningen:	▪ Elke klas is voorzien van een nevenruimte en een eigen schoolplein. ▪ Ruimte waar kinderen onder begeleiding tot rust kunnen komen. ▪ Fysiotherapie en logopedie ruimte. ▪ Spelkamer (op indicatie). ▪ Invalidetoilet. ▪ Combinatie van onderwijs en zorg (plek in onderwijs-zorgklas). ▪ Observatieplaatsingen en SBO-plekken (4-jarigen) vanuit het SWV.
Gebouw:	▪ Jarabee is eigenaar van het gebouw. Attendiz is huurder. ▪ SO Het Mozaïek onderbouw staat in de wijk Almelo de Riet en heeft een regionale functie. ▪ Het gebouw en schoolplein zijn volledig afgestemd en ingericht op de doelgroep van het jonge kind. ▪ Het gebouw bestaat uit 2 vleugels; afdeling onderwijs en onderwijs-zorg.
Samenwerking:	▪ Ouders/verzorgers als partner. ▪ Hulpverleningsorganisaties; Jarabee, Karakter, Kentalis. ▪ Samenwerkingsverband 23-01. ▪ Basisscholen in het kader van (terug)plaatsing. ▪ Praktijken voor fysio-, logo- en ergotherapie. ▪ Expertis.

Arrangement 2:**De onderwijs-zorgklas heeft een aanpak voor:**

- leerlingen van groep 1 t/m groep 2.
- Leerlingen vanaf 3,5 jaar.
- Leerlingen die een combinatie van onderwijs en zorg vragen.
- leerlingen waarbij complexe en/of diffuse problematiek op het gebied van gedrag, leren en opvoeding voorop staat.
- leerlingen waarbij het nog niet duidelijk is wat de belangrijkste belemmering voor het leren vormt.

De onderwijs-zorgklas heeft een aanpak voor leerlingen die in hun onderwijs behoefte hebben aan:

- rust, voorspelbaarheid en regelmaat.
- een sfeer die vriendelijkheid en openheid uitstraalt.
- directe en positieve feedback en waardering.
- een rijke, uitnodigende doch prikkelarme leeromgeving.
- een gespecialiseerde leerkracht/pedagogisch medewerker die het kind centraal stellen en zich voortdurend afvraagt: *'wat heeft dit kind nodig om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen?'* (aansluiten bij de specifieke onderwijs- en ondersteuningsbehoeften)
- een passende, ambitieuze aanpak op gebied van leren, sociaal-emotionele ontwikkeling en opvoeding.
- een boeiend en betekenisvol aanbod waarbij de leerling en hun ouders actief betrokken worden bij de doelen waaraan gewerkt wordt.

Invulling van het arrangement op onderstaande gebieden:**Deskundigheid:**

- Hoog-competente leerkrachten/pedagogisch medewerkers die gezamenlijk hun (ortho)pedagogisch- en didactisch handelen voortdurend afstemmen op de leerlingen en hun gezin.
- Leerkrachten werken doelgericht waarbij de SLO-doelen leidend zijn.
- Leerkrachten/pedagogisch medewerkers die nauw samenwerken met logopedist, fysiotherapeut, spelbegeleider en verpleegkundige en hun aanbod afstemmen op gezamenlijke doelen.
- Consultatief overleg met kinderarts.
- Het team onderschrijft en werkt volgens de principes van handelings- en opbrengstgericht werken en competentie vergrotend hulpverleners.
- Gezamenlijke commissie van Begeleiding (Jarabee/Attendiz), bestaande uit: directie, zorgcoördinator, gedragswetenschappers.
- Commissie van Begeleiding bewaakt de leerlingenzorg van aanname tot verwijzing.
- Wekelijks leerling-overleg voor (ondersteunings-)vragen van zowel leerkrachten/pedagogisch medewerkers als ouders.
- Procesdiagnostiek die in een multidisciplinair team wordt vormgegeven.

Aandacht en tijd:

- Kleine groep (max. 12 kinderen).
- Leerkracht en dagelijks 2 pedagogisch medewerkers in de groep.
- Mogelijkheid voor individuele begeleiding.
- Leerkrachten stemmen het aanbod, de instructie, verwerking en leertijd af op verschillen in ontwikkeling tussen leerlingen in max. 3

	niveaus. ▪ Pedagogisch medewerkers stemmen het aanbod w.b. de sociaal emotionele ontwikkeling af op verschillen tussen leerlingen. ▪ Aanbod Sociale Vaardigheid geïntegreerd binnen het onderwijs-zorgaanbod. ▪ Investeren in ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie d.m.v. inzet PPT (praktische pedagogische thuisbegeleiding) en of AB (ambulant hulpverlening). ▪ Dagelijks contact met ouders mogelijk. ▪ Jaarlijks huisbezoek.
Voorzieningen:	▪ Klas is voorzien van een badkamer en een eigen schoolplein. ▪ Speelzaal. ▪ Fysiotherapie, logopedie ruimte en spelkamer. ▪ Invalidetoilet. ▪ Observatieplaatsingen .
Gebouw:	▪ Jarabee is eigenaar van het gebouw. Attendiz is huurder. ▪ SO Het Mozaïek onderbouw staat in de wijk Almelo de Riet en heeft een regionale functie. ▪ Het gebouw en schoolplein zijn volledig afgestemd en ingericht op de doelgroep van het jonge kind. ▪ Het gebouw bestaat uit 2 vleugels; afdeling onderwijs en (onderwijs)-zorg.
Samenwerking:	▪ Ouders/verzorgers als partner. ▪ Hulpverleningsorganisaties; Karakter, Kentalis. ▪ Samenwerkingsverband 23-01. ▪ Basisscholen/Scholen voor SBO in het kader van (terug)plaatsing. ▪ Praktijken voor fysio-, logo- en ergotherapie. ▪ Expertis.

Ambities:

In nauwe samenwerking met het SWV 23-01, SO Het Mozaïek onderbouw verder ontwikkelen als onderdeel van het Expertisecentrum jonge kind Almelo e.o.. Onderwijs aan leerlingen met lichte en zware ondersteuning , waar mogelijk cluster-overstijgend en thuisnabij.