

WMK • PO



Welbevinden leerlingen voorjaar 2022

Uitslagen Vragenlijst

OBS de Twamêster

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Welbevinden leerlingen voorjaar 2022 van OBS de Twamêster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Positieve gevoelens	6 vragen
Negatieve gevoelens	6 vragen
Gemis	6 vragen
Gevoel tijdens het thuisonderwijs	1 vragen
Gevoel na het thuisonderwijs	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 22 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Twamêster
Adres	B.K. van der Bergstraat 2
Postcode + Plaats	9005 PW Wergea

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2022 tot 8 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	52
Aantal afgerond	49
Responspercentage	94%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

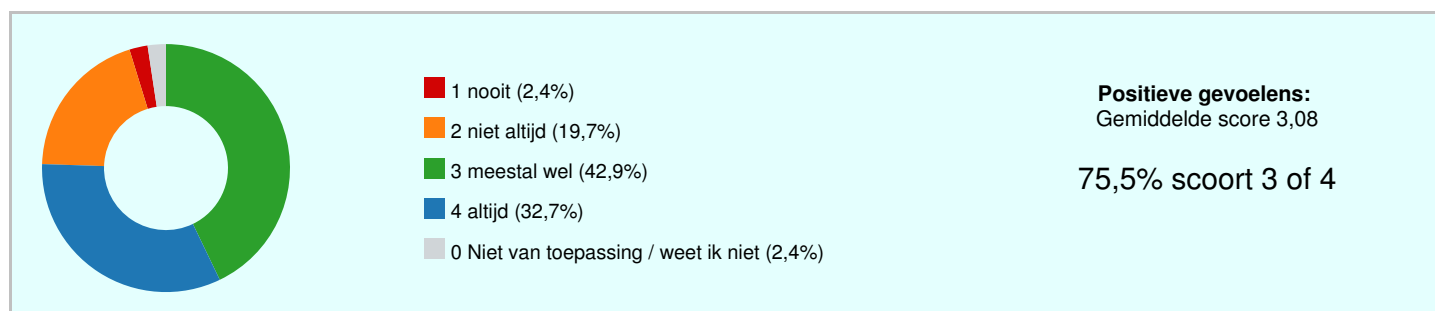
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	19	
Meisje	30	
In welke groep zit je?		
5	0	
6	19	
7	15	
8	14	

Positieve gevoelens

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voelde me in die periode op mijn gemak (ontspannen)	3,15	0%	16%	51%	31%	2%	
Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie)	3,15	2%	18%	39%	37%	4%	
Ik voelde me in die periode vrolijk	3,06	2%	20%	45%	31%	2%	
Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel	3,02	4%	22%	37%	33%	4%	
Ik voelde me in die periode gelukkig	2,98	4%	22%	45%	29%	0%	
Ik voelde me in die periode zelfverzekerd	3,15	2%	18%	41%	37%	2%	
	3,08	2%	20%	43%	33%	2%	



Mogelijke verbeterpunten

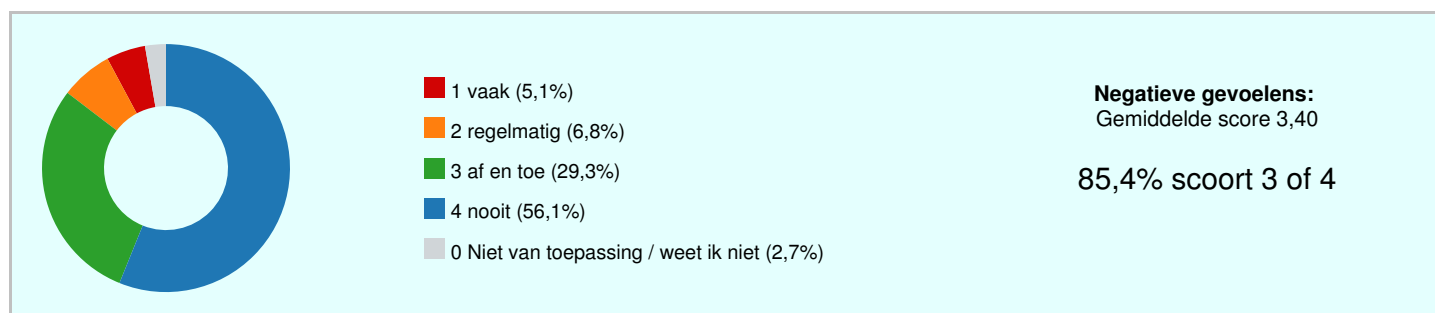
- Ik voelde me in die periode gelukkig

Bespreekpunten

- Ik voelde me in die periode zoals ik me altijd voel
- Ik voelde me in die periode gelukkig
- Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie)

Negatieve gevoelens

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voelde me in die periode somber	3,56	0%	4%	35%	59%	2%	
Ik voelde me in die periode verdrietig	3,46	2%	6%	35%	55%	2%	
Ik voelde me in die periode alleen	3,38	4%	10%	29%	55%	2%	
Ik voelde me in die periode gespannen	3,19	10%	6%	35%	45%	4%	
Ik voelde me in die periode ongelukkig	3,54	4%	6%	20%	67%	2%	
Ik voelde me in die periode onzeker	3,28	10%	8%	22%	55%	4%	
	3,40	5%	7%	29%	56%	3%	



Sterke punten

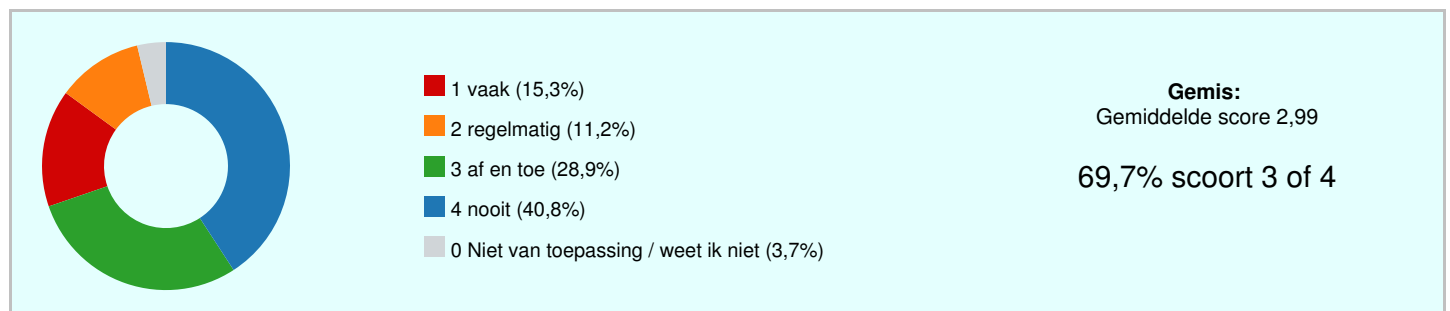
- Ik voelde me in die periode somber
- Ik voelde me in die periode ongelukkig

Bespreekpunten

- Ik voelde me in die periode onzeker
- Ik voelde me in die periode gespannen
- Ik voelde me in die periode alleen

Gemis

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode	2,79	16%	20%	29%	33%	2%	
Ik miste de school in die periode	3,06	14%	8%	33%	43%	2%	
Ik miste mijn leraar (leraren) in die periode	2,84	18%	8%	35%	31%	8%	
Ik miste de lessen in die periode	3,23	10%	6%	33%	49%	2%	
Ik miste het vaste ritme van de schooldagen	3,09	12%	12%	27%	45%	4%	
Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'	2,91	20%	12%	18%	45%	4%	
	2,99	15%	11%	29%	41%	4%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode
- Ik miste mijn leraar (leraren) in die periode
- Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'

Bespreekpunten

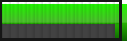
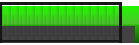
- Ik miste mijn 'gewone leven(tje)'
- Ik miste mijn leraar (leraren) in die periode
- Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode

Gevoel tijdens het thuisonderwijs

Ik geef de periode van het thuisonderwijs (thuis lessen volgen) het rapportcijfer	7,3
	7,3

Ik geef de periode na het thuisonderwijs (de lessen op school volgen) het rapportcijfer		7,6
		7,6

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Positieve gevoelens	3,08	2%	20%	43%	33%	2%	
Negatieve gevoelens	3,40	5%	7%	29%	56%	3%	
Gemis	2,99	15%	11%	29%	41%	4%	

Slotconclusies

OBS de Twamêster scoort als school een 3,16. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 94%: 49 van de 52 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	18,2%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	40,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	3	13,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	9,1%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	9,1%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Positieve gevoelens							
Ik voelde me in die periode energiek (vol met energie)	3,15	2%	18%	39%	37%	4%	
Ik voelde me in die periode gelukkig	2,98	4%	22%	45%	29%	0%	
Negatieve gevoelens							
Ik voelde me in die periode somber	3,56	0%	4%	35%	59%	2%	
Ik voelde me in die periode gespannen	3,19	10%	6%	35%	45%	4%	
Gemis							
Ik miste de lessen in die periode	3,23	10%	6%	33%	49%	2%	
Ik miste mijn vriendjes en vriendinnetjes in die periode	2,79	16%	20%	29%	33%	2%	