

WMK·PO



Welbevinden ouders voorjaar 2022

Uitslagen Vragenlijst

OBS de Twamêster

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Welbevinden ouders voorjaar 2022 van OBS de Twamêster. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevraag	2 vragen
Positieve gevoelens	9 vragen
Negatieve gevoelens	8 vragen
Gemis	6 vragen
Gevoel tijdens het thuisonderwijs	1 vragen
Gevoel na het thuisonderwijs	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 27 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS de Twamêster
Adres	B.K. van der Bergstraat 2
Postcode + Plaats	9005 PW Wergea

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 8 maart 2022 tot 8 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	96
Aantal afgerond	41
Responspercentage	43%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

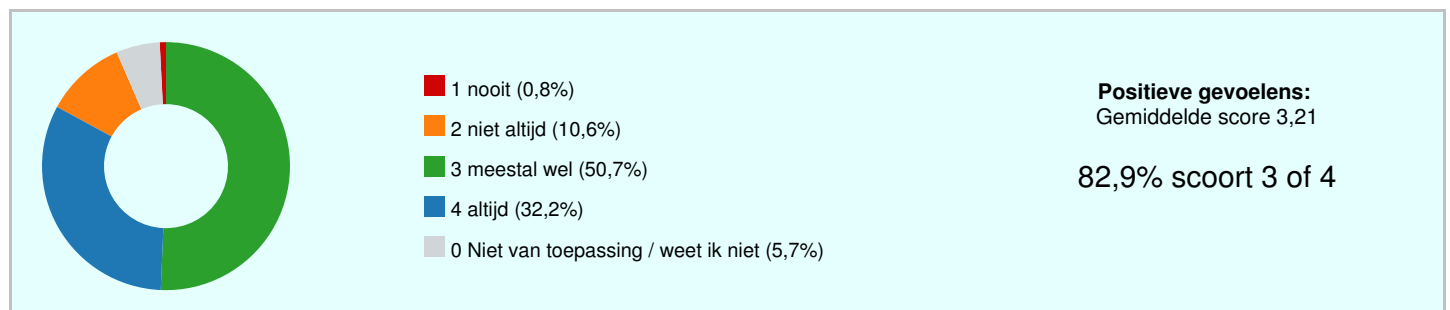
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevraag

Ik vul de vragenlijst in voor mijn		
Zoon	17	
Dochter	24	
Mijn zoon/dochter zit in groep		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	21	
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	20	

Positieve gevoelens

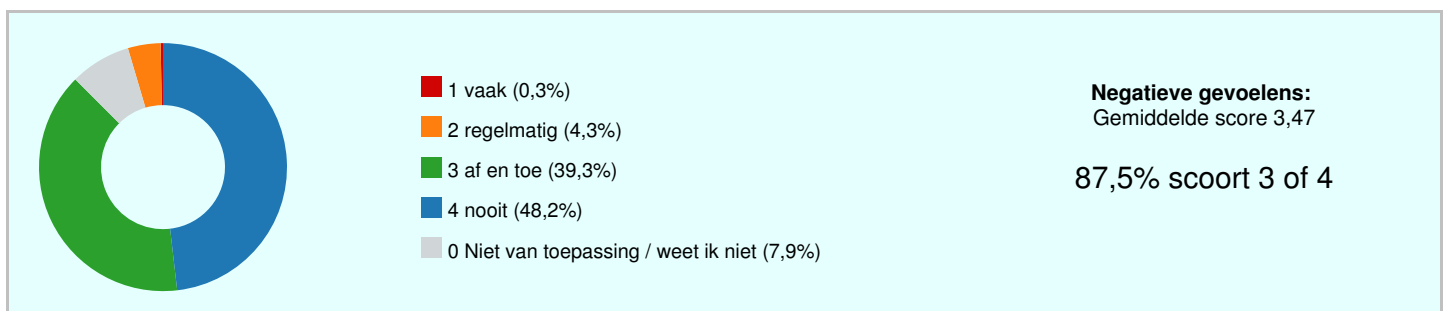
	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelde zich in die periode op zijn/haar gemak	3,08	5%	12%	46%	29%	7%	
Mijn zoon/dochter gedroeg zich in die periode energiek (vol energie)	3,15	0%	10%	61%	24%	5%	
Mijn zoon/dochter was in die periode in het algemeen vrolijk en opgewekt	3,15	0%	7%	66%	22%	5%	
Mijn zoon/dochter was in die periode zichzelf (stabiel)	3,38	0%	10%	39%	46%	5%	
Mijn zoon/dochter leek mij in die periode gelukkig	3,26	2%	5%	54%	34%	5%	
Mijn zoon/dochter toonde zich in die periode zelfverzekerd	3,03	0%	15%	63%	17%	5%	
Mijn zoon/dochter werd in die periode "gezien" door de lera(a)r(en)	3,03	0%	24%	39%	27%	10%	
Mijn zoon/dochter sliep goed in die periode	3,36	0%	10%	41%	44%	5%	
Mijn zoon/dochter toonde normaal gedrag in die periode	3,46	0%	2%	46%	46%	5%	
	3,21	1%	11%	51%	32%	6%	

**Bespreekpunten**

- Mijn zoon/dochter voelde zich in die periode op zijn/haar gemak
- Mijn zoon/dochter werd in die periode "gezien" door de lera(a)r(en)
- Mijn zoon/dochter leek mij in die periode gelukkig

Negatieve gevoelens

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter voelde zich somber in die periode	3,56	0%	2%	34%	51%	12%	
Mijn zoon/dochter was verdrietig in die periode	3,28	0%	2%	63%	29%	5%	
Mijn zoon/dochter voelde zich alleen in die periode	3,41	0%	2%	49%	39%	10%	
Mijn zoon/dochter leek mij gespannen in die periode	3,62	0%	5%	27%	63%	5%	
Mijn zoon/dochter leek mij ongelukkig in die periode	3,68	0%	2%	24%	63%	10%	
Mijn zoon/dochter leek mij onzeker in die periode	3,30	0%	7%	49%	34%	10%	
Mijn zoon/dochter was onrustig in die periode	3,26	2%	7%	46%	37%	7%	
Mijn zoon/dochter liet afwijkend gedrag zien in die periode	3,67	0%	5%	22%	68%	5%	
	3,47	0%	4%	39%	48%	8%	



Sterke punten

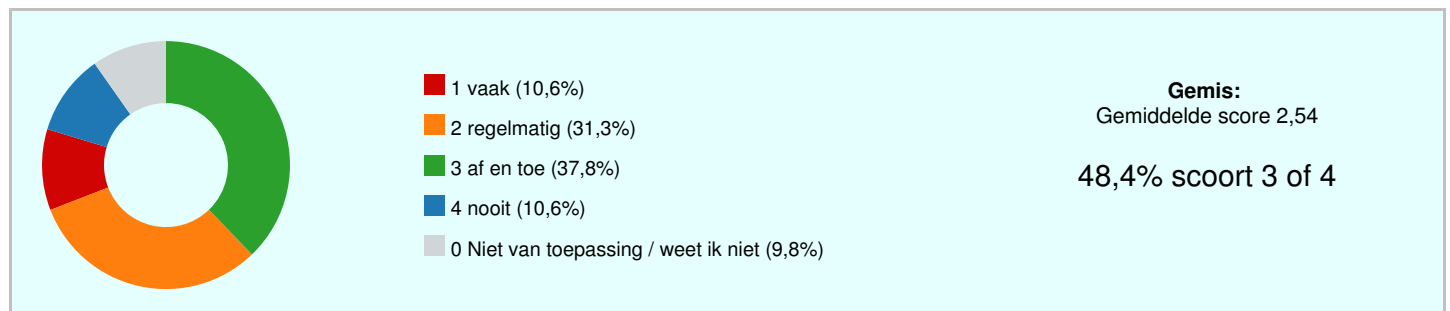
- Mijn zoon/dochter leek mij ongelukkig in die periode
- Mijn zoon/dochter liet afwijkend gedrag zien in die periode
- Mijn zoon/dochter leek mij gespannen in die periode

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter was onrustig in die periode
- Mijn zoon/dochter leek mij onzeker in die periode
- Mijn zoon/dochter leek mij gespannen in die periode

Gemis

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter miste de vriendjes en vriendinnetjes in die periode	2,63	5%	27%	59%	2%	7%	
Mijn zoon/dochter miste de school in die periode	2,51	7%	39%	34%	10%	10%	
Mijn zoon/dochter miste zijn/haar leraar (leraren) in die periode	2,57	12%	27%	39%	12%	10%	
Mijn zoon/dochter miste de lessen in die periode	2,47	7%	41%	29%	10%	12%	
Mijn zoon/dochter miste structuur in die periode	2,50	20%	27%	20%	22%	12%	
Mijn zoon/dochter miste zijn/haar 'gewone leven(tje)'	2,53	12%	27%	46%	7%	7%	
	2,54	11%	31%	38%	11%	10%	

**Mogelijke verbeterpunten**

- Mijn zoon/dochter miste de lessen in die periode
- Mijn zoon/dochter miste structuur in die periode
- Mijn zoon/dochter miste de school in die periode

Bespreekpunten

- Mijn zoon/dochter miste structuur in die periode
- Mijn zoon/dochter miste zijn/haar leraar (leraren) in die periode
- Mijn zoon/dochter miste zijn/haar 'gewone leven(tje)'

Gevoel tijdens het thuisonderwijs

Ik schat in dat mijn zoon/dochter de periode van het thuisonderwijs (thuis lessen volgen) het volgende cijfer geeft

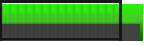
6,6

6,6

Gevoel na het thuisonderwijs

Ik schat in dat mijn zoon/dochter de periode na het thuisonderwijs (de lessen op school volgen) het volgende cijfer geeft	7,5
	7,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Positieve gevoelens	3,21	1%	11%	51%	32%	6%	
Negatieve gevoelens	3,47	0%	4%	39%	48%	8%	
Gemis	2,54	11%	31%	38%	11%	10%	

Slotconclusies

OBS de Twamêster scoort als school een 3,13. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 43%: 41 van de 96 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	3,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	5	18,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	18,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	8	29,6%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	4	14,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	7,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Positieve gevoelens							
Mijn zoon/dochter toonde normaal gedrag in die periode	3,46	0%	2%	46%	46%	5%	
Mijn zoon/dochter toonde zich in die periode zelfverzekerd	3,03	0%	15%	63%	17%	5%	
Negatieve gevoelens							
Mijn zoon/dochter leek mij ongelukkig in die periode	3,68	0%	2%	24%	63%	10%	
Mijn zoon/dochter was onrustig in die periode	3,26	2%	7%	46%	37%	7%	
Gemis							
Mijn zoon/dochter miste de vriendjes en vriendinnetjes in die periode	2,63	5%	27%	59%	2%	7%	
Mijn zoon/dochter miste de lessen in die periode	2,47	7%	41%	29%	10%	12%	