



Kindercampus Zuidas

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL
passend onderwijs | 2022-2025

*PASSEND ONDERWIJS BIJ ONS OP KINDERCAMPUS
ZUIDAS*

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school ziet in de praktijk. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouders zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of je kind komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over na? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020 7230788

E-mailadres: admin@kcza.nl

Jet Hilberdink

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

Over passend onderwijs	4
Wat is passend onderwijs?	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband	4
Onze kijk op passend onderwijs	5
Zo herken je passend onderwijs in onze school	5
Onze kijk op de toekomst	5
Deze ondersteuning bieden wij op school	6
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken	10
Dit is handelingsgericht werken	10
Stap voor stap naar ondersteuning	11
Met deze partners werken we samen	12
Bijlage: Uitleg van woorden	14
Schoolondersteuningsprofiel	14
Ondersteuning	14
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken	14

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we, met jullie als ouders, wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken/ observeren en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra hulp voor leerlingen door onze leesspecialist bij leesproblemen
- hulp bij studievaardigheden in de Kleine Klas
- extra begeleiding voor leerlingen met gehoor- of spraak problematiek, met dyslexie , met visuele of andere lichamelijke handicaps
- het organiseren van multidisciplinaire teams rond de zorg van leerlingen
- uitvoeren van (uitgebreid) psychologisch onderzoek om uit te zoeken waarom een kind niet tot leren komt
- ondersteuning/training bij sociaal emotionele problematiek
- extra verdieping/verbreding van de leerstof in het 'het leerlab': voor leerlingen die meer uitdaging kunnen gebruiken

Onze kijk op de toekomst

We willen een school zijn waar wij, voor zover binnen onze mogelijkheden ligt, ook plek kunnen bieden aan leerlingen met een bijzondere zorgbehoefte. Daarvoor blijven wij onze kennis ontwikkelen en ons aanbod evalueren, zodat wij zoveel mogelijk passend onderwijs kunnen bieden.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Leesspecialist FOL (Focus op leren) kan leezorg bieden op niveau 3 & 2 (vooruitlopend op dyslexie onderzoek). Daarnaast werkt onze onderwijsassistent met specialisatie leesonderwijs met leerlingen aan spelling, technisch lezen en begrijpend lezen, m.b.v. softwareprogramma's als BOUW en Letterster. In de klas differentiëren we binnen Zin in Lezen/Close Reading.

- **Taal**

Binnen de klas differentiatie met Zin in Lezen/Close Reading. Ook STAAL spelling biedt veel differentiatie mogelijkheden. RT wordt uitgevoerd binnen en buiten de klas (door onderwijsassistent) met Bouw /Letterster. Sommige leerlingen krijgen TOS/slechthorende begeleiding van Viertaal op school. Voor kleuters die het Nederlands nog niet beheersen, bieden wij een uur per week extra NT2 taalonderwijs. Voor alle leerlingen uit de groepen 2 (65% is NT2!) bieden wij 1 ochtend per week woordenschat en klankonderwijs door een gespecialiseerde leerkracht, ter voorbereiding op groep 3. Daarnaast hebben wij de Worldclass waar leerlingen (vanaf groep 3), die het Nederlands nog niet genoeg beheersen om het aanbod in de klas volledig te kunnen volgen, extra ondersteuning krijgen op het gebied van NT2. Dit bestaat uit meerdere uren per week een aanbod van Nederlands taalonderwijs door gespecialiseerde NT2 leerkrachten.

- **Rekenen**

Binnen de klas is er veel mogelijkheid voor differentiatie binnen Pluspunt. Het groot rekenboek en het rekencircuit dat wekelijks wordt ingezet. Een rekenspecialist kan observeren en de leerkracht ondersteunen om alle leerlingen in de lessen te betrekken dmv effectieve directe instructie.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

We werken samen met 'het ontmoetingsatelier' van Paula Gilles waar leerlingen met allerlei sociaal-emotionele problematiek terecht kunnen. Er is een nauwe band met de OKA om door te kunnen verwijzen naar externe hulp.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Leerlingen die vanwege slecht ontwikkelde executieve vaardigheden niet (voldoende) aan leren toekomen krijgen ondersteuning in de 'Kleine Klas'. In de Kleine Klas, krijgen groepjes leerlingen (maximum 10) een of meerdere ochtenden les in een prikkelarme ruimte door

een gespecialiseerde leerkracht. Ze werken aan executieve vaardigheden terwijl ze lesstof in de klas behandelen. Dit jaar maken wij ook gebruik van 'co-teach poso' een initiatief van Ooada, waarbij een leerkracht van het SO 1 x per week co-teaching aanbiedt, om leerlingen met verstorend gedrag in de klas te kunnen ondersteunen.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

Leerlingen die uitvallen op grove motoriek kunnen 'extra gym' aangeboden krijgen buiten schooltijd door onze LO leerkracht. Daarnaast heeft een fysiotherapeut praktijk in onze school die leerlingen behandelt bij problemen in grove en fijne motoriek en prikkelverwerking.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Leerkrachten die leerlingen hebben waarbij medisch handelen vereist is, scholen zich in de uit te voeren handelingen. Voorbeeld: Een leraar gebruikt een stemversterker voor een slechthorende leerling. In de school is een lift.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Voor leerlingen met een specifieke onderwijs ondersteuningsvraag die niet met hun leerjaar mee kunnen, wordt instructie gegeven in de Kleine Klas op de eigen leerlijn. Leerlingen vanaf groep 4 met een voorsprong (soms cognitief, soms op ander gebied) krijgen een keer per week extra verdiepende opdrachten, begeleiding en monitoring van hun werkzaamheden tijdens thematijd aangeboden via het Leerlab. Dit jaar nog werken wij samen met DWS: een arrangement waar ongeveer twee leerlingen per jaar met een ontwikkelingsvoorsprong een dag per week een verdiepend en verbredend aanbod krijgen buiten school. Op onze schoollocatie wordt praktijk gehouden door een fysiotherapeut en een dyslexiebehandelaar zodat begeleiding ook tijdens schooltijd kan plaatsvinden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

Door COVID zien we een grote toename van problematiek in werkhouding/sociaal emotionele ontwikkeling binnen de kleutergroepen. Gezien de wachtlijsten in de GGZ zorg willen wij hier ook op school meer in kunnen betekenen. We zijn op zoek naar oplossingen hierin. Daarnaast zoeken wij een logopediepraktijk die bij ons op school praktijk wil houden, hetgeen door de huidige wachtlijsten op dat gebied lastig is. Door onze grote NT2 populatie (65% van de leerlingen) zoeken wij steeds naar middelen om deze doelgroep zowel binnen als buiten de klas te bedienen.

Grenzen

Onze school heeft een ruim en gevarieerd aanbod op het gebied van passend onderwijs. We werken daarbij cyclisch en met duidelijke doelstellingen. Het kan dat een leerling ondanks extra ondersteuning toch niet verder komt, bijvoorbeeld als een leerling blijft onderpresteren, diep ongelukkig is en zich onveilig voelt op school, of onveiligheid creëert op school, of het leerproces van

anderen zodanig verstoort dat de situatie niet te handhaven is. In zo'n geval zal de school samen met ouders kijken naar een passende oplossing buiten school. De school zal ook dan proberen ouder en kind in deze transitie zo goed mogelijk te begeleiden.

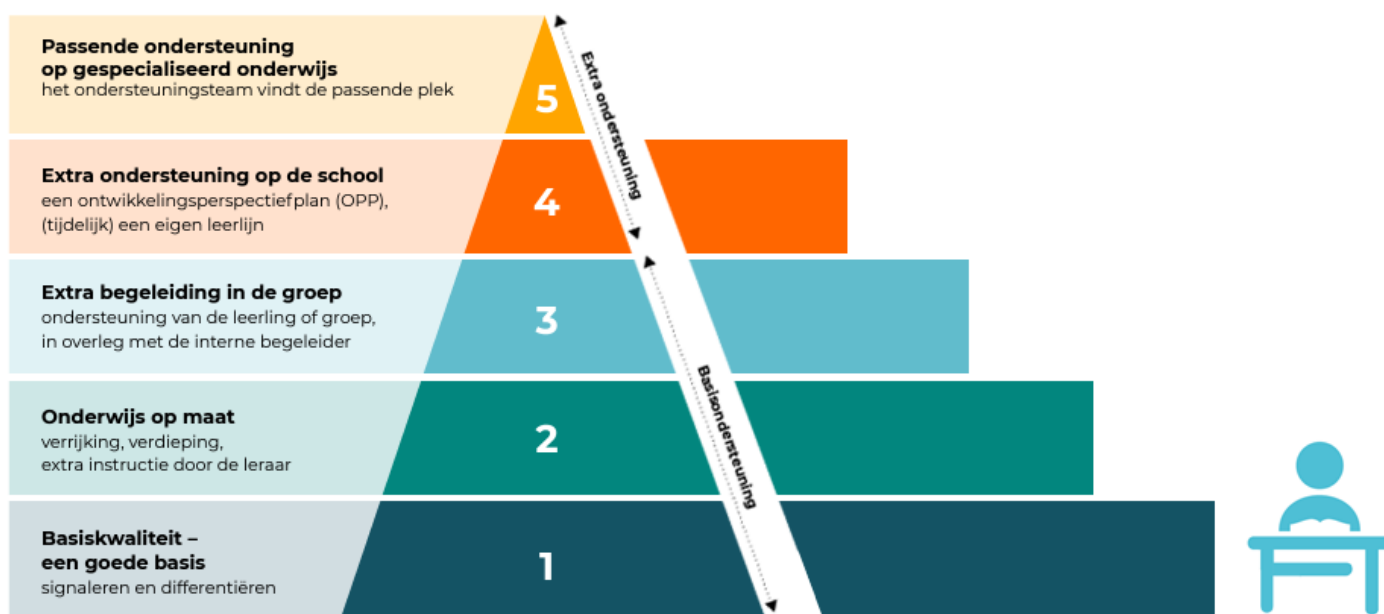
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

- 1: Basisondersteuning: In de klas differentieert de leerkracht. Binnen het thematisch onderwijs krijgen kinderen opdrachten' en 'taken' toebedeeld die het beste bij hen passen.
- 2: Onderwijs op maat: Indien een leerling uitvalt, zal altijd eerst getracht worden deze leerling binnen de klas te helpen. De leerkracht stelt een plan op, en deelt dit met ouders. Ouders denken mee. De IB-er is op de hoogte.
- 3: Indien een leerling meer nodig heeft wordt er een overleg gepland met ouders, leerkracht, soms de leerling zelf en IB-er. Welke ondersteuning kan binnen de school geboden worden aan leerling en leerkracht. Er wordt een hulpplan opgesteld dat cyclisch geëvalueerd wordt. Het kan dat een leerling ondersteuning nodig heeft van de Kleine Klas, of op leerstofgebied door bijvoorbeeld een leesspecialist
- 4: De leerkracht heeft meer hulp nodig bij ondersteuning van de leerling. Ouders, leerkracht IB-er en externe specialisten komen bijeen. Er kan een onderzoek ingesteld worden, waar specialisten bij betrokken worden (denk aan een psycholoog, een autisme deskundige, een logopedist etc). Op basis daarvan wordt gekeken of er aanvullende ondersteuning georganiseerd kan worden. Ook dit proces wordt vastgelegd in een plan: voortgang en evaluatie worden bijgehouden en besproken met ouders.
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan passende stappen nemen, om de leerling beter te begeleiden, en hulp inroepen als dat nodig blijkt.

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Focus op Leren, Odette Guldenaar

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met lezen.

Deze organisatie biedt leesondersteuning op zorgniveau 2 & 3

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

leesspecialist

Ontmoetingsatelier, Paula Gilles

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met sociaal emotionele ontwikkeling.

Deze organisatie biedt sociaal emotionele training

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als therapeut.

Praktijk Kinderfysiotherapie en Ergotherapie Samen

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met grove en fijne motoriek, prikkelverwerking

Deze organisatie biedt fysiotherapie.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

kinderfysiotherapeut

Praktijk Oud Zuid

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraakontwikkeling.

Deze organisatie biedt logopedie

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: logopedist

Praktijk La croix

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met lezen en gedrag.

Deze organisatie biedt dyslexie/dyscalculiebegeleiding, (uitgebreid) psychologisch onderzoek, therapie/coaching bij neurodiversiteit etc.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

orthopedagoog en psycholoog.

Diverse coaching organisaties

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met leren en sociaal emotionele ontwikkeling

Deze organisatie biedt mentoring/coaching

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

maatschappelijk werker, etc.

OKA (Ouder Kind Adviseur)

Deze overheidsorganisatie helpt kinderen en ouders op onze school die moeite hebben met sociale/

maatschappelijk /sociale problematiek: denk aan scheiding, trauma etc.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:

maatschappelijk werker, en kunnen samen met school en ouders zien welke ondersteuning nodig is op allerlei gebied. Op school hebben wij Daan Bleijswijk, die direct bereikbaar is en regelmatig praktijk houdt bij ons op school. Daan gaat met leerlingen en hun ouders in gesprek en bekijkt zo wat nodig is. Via het OKA kunnen allerlei cursussen geregeld worden die leerlingen met gedrags/soc.-emotionele problematiek kunnen helpen. Ook kan via het OKA de schoolarts ingeschakeld worden

Bureau Leerplicht

Deze organisatie helpt gezinnen op onze school , indien het moeilijk is kinderen elke dag op tijd te brengen.

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als maatschappelijk werkers. Zij kunnen meedenken bij dergelijke problemen.

Viertaal

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met spraak/taal vanwege een taalontwikkelingsstoornis of vanwege gehoorverlies

Deze organisatie biedt ambulante begeleiding op het gebied van taalontwikkeling

De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als:
logopedist

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan het kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)