

OGO in groep 1-2.

Als de kinderen na de vakantie in de klas komen, zien ze een grote paarse kruiwagen staan. In de kruiwagen zit wat aarde en de kinderen willen er meteen mee spelen. We starten het nieuwe thema met **startactiviteiten**, dit zijn activiteiten die de nieuwsgierigheid van de kinderen prikkelt, hun bestaande kennis activeert en zo de leerkracht vertelt welke richting het thema op moet gaan. We maken een woordweb van de woorden die met het thema te maken hebben. We lezen verhalen over het thema, bestuderen tuingereedschap, bekijken filmpjes over planten, vergelijken zaden en bollen. We praten over wat we graag willen leren over dit nieuwe thema.

De week daarna nemen allemaal van thuis een plant mee die ze gedurende het thema moeten verzorgen. Hee, als we alle planten samen zetten lijkt het wel een tuincentrum. Met een kassa erbij kan er ook verkocht worden. *Zo hebben we ineens een echte sociaal culturele praktijk in de klas. In het tuincentrum spelen de kinderen verschillende rollen: klant, verkoper, kweker.*



Een tuincentrum verkoopt planten, maar kweekt ze ook. Dat betekent met de handen in de aarde en zaadjes planten en daarna wekenlang er goed voor zorgen. Om goed te onthouden hoe we planten planten maken we er tekeningen van in de juiste volgorde. Opeens vindt een kind een worm in de tuin en willen alle leerlingen kijken en voelen. De focus verlegt zich zo binnen het thema naar de insecten. De klas wil meer leren over wormen en we besluiten ze in de klas bij onze geplante planten te doen. De kinderen zoeken dagelijks naar wormen en komen op hun zoektocht lieveheersbeestjes tegen en ja, ook daar willen ze alles over weten. *De kinderen werken in de **zone van naaste ontwikkeling**, ze willen meer weten en hebben een ander nodig om meer te leren.* We vragen een echte tuinman/bioloog om ons eens wat meer te vertellen over de planten en insecten in onze kleutertuin. Zo komen we meer te weten over de natuur om ons heen. Ze leren over insecten, ze tellen pootjes en stipjes, ze stempelen en schrijven hun namen, maken maken prijzen voor de planten in het tuincentrum, meten hoe lang de planten zijn of hoe zwaar. *Dit zijn **specifieke doelen en vaardigheden**, die horen bij de doelen van groep 1-2.* Zo worden tijdens een thema aan veel doelen gelijktijdig gewerkt. We sluiten het thema

af met een proeverij van onze zelf gekweekte groente. Binnen OGO is er tijdens een thema ook altijd aandacht voor de **brede bedoelingen**, dit zijn doelen waar gedurende een langere periode aan gewerkt wordt. Tijdens dit thema waren dat communiceren (het opbouwen van de woordenschat) en samenwerken.



Willemijn