Missie

De Aventurijn zorgt door middel van opvang, onderwijs, opvoeding, ontwikkeling en ontspanning voor kinderen van 0 tot 12 jaar voor een doorgaande ontwikkelingslijn, waarbij kinderen hun talenten in brede zin kunnen ontdekken en ontwikkelen en waar we ze voorbereiden op de maatschappij van de toekomst.

`Samen sterk voor later`

Visie

Binnen De Aventurijn bieden we de kinderen de mogelijkheden om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen op cognitief, motorische en sociaal-emotioneel gebied. Er wordt een doorlopende leerlijn geboden en het aanbod is op elkaar afgestemd. Alle activiteiten die medewerkers in samenwerking met (ouders en) het kind ondernemen zijn in dit licht betekenisvol. De kerndoelen voor het onderwijs vormen het belangrijk na te streven ijkpunt, waarbij alle aandacht gegeven zal worden aan hoge leeropbrengsten en betekenisvol leren. We gaan voor een uitdagend aanbod waarin kinderen nieuwsgierig gemaakt worden en hun talenten kunnen ontwikkelen. Het draait om het kind en de specifieke zorg die ieder kind nodig heeft. We vinden daarbij een goed afgestemd pedagogisch klimaat, waar heldere afspraken aan ten grondslag liggen, van groot belang. Ouders zijn van harte welkom en worden door ons gezien als een belangrijke partner.

Onze onderwijskundige doelen:

* We gaan uit van de behoeften, mogelijkheden en talenten van kinderen.
* We bieden betekenisvol onderwijs dat zoveel mogelijk aansluit op de maatschappij van de toekomst.
* We geven onderwijs waarin de nadruk ligt op de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen, volgens de principes van opbrengstgericht werken.
* Kinderen stimuleren om actief mee te praten over het aanbod en het stellen van doelen voor het eigen ontwikkelingsproces.
* Kinderen tonen betrokkenheid op de omgeving.

Onze visie op kinderen

Kinderen ontwikkelen zich van nature. Ze zijn nieuwsgierig en willen steeds iets nieuws leren. Op school stimuleren we de kinderen door ze uit te dagen steeds nieuwe dingen te ontdekken. Ieder kind maakt zijn eigen ontwikkeling door, vanuit zijn eigen talenten en in zijn eigen tempo. De medewerkers bieden de mogelijkheden om het maximale te halen uit de capaciteiten, interesses en talenten van kinderen. We willen recht doen aan de unieke persoonlijkheid van elk kind. Uitgangspunt is verwondering, de nieuwsgierigheid van kinderen waarbij ze benieuwd zijn naar de wereld om hen heen.

We hebben veel aandacht voor het aanleren van sociale vaardigheden, het stimuleren van zelfstandigheid, het aanleren van waarden en normen en het leren omgaan van het kind met eigen emoties.

Kleuren, materialen, meubilair en speelruimtes in ons gebouw zijn zorgvuldig gekozen en doen recht aan de behoefte van kinderen om veilig en uitnodigend samen te spelen en te leren.

De pedagogische visie

Het pedagogisch beleid is gericht op het stimuleren van de doorgaande leer- en ontwikkelingslijn van kinderen. Alle medewerkers in het kindcentrum handelen hiernaar. In verschillende werksituaties is ruimte voor creativiteit en initiatief van de medewerkers.

Een goede sfeer en een positief werkklimaat in de groepen is de basis waaruit we werken. Orde, rust, regelmaat en persoonlijke aandacht vinden wij belangrijk voor de concentratie en de ontplooiingsmogelijkheden van onze leerlingen.

We creëren een veilige omgeving voor ieder kind en van daaruit zorgen we voor betekenisvolle speel- en leeractiviteiten. De overgang van peuterspeelzaal/hele dagopvang naar groep 1, naar elke volgende groep en naar het voortgezet onderwijs gebeurt zo geleidelijk mogelijk

We begeleiden de kinderen bij het zich bewust worden van hun eigen identiteit en stimuleren een positieve levenshouding. We maken de kinderen bewust van het feit dat ze verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf en leren ze betrokkenheid en respect te tonen naar de ander en de omgeving. Het ontdekken en ontwikkelen van de eigen talenten, die van anderen kennen en deze waarderen, zijn belangrijke doelen waaraan we werken.

In de maatschappij ligt de nadruk steeds meer op het individu en prestaties. In ons kindcentrum zoeken we een goede balans. Enerzijds komen we sterk tegemoet aan de individuele ontwikkelingsbehoefte van het kind. Anderzijds laten we kinderen zien dat ze onderdeel zijn van een samenleving. Samenwerken en respect, zorg en aandacht zijn belangrijke vaardigheden om te leren.

Het hele kindcentrum werkt rondom gezamenlijke projecten samen aan een kennismaking en oriëntatie op de wereld, waarbij de samenwerking met de schoolomgeving door hen van grote waarde wordt gezien. De zorg voor natuur en milieu vormt een centrale waarde. We besteden hierbij ook aandacht aan de inbreng van de kinderen.

Wij hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen en we investeren in cognitieve, creatieve én sociaal-emotionele vaardigheden. Ons aanbod sluit aan bij de ontwikkelbehoefte van de kinderen. Zo leggen we een goede basis voor het voortgezet onderwijs en de maatschappij waarin ze leven.

Identiteit

Het kloppend hart van onze school is het ontmoetingsonderwijs. De Aventurijn is dé plek waar kinderen en volwassenen met verschillende levensbeschouwelijke achtergrond elkaar ontmoeten, met en van elkaar leren en leven. De Aventurijn biedt een ruimte waarin kinderen leren om positief en respectvol om te gaan met de diverse maatschappelijke en levensbeschouwelijke verschillen die ze in de huidige maatschappij zeker zullen tegenkomen.

We begeleiden de kinderen bij het zich bewust worden van hun eigen identiteit en stimuleren een positieve levenshouding. We maken de kinderen bewust van het feit dat ze verantwoordelijkheid dragen voor zichzelf en leren ze betrokkenheid en respect te tonen naar de ander en de omgeving.

Ons kindcentrum wil een voorbeeld zijn: we laten zien hoe mensen positief met elkaar om kunnen gaan. Vanuit positieve normen en waarden. We dragen bijvoorbeeld uit dat er in onze multiculturele maatschappij plaats is voor iedereen, ongeacht achtergrond of geloof. Dit doen we zo veel mogelijk samen met ouders.

Visie op ouders

Ouders en/of verzorgers zijn primair verantwoordelijk voor de opvoeding en het ondersteunen van onderwijsleerproces van hun kind en voor de keuzes die zij in dit verband maken. Het betrekken van ouders bij de ontwikkeling van hun kind(eren) vinden we van groot belang en we verwachten van ouders daarom een coöperatieve houding. Daarvoor is er veel contact met ouders nodig. Wij zien graag een doorgaande lijn tussen het kindcentrum en thuis en andersom. Hierdoor kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen.

De educatieve visie en beleid

Alle leerlingen moeten binnen het kindcentrum tot hun recht komen en de zorg en aandacht krijgen die zij nodig hebben. We kijken gericht naar beleid wat werkt, in plaats van beleid wat gangbaar is. Uiteraard zijn er grenzen aan onze mogelijkheden om zorg en aandacht te bieden. Meer hierover leest u in de paragraaf `De zorg voor de kinderen`.