



Verantwoording resultaten schooljaar 2022-2023

Inleiding

In de schoolgids, die wij jaarlijks actualiseren, doen wij verslag van de resultaten van het schooljaar 2022-2023. Omwille van de openheid en transparantie willen wij jullie hieronder de informatie geven van die resultaten.

RESULTATEN DIE MET HET ONDERWIJS WORDEN BEREIKT.

Leerlingen op de basisschool ontwikkelen zich op allerlei gebieden: sociaal-emotioneel, creatief, cognitief en motorisch. De vooruitgang die leerlingen daarbij maken is niet altijd even duidelijk in beeld te brengen. Voor vakken als lezen, rekenen en taal kun je d.m.v. een punt of een beoordeling vaststellen welk niveau behaald is aan het eind van groep 8. Maar dat zegt weinig of niets over de moeite die de school gedaan heeft om die leerling zover te krijgen. Het kan immers in aanleg een kind betreffen dat op een bepaald gebied goed, minder goed of zelfs zwak ontwikkeld was toen hij/zij in groep 1 begon.

Om toch zoveel mogelijk inzicht te krijgen in deze ontwikkeling, maken wij gebruik van landelijk genormeerde toets- en observatie-instrumenten.

Op het gebied van de basisvakken en de zaakvakken zijn de CITO- toetsen in Nederland het meest gebruikte instrument. De Biekorf neemt al jarenlang deel aan deze toetsen. Naast de individuele resultaten van de leerlingen wordt er ook een groepsuitslag bepaald. De school kan zichzelf op de onderdelen Nederlandse taal, rekenen en wiskunde, informatieverwerking (waaronder begrijpend lezen) en wereldoriëntatie vergelijken met andere basisscholen en te bepalen of de behaalde resultaten passend zijn bij onze schoolweging.

Het team van De Biekorf maakt jaarlijks een analyse op basis van de behaalde citoscores voor de diverse toetsen. De praktische uitwerking hiervan is vastgelegd in de notitie : Analyse opbrengsten onderwijsresultaten. Hieronder treft u de samenvatting aan van deze analyse en een bijlage met uitleg over de referentieniveaus die zijn opgesteld in het onderwijs.

Samenvatting analyse opbrengsten en onderwijsresultaten 2022-2023:

Waar wij voor gaan: Doelen

- a. *De leerresultaten hebben het minimale niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie (schoolweging) verwacht mag worden. Passend bij onze visie, stellen wij ook hier onze doelen nog hoger.*
 - Op de eindcito scoort 100% van de leerlingen 1F niveau (uitstroom VMBO niveau)
 - Op de eindcito scoort 72% van de leerlingen 2F/1S niveau (uitstroom HAVO-VWO niveau)

Resultaat

Onze eigen ambitie hebben we met 1% niet gehaald. Met 99% 1F score en 71% 2F/1S, scoren we wel ruim boven de signaleringswaarde die de inspectie landelijk hanteert voor een school met onze wegingsfactor.

- b. *Bij een tussentijdse score van het leerlingvolgsysteem per toets onderdeel een score van > 70% I-II-III scores(voldoende niveau)*

Resultaat

Op de meeste citotoetsen van LOVS is dit doel bereikt.

We zijn nog niet tevreden over de resultaten op rekenen.

Op dit moment hebben we nog onvoldoende inzicht op het effect en de wisseling van de rekenmethode en de overstap naar het digitale verwerken in de groepen 6 t/m 8. De implementatie van de nieuwe methode is dit jaar afgerond.

Om het rekenonderwijs op de Biekorf te verbeteren zal er schoolbreed interventies ingezet worden.

Wij hebben er alle vertrouwen in dat er met deze geplande interventies betere resultaten behaald gaan worden.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).*
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.*

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd.

Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau (1F= 85%) als het streefniveau (2F/1S =50,6%) op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende