

Schoolgids 2023-2024



Freule van Pallandschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Vakantierooster, studie- en lesvrije dagen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een nieuw schooljaar

Hierbij de Schoolgids van het schooljaar 2023-2024. Een gids waarin we ons verantwoorden en aangeven welke plannen we hebben. In dit nieuwe schooljaar ben ik geen directeur meer van deze school i.v.m. mijn pensioen. Daarom geef ik met vol vertrouwen 'het stokje' over aan mijn opvolger, Patricia van Brakel.

Waarom een schoolgids? Scholen verschillen steeds meer, in werkwijzen, sfeer, levensbeschouwelijke en onderwijskundige identiteit en resultaten. Ze verschillen in kwaliteit. Dat maakt het kiezen steeds moeilijker. Daarom vraagt de overheid aan basisscholen om een schoolgids te maken. Deze gids moet helpen bij het bewust kiezen van een basisschool. Een moeilijke keuze vaak. Per slot van rekening vertrouwt u uw kind(eren) aan een school toe, waar het in acht jaar tijd bijna 8000 uur doorbrengt. Hoewel we bewust zijn van het feit dat een schoolgids nooit compleet kan zijn, hopen we dat deze een goed beeld geeft van onze school; dat het voor u duidelijk wordt waar de school voor staat en hoe we proberen een en ander te realiseren. Het is belangrijk dat u een school kiest die het best bij uw kind(eren) en uw opvattingen past. Voor wie is deze schoolgids?

Deze schoolgids is bedoeld voor ouders/verzorgers van peuters die op zoek zijn naar de juiste basisschool voor hun kind(eren), voor ouders/verzorgers die belangstelling hebben voor onze school en uiteraard voor hen die nu hun kind(eren) al op onze school hebben. We hopen dat u deze schoolgids met plezier zult lezen. Vanzelfsprekend bent u altijd welkom voor aanvullende informatie en toelichting. U kunt daarvoor een afspraak maken met Patricia van Brakel. We hopen als team van de Freule van Pallandschool dat we ook dit schooljaar weer kunnen rekenen op ieders inzet en medewerking.

Graag wens ik iedereen een fijn en gezegend schooljaar toe!

Namens het team en de medezeggenschapsraad, die instemde met deze schoolgids,

Anton Tins (directeur) Juli 2023

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Freule van Pallandtschool

Van Pallandtweg 15 A

4182CB Neerijnen

☎ 0418652156

🌐 <http://www.freulevanpallandtschool.nl>

✉ info.fvp@cpob.nl

Schoolbestuur

Stg. Chr. Primair Onderwijs Betuwe & Bommelerwaard

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.468

 <http://www.cpob.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Patricia van Brakel	p.vanbrakel@cpob.nl

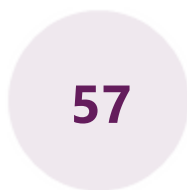
Omdat Patricia ook directeur is van de Agora Basisschool in Culemborg, is zij niet altijd aanwezig in Neerijnen. In principe is zij twee dagen per week aanwezig op de Freule van Pallandschool. Mocht zij niet aanwezig zijn, dan weten de collega's waar zij te bereiken is.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Vereniging Betuws Primair Passend Onderwijs

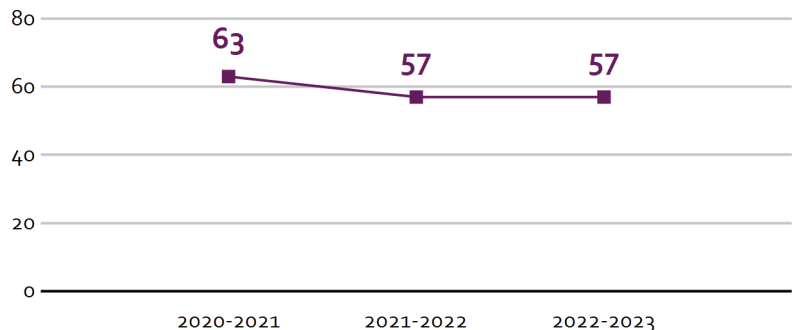
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Freule van Pallandschool is een kleine dorpsschool. In schooljaar 2022-2023 had de Freule van Pallandschool op de teldatum 57 leerlingen. Op grond daarvan hebben we 's morgens vier groepen geformeerd en 's middags drie groepen.

In schooljaar 2023-2024 vormen we drie groepen; dat zijn groep 1/2/3, groep 4/5 en groep 6/7/8. Zowel in groep 1/2/3 als in groep 6/7/8 is er 's morgens een onderwijsassistent aanwezig.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Betrokkenheid

Vertrouwen

Compassie

Eigenaarschap

Missie en visie

Onze Missie

De Missie van de Freule van Pallandschool luidt als volgt: 'Met plezier naar school'

Wij beloven hiermee...

- * Elk kind te zien
- * Te zoeken naar hoe we de kinderen gelukkig kunnen laten zijn
- * Alles uit de kast te halen om kinderen veel te leren

Dit alles met als uitgangspunt ons geloof in God en de daarbij behorende christelijke normen en waarden.

Identiteit

“Wij willen dat uw kind elke dag met plezier naar school gaat en veel leert” Wij beloven hiermee:

- Elk kind te zien en uitgaan van ieders talenten
- Te zoeken naar hoe we de kinderen gelukkig kunnen laten zijn
- Alles uit de kast te halen om kinderen veel te leren
- Dit alles met als uitgangspunt ons geloof in God en de daarbij behorende christelijke normen en waarden

Kernwaarden van onze school zijn:

- Betrokkenheid
- Vertrouwen
- Compassie
- Eigenaarschap

Betrokkenheid geeft aan dat we gericht zijn op ieder kind. Dat houdt in dat we betrokken zijn bij hun dagelijkse ontwikkeling en daarbij ook op hun thuissituatie. Dankzij betrokkenheid van ouders/verzorgers en school zoeken we samen het allerbeste voor de kinderen.

Vertrouwen is van groot belang. Daarbij is de driehoek Leerling-Ouders-School van groot belang. Als er wederzijds vertrouwen is en dus een veilige sfeer, komt dit de kinderen ten goede.

Compassie is voor ons het werken vanuit ons hart. Hierdoor willen we een plek creëren waar met plezier gewerkt wordt en waar kinderen, leerkrachten en ouders positiviteit uitstralen.

Eigenaarschap. Vanuit verantwoordelijkheid voor elkaar willen we kinderen graag kansen bieden, die

de kinderen op hun beurt kunnen nemen. Het doel daarvan is dat ze leren zelfstandig in de wereld te staan. In de schoolperiode willen wij de kinderen eigenaarschap geven.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Met ingang van schooljaar 2023-2024 starten we op de Freule van Pallandschool met een ander organisatiemodel. Wij werken dan met 3 groepen, te weten de groepen 1/2/3, 4/5 en 6/7/8. In het nieuwe organisatiemodel gaan we met extra onderwijsassistenten werken. Die worden met name ingezet in groep 1/2/3 en 6/7/8.

In de loop van dit schooljaar zal het nieuwe organisatiemodel verder worden uitgerold en zullen de ouders van de leerlingen van onze school voortdurend worden geïnformeerd.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Arbeid naar keuze	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Werken met ontwikkelingsmateriaal	 5 uur	 5 uur
Taal/denkontwikkeling	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Expressie	 2 uur	 2 uur
Spel en beweging	 7 u 30 min	 7 u 30 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 4 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 2 uur	 4 uur	 4 u 30 min	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 uur	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 4 u 45 min	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 1 uur	 1 uur	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min	 2 u 45 min
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Levensbeschouwing	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Engelse taal					 1 uur	 1 uur
Schrijven	 2 uur	 2 uur	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
Speelkwartier	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Helaas is het niet te voorkomen dat ook onze leerkrachten wel eens ziek zijn. Ook kan er een andere reden zijn dat een leerkracht niet kan werken (nascholing of buitengewoon verlof). Wij doen ons uiterste best om vervanging te regelen. Ons schoolbestuur is aangesloten bij een invalpool. Vanwege het tekort aan leerkrachten lukt het de invalpool ook niet altijd om iemand te sturen.

Toch kan het voorkomen dat er geen vervanger beschikbaar is. Zeker als er een griep epidemie heerst. Op dat moment maakt de school gebruik van een stappenplan waarbij we eerst kijken of er nog intern een collega gevonden kan worden om (extra) te werken. Lukt ook dit niet dan kan er besloten worden om de kinderen op te delen over de andere groepen. Maar ook deze oplossing kent haar grenzen. Als er geen andere opties meer beschikbaar zijn, dan zijn we genoodzaakt om de kinderen niet naar school te laten komen. U wordt daar uiteraard op tijd van op de hoogte gebracht en mocht u zelf geen opvang kunnen regelen, dan zullen we als school uw kind opvangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Chapeau Kinderwerk*.

Sinds januari 2023 verzorgt Chapeau Kinderwerk de buitenschoolse opvang (BSO) op onze school. In een gezellig ingericht lokaal kunnen de kinderen waarvan de ouder(s) werken na schooltijd genieten van leuke activiteiten die passen bij onze Eco-school. Dat gebeurt op maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag van 14:00.

Samen met Chapeau Kinderwerk onderzoeken we of een peuterspeelzaalvoorziening mogelijk is.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg is een continu proces op de Freule van Pallandschool. In beknopte documenten worden afspraken en werkwijzes voor verschillende lesmethodes en methodieken vastgelegd. Ook de manier waarop wij onze leerlingen volgen staat beschreven in zo'n document. Deze documenten vormen samen ons zogenoemde Kwaliteitshandboek. De documenten komen stelselmatig minimaal eens in de twee jaar aan bod in een vergadering. Op dat moment wordt bekeken of de huidige werkwijze en afspraken nog voldoen, of er wijzigingen nodig zijn of dat er aanscherping vereist is. Door middel van observaties door het managementteam wordt in de klassen bekeken of daar gebeurt wat er is afgesproken.

De beleidsdocumenten en afspraken worden gemaakt met hele team. Hierdoor geven ze de visie van de leerkrachten goed weer en is er draagkracht en motivatie om naar de afspraken te handelen.

Voor nieuwe ontwikkelingen wordt een actieplan opgesteld waarin een tijdspad is uitgewerkt zodat de verschillende fases van de implementatie gestructureerd worden doorlopen. In elke fase wordt het team betrokken. Wanneer zo'n nieuwe ontwikkeling geïmplementeerd is, wordt het thema, zoals hierboven beschreven, regelmatig opnieuw onder de loep genomen. Zo borgen wij onze kwaliteit.

In schooljaar 2023-2024 hebben we de volgende speerpunten:

- De invoering van een nieuw leerlingvolgsysteem
- De invoering van de eerste stappen van een nieuw organisatiemodel o.l.v. een nieuwe directeur
- Borging van het instructiemodel EDI (Expliciete Directe Instructiemodel)
- Voortzetting cultuureducatie; dit jaar met name gericht op muziek
- Borging rekentraject
- Realisatie vergroening schoolplein en wat dit betekent voor de leerlingen

Hoe bereiken we deze doelen?

Met het programma 'Mijn Schoolplan' worden de gestelde doelen cyclisch bijgehouden. Dit gebeurt via de PDCA-cyclus (Plan, Do, Check, Act) van Deming. Op deze manier bewaken we de kwaliteit van het onderwijs.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De Freule van Pallandschool biedt onderwijs aan leerlingen van 4 tot en met 12 jaar. Op onze school hebben we gekwalificeerde leerkrachten, een rekenspecialist, een taalspecialist, een internbegeleider, een leerkrachtondersteuner die 3 leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis begeleidt.

Omdat we een gedifferentieerd aanbod hebben, kunnen nagenoeg alle leerlingen geplaatst worden op onze school. De grenzen van onze mogelijkheden staan beschreven in het school ondersteuningsplan (SOP).



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als team hebben we in het schooljaar 2022-2023 de cursus EDI (Expliciete directe instructie) gevolgd en wordt dit in schooljaar 2023-2024 vervolgd. Door deze cursus te volgen zullen leerlingen nog beter op eigen niveau instructie ontvangen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Logopedist
- De rekenspecialist ondersteunt het team en waar nodig individuele leerlingen.
- De intern begeleider is gespecialiseerd om leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften m.b.t. taal te ondersteunen. Het programma 'Bouw' dat wij gebruiken, is ook een goede ondersteuning op het gebied van taal en lezen.
- De remedial teacher richt zich vooral op het lees- en taalonderwijs. Met name leerlingen met TOS (een taalontwikkeling stoornis) worden individueel of in een kleine groep begeleid.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- We zijn Kanjerschool. Dat betekent dat alle leerkrachten gediplomeerd Kanjertrainer zijn.

Vanaf groep 1 tot en met groep 8 is er dagelijks aandacht voor de Kanjertraining. Het is een attitude, waarbij leerlingen zelfvertrouwen opgebouwd hebben. Bij incidenten zal o.a. gebruik gemaakt worden van de gekleurde petten. Tijdens een kennismakingsgesprek met belangstellende ouders en tijdens informatieavonden wordt de Kanjertraining uitgelegd.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- BHV'ers

Zowel de intern begeleider als de BHV'ers zijn opgeleid om medisch te handelen. Daarbij zullen zij, maar zeker ook de groepsleerkrachten, de persoonlijke verzorging van de leerlingen in de gaten houden.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We gebruiken de methode en het pestprotocol van de Kanjertraining.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Enquêtetool van Mijn Vensters in schooljaar 2022-2023

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	M. Hakkert	m.hakkert@cpob.nl
vertrouwenspersoon	M. Hakkert	m.hakkert@cpob.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij geloven dat een goede samenwerking tussen school en ouders een positief effect heeft op het welbevinden van het kind en ook op diens leerontwikkeling. Wij willen daarom een open school zijn, waar ouders makkelijk naar binnen lopen om een vraag te stellen, een afspraak te maken met de leerkracht of eens te kijken naar het werk van het kind. Wij stimuleren onze ouders om niet te blijven lopen met zorgen en vragen, maar om ze bespreekbaar te maken met de leerkrachten. Andersom betrekken de leerkrachten van onze school de ouders al snel bij verschillende situaties die zich bij leerlingen voor kunnen doen.

Door middel van 'social schools' (een app waarmee snel informatie gedeeld kan worden met ouders) worden berichten en foto's gedeeld van wat er in de klas aan de orde is. Ook de e-mail en de telefoon zijn middelen waarmee de leerkrachten in contact komen met de ouders.

Alle leerkrachten zijn voor schooltijd buiten op het plein. Bij het naar school brengen van de kinderen, kunnen ouders dan makkelijk even een leerkracht aanspreken. Ook de leerlingen van groep 1/2 worden op het schoolplein opgevangen door de juf. Als er een thema is afgerond, worden de ouders uitgenodigd om mee naar binnen te gaan.

Behalve het stimuleren van ouderbetrokkenheid gericht op de ontwikkeling van het eigen kind, houdt de Freule van Pallandschool zich ook bezig met het betrekken van ouders bij gezellig, leuke en leerzame activiteiten. De crea-middagen op vrijdagmiddag zijn hiervan een mooi voorbeeld. De leerlingen van groep 5 tot en met 8 werken in gemengde groepen aan allerlei creatieve opdrachten, veelal begeleid door enthousiaste ouders van onze eigen leerlingen. Ook voor verschillende leesactiviteiten, schoolreisjes en excursies wordt een beroep op ouders gedaan. Door op deze ontspannen manier met elkaar betrokken te zijn bij de leerlingen, wordt het contact omtrent serieuze zaken ook laagdrempeliger.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:- Maandelijks nieuwsbrief

- 'Social schools' app, waar bijna dagelijks activiteiten en foto's van elke groep worden gestuurd naar de ouders/verzorgers

Klachtenregeling

Ondanks alle voorzorgen, kan het zijn dat u een klacht hebt over gedragingen en beslissingen of het nalaten daarvan van het bevoegd gezag of het personeel. Wij zijn altijd bereid daar met u over te praten en een oplossing te zoeken. Wilt u dit niet of wordt uw klacht naar uw mening niet afdoende afgehandeld, dan zijn er nog de volgende mogelijkheden:

- Op onze school is juf Marjolein Hakkert contactpersoon. Bij haar kunt u terecht met uw vragen en problemen. Zij zal een oplossing proberen te vinden en u desgewenst verwijzen naar de vertrouwenspersoon van het bestuur.

- De externe vertrouwenspersoon kunt u bereiken door te bellen met het secretariaat van de

Jeugdgezondheidszorg GGD Gelderland-Zuid op telefoonnummer: 088-1447330. U wordt dan, afhankelijk van de aard van uw klacht, doorverbonden met één van de vier externe contactpersonen die beschikbaar zijn voor Stichting CPOB.

De taak van de vertrouwenspersoon is:

- bekijken of door bemiddeling een oplossing bereikt kan worden;
- nagaan of er aanleiding is voor het indienen van een klacht;
- begeleiding bij het indienen van een klacht;
- desgewenst bijstaan bij het doen van aangifte bij politie of justitie;
- eventueel verwijzing naar instanties voor opvang en nazorg.

Stichting CPOB is aangesloten bij een landelijke klachtencommissie. Deze klachtencommissie is geheel onafhankelijk en onpartijdig. Zij bestaat uit verschillende leden waaronder een jurist, een onderwijsdeskundige, een arts, een maatschappelijk werker.

U kunt zich dus ook direct wenden tot deze commissie: Landelijke Klachtencommissie Primair

Onderwijs: Postbus 82324 2508EH Den Haag T 070-3861697 E info@kringenrechtspraak.org

Klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900 - 1113111.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- crea-middagen
- culturele uitstapjes
- vieringen

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst

- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Indien ouders niet de middelen hebben om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen, mogen de kinderen van die ouders aan alle activiteiten deelnemen en ontvangen zij net als de andere leerlingen traktaties bij die activiteiten.

De ouderraad reserveert een bedrag voor deze gezinnen.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

De leerlingen kunnen voor schooltijd telefonisch ziek gemeld worden. Het kan ook met een chat via Social Schools

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Een verzoek om vakantieverlof dient minimaal 1 maand tevoren aan de directeur worden voorgelegd, d.m.v. een formulier, dat op school verkrijgbaar is. Verlof wordt uitsluitend verleend indien:

1. wegens de specifieke aard van het beroep van een van de ouders het slechts mogelijk is buiten de schoolvakanties op vakantie te gaan;
2. een werkgeversverklaring wordt overlegd waaruit blijkt dat verlof binnen de officiële schoolvakanties niet mogelijk is.

Een verzoek om extra verlof in geval van gewichtige omstandigheden voor 10 schooldagen of minder per schooljaar dient vooraf of binnen twee dagen na het ontstaan van de verhindering aan de directeur van de school te worden voorgelegd. De directeur neemt de beslissing over het toekennen van dit verlof.

4.4 Vakantierooster, studie- en lesvrije dagen

Vakantierooster schooljaar 2023-2024

>> zie website van onze school <https://www.freulevanpallandschool.nl/praktische-informatie/vakantierooster/>

Studiedagen

Dinsdag 12-09-2023.

Woensdag 22-11-2023

Donderdag 28-03-2024

Donderdag 20-06-2024

Vrijdag 21-06-2024

Administratiedagen team

Vrijdag 13-10-2023

Vrijdag 02-02-2024

Maandag 17-06-2024

Dinsdag 18-06-2024

Woensdag 19-06-2024

Administratiemiddagen team

Dinsdag 05-12-2023

Donderdag 21-12-2023

Vrijdag 22-12-2023

Vrijdag 16-02-2024

Vrijdag 26-04-2024

Vrijdag 12-07-2024

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Binnen onze school werken we opbrengstgericht. We kijken naar de leerlingen/de groep/de school, interpreteren wat we zien, zetten dit om in doelen en plannen die we vervolgens uitvoeren en evalueren. De stappen van waarnemen, begrijpen, plannen en realiseren/evalueren doorlopen we op leerlingniveau, groepsniveau en schoolniveau.

Groepsniveau

Waarnemen

Drie keer per jaar bespreekt de leerkracht de bevindingen samen met de intern begeleider. De leerkracht doorloopt de hierboven beschreven fasen met alle leerlingen en wanneer dit eerder al aanleiding geeft tot overleg met de intern begeleider, dan vindt dit overleg plaats. Op drie vaste momenten komt de leerkracht in elk geval met de intern begeleider spreken over de bevindingen. Op twee van de drie momenten is dit kort na afname van de Cito toetsen. De leerkracht heeft de plannen dan geëvalueerd. De intern begeleider en de leerkracht bespreken deze evaluatie en eventuele andere waarnemingen van de groep.

Begrijpen

Besproken wordt of de groep de doelen heeft behaald en waar dit door komt. Zijn de doelen bereikt? Dan is de vraag of de doelen voor de komende periode hoger kunnen worden gesteld. Zijn de doelen niet behaald, dan is de vraag wat deze groep dan nodig heeft om de doelen wel te behalen.

Plannen

Op basis van de bevindingen worden nieuwe groepsdoelen gesteld en wordt de aanpak beschreven die voor deze groep nodig is. De intern begeleider verslaat dit in het groepsbesprekingsverslag. De doelen komen op het streefdoelenformulier te staan.

Realiseren/Evalueren

De leerkracht voert het besprokene uit. Tijdens de volgende groepsbespreking wordt opnieuw geëvalueerd of de groepsdoelen zijn behaald.

Schoolniveau

Twee keer per jaar, na de groepsbesprekingen, bekijkt het team, onder leiding van de intern begeleider en/of de directeur de schoolanalyses. De bevindingen worden geïnterpreteerd. Afhankelijk van de conclusies kunnen maatregelen worden genomen. Een maatregel kan bijvoorbeeld zijn: het analyseren en bekijken van een methode om te zien welke aanvullingen nodig zijn.

Op basis van de schoolanalyses hebben we ambitieuze schooldoelen opgesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

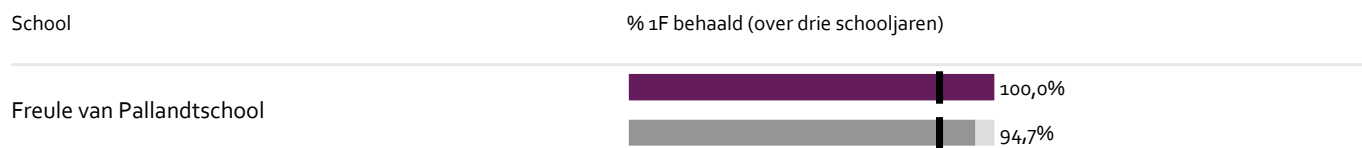
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

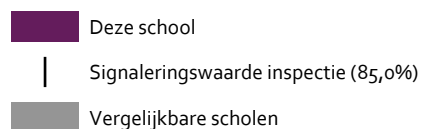
In schooljaar 2022-2023 hadden we op de eindtoets een gemiddelde score van 535,5. Het landelijk gemiddelde was 534,9. Een mooi resultaat!

Vanaf schooljaar 2023-2024 hebben we geen eindtoets meer. Vanaf nu wordt het een doorstroomtoets.

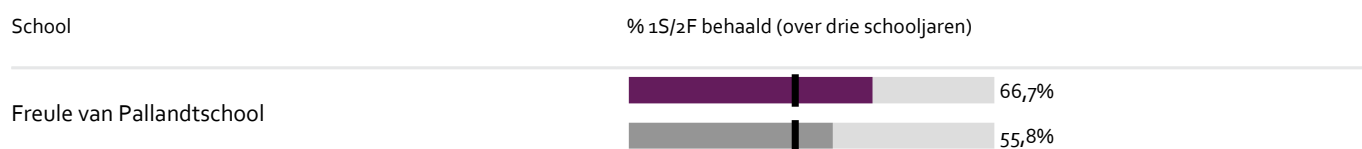
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



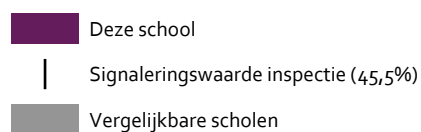
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

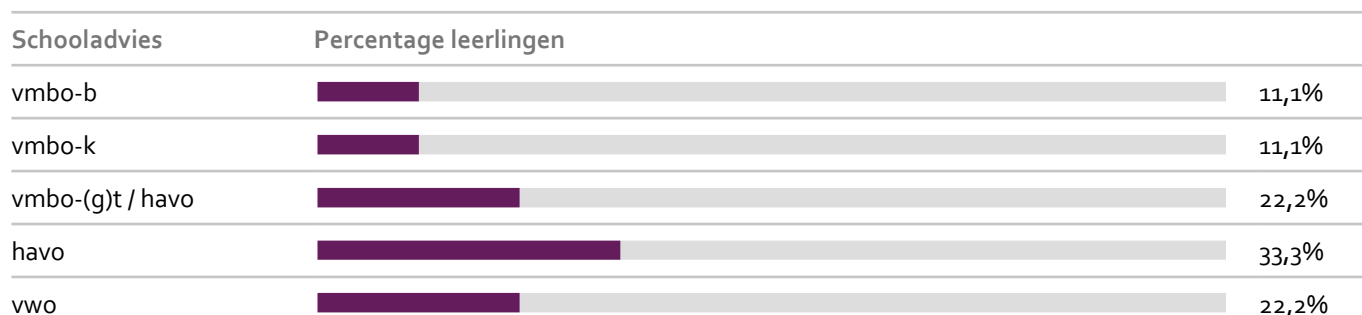


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

We vertrouwen elkaar

We helpen elkaar

We respecteren elkaar

De methode die we gebruiken voor Sociaal emotionele ontwikkeling heet de Kanjertraining.

Sinds oktober 2018 zijn we officieel Kanjerschool.

Afspraken die bij de Kanjertraining horen, staan op de posters die in alle lokalen en openbare ruimtes van de school zichtbaar zijn:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- Niemand speelt de baas
- Niemand lacht uit
- Niemand doet zielig

Hier komen onze kernwaarden vertrouwen, betrokkenheid en compassie ook weer in terug. Het mooie van de methode Kanjertraining is dat de afspraken duidelijk zijn. Vanuit deze afspraken spreek je als leerkrachten, kinderen en ouders dezelfde taal. Een taal die voor iedereen te begrijpen is en waar we elkaar ook op aan kunnen spreken. De methode bestaat naast posters ook uit knieboeken, waarin op een zichtbare en verhalende manier de afspraken uitgelegd worden. Elk jaar worden dezelfde afspraken besproken en uitgewerkt, maar komt er meer verdieping in, passend bij de leeftijd van de kinderen. Voor meer informatie over de Kanjertraining verwijzen we naar de website van de Kanjertraining: www.kanjertraining.nl

Werkwijze Sociale opbrengsten

Zeker eens per 14 dagen worden in alle groepen de lessen van de Kanjertraining gegeven. Tijdens pauzes en op vrije momenten worden de leerlingen bij ongewenst gedrag aangesproken vanuit de visie van de Kanjertraining.

Twee keer per jaar maken we in de groepen 3 t/m 8 gebruik van de observatielijsten van ZIEN. In groep 1/2 gebruiken we de observatielijsten van Kleuterplein. Op deze manier volgen we de sociale competenties van onze leerlingen. Tijdens de groepsbesprekingen worden de bevindingen besproken en waar nodig acties gepland.

6 Schooltijden en opvang

Sinds het schooljaar 2016-2017 werken wij volgens het 5-gelijke-dagen-model. Een schooldag duurt van 08:30 tot 14:00 uur. Tussen de middag eten de kinderen met hun eigen klas met de eigen leerkracht. Na dat kwartier gaan de kinderen een kwartier buiten spelen onder leiding van dezelfde kracht. De leerlingen van groep 1 zijn om de week op vrijdag vrij.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	12:30 - 14:00	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Chapeau Kinderwerk](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op de Freule van Pallandschool wordt buitenschoolse opvang aangeboden door Chapeau Kinderwerk;

uw kind is welkom!

Het leukste en gezelligste plekje aan de rand van een groot bos. Op maandag, dinsdag en donderdag zijn wij aanwezig in 'de Freule van Pallandschool' en staan wij klaar om kinderen op te vangen na schooltijd en in de vakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Juni-week	17 juni 2024	21 juni 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Kennismakingsgesprek	Na afspraak met directeur	In overleg
Intakegesprekken	In overleg met leerkracht	In overleg
Afstemmingsgesprek	Maandag en donderdag	Middag en avond
10-minutengesprekken	Maandag en donderdag	Middag en avond

Op de Freule van Pallandschool zijn de volgende contactmomenten:

Kennismakingsgesprek

Voorafgaand aan de aanmelding van uw kind op onze school vindt er een kennismakingsgesprek plaats met de directeur. Tijdens dit gesprek geeft hij u informatie over de school en kunt u een kijkje nemen in de klassen terwijl hier gewerkt wordt. Op deze manier krijgt u een goede indruk van de school.

Intakegesprek

Nadat u uw kind heeft aangemeld, neemt de leerkracht van groep 1 een paar maanden voor uw kind naar school komt contact met u op voor een intakegesprek. Hierin vertelt u over uw kind en de leerkracht vertelt u alles wat u moet weten over groep 1 en school.

Afstemmingsgesprek

Aan het begin van het schooljaar zijn er de 10-minutengesprekken, waarbij de ouder het initiatief heeft. Zij vertellen de leerkracht wat belangrijk is om te weten over hun kind. Doelen van dit gesprek zijn: kennismaking en informatie geven en afstemmen over wat het kind nodig heeft.

Ouderavond

Eens per jaar organiseren ouderraad en medezeggenschapsraad een ouderavond over een bepaald onderwerp dat te maken heeft met ouders en school.

10-minutengesprekken

Jaarlijks zijn er in maart en juni 10-minutengesprekken. De leerkracht vertelt u tijdens dit gesprek hoe het met uw kind in de klas gaat, zowel op sociaal emotioneel gebied als op cognitief gebied.

