

WMK • PO



Onderzoek naar welbevinden op ITS - september 2022 - ouders

Uitslagen Vragenlijst



OBS It Tredde Sté

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Onderzoek naar welbevinden op ITS - september 2022 - ouders van OBS It Tredde Sté. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Pedagogisch Handelen	19 vragen
Schoolklimaat	1 vragen
Visie	1 vragen
Algemeen (1)	5 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	13 vragen
Acties	8 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 56 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS It Tredde Sté
Adres	Dekemastrjitte 2a
Postcode + Plaats	9011 WE Jirnsum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 september 2022 tot 1 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	66
Aantal afgerond	27
Responspercentage	41%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

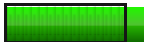
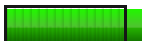
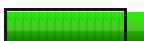
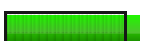
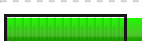
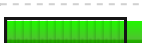
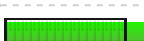
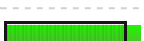
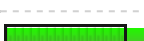
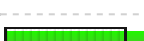
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	14	
2	12	
3	1	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	9	
meisje	18	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	2	
2	2	
3	2	
4	1	
5	5	
6	8	
7	5	
8	2	

Pedagogisch Handelen

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar zorgt ervoor, dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,43		0,66	
De leraar kan goed luisteren	3,33		0,71	
De leraar laat je uitspreken	3,58		0,59	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,27		0,68	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,31		0,68	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,33		0,71	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,50		0,59	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,30		0,64	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,45		0,59	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,42		0,67	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,40		0,58	
Mijn kind krijgt de mogelijkheid verantwoordelijkheid te nemen	3,29		0,75	
Mijn kind kan omgaan met vrijheden en verantwoordelijkheden	3,42		0,75	
Mijn kind krijgt vertrouwen van de leerkracht	3,42		0,59	
Mijn kind werkt regelmatig samen met andere kinderen.	3,41		0,60	
Mijn kind mag ook buiten het leslokaal samenwerken.	3,40		0,66	
Mijn kind mag ook samenwerken met kinderen uit andere klassen.	3,15		0,95	
Mijn kind krijgt ook uitleg van andere kinderen	3,00		0,95	
Mijn kind werkt graag samen	3,10		0,77	
	3,36		0,70	



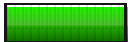
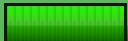
Sterke punten

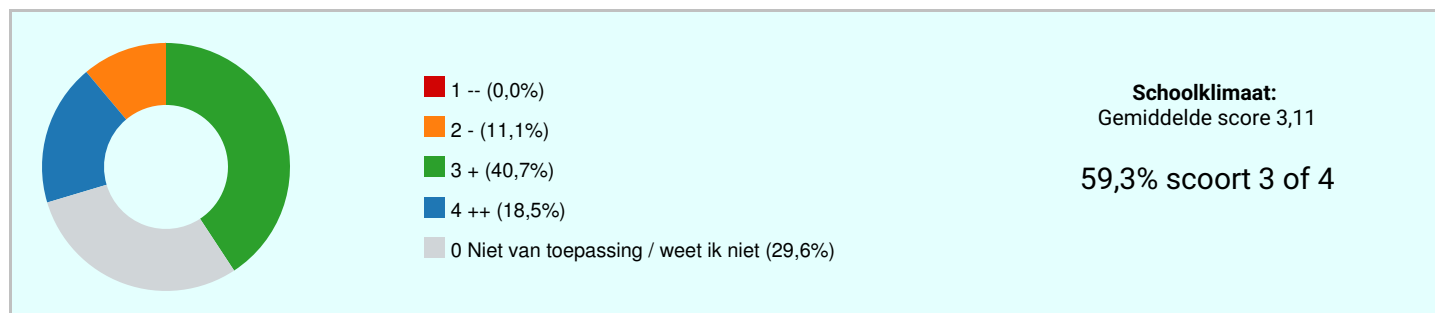
- De leraar laat je uitspreken

Bespreekpunten

- Mijn kind krijgt ook uitleg van andere kinderen
- Mijn kind mag ook samenwerken met kinderen uit andere klassen.
- Mijn kind werkt graag samen

Schoolklimaat

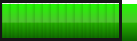
	GSES	GSOS	+/-	DEV
De sfeer op school is goed	3,11			0,64 
	3,11			0,64 

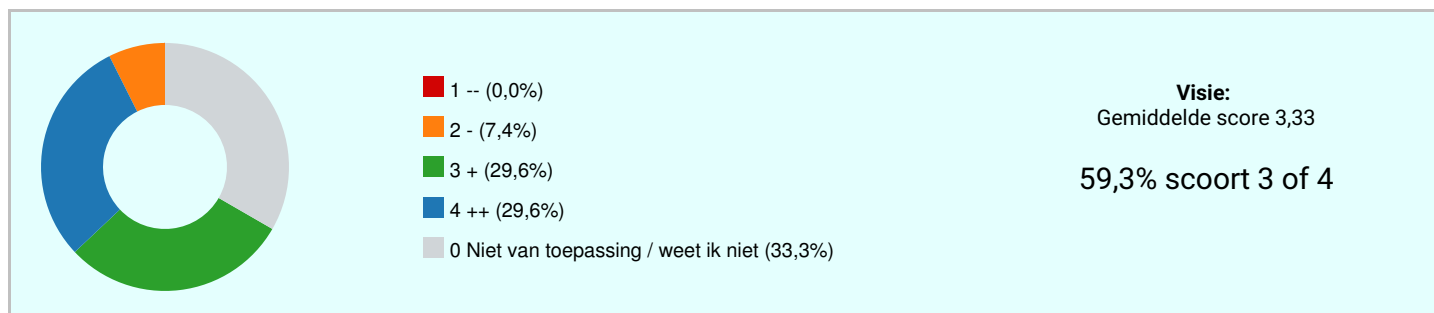


Bespreekpunten

- De sfeer op school is goed

Visie

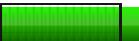
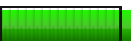
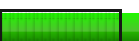
	GSES	GSOS	+/-	DEV
De regels zijn duidelijk voor mij en mijn kind.	3,33		0,67	
	3,33		0,67	

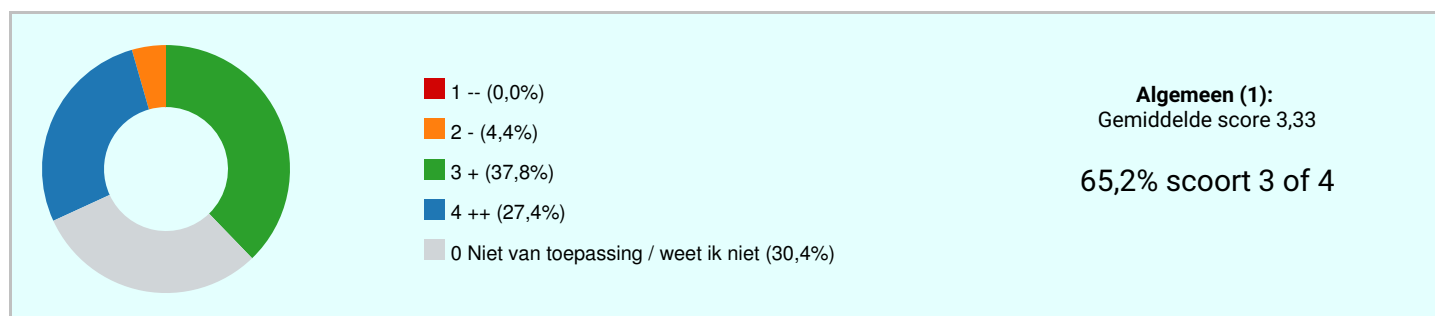


Bespreekpunten

- De regels zijn duidelijk voor mij en mijn kind.

Algemeen (1)

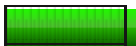
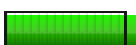
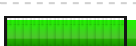
	GSES	GSOS	+/-	DEV
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,37		0,58	
Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw	3,37		0,58	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,17		0,60	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van huis naar school	3,37		0,58	
Mijn kind voelt zich veilig op weg van school naar huis	3,37		0,58	
	3,33		0,59	

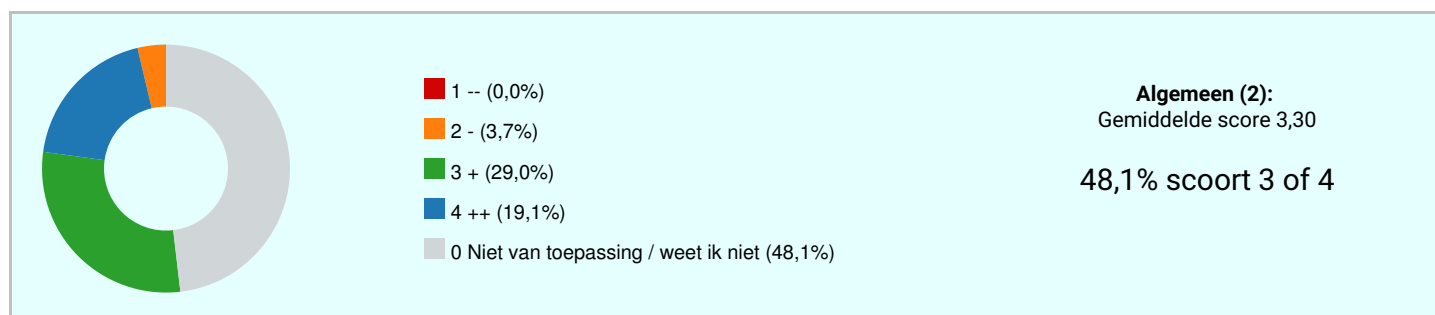


Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein
- Mijn kind voelt zich veilig in de klas
- Mijn kind voelt zich veilig in het schoolgebouw

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,20		0,54	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit andere groepen	3,27		0,57	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,40		0,61	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen	3,31		0,61	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor personeelsleden zoals de gymleraar, de conciërge, en/of klassenassistent (voor andere volwassenen dan de groepsleraren)	3,23		0,58	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie	3,38		0,62	
	3,30		0,59	



Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor (leden van) de directie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de leraren van andere groepen

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) fysiek geweld	3,29		0,57	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) intimidatie	3,38		0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) bedreigingen	3,25		0,56	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,13		0,62	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) chantage	3,33		0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via sociale media, e-mail of Internet	3,30		0,64	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) vernieling(en)	3,15		0,53	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) diefstal	3,25		0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) heling	3,20		0,60	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,38		0,62	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag	3,38		0,62	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) discriminatie (racisme)	3,38		0,62	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten met (om) zijn/haar geloof	3,33		0,62	
	3,29		0,61	



Bespreekpunten

- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten via sociale media, e-mail of Internet
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie
- De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) ongewenst seksueel getint gedrag

Acties

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De school besteedt zichtbaar aandacht aan pesten	3,31		0,61	
De school pakt leerlingen aan die pesten	3,23		0,58	
De school helpt leerlingen die worden gepest	3,08		0,49	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft	3,14		0,64	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,08		0,62	
De school stelt zich op de hoogte van mijn wensen	3,29		0,59	
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,44		0,61	
Ik kan invloed uitoefenen op het beleid van de school	3,15		0,53	
	3,22		0,60	



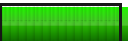
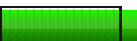
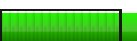
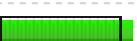
Men is het eens over

- De school helpt leerlingen die worden gepest

Bespreekpunten

- De school neemt contact op als mijn kind een probleem heeft
- De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt
- De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Pedagogisch Handelen	3,36			0,70	
Schoolklimaat	3,11			0,64	
Visie	3,33			0,67	
Algemeen (1)	3,33			0,59	
Algemeen (2)	3,30			0,59	
Incidenten	3,29			0,61	
Acties	3,22			0,60	

Slotconclusies

OBS It Tredde Sté scoort als school een 3,31. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

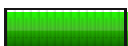
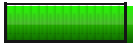
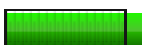
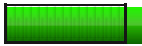
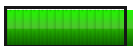
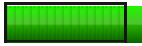
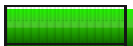
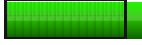
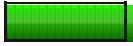
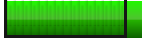
De respons op de Vragenlijst was 41%: 27 van de 66 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is voldoende; de Vragenlijst werd door voldoende respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een goed beeld van haar kwaliteit.

Tevreden ouders

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	15	28,3%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	36	67,9%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	2	3,8%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	0	0,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidssterrein	GSES	
Pedagogisch Handelen		
De leraar laat je uitspreken	3,58	
Mijn kind krijgt ook uitleg van andere kinderen	3,00	
Schoolklimaat		
De sfeer op school is goed	3,11	
Visie		
De regels zijn duidelijk voor mij en mijn kind.	3,33	
Algemeen (1)		
Mijn kind voelt zich veilig in de klas	3,37	
Mijn kind voelt zich veilig op het schoolplein	3,17	
Algemeen (2)		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor de eigen leraar (leraren)	3,40	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet bang is voor andere leerlingen uit zijn (haar) groep	3,20	
Incidenten		
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) seksuele intimidatie	3,38	
De school zorgt ervoor, dat mijn kind niet te maken heeft met (geen last heeft van) pesten en/of treiteren	3,13	
Acties		
De leraar is toegankelijk als ik problemen wil bespreken	3,44	
De school neemt contact op als mijn kind een probleem veroorzaakt	3,08	