

WMK·PO



Onderzoek naar welbevinden op ITS - september 2022

Uitslagen Vragenlijst



OBS It Tredde Sté

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Onderzoek naar welbevinden op ITS - september 2022 van OBS It Tredde Sté. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Algemeen (1)	15 vragen
Algemeen (2)	6 vragen
Incidenten	11 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 72 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	OBS It Tredde Sté
Adres	Dekemastrjitte 2a
Postcode + Plaats	9011 WE Jirnsum

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 20 september 2022 tot 1 februari 2023.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	35
Aantal afgerond	35
Responspercentage	100%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

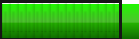
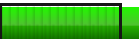
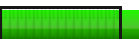
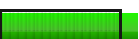
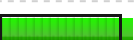
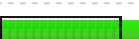
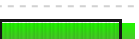
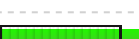
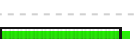
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	13	
Meisje	22	
In welke groep zit je?		
Groep 5	8	
Groep 6	15	
Groep 7	6	
Groep 8	6	

Algemeen (1)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me veilig op school	3,37		0,54	
Ik voel me veilig als ik door de school loop	3,66		0,47	
Ik voel me veilig op het schoolplein	3,40		0,55	
We maken samen met de leraar de klassenregels	3,35		0,68	
De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,77		0,42	
De leraar en de leerlingen zorgen er samen voor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,23		0,59	
De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken	3,56		0,74	
We bespreken in de klas hoe je met elkaar omgaat	3,29		0,61	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,74		0,77	
We stellen in de klas samen regels op om goed met elkaar om te (kunnen) gaan	3,37		0,68	
We leren samen te werken	3,14		0,76	
We leren dingen over mensen uit andere culturen	2,85		0,82	
Ik help iemand die wordt gepest	3,14		0,80	
Ik help iemand die wordt gediscrimineerd	3,27		0,66	
De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen	3,43		0,82	
	3,30		0,72	



Sterke punten

- De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig als ik door de school loop
- De leraar zorgt ervoor, dat ruzies worden uitgesproken

Mogelijke verbeterpunten

- We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat
- We leren dingen over mensen uit andere culturen

Men is het eens over

- De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt
- Ik voel me veilig als ik door de school loop

Bespreekpunten

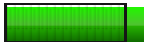
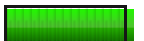
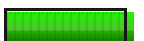
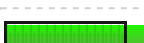
- De leraar steunt kinderen die te maken hebben met pesten, geweld en/of bedreigingen
- We leren dingen over mensen uit andere culturen
- Ik help iemand die wordt gepest

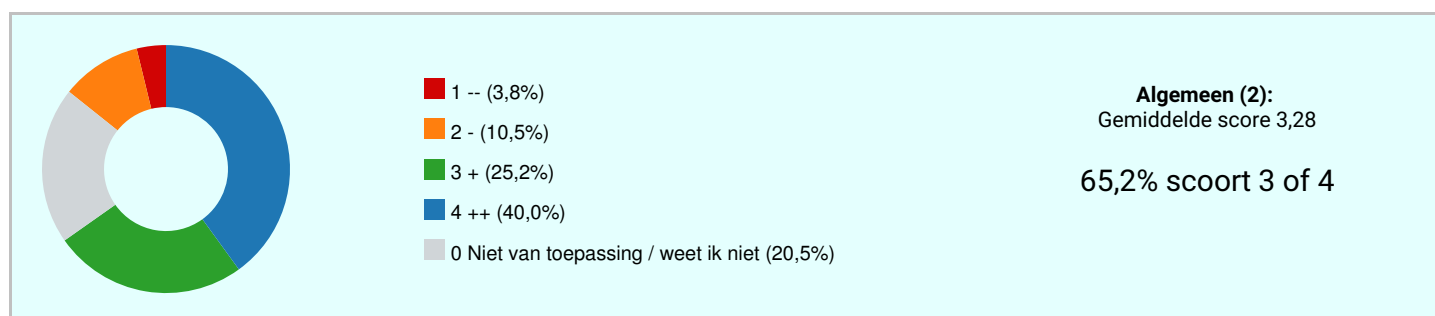
Analyse

Er wordt aangegeven dat er onvoldoende wordt geoefend met hoe je met elkaar omgaat, dit is een aandachtspunt en goed om in de klas te bespreken. Want juist het gebruik van de methode Kwink zorgt er voor dat de situaties geoefend worden.

Daarnaast wordt aangegeven dat leren over mensen uit andere culturen niet voldoende is, ook dat is de moeite van het onderzoeken waard. Want zowel WO als levensbeschouwing zorgt voor extra informatie op deze gebieden.

Algemeen (2)

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden	3,44		0,70	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen uitgelachen worden	3,13		0,83	
De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn	3,14		0,92	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn	3,11		0,90	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,88		1,01	
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,74		0,55	
	3,28		0,87	



Sterke punten

- Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school

Mogelijke verbeterpunten

- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn

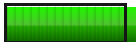
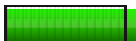
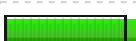
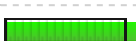
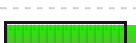
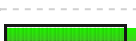
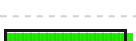
Bespreekpunten

- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn
- De leraar zegt er iets van als er leerlingen gepest worden omdat ze anders zijn
- De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere leerlingen niet bang hoeft te zijn

Analyse

De vraag is verkeerd gelezen, de kinderen geven aan niet bang te zijn voor andere volwassenen in de school en de leraar hoeft daar dus ook niet voor te zorgen.

Incidenten

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van geweld	3,26		0,80	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen	3,23		1,12	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of Internet	2,76		1,11	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word uitgescholden	3,39		0,94	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest (getreiterd)	3,41		0,77	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gehanteerd	3,20		0,75	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gediscrimineerd (dat ik geen last heb van racisme)	3,45		0,84	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd	3,10		1,14	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van vernieling van mijn spullen	3,40		0,85	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,48		0,74	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest met mijn geloof	3,15		0,86	
	3,30		0,91	



Mogelijke verbeterpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of Internet

Bespreekpunten

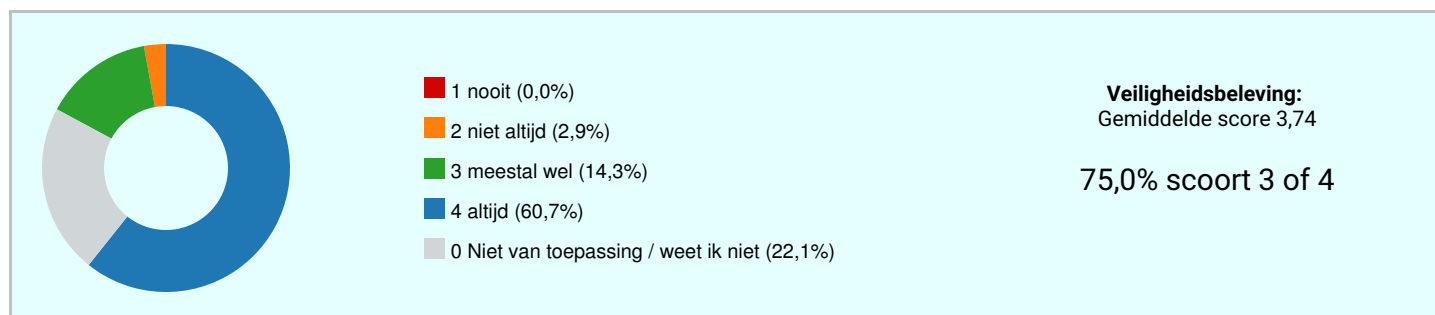
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet seksueel wordt geïntimideerd
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik geen last heb van bedreigingen
- Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of Internet

Analyse

Tijdens de lessen Mediawijsheid in groep 6/7/8 wordt aandacht besteed aan de netiquette en dus ook wat wel en wat niet kan. Het pesten via sociale media kunnen we bespreken en afwijzen, maar hebben er geen invloed op als het thuis gebeurt. Wel is er een ouderavond geweest over de dreiging van het internet.

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,59	3,51	+0,08	0,60	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,82	3,63	+0,19	0,38	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,94	3,67	+0,27	0,23	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,00	3,50	-0,50	0,82	
	3,74	3,58	+0,16	0,51	



Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Men is het eens over

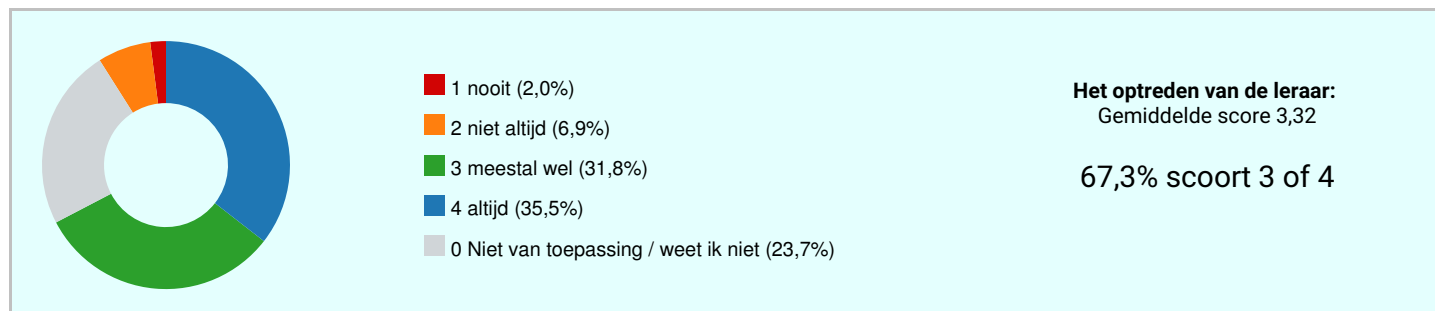
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,44	3,34	+0,10	0,83	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,37	3,43	-0,06	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,12	3,16	-0,05	0,75	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,14	2,98	+0,17	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,04	3,11	-0,07	0,63	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,45	3,57	-0,11	0,66	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,55	3,51	+0,04	0,61	
	3,32	3,32	0,00	0,75	



Sterke punten

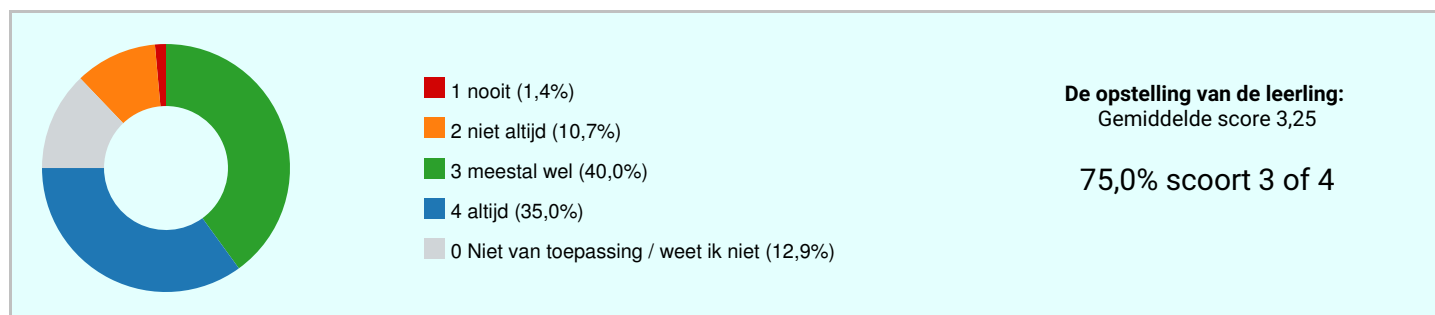
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,24	3,19	+0,05	0,75	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,12	3,25	-0,13	0,63	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,21	3,19	+0,01	0,76	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,42	3,61	-0,18	0,74	
	3,25	3,32	-0,07	0,73	

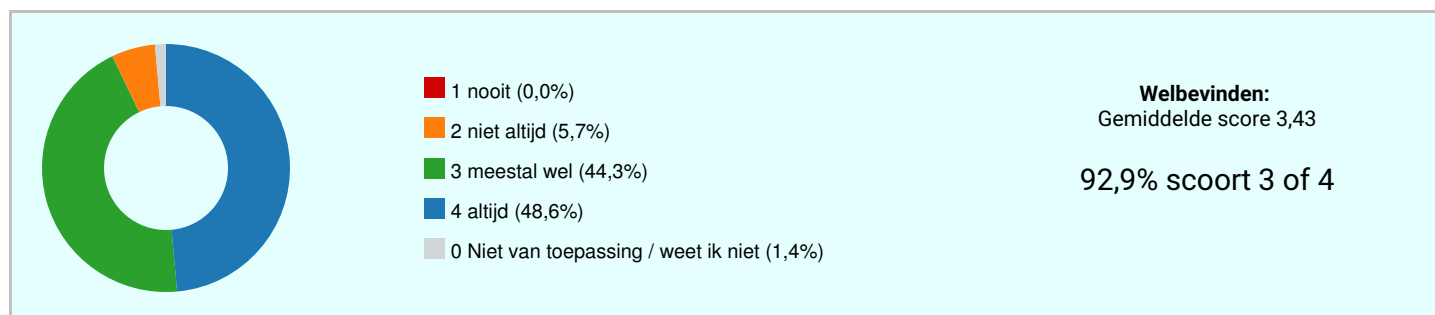


Bespreekpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,11	3,16	-0,05	0,62	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,29	3,25	+0,05	0,57	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,44	3,26	+0,18	0,50	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,89	3,76	+0,13	0,40	
	3,43	3,36	+0,08	0,60	



Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Men is het eens over

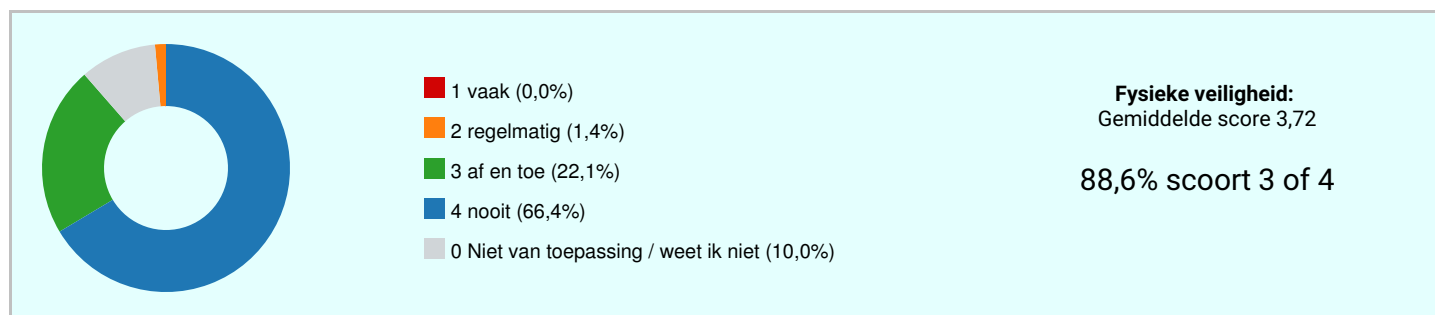
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,74	3,62	+0,12	0,44	
Ik word geschopt	3,71	3,64	+0,06	0,45	
Ik word geknepen	3,76	3,74	+0,02	0,49	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,68	3,59	+0,09	0,53	
	3,72	3,65	+0,07	0,48	



Sterke punten

- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Men is het eens over

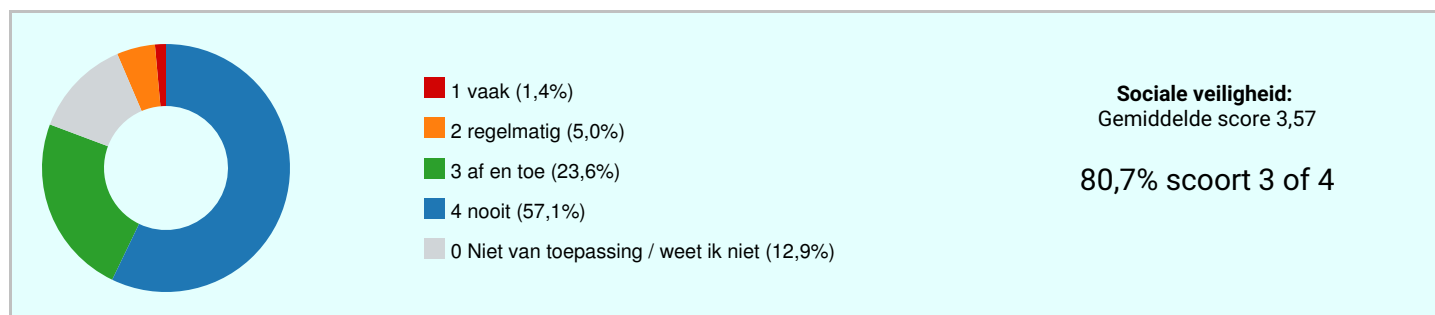
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,55	3,65	-0,10	0,61	
Ik word uitgescholden	3,50	3,50	+0,00	0,67	
Ik word buitengesloten	3,33	3,54	-0,21	0,84	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,96	3,84	+0,12	0,19	
	3,57	3,63	-0,06	0,68	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Men is het eens over

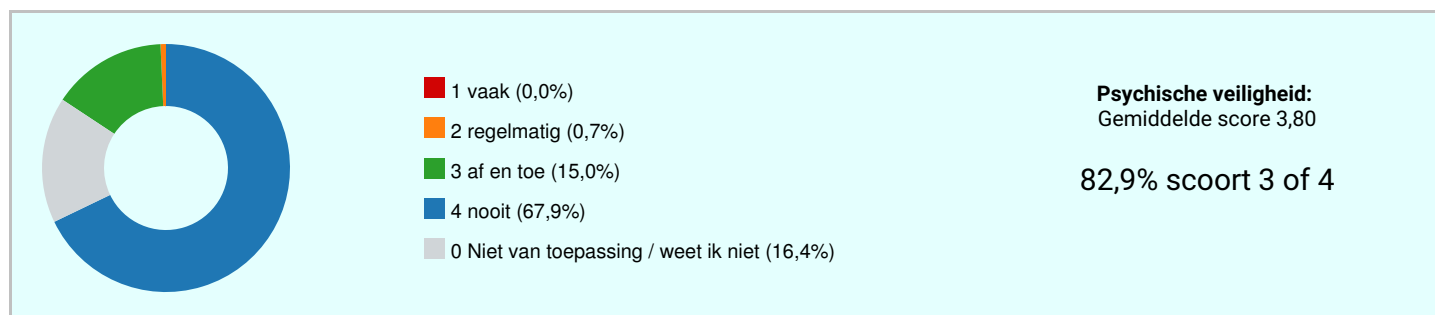
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word buitengesloten
- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,64	3,53	+0,11	0,48	
Ik word belachelijk gemaakt	3,86	3,66	+0,20	0,34	
Ik word voor gek gezet	3,87	3,68	+0,19	0,43	
Ik word bedreigd	3,88	3,84	+0,04	0,32	
	3,80	3,68	+0,13	0,42	



Sterke punten

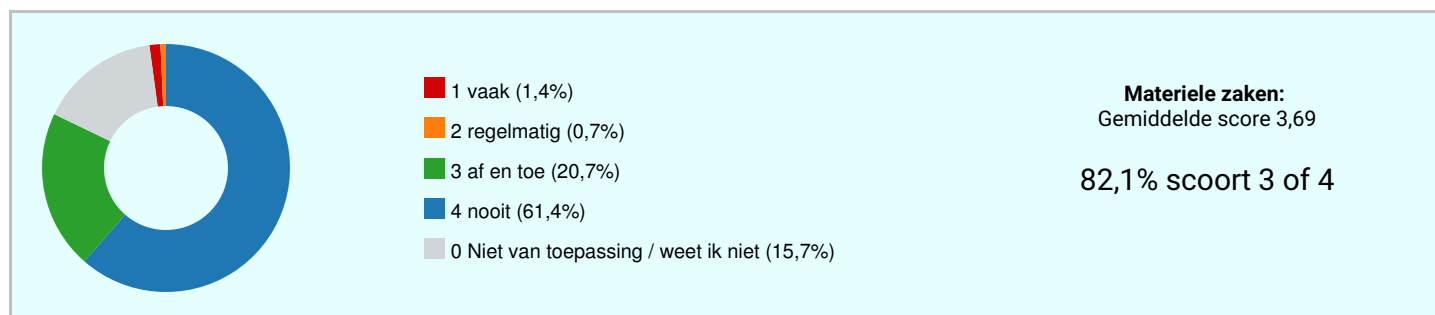
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Men is het eens over

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,73	3,81	-0,08	0,44	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,87	3,75	+0,11	0,34	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,78	3,69	+0,09	0,42	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,39	3,41	-0,02	0,83	
	3,69	3,66	+0,02	0,58	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

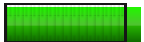
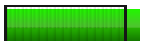
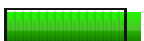
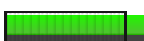
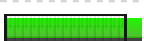
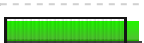
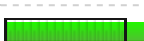
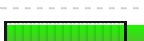
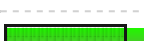
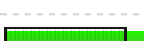
Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen 1. nee 2. Nee 3. nee 4. ik vind het leuk op school 5. Ik vind het hier gezellig in de klas.	8,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Algemeen (1)	3,30			0,72	
Algemeen (2)	3,28			0,87	
Incidenten	3,30			0,91	
Veiligheidsbeleving	3,74	3,58	+0,16	0,51	
Het optreden van de leraar	3,32	3,32	0,00	0,75	
De opstelling van de leerling	3,25	3,32	-0,07	0,73	
Welbevinden	3,43	3,36	+0,08	0,60	
Fysieke veiligheid	3,72	3,65	+0,07	0,48	
Sociale veiligheid	3,57	3,63	-0,06	0,68	
Psychische veiligheid	3,80	3,68	+0,13	0,42	
Materiele zaken	3,69	3,66	+0,02	0,58	

Slotconclusies

OBS It Tredde Sté scoort als school een 3,43. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

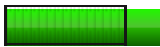
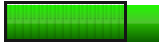
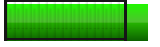
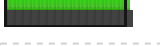
De respons op de Vragenlijst was 100%: 35 van de 35 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

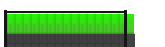
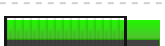
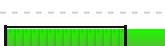
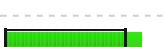
Tevreden kinderen die zich gezien en gehoord voelen.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	4	6,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	18	26,9%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	22	32,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	12	17,9%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	11	16,4%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Algemeen (1)		
De leraar zorgt ervoor, dat iedereen zich aan de regels houdt	3,77	
We oefenen in de klas hoe je met elkaar omgaat	2,74	
Algemeen (2)		
Ik ga zonder angst naar school, ik ben voor niets en niemand bang op school	3,74	
De leraar zorgt ervoor, dat je voor andere volwassenen in de school niet bang hoeft te zijn	2,88	
Incidenten		
Op school wordt ervoor gezorgd, dat er geen spullen van mij worden gestolen	3,48	
Op school wordt ervoor gezorgd, dat ik niet word gepest via sms, msn, e-mail en/of Internet	2,76	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,94	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,00	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,55	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,04	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,42	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,12	

Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,89	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,11	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,76	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,68	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,96	
Ik word buitengesloten	3,33	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,88	
Ik word uitgelachen	3,64	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,87	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,39	