

Schoolplan 2023-2027



Christelijk basisonderwijs

Klingelenburg

Kom maar op wereld!

Opgesteld door team en directie basisschool Klingelenburg
Maart 2023

Definitieve versie

Inleiding

In schooljaar 2022-2023 is het team van basisschool Klingelenburg aan de slag gegaan met het maken van een nieuw schoolplan. Hierbij is gekeken naar de ambities van de school en haar team en deze ambities zijn gelegd naast de nieuwe koers van CPOB. In dit document beschrijven wij onze doelen aan de hand van de ontwikkelrichtingen die opgesteld zijn door CPOB.

Dit schoolplan zien wij als een ambitieus plan, waarin we staan voor GOED onderwijs voor ALLE leerlingen van de school. Wij hebben hierbij hoge verwachting naar onszelf en ons onderwijs. Daarnaast is het team realistisch over de haalbaarheid van het schoolplan. Door keuzes te maken gedurende de komende 4 jaren en deze keuzes bij te stellen waar nodig, is het streven om de beschreven doelen te behalen.

Ook heeft het team nagedacht over wat nodig is om deze doelen te behalen; denk hierbij aan (externe) ondersteuning, invulling van studiedagen en bovenal borging (mede door middel van regelmatige tussentijdse evaluaties).

Ik ben trots op het team en het mooie plan wat hier voor u ligt.

Klingelenburg; goed onderwijs voor alle leerlingen!

Chantal Oosterhuis
Waarnemend directeur

CPOB bloeit!

In het koersplan 2023-2027 van CPOB beschrijft het de bedoeling van ons onderwijs. Ons schoolplan is gestoeld op deze bedoeling, die hieronder wordt weergegeven.



Binnen CPOB word ik gezien,
mag ik zijn wie ik ben,
ontdek ik waar ik goed in ben,
ontwikkel ik in mijn eigen tempo en tijd,
kan ik van betekenis zijn voor anderen en
mijn omgeving en
ben ik gemotiveerd om te blijven groeien.

'Kom maar op wereld!'

Hoe leren we?

Ontwikkelrichting 1: We werken actief aan kansengelijkheid en inclusie binnen onze scholen en in onze omgeving. Als dit op gespannen voet staat met leeropbrengsten leggen we hierover rekenschap af maar we blijven hoge verwachtingen houden.

Op basisschool Klingelenburg werken we aan kansengelijkheid door onze leerlingen ongelijk te behandelen. Dit klinkt gek, maar juist door te kijken naar ieder individueel kind, kunnen we beter aansluiten bij ieders behoefte.

Wij vinden het belangrijk dat alle leerlingen zoveel als mogelijk thuis-nabij naar school kunnen. Wij schuwen het dan ook niet om, in het belang van het kind, te kijken naar passende mogelijkheden om zolang als mogelijk in de eigen omgeving onderwijs aan te bieden.

Toch heeft ook onze school zijn grenzen en dit zullen we altijd met ouders, ons leerkrachtenteam en ons zorgnetwerk oppakken.

Vanaf het begin van de basisschoolcarrière van een kind, en daarvoor al in samenwerking met andere educatieve partners als Chapeau Kinderwerk, spreken we verwachtingen naar elkaar uit en zullen deze regelmatig tussentijds evalueren.

Steeds opnieuw bekijken we hierbij het welzijn van het kind en de draagbaarheid van de zorgbehoefte.

Schoolplandoel 1: Op basisschool Klingelenburg is een nauwe samenwerking tussen school, ouders en de zorgverlenende/ondersteunende instanties als de schoolarts, jeugdverpleegkundige, schoolmaatschappelijk werk, het sociaal wijkteam en samenwerkingsverband BePo. (ZAT)

Ontwikkelrichting 2: Op al onze scholen verrijken we de leeromgeving, maken we deze betekenisvol en vergroten we de intrinsieke motivatie en het eigenaarschap van onze leerlingen. We zijn ons daarbij voortdurend bewust van de leerdoelen en de ontwikkeling van ieder kind.

Door goed naar onze leerlingen te kijken vormen we ons onderwijs, passend bij de behoeften van ieder kind. Dit doen we onder andere door voorafgaand aan ieder blok te bekijken waar de leervragen van iedere leerling liggen. De toetsen worden meer formatief ingezet; waar sta je nu en welke leervragen zijn er nog? Ons lesaanbod is beredeneerd doelgericht. Er worden keuzes gemaakt in het aanbod van de lesstof, passend bij de vraag van de leerlingen.

Er vinden kindgesprekken plaats, waarbij steeds ruimte is voor eigen ontwikkel-wensen van de leerling (passend binnen de mogelijkheden van de school). We zien hun talent en laten hen die benutten tijdens talentontwikkeling.

Regelmatig worden de doelen van zowel leerling als leerkracht geëvalueerd en teruggekoppeld aan ouders.

Schoolplandoel 2: Vormgeven talentontwikkeling

Ontwikkelrichting 3: Binnen onze scholen heerst een optimaal pedagogisch klimaat en leren kinderen verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, de ander en hun omgeving.

Basisschool Klingelenburg is een Vreedzame school.

De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin kinderen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Wij leiden leerlingen op tot leerlingmediator. De leerlingmediatoren komen uit groep 7 en 8, en solliciteren naar de taak van mediator.

Eenmaal opgeleid is er elke dag in de school een tweetal mediators die 'dienst hebben'. Tijdens de pauzes kunnen zij helpen bij een conflict van andere kinderen. Zij zijn zichtbaar door een gekleurd hesje.

Schoolplandoel 3: Updaten/uitwerken vreedzame school, maken pedagogisch protocol + scholing
Vreedzaam schooljaar 2023-2024

Wat leren we?

Ontwikkelrichting 4: Binnen onze scholen werken we, naast de basisvaardigheden, doelgericht aan de ontwikkeling van brede en sociale vaardigheden

Op basisschool Klingelenburg wordt goed onderwijs gegeven. Wij hebben hoge verwachting van onze leerlingen en zien in onze analyses goede resultaten. Daarom vinden wij vanuit het referentiekader dat minstens 60% van onze leerlingen streefniveau 15 behaalt op zowel rekenen- als taalniveau.

Vanuit de methodiek van de Vreedzame School is onze school een veilige plek waar onze leerlingen kunnen oefenen in het samen leren en samen leven. De boodschap voor al onze leerlingen is dan ook: 'Je hart staat open voor jezelf en de ander'.

Daarnaast helpen wij hen om brede vaardigheden (zoals kritisch denken, keuzes maken of doorzetten) te ontwikkelen zodat zij in staat zijn om de kennis die zij opdoen ook toe te kunnen passen. We gaan hiervoor gebruik maken van de methodiek 'Leren zichtbaar maken'.

We komen tegemoet aan de leerbehoefte van de leerlingen door naast het basisaanbod ook te verrijken en te vereenvoudigen waar nodig.

We vinden het belangrijk dat we naast de basisvaardigheden, ook veel aandacht hebben voor de wereld om ons heen. Dit doen we door middel van geïntegreerd zaakvakonderwijs, waarbij we ook de creatieve vakken, beweging en techniek niet vergeten.

Binnen nu en 4 jaar hebben wij 'de doeners-klas' op onze school ontwikkeld, waar kinderen die meer praktijkgericht zijn, nog beter kunnen excelleren in hun leerproces. Dit zijn niet enkel leerlingen die uitstromen op PRO of VMBO, maar voor alle kinderen die graag met hun handen aan de slag gaan.

Voor de leerlingen die cognitief meer aankunnen werken we de komende 4 jaar toe naar een programma waarin deze leerlingen worden uitgedaagd zichzelf nog verder te verrijken.

Schoolplandoel 4: klusklas, geïntegreerd zaakvakonderwijs icm atlantis, HB+leren leren, Leren zichtbaar maken

Van wie leren we?

Ontwikkelrichting 5: Binnen onze stichting en op onze scholen is een cultuur die gericht is op onderzoeken en ontwikkelen waarbij we gezamenlijk werken aan het versterken van ons onderwijs.

Op basisschool Klingenburg staat een ambitieus team aan het roer. We hebben hoge verwachting van onszelf en elkaar. Het team is gedreven en gemotiveerd om iedere leerling te laten floreren en zij dagen onze leerlingen uit om steeds een stapje extra te zetten, uiteraard passend bij de leerbehoefte en het niveau van de leerling.

Het team ziet elkaars kwaliteiten en expertise en maakt hier ook actief gebruik van. De schoolleiding geeft het team de ruimte zich verder te ontwikkelen. Dit doet zij door regelmatig tijd vrij te maken voor het professionele gesprek. Immers zorgt het praten over en experimenteren met onderwijsinhoud voor betere resultaten. Er is veel ruimte voor eigenaarschap vanuit een onderzoekende, ontwikkelende en lerende houding.

Om aan te sluiten bij onze ambities bekijken we op school-, bouw-, en leerkrachtniveau welke scholing of externe expertise nodig is voor het verstevigen van ons onderwijs.

Schoolplandoel 5: De specialisten binnen onze school doen minimaal 2 keer per jaar een klassenbezoek en komen op hun expertisegebied observeren. Zij komen vanuit een eigen vraagstelling of op verzoek van de leerkracht.

Daarnaast houdt iedere collega 1 à 2 keer per jaar zijn/haar eigen kennis op peil middels collegiale consultatie.

Met wie leren we?

Ontwikkelrichting 6: Vanuit vertrouwen gaan we verbindingen aan met anderen en werken we samen in het belang van het kind en op basis van vertrouwen en gelijkwaardigheid. It takes a village to raise a child!

Op basisschool Klingelenburg werken we samen met verschillende stakeholders om ons onderwijs goed vorm te kunnen geven. Hierbij staat ouderbetrokkenheid 3.0 hoog in het vaandel.

Ouderbetrokkenheid 3.0 heeft tot doel om een cultuur te realiseren die zich kenmerkt door drie kernwaarden:

- 1 We zijn gelijkwaardig.
- 2 We zijn samen verantwoordelijk.
- 3 We voelen ons verantwoordelijk voor elkaar.

Vanuit de tien criteria die horen bij ouderbetrokkenheid 3.0 werken we in 4 jaar toe naar niveau 2. Meer informatie hierover lees je in de bijlage.

Daarnaast werken we nauw samen met onze IKC-partner 'Chapeau Kinderwerk'. Zij organiseren binnen onze school de peuterschool en de BSO. We borgen een doorgaande lijn in ontwikkeling en aanbod. We gebruiken hiervoor o.a. hetzelfde kind-volgsysteem en de peuters komen regelmatig bij de kleuters spelen. De activiteiten sluiten bij zowel peuters, kleuters als BSO op elkaar aan.

Schoolplandoel 6: Implementatie ouderbetrokkenheid 3.0 (zie bijlage)

Waar leren we?

Ontwikkelrichting 7: ons onderwijs krijgt in samenhang vorm binnen en buiten de school. Daarbij dragen we zorg voor een veilige en uitdagende omgeving.

Op basisschool Klingelenburg betrekken we het thuis-nabije netwerk (familie, vrienden, buurtgenoten) en externe partners om kennis de school in te halen of juist buiten de school aanbod te organiseren. Op deze manier halen we de wereld naar binnen of trekken we juist 'de wijde wereld' in om te leren, ontdekken, voelen en ontwikkelen.

We maken tijd vrij in ons reguliere aanbod om activiteiten te organiseren die aansluiten bij de te behalen doelen. We stimuleren hierbij het leren van en met elkaar, waarbij we regelmatig groepsdoorbroken aan de slag gaan. Er wordt hierbij gebruik gemaakt van zowel de binnen- als buitenruimte van de school.

Daarnaast is ons streven om over 4 jaar ook na schooltijd een breed aanbod te bieden van activiteiten, die gratis toegankelijk zijn voor onze leerlingen, in samenwerking met de gemeente West-Betuwe.

Schoolplandoel 7: naschoolse activiteiten

Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming

Ontwikkelrichting 8: Op onze scholen werken we aan identiteitsvorming van onze leerlingen, laten we hen leren van verschillen en zetten we hiervoor betekenisvolle (christelijke) bronnen in.

Levensbeschouwelijke vorming is voor ons onlosmakelijk verbonden met burgerschapsvorming en onze pedagogische opdracht. De (culturele, etnische, seksuele en levensbeschouwelijke) verschillen tussen kinderen waarderen we als een bron van leren over jezelf en de ander. Dit vinden wij waardevol in ons christelijk onderwijs en daarom besteden wij er aandacht aan. Dit is zichtbaar in de dagelijkse praktijk in de school en voelbaar in de schoolcultuur.

Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is wereldgericht en stelt levenservaringen centraal. Concreet krijgt het vorm langs vier lijnen.

- We vertellen Bijbelverhalen en verhalen uit andere levensbeschouwelijke tradities en bronnen en vertalen die in levenservaringen.
- We stellen maatschappelijke ontwikkelingen aan de orde.
- We stellen vragen over het leven en de samenleving.
- We hebben vieringen rondom ervaringen.

Op basisschool Klingelenburg betekent dit concreet dat we verschillende geloofsverhalen vertellen, waarbij het Christelijke geloof onze basis is en maken we altijd een verbinding met actuele maatschappelijke thema's.

We gebruiken Vreedzame School om ons burgerschap onderwijs te verstevigen en verweven hierin ook de seksuele vorming voor onze leerlingen middels Vreedzame kriebels.

Op onze school doet iedereen er toe!

Schoolplandoel 8: implementeren vreedzame kriebels.

Ontwikkel- richting	Doel	Wie	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027
1	ZAT	IB Directie	X			
2	Talentontwikkeling	Team		X		
3	-Vreedzame school goed implementeren	Team	X			
	-Pedagogisch protocol opstellen	Team IB Directie	X			
4	-De Doeners-klas	Team IB Directie			X	
	-Geïntegreerd zaakvak onderwijs icm Atlantis	Team	X			
	-HB / leren leren	Team IB Directie	X			
	Leren zichtbaar maken	Team IB Directie		X		
5	Klassenbezoek specialisten	Team	X			
	Collegiale consultatie	Team	X			
6	Ouderbetrokkenheid 3.0	Directie (later team)		X		
7	Naschoolse activiteiten	Directie (later team)				X
8	Implementeren vreedzame kriebels	Team	X			

Implementatie
Vervolg implementatie en borging
Borgen 4x per jaar evalueren/bijstellen
Borgen 2x per jaar evalueren/bijstellen

