

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

### Onze leerlingen

De leerlingen op het Leidsche Rijn College zijn voor het grootste deel afkomstig uit de wijk Leidsche Rijn / Vleuten / De Meern. Zij maken de overstap vanuit het basisonderwijs met een havo, havo/vwo of vwo advies. De leerlingenpopulatie is een afspiegeling van de wijken waar de leerlingen vandaan komen, daarmee heeft het Leidsche Rijn College een kleurrijke mix van leerlingen zonder en met een migratieachtergrond.

Ook in andere leerjaren stromen leerlingen in, voor het grootste deel betreft dit leerlingen die na de mavo het havo onderwijs willen volgen en dan in klas 4 havo op het Leidsche Rijn College instromen.

De derde groep leerlingen die het Leidsche Rijn College instroomt is de groep Topsport Talentleerlingen, leerlingen met een Topsportstatus of leerlingen met een bijzonder Talent op het

### Visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan als het kan naar reguliere onderwijs. Soms is een andere vorm van onderwijs nodig voor leerlingen die daar het best op hun plek zijn. Zo worden zij zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding en op een plek in de samenleving.

Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt het Leidsche Rijn College samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden. Om er voor te zorgen dat alle kinderen een passende plek krijgen, hebben scholen regionale samenwerkingsverbanden gevormd. In deze samenwerkingsverbanden werken het regulier en het speciaal onderwijs samen. De scholen binnen het samenwerkingsverband maken afspraken over de begeleiding en ondersteuning die alle scholen in de regio kunnen bieden en over de kinderen die mogelijk een plek

### Ondersteuningsroute

We werken op het LRC met het mentorstappenplan, waarbij er 4 categorieën zijn: groen, geel, oranje, rood.

Mentoren zijn de spil in de leerlingbegeleiding. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft dan gaat de mentor in gesprek met de leerling, ouders en vakdocenten. De mentor noteert de afspraken in Magister (categorie groen).

Indien er onvoldoende vooruitgang is, benadert de mentor de coördinator leerlingzaken (CL) om gezamenlijk een plan van aanpak op te stellen. De mentor vult tevens het analyse deel van het OPP in (categorie geel).

Wanneer de problemen blijven spelen of verergeren wordt de ondersteuningscoördinator gevraagd om mee te denken. In overleg wordt er gekeken welke

| Aanspreekpunt                                                                                                                                                                                                                                                | Voorzieningen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leraar / mentor</li> <li>• Intern begeleider / zorgcoördinator</li> <li>• Directie</li> <li>• Gedragsspecialist / orthopedagoog</li> </ul> | <p><b>Onze school heeft voor alle leerlingen de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trajectgroepvoorziening</li> <li>• Lenteschool</li> <li>• HTU</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li> </ul> | <p><b>Als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben zijn de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor extra ondersteuning binnen de school</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod auditieve ontwikkeling</li> <li>• Aanbod op (school)angststoornissen en psychiatrie</li> <li>• Aanbod op ondersteuning bij ernstig of langdurig zieke leerlingen</li> <li>• Aanbod vanuit specifieke jeugdprojecten</li> <li>• Aanbod visuele ontwikkeling</li> </ul> |

| Ondersteuners en deskundigen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | Onderwijsaanbod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>Onze school heeft voor alle leerlingen de volgende ondersteuners beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Decanaat/ loopbaanbegeleider</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Mentor</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• Verzuimcoördinator</li> <li>• Zorg-/ ondersteuningscoördinator</li> <li>• trajectcoaches</li> <li>• coördinatoren leerlingzaken</li> <li>• anti-pest coördinator</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Begeleider passend onderwijs</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Specialist vanuit specifieke jeugdprojecten</li> </ul> <p><b>Via andere weg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li> </ul> |  | <p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> </ul> |  |
| <p><b>Als leerlingen extra ondersteuning nodig hebben zijn deze deskundigen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> </ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Specialist vanuit het thuiszittersteam</li> <li>• Specialist voor doven en slechthorenden</li> <li>• Specialist voor ernstig of langdurig zieke leerlingen</li> <li>• Specialist voor fysieke beperkingen</li> <li>• Specialist voor taalontwikkelingsstoornissen</li> <li>• Specialist voor visuele beperkingen</li> </ul> <p><b>Via andere weg</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er zijn geen specialisten aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li> </ul>                                                                                                |  | <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li> </ul>                                                                                                                  |  |