# Ambitiekaart Sociale veiligheid

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Kaart**  | **Onderwijs** |
| **Verantwoordelijke** | **Leraar** |
| **Geëvalueerd** |  |

 |
| **Achtergrond** Van scholen wordt verwacht dat ze alles doen wat nodig is om leerlingen en leraren op school eenveilige omgeving te bieden. Het actief tegengaan van pesten is daar onderdeel van. Scholen zijnverplicht om veiligheidsbeleid uit te werken in een plan en dit op te nemen in de schoolgids.**Een schoolveiligheidsplan bevat bijvoorbeeld:**- Preventieve maatregelen, schoolafspraken en sancties bij overtreding.- Procedures bij incidenten en registratie van incidenten. (zie kwaliteitskaart grensoverschrijdend gedrag)- Afspraken over opvang van slachtoffers na grensoverschrijdend gedrag.- Aanstellen van een coördinator veiligheid en scholing van personeel.De Onderwijsinspectie heeft het thema veiligheid ook nadrukkelijker opgenomen in hettoezichtkader. Men let daarbij op de volgende zaken:- Is er inzicht in de aard en omvang van onveiligheidsincidenten?- Is er inzicht in de veiligheidsbeleving bij personeel en leerlingen?- Heeft de school een preventief en curatief veiligheidsbeleid?Omdat veiligheid een heel belangrijk thema in de risico‐inventarisatie en ‐evaluatie (RI&E) is,komen deze onderwerpen terug in het (vanuit de Arbowet verplichte) plan van aanpak. |
| **Aanpak** Het team van de Shri Ganesha school werkt samen aan preventie van gedragsproblemen (pro-actief pedagogisch handelen). De leraren zijn in het dagelijks onderwijs in de klas vooral gericht oppro-actief pedagogisch handelen. Hierbij stimuleren zij in alle situaties gewenst gedrag bij alleleerlingen. **Dit doen de leraren door:**- Heldere gedragsverwachtingen in iedere onderwijssituatie te hanteren.- Gedragsverwachtingen te visualiseren per onderwijssituatie.- Het bekrachtigen van gewenst gedrag.- Duidelijke consequenties hanteren voor ongewenst gedrag in de klas en op school.- De organisatie en inrichting van de klas en school.Door gezamenlijk te werken aan ***een visie, kernwaarden en doelen*** ontstaat draagvlak en wordtrichting gegeven aan het handelen van alle betrokkenen in de school. Het leidt tot regels enafspraken die gedragen worden, die iedereen kent en waar iedereen elkaar op kan aanspreken. Een veilig pedagogisch klimaat is een van belangrijkste voorwaarden voor kinderen om zichoptimaal te kunnen ontwikkelen. De beste aanpak om grensoverschrijdend gedrag en verstoordwelbevinden te voorkomen, is structurele aandacht voor een positief klimaat waarin begrip enrespect is voor elkaar. Dit doen wij met de Kanjertraining. Wij willen met de kanjertraining bereiken dat alle kinderen zich gaan gedragen als een witte pet (zie aanpak). Elk met hun eigen karakter als basis. (zie kwaliteitskaart ‘Pestprotocol Kanjertraining’) |
| **Ambitie**Als school voldoen aan de wettelijke verplichtingen rond socialeveiligheid en welbevinden. Wij besteden genoeg aandacht aan de sociale veiligheid van de kinderen d.m.v.:* Kinderen voelen zich veilig op school en in de omgeving van de school;
* Kinderen zijn gemotiveerd om onderwijs te volgen;
* Kinderen worden uitgedaagd om goede leerresultaten te halen;
* Kinderen worden ondersteund door goed opgeleide professionals.
 |
| **Kernresultaat**Wettelijk verplichte documenten zijn in orde middels kwaliteitskaarten:* Goed gedrag op de Shri Ganesha school (Gedrag, ritmes en routines)
* Anti-Pestprotocol
* Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
* School Ondersteuning Profiel (SOP)
* Medicijnverstrekking (Medisch handelen)

**Overige documenten:**● Schoolgids – 2023● Verzuimbeleid leerlingen● Doelen ouderbetrokkenheid (zie jaarplan) |
| **Indicator – streefcijfer – meetinstrument** ● Vensters (Scholen op de kaart)- Leerlingtevredenheidpeiling- Leerkrachttevredenheidpeiling- Oudertevredenheidpeiling● RI&E● Ambitiekaart Wereldburgerschap |
| **Proceseigenaar****Team Shri Ganesha** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Activiteiten**2023-2026 | Het team van de Shri Ganesha school heeft in de ambitiekaart sociale veiligheid en welbevinden concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid en welbevinden:● We evalueren systematisch gestelde doelen met betrekking totsociale veiligheid met behulp van Vensters.● We hebben een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.● In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma; aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. |