

Meldcode OBS de Klipper

Elke medewerker van een onderwijsinstelling is wettelijk verplicht bij signalen en/of vermoedens van huiselijk geweld of kindermishandeling een stappenplan te volgen. Dit stappenplan noemen we de meldcode. De laatste 2 stappen van de meldcode worden het afwegingskader genoemd.

Elke medewerker van een onderwijsinstelling is daarnaast ook wettelijk verplicht bij vermoeden van seksueel misbruik door een medewerker jegens een minderjarige leerling melding te doen bij het bevoegd gezag. Dat noemen we: meldplicht.

Dit document geeft weer hoe we de **meldcode** vorm geven in onze school. Meer informatie over de meldcode en meldplicht vindt u op www.schoolenveiligheid.nl.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling OBS de Klipper

Wat staat in de wet?

De wet Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling verplicht beroepskrachten, ook onderwijspersoneel, om een vijfstappenplan te gebruiken als ze het vermoeden hebben van kindermishandeling en/of huiselijk geweld.

Wat is het doel van de wet?

Doel van de wet is leerlingen die te maken hebben met een vorm van geweld of mishandeling in de thuissituatie, passende hulp te bieden, zodat een einde komt aan de bedreigende situatie.

Voor welke situaties geldt deze wet?

Voor misbruiksituaties in de privésfeer en voor situaties in de huiselijke sfeer.

Hoe werkt de meldcode?

De meldcode bestaat uit vijf stappen. De stappen zijn hieronder beschreven.

Voor wie geldt de meldcode?

Elke medewerker van de onderwijsinstelling moet zich aan de meldcode houden.

Wie moet het stappenplan uitvoeren?

OBS de Klipper heeft een aparte aandachtsfunctionaris voor de meldcode. Bij de aandachtsfunctionaris komen de meldingen binnen. Onze aandachtsfunctionaris is de Kwaliteitscoördinator (KC-er) van de school. De aandachtsfunctionaris is altijd bereikbaar voor de medewerker van de school als er sprake is van stappen in de meldcode.

Wat doet de aandachtsfunctionaris?

De aandachtsfunctionaris bewaakt de interne procedure en zorgt ervoor dat deze kwalitatief goed verloopt. Een medewerker kan de signalen bij de aandachtsfunctionaris neerleggen, die vervolgens – als dat nodig is – de stappen 2 tot en met 5 doorloopt.

Stappenplan

De meldcode bestaat uit het nemen van 5 stappen. De meldcode noemt deze stappen:

1. In kaart brengen van signalen van huiselijk geweld of kindermishandeling.
2. Gesprek met de ouder(s).
3. Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van Veilig Thuis.
4. Met behulp van een afwegingskader bepalen of er sprake is van acute of structurele onveiligheid. Bij twijfel altijd Veilig Thuis raadplegen.
5. Bij acute of structurele onveiligheid: altijd melden bij Veilig Thuis. Daarnaast is zelf hulp verlenen of organiseren ook mogelijk.

Hoe zien die stappen eruit op OBS de Klipper?

Stap 1 is een stap voor degene die de signalen ziet. Meestal zal dat de leerkracht of onderwijsassistent zijn. Dit personeelslid neemt contact op met de aandachtsfunctionaris. Samen brengen ze de signalen in kaart en bespreken deze signalen. Als er geen zorgen over blijven dan blijft het bij stap 1. Als er na het in kaart brengen nog steeds zorgen zijn, dan wordt de directeur geïnformeerd en treedt stap 2 in werking.

Over stap 1 wordt beperkt iets in Esis geplaatst (alleen: Aandachtsfunctionaris ingeschakeld voor stap 1)

Stap 2 is een gesprek van de leerkracht en de aandachtsfunctionaris met de ouders van de betreffende leerling. In het gesprek worden de zorgen besproken die we hebben. Als de zorgen weggenomen kunnen worden dan blijft het hierbij. Als er na dit gesprek nog steeds zorgen zijn dan gaan we over naar stap 3

Een verslag van dit gesprek komt in Esis.

Bij **stap 3** vragen we collega's om mee te denken. Het meest voor de hand ligt om onze

sociale partners te bevragen (1.Hoorn). Ook kunnen we Veilig Thuis raadplegen. Na stap 3 volgt altijd het afwegingskader (stappen 4 en/ of 5).

Een verslag van deze consultatie komt in Esis.

Sinds 1 januari 2019 zijn **stap 4 en 5** van de meldcode aangescherpt. In stap 4 wegen aandachtsfunctionaris en melder op basis van de informatie uit stap 1 tot en met 3 af of zij een vermoeden hebben van huiselijk geweld of kindermishandeling. Daarbij bepalen zij met behulp van een afwegingskader of er sprake is van acute of structurele onveiligheid. In stap 5 neemt de aandachtsfunctionaris twee beslissingen:

Is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk?

Melden is noodzakelijk als er sprake is van acute of structurele onveiligheid. Is hulp verlenen of organiseren (ook) mogelijk?

Hulp verlenen is mogelijk als:

- de professional in staat is om effectieve/passende hulp te bieden of te organiseren.
- de betrokkenen meewerken aan de geboden of georganiseerde hulp.
- de hulp leidt tot duurzame veiligheid.

Indien hulp verlenen op basis van één van deze punten niet mogelijk is, is melden bij Veilig Thuis noodzakelijk.

Het organiseren van hulp of het maken van een melding zal gedaan worden door de aandachtsfunctionaris. Voordat een melding plaatsvindt worden ouder(s)/ verzorger(s) hiervan op de hoogte gebracht. Er wordt gemeld wat het doel is van de melding. Laat de ouder/ verzorger merken dat hij bezwaar heeft tegen de melding, dan gaat school met hen in gesprek.

Zeer acuut/ erg onveilig

Mochten er situaties zijn waarin het doorlopen van dit stappenplan niet wenselijk is, dan wordt dit in overleg met Veilig thuis besproken. Zo kan het zijn dat de situatie dusdanig onveilig is dat een gesprek aangaan met ouders door melder en aandachtsfunctionaris niet veilig is voor het kind/ voor de collega. Dit kan alleen als Veilig Thuis hiermee akkoord is. Er wordt dan met spoed een gesprek met alle betrokkenen (niet zonder ouders/ verzorgers) georganiseerd.

Vervolgacties

Na stap 5 is de school niet meer aan zet. De aandachtsfunctionaris volgt de aanpak van de zijlijn. Waar nodig/ mogelijk informeert de aandachtsfunctionaris de leerkracht. Bij voortdurende van de onveiligheid/ hernieuwde onveiligheid worden de stappen (evt. versneld) opnieuw doorlopen.

Beroepsgeheim

In alle situaties houdt school rekening met de privacy van ouders. School heeft zwijgplicht. Er wordt toestemming aan ouders gevraagd om informatie met derden te bespreken. Hiermee willen we vertrouwen bij ouders creëren. We hanteren hierin het volgende principe; Geheimhouding waar mogelijk, zorgvuldige doorbreking van de zwijgplicht waar nodig. Wij hebben namelijk het wettelijke recht om, zonodig zonder toestemming, vermoedens van kindermishandeling of huiselijk geweld, bij veilig thuis te melden.