

Schoolgids 2023-2024



Het Schateiland



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Het Schateiland

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Het Schateiland

Mercatorhof 7

2803EX Gouda

☎ 0182-514464

🌐 <http://www.obshetschateiland.nl>

✉ info.hetschateiland@stichtingklasse.nl

Schoolbestuur

Stichting Klasse

Aantal scholen: 18

Aantal leerlingen: 3.587

🌐 <http://www.stichtingklasse.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Madelinde Landweer	m.landweer@stichtingklasse.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Midden-Holland

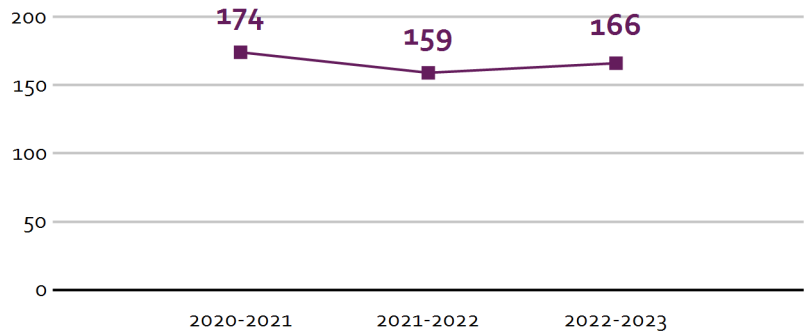
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

166

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij zijn een school met 8 groepen.

Wij verwachten dat ons leerlingenaantal de komende jaren stabiel zal blijven.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Talent van elk kind

Vreedzame School

School vol Verhalen

Zwemles onder schooltijd

Techniek en Engels

Missie en visie

MISSIE

Op het Schateiland voelt iedereen zich gezien. Kinderen ontwikkelen zich met plezier tot vaardige, zelfbewuste wereldburgers.

VISIE

Het Schateiland staat voor: ontmoeten, leren en waarderen.

Dit doen we vanuit de kernwaarden open, nieuwsgierig, uitdagend en persoonlijk.

Open: Hier op school hebben we oog voor elkaar. Samen zijn we de school. We tonen respect en staan klaar om de ander te helpen. Hierdoor krijgen we betrokken kinderen. Zij kijken met een brede blik naar de wereld en leveren hier een positieve bijdrage aan.

Nieuwsgierig: We leren kinderen om nieuwsgierig te zijn naar hun gedrag en handelen want door jezelf

te kennen kun je de ander beter begrijpen. Hierdoor worden onze kinderen zelfbewust. Kinderen van het Schateiland hebben vertrouwen in zichzelf en durven zich te uiten en te presenteren.

Uitdagend: We dagen kinderen uit om creatief te denken, samen te werken, door te zetten en zelf beslissingen te nemen. Dit leidt ertoe dat onze kinderen daadkrachtig worden. Onze kinderen tonen initiatief, gaan uitdagingen aan en denken in oplossingen.

Persoonlijk: We kijken naar wat kinderen nodig hebben en stimuleren ze om mee te denken over hun eigen leerproces. Dit zorgt ervoor dat onze kinderen zelfstandig worden. De kinderen kennen hun eigen talenten en kwaliteiten en weten hoe ze zelfstandig tot leren kunnen komen.

Het Schateiland kiest voor **talent**. Iets wat zo goed bij je past dat het moeiteloos gaat en je er energie van krijgt, dat is talent! Samen met de kinderen ontdekken we onze talenten. Vanuit die talenten versterken we zelfvertrouwen!

Wij zijn: **"een school vol verhalen"**. De leerlingen leren zich uiten in woord, schrift en gebaar. Ze leren te vertellen, luisteren, communiceren, een dialoog aan te gaan en verschillende meningen af te wegen. We nemen onder andere deel aan de Gouden Vertelpas, de Nationale voorleeswedstrijd, het jaarlijkse voorleesontbijt en de Kinderboekenweek.

Onze school streeft goede resultaten na. Een veilige en prettige leer-, werk- en leefomgeving zien wij als voorwaarde voor goede resultaten. Van hieruit geven wij gedegen les, volgen we de kinderen intensief en passen wij onze lesstof steeds aan aansluitend op de behoefte van de leerlingen.

Identiteit

Het Schateiland is een openbare basisschool met de volgende kernwaarden:

Wederzijds respect: Op onze school is er respect voor ieders mening en wordt de diversiteit aan opvattingen aangegrepen om van elkaar te leren.

Waarden en normen: Op onze school worden de normen en waarden van de Nederlandse samenleving gerespecteerd.

Midden in de samenleving: Onze school heeft een open karakter. Zij betreft de omgeving actief bij haar activiteiten en neemt op haar beurt actief deel aan de omgeving.

Open voor levensbeschouwing en godsdienst: Onze school besteedt aandacht aan levensbeschouwing en verschillende godsdiensten, omdat deze onlosmakelijk verbonden zijn met onze samenleving.

Op onze school speelt levensovertuiging, godsdienst, politieke gezindheid, afkomst, geslacht of seksuele geaardheid geen rol bij het benoemen van personeelsleden.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In groep 1/ 2 vindt het leren plaats tijdens speelleeractiviteiten. Het zelf ontdekken en van daaruit ontwikkelen, speelt hierbij een belangrijke rol. De begeleiding in groep 1 / 2 kan individueel, maar ook in de hele kring of in groepjes plaatsvinden. Op het Schateiland hebben we twee groepen 1/2. In deze groepen zijn dus kleuters van 4, 5 en soms 6 jaar aanwezig. Door de manier waarop kleuters zich ontwikkelen, is dit een fijne manier van werken. De kinderen leren zo ook veel van elkaar! De twee groepen 1/2 spelen tegelijkertijd buiten.

In de groepen 3 t/m 8 vindt het leren plaats in activiteiten als luisteren, spreken, schrijven, lezen, samen oefenen, opdrachten verwerken en werkstukken maken. De lessen verlopen vaak via een vast model: Het Expliciete Directe Instructie Model. Door dit didactische model te gebruiken, is het lesdoel voor iedereen duidelijk en leren we door: voordoen, samen doen en daarna kunnen we het zelf doen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Bij de leerlingen in de groepen 1 / 2 bestaat de dag uit de kring, de speel- en werkles en bewegen. Spelen en bewegen zijn hele belangrijke onderdelen in het leerproces van het jonge kind. Tijdens de speel- en werkles is de leerkracht begeleider en helpt de leerlingen spelenderwijs steeds een beetje verder in hun ontwikkeling.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 uur
Taal	 3 uur	 4 u 45 min	 4 uur	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Wereldoriëntatie	 30 min	 45 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Engelse taal	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 1 uur	 1 u 30 min
Vreedzame school	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Talent	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Zelfstandig werken/weektaken	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min

Dagelijks wordt er gewerkt aan basisvaardigheden rekenen, spelling, taal en technisch lezen. Ook zijn we dagelijks bezig met sociale vaardigheden in het samenleven en samenwerken.

Daarnaast komen er vakken aan de orde als: wereldoriëntatie, kunstzinnige en creatieve vorming, techniek, levensbeschouwing, sociaal emotionele ontwikkeling, Engels en bewegingsonderwijs.

Voor jonge kinderen met een taalachterstand is er de **Schakelklas**, waarbij deze leerlingen gedurende een aantal uur in de week extra taalondersteuning krijgen.

Er is de mogelijkheid om (dit jaar in groep 5 en 6) specifiek protestant christelijk godsdienstonderwijs te volgen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal

2.2 Het team

Op het Schateiland werkt een professioneel team van zowel mannen als vrouwen in de functies van voornamelijk leerkrachten, maar ook een onderwijsassistent, een leraarondersteuner, een intern begeleider, een conciërge, een administratief medewerker en een schoolleider.

Samen werken we aan kwalitatief goed onderwijs!

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming
(HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte of verlof van een leerkracht wordt altijd eerst gekeken of er intern een leerkracht beschikbaar is die kan vervangen. Indien dit niet mogelijk is wordt er een invaller gezocht binnen de invalpool. Wanneer er geen enkele invaller beschikbaar is kunnen groepen verdeeld worden.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *PSZ De Schaapskooi*.

We hebben een intensieve samenwerking met de Schaapskooi. Kinderen met een VVE-indicatie krijgen daar extra ondersteuning. Bij de overgang van de Schaapskooi naar het Schateiland vindt er een warme overdracht plaats en blijft er contact over de ontwikkeling van de leerling.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In de bijlage vindt u het schoolplan 2020-2024.

In deel A, hoofdstuk 3 vindt u de doelen waaraan gewerkt (gaat) worden en de beschrijving hoe we die doelen gaan halen en in deel B hoofdstuk 4 kunt u lezen hoe de kwaliteitszorg plaatsvindt.

Hoe bereiken we deze doelen?

Middels een jaarplan met doelen uit het schoolplan worden jaarlijks doelen gesteld en geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Het Schateiland streeft ernaar passend onderwijs te bieden binnen de mogelijkheden van onze school.

Wij geven onderwijs aan vele verschillende leerlingen. Ook kinderen met een voorsprong of een achterstand op bepaalde gebieden kunnen wij een passend aanbod geven.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Het Schateiland is voortdurend in ontwikkeling om ons onderwijs nog beter te maken. Op dit moment hebben we drie speerpunten. Er is scholing voor het team, zodat kennis vergroot wordt en in de groepen passen we die kennis toe. Onze speerpunten zijn:

1. Pedagogisch handelen, vanuit onze missie blijven we werken aan: "Elk kind voelt zich gezien".
2. Didactisch handelen, werken aan de kwaliteit van onze lessen.
3. Professioneel handelen, we leren als team werken volgens de methodiek van Stichting LeerKRACHT.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist

Op het Schateiland hebben een aantal personeelsleden een specialisme. Hierdoor is er veel expertise in de school.

Daarnaast kunnen we een beroep doen op onze collega's binnen de stichting. Op het gebied van hoogbegaafdheid of een vermoeden hiervan zijn binnen stichting Klasse specialisten aanwezig, die wij altijd kunnen vragen om met ons mee te kijken en advies te geven.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Binnen stichting Klasse zijn meerdere orthopedagogen in dienst die beschikbaar zijn voor onze school op het moment dat dat nodig is.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Binnen stichting Klasse, waar we onderdeel van zijn, zijn meerdere specialisten op het gebied van gedrag, werkhouding en taakaanpak.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Wij hebben als school een samenwerking met Sportpunt Gouda. Onze leerkracht bewegingsonderwijs komt via Sportpunt Gouda. Voor kinderen vanaf 5 jaar is het mogelijk om deel te nemen aan schoolzwemles, ook verzorgd door Sportpunt Gouda.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Er zijn meerdere collega's met een BHV diploma.

In geval van specifieke medische zorg die ook op school gegeven moet worden, hebben we nauw contact en afstemming met de ouders.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De Vreedzame School

Wij zijn een vreedzame school! Dit betekent dat we op een vreedzame manier met elkaar willen samenleven en samenwerken op school. Een open houding naar anderen, respect voor een ieder en het leren omgaan met verschillen zijn dingen die hier helemaal bij horen. Het programma "De Vreedzame School" is dan ook de basis van ons pedagogische beleid. Wekelijks worden er lessen gegeven en dagelijks worden de lessen toegepast.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters.

Jaarlijks meten we de sociale veiligheidsbeleving van de leerlingen met de Vensters vragenlijst. Vanuit de uitkomsten van dit onderzoek, worden er gesprekken gevoerd met leerlingen, doen we interventies en zijn we alert op zaken die leerlingen aangeven waar extra aandacht voor nodig is. Vorig jaar hebben we zo bijvoorbeeld extra aandacht besteed aan het buiten spelen in de pauzes.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Landweer	m.landweer@stichtingklasse.nl
vertrouwenspersoon	Van der Wouden	m.vanderwouden@stichtingklasse.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Betrokkenheid van ouders bij de school is van groot belang voor de ontwikkeling van kinderen. Ouders en school hebben samen de zorg voor het kind. Een goede communicatie tussen ouders en school vinden wij heel belangrijk.

De school communiceert regelmatig met ouders en van ouders verwachten wij een betrokken houding met betrekking tot hun kind op school.

Meehelpen op school is niet verplicht maar wel altijd mogelijk!

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Social Schools. Ouders krijgen wekelijks informatie uit de klas via Social Schools. De directie zet regelmatig een algemene nieuwsbrief op Social Schools.

Oudergesprekken. In de eerste weken na de zomervakantie vindt het startgesprek plaats waarbij ouders, leerling en leerkracht met elkaar bespreken aan welke doelen de leerling graag wil werken. Eveneens kunnen er verwachtingen worden uitgesproken. In november is er een ouder-leerling-leerkrachtgesprek waarbij de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling centraal staat en in maart is er weer een ouder-leerling-leerkrachtgesprek waarbij de leerontwikkeling van het kind centraal staat.

Waar nodig worden extra gesprekken ingepland.

Ouders kunnen de leerkracht eenvoudig bereiken door de school te bellen, langs te komen op school of door te mailen.

Klachtenregeling

De klachtenregeling van Stichting Klasse en dus ook van het Schateiland staat op de website van Stichting Klasse.

<https://www.stichtingklasse.nl/page/77/Integriteit-Klachten-Klokkenluiders-Vertrouwenspersonen>

Stichting Klasse maakt gebruik van de Landelijke Klachten Commissie (LKC). Daarnaast is er een externe vertrouwenspersonen beschikbaar. De adresgegevens van zowel de LKC als de externe vertrouwenspersonen staan in de klachtenregeling.

De cultuur van de school is dat klachten altijd eerst met de directie van de school worden besproken. Er is ook een interne vertrouwenspersoon die met ouders in gesprek kan gaan. Dit is bij ons Marianne van der Wouden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De Ouderraad wordt bij ons de Activiteitencommissie genoemd. Deze commissie assisteert het team bij het organiseren van alle activiteiten.

Ouders kunnen op school o.a. helpen bij het lezen in groep 3, de sportdag, het voorleesontbijt, decoratie in de school, het organiseren van activiteiten zoals de schoolreis, excursies e.d.

De MR denkt mee over het beleid van de school en heeft bij bepaalde beslissingen binnen de school instemmingsrecht. In de MR zijn zowel ouders als personeelsleden vertegenwoordigd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 27,50

Daarvan bekostigen we:

- Pasen, versnaperingen bij sportdag en sporttoernooien, aanschaf van bijv. de geluidsinstallatie
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Naast de vrijwillige ouderbijdrage vragen wij van ouders een bedrag van circa €25,- voor het schoolreisje (voor de groepen 3 t/m 7), een klein bedrag voor het schooluitje van de groepen 1 en 2 en een bijdrage van circa €90,- voor het schoolverlaterskamp.

Vanzelfsprekend zijn we blij als ouders de ouderbijdrage betalen. Het zal echter nooit gebeuren dat kinderen worden buitengesloten van extra activiteiten als ouders niet betaald hebben. Wij vinden het van groot belang dat alle kinderen mee kunnen doen. Mochten ouders het bedrag voor het schoolreisje of kamp niet kunnen betalen dan zoeken we samen naar een oplossing.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmeldingen kunnen telefonisch worden doorgegeven of via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via Social Schools of via een formulier dat verkrijgbaar is op school.

4.4 Toelatingsbeleid

In principe is ieder kind welkom zolang wij het onderwijs kunnen bieden dat uw kind nodig heeft. U bent welkom voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding. Bel of mail om hiervoor een afspraak te maken. U ontvangt bij dit gesprek ook de inschrijfpapieren.

Bij wisselen van school nemen wij altijd contact op met de school van herkomst.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In groep 1 en 2 worden de kinderen gevolgd met behulp van het leerlingvolgsysteem KIIK. Hiervoor worden de leerlingen continu door de leerkrachten geobserveerd en de observaties worden vastgelegd. Aan de hand van deze observaties wordt beken hoe de leerling zich ontwikkelt. In groep 2 worden de leerlingen gescreend op het beheersen van taal- en rekenvaardigheden die voorwaarde zijn voor het leren lezen en rekenen in groep 3.

In de groepen 3 t/m 8 worden de kinderen op sociaal-emotioneel niveau gevolgd met ZIEN. Op didactisch gebied wordt er gewerkt met methodegebonden en methode-onafhankelijke toetsen.

Bij de methodegebonden toetsen wordt gekeken of de leerling de aangeboden leerstof beheerst. Bij de methode-onafhankelijke toetsen (de IEP-toetsen) wordt gekeken of de leerling ook in staat is deze leerstof in verschillende situaties toe te passen én wordt gekeken of een leerling misschien al verder is dan de leerstof die is aangeboden. Bij de IEP vragen we kinderen ook vragenlijsten in te vullen over hun eigen functioneren gericht op taakaanpak en sociaal functioneren.

Alle toetsgegevens worden digitaal verwerkt. Op basis van deze data wordt het onderwijsaanbod bepaald of waar nodig bijgesteld.

Tweemaal per jaar wordt er een schoolanalyse gemaakt waarbij gekeken wordt naar de groei op schoolniveau en waarbij gekeken wordt naar eventuele interventies om de onderwijsresultaten te verbeteren.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De

eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

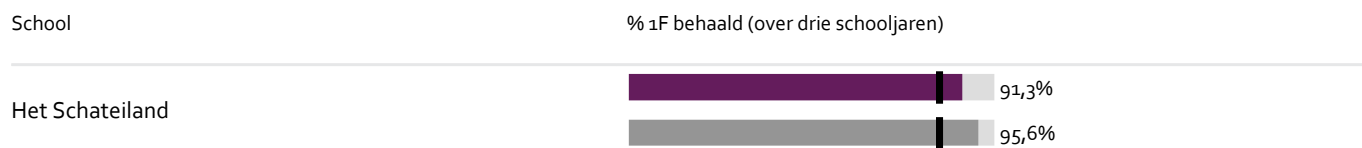
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

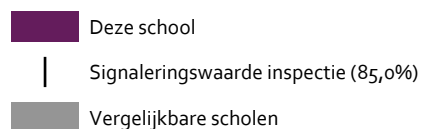
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

De resultaten van de eindtoetsen zijn per jaar wisselend. Dit is afhankelijk van de samenstelling van de groep. De school heeft een diverse populatie waardoor het gemiddelde niveau per groep erg kan verschillen.

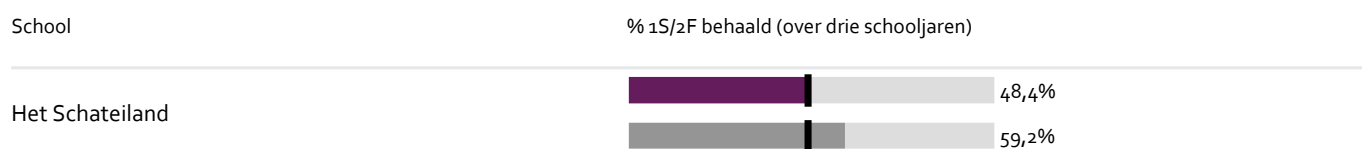
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



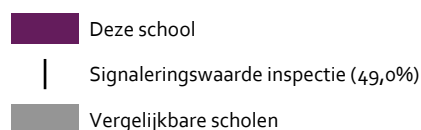
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Schooladviezen

Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de procedure van het schooladvies voor toelating tot het voortgezet onderwijs. Het tijdpad bij de schooladvisering en de doorstroomtoets verandert om leerlingen meer gelijke kansen te bieden. Doordat alle leerlingen zich straks tegelijk aanmelden bij het vo, hebben zij dezelfde kans op een plek op de school die zij willen.

Daarnaast wordt de periode tussen de afgifte van het voorlopig schooladvies en de afname van de doorstroomtoets korter. Dat zorgt ervoor dat de meting van de cognitieve taal- en rekenvaardigheden van de leerlingen niet nog veel kan veranderen. Dat levert ook een bijdrage aan gelijke kansen voor elke leerling.

Het tijdpad voor de schooladviezen en de doorstroomtoets

- Scholen melden zich vanaf 1 oktober tot 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken de doorstroomtoets in de eerste of tweede volle week van februari.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school (vo).
- Deze centrale aanmeldweek geldt alleen voor leerlingen die naar het voortgezet onderwijs (vo) gaan.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		5,6%
vmbo-b		16,7%
vmbo-k		5,6%
vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t / havo		5,6%
havo		11,1%
havo / vwo		16,7%
vwo		22,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Zelfkennis

Verantwoordelijkheid

Het Schateiland is een openbare school met leerlingen met verschillende achtergronden. Dat betekent dat acceptatie en respect belangrijk zijn. Iedereen mag er zijn en iedereen heeft talenten! De kinderen leren om op een positieve manier met elkaar om te gaan. Daarnaast leren ze hoe ze op een goede manier hun mening kunnen uiten zonder daarbij een ander te kwetsen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Wij zijn een Vreedzame School. Deze manier van werken is zichtbaar in de hele school.

Daarnaast werken we gericht aan talenten. Wat kan jij moeiteloos en geeft je veel energie? Dit weten geeft zelfkennis en zelfvertrouwen.

De sociale opbrengsten worden gemonitord met KIIJK bij groep 1 en 2 en ZIEN bij groep 3 t/m 8. Ook kijken we vanaf groep 3 met IEP hart en handen naar het beeld dat kinderen van zichzelf hebben.

Jaarlijks nemen wij een leerling tevredenheidsonderzoek af waarin we ook de sociale opbrengsten meten.

6 Schooltijden en opvang

Wij vinden het als school belangrijk dat er buiten de schooltijden om goede opvang/begeleiding is voor de kinderen. Er is een intensieve samenwerking met BSO de Schaapskooi. Er is veel overleg, de lijnen zijn kort.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

Groep 1 t/m 4 is op woensdagen om 12.30 uur vrij.

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 -	- 14:05	-
Dinsdag	-	08:30 -	- 14:05	-
Woensdag	-	08:30 -	- 14:05	-
Donderdag	-	08:30 -	- 14:05	-
Vrijdag	-	08:30 -	- 14:05	-

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: groepen 1 t/m 4 zijn om 12.30 vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO De Schaapskooi, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [BSO de Schaapskooi](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	22 april 2024	03 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	16 augustus 2024

Wij hebben twee studiedagen, kinderen zijn dan vrij. Deze data zijn:

26 februari 2024

28 maart 2024

Daarnaast hebben we vijf studiemiddagen. Alle kinderen zijn die dag om 12.30 uur vrij. Deze middagen zijn op:

13 oktober 2023

13 november 2023

31 januari 2024

19 april 2024

7 juni 2024

