

# Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-04-04 08:17

***Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.***

**Naam school:** Archipelschool Frans Naerebout

**Locatie:** Frans Naereboutschool

**Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:** directeur

# 1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

**De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In het schoolplan staan onder hoofdstuk 2.3, 3.1 en 3.2 de missie en visie en onder hoofdstuk 4.3 sociale veiligheid de activiteiten en doelen beschreven.

[Toegevoegde bestanden](#)

- 20150915 Schoolplan Frans Naer...

1.2

**De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

1.3

**De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In het schoolplan, hoofdstuk 4.3 sociale veiligheid, staan de concrete doelen beschreven.

1.4

**De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

1.5

**De school heeft schoolregels opgesteld.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

We werken met Goed van Start en Leefstijl. In de groepen wordt aandacht besteed aan de schoolregels, zowel aan het begin van het schooljaar als lopende het schooljaar. De regels zijn ook terug te vinden in de schoolgids onder hoofdstuk 4.8.

---

1.6

**Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pleinwachtrooster voor aanvang van school en in de pauzes. Zicht op fietsenstalling die we samen met andere partners in het gebied gebruiken. Hiervoor hebben we afspraken gemaakt.

---

1.7

**Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ieder jaar wordt bij de organisatie van de schoolreizen/ het schoolkamp gekeken naar noodzakelijke specifieke afspraken en regels. Zo nodig staan deze in de begeleidende brief/ het kampboekje wat ouders ontvangen en daar waar nodig vindt er van te voren een gesprek met ouders en leerling plaats.

---

1.8

**Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

---

1.9

**In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

1.10

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toegevoegde bestanden

- pestprotocol Frans Naerebout.p...
- internetregels frans naerebout...
- GEDRAGSCODE Archipelscholen 20...
- internetregels frans naerebout...
- MeldcodeArchipelmei2012.pdf
- nieuwe regels Schorsing Verwij...

1.11

**De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.**

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.12

**De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij het opstellen van het schoolplan 2015- 2019 klankbordgroep en MR betrokken. Regelmatig gesprekken met de MR, daar waar wenselijk richten we een klankbordgroep in en we hebben gesprekken met de leerlingenraad.

1.13

**Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle documenten in Google drive opgeslagen en terug te vinden in digitale én papieren map.



2.1

**De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vragenlijsten , eerder vanuit WMK, vanaf 2015- 2016 vanuit Integraal. Vanaf 2018 met een google formulier. Zien observatie. ZB planbureau vragenlijsten Rie

2.2

**De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arbocatalogus PO en arbomeester worden ingezet.

2.3

**De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arbocatalogus en Arbomeester Incidentenregistratie op schoolniveau

2.4

**De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deelname PLG, coördinator sociale veiligheid

---

2.5

**De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolregistratie

---

### 3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

**De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Arboconsulente komt ter controle regelmatig langs.

---

3.2

**De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We signaleren en zo nodig ondernemen we actie. Schooljaar 2017- 2018 passen we ventilatiesysteem aan in alle groepen.

---

3.3

**In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Directeur en vertrouwenspersoon aanwezig. Geschoolde anti pestcoördinator aanwezig. Taak wordt gefaciliteerd.

---

3.4

**In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

vertrouwenspersoon



---

3.5

**Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerking met school maatschappelijk werk(leerlingen en ouders), bedrijfsmaatschappelijk werk (leerkrachten) en andere externe partners. In leergang IKC komt dit met grote regelmaat terug.

---

3.6

**De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Archipelscholen hebben een protocol vastgesteld. We vragen ouders bij inschrijving toestemming voor het plaatsen van foto's en maken van opnames. In verband met de nieuwe AVG op bestuurlijk en schoolniveau privacyreglement aanpassen.

---

3.7

**De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Naast externe vertrouwenspersoon van Archipel hebben we ook een interne vertrouwenspersoon. Zij neemt deel aan de Professionele Leer Gemeenschap van Archipel. Klachtenregeling is opgenomen in de schoolgids onder hoofdstuk 6.6.

Toegevoegde bestanden

- Vertrouwenspersoon, taken en v...
- Introductie vertrouwenspersoon...

---

3.8

**De school beschikt over een meldingsregeling**

## misstanden en een protocol medisch handelen.

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Sociale veiligheid coördinator, vertrouwens/ contact persoon, IBer, APCer, BHV'ers, aandachtsfunctionaris meldcode zijn allemaal op school aanwezig. Protocol medisch handelen zetten we waar nodig in.

---

3.9

**De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Daar waar mogelijk in bijzijn van ouders, anders met medeweten en toestemming van ouders.

---

3.10

**De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.**

### Gekozen antwoord

In orde

#### Toelichting:

Bij inschrijving, op ouderinformatieavond, tijdens gesprekken geven wij duidelijk aan wat wij van ouders verwachten en zij van ons kunnen verwachten.

---

## 4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

### 4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de vaardigheidsmeter staan de uitgangspunten geformuleerd.

---

### 4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

---

### 4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

---

4.6

**De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij het niet behalen van de vaardigheidsmeter wordt begeleiding en ondersteuning ingezet.

---

4.7

**De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.8

**Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.**

Gekozen antwoord

In orde

---

4.9

**De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.**

Gekozen antwoord

In orde

---

## 5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

**In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- methode Leefstijl - Methode Goed van Start - Groepsplannen gedrag - weerbaarheidslessen - APCer - Pestprotocol aanwezig - deelname aan week van de lentekriebels in alle groepen (seksuele vorming).

5.2

**Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Interne contactpersoon/ APCer komt ieder jaar in de groep om te vertellen wat haar rol is binnen de school. Leerkrachten wijzen regelmatig op haar aanwezigheid bij zowel ouders als leerlingen.

5.3

**Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.**

Gekozen antwoord

In orde

5.4

**Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

5.5

**Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.1

**De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien wordt door leerkrachten en leerlingen ingevuld.

---

6.2

**De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.3

**Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.4

**Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Intern begeleider en vertrouwenspersoon zijn bij iedereen bekend. Goede afspraken met partners.

---

6.5

**De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.**

[Toegevoegde bestanden](#)

- SOP februari 2017, vensters PO...

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Vanuit de meldcode verder actie ondernomen en keuzes welke actie.

---

6.6

**De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

6.7

**De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

---

6.8

**De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Een schorsing- en verwijderingsprocedure.

---

6.9

**De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.**

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)



Intern begeleider, vertrouwenspersoon, ACer en groepsleerkracht. Indien nodig externe hulpverleners.

---

6.10

**De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.11

**De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.**

Gekozen antwoord

In orde

---

6.12

**De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.**

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Weinig pestincidenten. We registeren deze .

---

## 7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

### Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

[www.schoolveiligheid.nl](http://www.schoolveiligheid.nl)

