

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2016-10-03 10:44

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Archipelschool het Talent

Locatie: gen.H.Smithlaan 15

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: directeur

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De kernwaarden zijn verwoord in de kernwaarden van Archipel. De school hanteert drie hoofdregels. Deze zijn gevisualiseerd in alle groepen. Ze zijn bij alle kinderen en personeel bekend en worden actief gehanteerd. De hoofdregels vormen de kapstok om met kinderen in gesprek te gaan over school- en klassenregels. De school hecht vanuit het preventieve oogpunt veel waarde aan een actieve opstelling in het groepsvormingsproces in de groepen. In de schoolgids is onder paragraaf 4.8 de visie van de school opgenomen m.b.t. sociale veiligheid. Paragraaf 4.9 gaat over de schoolregels. De school start in het schooljaar 16-17 met de invoering van een groepsplan gedrag. Protocollen zijn vastgesteld in het team.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De kernwaarden zijn beschreven in schoolplan en schoolgids.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

ZIEN is in gebruik genomen en verkeert in de implementatiefase. Het is de bedoeling, dat de gegevens die via ZIEN worden gegenereerd structureel worden gebruikt voor het groepsplan gedrag. Ook het groepsplan gedrag is in de implementatiefase.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

ZIEN wordt afgenomen en uitkomsten worden geanalyseerd. Zo nodig worden doelen en acties opgesteld.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Schoolregels zijn opgesteld en gevisualiseerd. Worden ook levend gehouden. We werken met 3 hoofdregels. Deze zijn gevisualiseerd.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Pleinwachtrooster en afspraken zijn geregeld.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Afspraken en regels t.a.v. schoolreisjes en schoolkampen zijn niet schriftelijk vastgelegd.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt o.m.m met gebruik van het programma Goed van Start.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert de protocollen, die op bestuursniveau zijn afgesproken.

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft in principe voldoende houvast aan de protocollen, die vanuit Archipel worden gehanteerd.

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij het opstellen van de visie t.b.v. het schoolplan zijn team en MR nadrukkelijk betrokken. Kinderen worden d.m.v. Goed van Start betrokken bij het opstellen van groepsregels. Ook de leerlingenraad kan invloed hebben op schoolregels.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school is transparant in visie, kernwaarden, doelen en regels. Veel is te vinden in de schoolgids en het schoolplan, wat ook op de website staat. De in het jaarplan gestelde doelen zijn eveneens opgenomen in de schoolgids.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Hoe we inzicht hebben: - ZIEN - gebruik van sociogram - leerlingen-tevredenheidsmeting via Integraal - personeel-tevredenheid meting Integraal - Arbo-vragenlijst Te weinig regelmaat in het verzamelen van gegevens. Hierdoor is het cyclisch proces niet goed genoeg gewaarborgd.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ri&E wordt uitgevoerd volgens wettelijke verplichting.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

- Er wordt 4-jaarlijks een Ri&E afgenomen. - Jaarlijkse update en pva verdient aandacht. - Verzuimbeleid op bestuursniveau vastgesteld en wordt op schoolniveau conform uitgevoerd. - Werkdruk- en veiligheidsbeleving zijn gesprekspunten bij f.g. - We hebben een ongevallenregistratie. - jaarlijkse meting veiligheidsbeleving via Integraal is als gevolg van de fusie te lang geleden.

2.4

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie vraag 2.3

2.5

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

komt voort uit 2.3 en 2.4

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ruimtes zijn veilig. Speeltoestellen worden jaarlijks gekeurd en onderhouden en onderhouden waar nodig. Jaarlijkse controle van brandveiligheid. De elektrische installatie is gecontroleerd op veiligheid. Risicopunten zijn aangepakt. Er is een anti-pestcoördinator aangesteld. Deze is in opleiding. Er zijn 2 interne vertrouwenspersonen en een externe vertrouwenspersoon (allen in de schoolgids vermeld). Er zijn voldoende, geschoolde BHV-ers. Er worden jaarlijks 2 ontruimingsoefeningen gehouden en geëvalueerd. Er zijn goede contacten met de GGD.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klachten worden altijd serieus genomen.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school voldoet aan de wettelijk verplichte taken / functies. De anti-pestcoördinator is in opleiding en zal haar bijdrage leveren aan het veiligheidsplan.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school doet mee aan een pilot met de GGD om verwijzing van kinderen naar hulpverlening zorgvuldiger en beter te laten verlopen.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school houdt zich aan de wettelijk geregelde privacybescherming.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school werkt volgens de afspraken die op bestuursniveau zijn gemaakt en voldoet aan haar wettelijke verplichting.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling

misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op bestuursniveau wordt gewerkt aan een klokkenluidersregeling.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De afspraken hierover liggen vast. Er wordt conform de afspraken gewerkt.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een behoorlijk grote ouderbetrokkenheid. Er zijn goede afspraken m.b.t. kinderen brengen en halen. De school hanteert intake- en omkeergesprekken, waarin ouders hun visie op onderwijsbehoefte van hun kind geven. De school hanteert het principe, dat we ouders zien als partners in de ontwikkeling van hun kind.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school gaat ervan uit, dat leerkrachten werken vanuit de kernwaarden. Leerkrachten vertonen voorbeeldgedrag. Indien er aanleiding is wordt het naleven van school-en gedragsregels geagendeerd in de teamvergadering.

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten slagen er dagelijks in om vorm te geven aan positief pedagogisch handelen.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer de schoolleiding inschat of signalen ontvangt, dat personeelsleden niet voldoen aan de punten uit de vorige drie vragen, wordt dit in een persoonlijk onderhoud met de betreffende leerkracht opgepakt. In de praktijk komt dit sporadisch voor. Wanneer noodzakelijk wordt de VHM als instrument ingezet met als doel een positieve ontwikkeling in gang te zetten.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels Goed van Start maakt de school de kinderen mede verantwoordelijk voor sanctiebeleid op groepsniveau. Op schoolniveau zijn er afspraken b.v. over het gebruik van het OEPS-papier.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op het gebied van samen verantwoordelijk zijn voor de schoolomgeving en de materialen is er nog de nodige winst te boeken. Voorbeeldgedrag van leerkrachten is essentieel, maar ook kinderen aanspreken en kinderen leren ook andere kinderen aan te spreken.

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders zijn nadrukkelijk gesprekspartner waar het gaat om specifieke aandachtspunten bij het pedagogisch handelen. Dit gebeurt d.m.v. intake, omkeergesprekken, persoonlijke gesprekken wanneer daar aanleiding voor is of bij het bespreken van een handelingsplan.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of evidence- of practice-based programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school gebruikt: - Leefstijl - Goed van Start met teambouwers en klasbouwers. - GVO / HVO/ / Levo - Jeelo (wordt geïmplementeerd).

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

kan beter! De vertrouwenspersonen weten de weg naar hulp wel te vinden. Het is de vraag of kinderen en / of ouders de weg naar de vertrouwenspersoon voldoende weten te vinden.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie vorige vraag.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er wordt nog niet gewerkt met een evidence based programma. De school moet hier een keuze in maken. Er is geëxperimenteerd met KWINK.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij keuze voor een programma hoort een scholingsprogramma voor alle leerkrachten en onderwijsassistenten. BHV-training wordt jaarlijks bijgehouden. Scholing vertrouwenspersonen wordt bovenschools geregeld.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school gebruikt in de groepen 1 en de KIJK-registratie. Voor de ander groepen wordt ZIEN gebruikt.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Kan altijd beter.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Goede afspraken met SMW en GGD.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Daar wordt momenteel aan gewerkt middels de pilot met de GGD.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Zie vorige vraag

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school beschikt over een specialist rouwverwerking.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vast gespreksonderwerp binnen Goed van Start.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Niet consequent.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

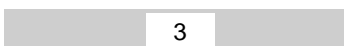


Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

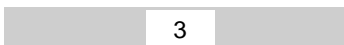


Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

