



De Poseidon

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN

Beste ouder(s)*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna lees je hoe wij daar op school naar kijken en waar je het op onze school aan ziet. Ook lees je over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heb je als ouder zorgen. Je kind praat bijvoorbeeld heel weinig of je kind heeft moeite met bewegen of komt niet tot spelen. Wat kun je dan van ons als school verwachten? Bij wie kun je terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vind je dat soort informatie en antwoorden.

Heb je na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van je kind. En zit je kind niet bij ons op school, maar denk je daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon: 020-4167238

E-mailadres: info@deposeidon.nl

Annemiek van der Groen en Dana Bruins

* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

Inhoud

<u>Over passend onderwijs</u>	4
<u>Wat is passend onderwijs?</u>	4
<u>Passend onderwijs en het samenwerkingsverband</u>	4
<u>Onze kijk op passend onderwijs</u>	5
<u>Zo herken je passend onderwijs in onze school</u>	5
<u>Onze kijk op de toekomst</u>	5
<u>Deze ondersteuning bieden wij op school</u>	6
<u>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken</u>	8
<u>Dit is handelingsgericht werken</u>	8
<u>Stap voor stap naar ondersteuning</u>	9
<u>Met deze partners werken we samen</u>	10
<u>Bijlage: Uitleg van woorden</u>	11
<u>Schoolondersteuningsprofiel</u>	11
<u>Ondersteuning</u>	11
<u>We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken</u>	11

Over passend onderwijs

Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wil je meteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met jullie als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt jullie en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wil je je verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

Onze kijk op passend onderwijs

Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouder(s)/verzorger(s). Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.

Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- extra ondersteuning voor een kind door uva stagiaires voor leesproblemen,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- extra ondersteuning voor een kind door een remedial teacher voor rekenen,
- een uitnodiging voor een ondersteuningsteam over je kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie van een kind doen,
- de leerkracht noteert informatie over de ondersteuning aan een kind in ParnasSys/Kindkans,
- extra uitdaging voor kinderen die meerbegaafd zijn en drie voltijds hoogbegaafde klassen voor leerlingen die hoogbegaafd zijn.

Onze kijk op de toekomst

Het is onze bedoeling om alle kinderen uit de buurt een passende plek te bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

Deze ondersteuning bieden wij op school

Op de volgende gebieden kunnen we onze leerlingen ondersteuning of zorg bieden:

- **Lezen**

Voor leerlingen die achterblijven in hun ontwikkeling op het gebied van lezen zetten wij het ondersteuningsprogramma BOUW in voor de groepen 2 t/m 4. Daarnaast bieden wij een leesondersteuningstraject in groep 4 voor leerlingen met (ernstige) leesproblemen en mogelijk dyslexie.

- **Taal**

Wij hebben bij ons op school een taalspecialist die het lees- en taalonderwijs monitort en waar nodig verbetert.

- **Rekenen**

Wij hebben bij ons op school een rekenspecialist die het rekenonderwijs monitort en waar nodig verbetert. Daarnaast bieden wij extra ondersteuning voor rekenen in de groepen 5 en 7 door een remedial teacher, voor de leerlingen met (ernstige) rekenproblemen.

- **Sociaal emotionele ontwikkeling**

De basis van de sociaal emotionele ontwikkeling wordt gelegd met de methode 'De Vreedzame School'. Daarnaast monitoren wij onze leerlingen op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling met het programma van Kindbegrip. Twee keer per jaar observeert de leerkracht aan de hand van dit programma de leerlingen. In de bovenbouw vullen de leerlingen ook zelf vragenlijsten in. Daarnaast wordt er in de groep wekelijks aandacht besteed aan de sociaal emotionele ontwikkeling door de lessen van de Vreedzame School. Daarnaast kunnen in specifieke gevallen individuele of groepstrajecten zoals bijvoorbeeld een Rots en Water training worden ingezet.

- **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

Binnen het Dalton onderwijs is er continue aandacht voor de ontwikkeling van zelfstandigheid, samenwerken, verantwoordelijkheid, reflectie en doelmatig werken. De ontwikkeling van de executieve functies van onze leerlingen is een speerpunt op dit moment. Wij besteden in de groepen wekelijks aandacht hieraan. Voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben voor hun werkhouding kan eventueel een werkhoudingstraject ingezet worden.

- **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

De bewegingsonderwijslessen worden gegeven door een vakleerkracht. Voor leerlingen die moeite hebben met de fijne of grove motoriek hebben wij een samenwerking bij ons op school met een ergotherapeut waar naar doorverwezen kan worden.

- **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

Op de site van het bestuur (www.amosonderwijs.nl) vindt u het protocol medisch handelen.

Ook hebben we een aanbod voor ondersteuning op het gebied van:

Binnen de school is een voorziening voor voltijds hoogbegaafden onderwijs. De afgelopen jaren hebben wij meerdere leerlingen met een gehoorprobleem onderwijs geboden.

Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:

De komende periode richten wij ons op ondersteuning aan leerlingen die ontwikkelingsachterstand hebben opgelopen tijdens de corona periode.

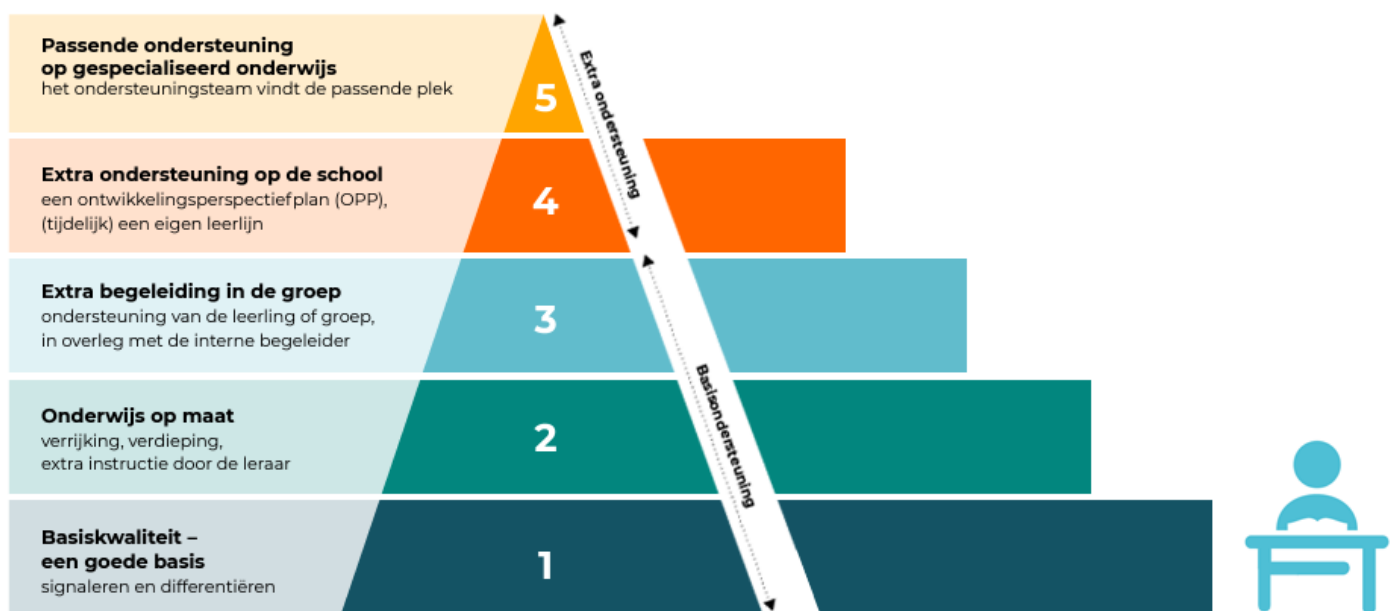
Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



Piramide handelingsgericht werken (HGW)

Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school zie je als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1: 1: Basisaanbod

De leerkracht bepaalt n.a.v. de resultaten vanuit de (methode) toetsen welk aanbod (niveau) de leerlingen krijgen binnen het basisaanbod van de methodes. De leerkracht maakt zelf keuzes om kortdurende aanpassingen te doen in het aanbod. Ouders worden geïnformeerd m.b.v. de standaard voortgangsgesprekken. We vragen aan uw kind wat hij/zij nodig heeft. Op basis van de behoeften van uw kind geven we het best passende onderwijs in de groep.

2: 2: Onderwijs op maat

De leerkracht constateert dat de kleine aanpassingen in het aanbod niet het gewenste effect hebben op de resultaten. Er worden groepsinterventies en bijhorende doelen opgesteld. We vragen aan u (en uw kind) wat hij/zij nodig heeft. Op basis van de behoeften van uw kind geven we het best passende onderwijs in de groep.

3: 3: Extra begeleiding in de groep

Als de leerkracht constateert dat uw kind meer begeleiding nodig blijkt te hebben dan bieden we in de groep extra leertijd en uitleg en /of begeleiding aan. Deze aanpak wordt met u als ouders en uw kind besproken en in school ook met de intern begeleider. Afwijkend gedrag wordt grensoverschrijdend als andere leerlingen hierdoor regelmatig gedupeerd worden. De veiligheid van de groep gaat voor het individuele belang.

4: 4: Extra ondersteuning op de school

Als uw kind meer begeleiding nodig blijkt te hebben binnen of buiten de groep dan organiseren we dat. Hiervoor werken we eventueel samen met partners van buiten de school. De inhoud van de aanpak wordt in overleg en met instemming van ouders (en kind) beschreven in een speciaal plan van aanpak. Extra ondersteuning moet in principe binnen de school gerealiseerd kunnen worden. Dat betekent dat een kind "altijd" als leerling in een groep mee moet kunnen doen. Arrangements hebben het karakter van een -tijdelijke- voorziening, wanneer de voorziening duurzaam moeten worden ingezet wordt overgegaan naar stap 5.

5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen jou als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat je kunt meedenken over de hulp aan je kind. Ook als je zelf zorgen hebt over je kind willen we graag dat je dit deelt met school. Je kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan .

Met deze partners werken we samen

Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.

Ouder- en kindteam

Vanuit het ouder- en kindteam is er een ouder- en kindadviseur aan onze school verbonden. Zij kan u helpen met opvoedingsvragen of bij het opstarten of doorverwijzen naar extra hulp.

Praktijk de Opstap

Wij werken samen met deze remedial teacher op het gebied van rekenen. Zij werkt met kleine groepjes kinderen op school buiten de klas.

Kind en Motoriek

Een kinderoefentherapeut biedt bij ons op school extra ondersteuning op het gebied van de grove en/of fijne motoriek.

RID - Regionaal instituut dyslexie

Deze organisatie biedt kinderen met dyslexie bij ons op school een behandeling aan.

Ilona Matla

Zij is hoogbegaafden specialist en begeleidt een dag of dagdeel in de week bij ons op school hoogbegaafde leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

UVA - Universiteit van Amsterdam

Een orthopedagoog van de UVA is een dag in de week bij ons op school. Zij begeleidt stagiaires, die in hun laatste jaar zitten en bij ons ondersteuningstrajecten doen. Daarnaast zit zij bij onze ZBO (zorg breedte overleggen) om mee te denken over specifieke leerlingen.

Logopedie

Een dagdeel in de week is er een logopedist bij ons op school om te werken met kinderen die daarvoor in aanmerking komen.

Bijlage: Uitleg van woorden

Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning (i2) de school kan geven. Ook lees je daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betrokken. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. Je vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kun je als ouder beter bedenken of dat aansluit bij jouw kind en wat je van een school verwacht. Ook kun je informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)

We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met jullie toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan je kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft je kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.

[Klik hier om terug naar de oorspronkelijke tekst te gaan](#)