



Atlantis

## SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

passend onderwijs | 2022-2025

*DEZE ONDERSTEUNING BIEDEN WIJ AAN ONZE LEERLINGEN*

Beste ouder(s)\*,

In dit [schoolondersteuningsprofiel](#) vertellen we hoe wij bij ons op school passend onderwijs bieden aan de kinderen. Wat passend onderwijs is, leggen we hierna eerst uit. Daarna leest u hoe wij daar op school naar kijken en waar u het op onze school aan ziet. Ook leest u over de hulp en [ondersteuning](#) die we bieden als we zien dat het leren en ontwikkelen van een kind minder goed gaat.

Misschien heeft u als ouders zorgen. Uw kind praat bijvoorbeeld heel weinig of uw kind heeft moeite met bewegen of uw kind komt niet tot spelen. Wat kunt u dan van ons als school verwachten? Bij wie kunt u terecht? In het [schoolondersteuningsprofiel](#) vindt u dat soort informatie en antwoorden.

Heeft u na het lezen nog vragen? Stel ze aan de juf of meester van uw kind. En zit uw kind niet bij ons op school, maar denkt u daar over? Loop dan eens bij de school binnen of bel of mail ons voor een afspraak.

Telefoon:

020-6670001

E-mailadres:

Conny van Egmond

\* Als wij het in dit schoolondersteuningsprofiel hebben over een 'ouder', dan bedoelen wij ook de verzorger of de voogd van het kind.

# Inhoud

<b>Over passend onderwijs .....</b>	<b>4</b>
Wat is passend onderwijs? .....	4
Passend onderwijs en het samenwerkingsverband .....	4
<b>Onze kijk op passend onderwijs .....</b>	<b>5</b>
Zo herken je passend onderwijs in onze school .....	5
Onze kijk op de toekomst .....	5
<b>Deze ondersteuning bieden wij op school .....</b>	<b>6</b>
<b>Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken .....</b>	<b>8</b>
Dit is handelingsgericht werken .....	8
Stap voor stap naar ondersteuning .....	9
<b>Met deze partners werken we samen .....</b>	<b>10</b>
<b>Bijlage: Uitleg van woorden .....</b>	<b>11</b>
Schoolondersteuningsprofiel .....	11
Ondersteuning .....	11
We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken .....	11

# Over passend onderwijs

## Wat is passend onderwijs?

Met passend onderwijs bedoelen we dat elk kind in de regio waar hij of zij woont, het onderwijs krijgt dat bij hem of haar past. Met de regio bedoelen we dan Amsterdam en Diemen. De meeste kinderen kunnen de lessen op school goed volgen. Maar niet ieder kind is hetzelfde. Sommige kinderen hebben op school extra hulp nodig. Die extra hulp kunnen we als basisschool vaak prima bieden. Voor kinderen die bijvoorbeeld moeite hebben met lezen of rekenen hebben we zelf goede specialisten op school.

Soms organiseren we extra ondersteuning voor een kind met hulp van andere partners. Voor meer informatie over welke ondersteuning wij als school precies kunnen bieden klik [hier](#). Wilmeteen weten met welke partners wij veel samenwerken klik dan [hier](#) wie onze partners zijn.

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms is er ondanks veel ondersteuning toch nog meer voor een kind nodig dan wij als basisschool met hulp van onze partners kunnen bieden. Dan bespreken we met u als ouders wat er naar ons idee nog meer nodig is. Het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) helpt u en ons daarbij.

Voor meer uitleg over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband zie het filmpje 'Ons samenwerkingsverband' [hier](#). Wilt u zich verder verdiepen? Bekijk dan de uitgebreide brochure: 'Passende ondersteuning voor alle leerlingen, zo doen we dat in Amsterdam en Diemen' [hier](#).

# Onze kijk op passend onderwijs

**Passend onderwijs is voor ons vooral goed onderwijs bieden aan alle kinderen. We zorgen daarbij als school voor een goed geschoolde leerkrachten, een prettige leeromgeving voor alle kinderen en we werken goed samen met de ouders. Passend onderwijs valt daarom niet direct op binnen de school. Maar het is er wel! En het start bij de leerkrachten die goed kijken en volgen wat een kind nodig heeft om zich zo goed mogelijk te ontwikkelen. Als ze zien dat het leren moeilijk gaat, of ze merken dat een kind dreigt vast te lopen, dan zorgen we er samen voor dat er passende hulp en ondersteuning komt. Wat we daarvoor organiseren binnen school en soms ook erbuiten hoort bij passend onderwijs.**

## Zo herken je passend onderwijs in onze school

Bij ons in de school herken je passend onderwijs bijvoorbeeld aan het volgende:

- gesprekken met u en specialisten zoals bijvoorbeeld de ouderkind adviseur, een specialist voor rekenen of lezen of een orthopedagoog,
- experts die werken met een kind naast het reguliere aanbod in de groep. Bijvoorbeeld op het gebied van rekenen, spelling, technisch lezen of gedrag,
- een plan voor een kind dat we een arrangement noemen,
- een multidisciplinair overleg over uw kind, waarbij we externe expertise uitnodigen om mee te denken en te adviseren in de aanpak van uw kind,
- we laten een onderzoek naar intelligentie of ondersteuningsbehoefte van een kind doen,
- een aanbod in en met een aparte groep voor kinderen die meer-en hoogbegaafd zijn.

## Onze kijk op de toekomst

We willen in de komende jaren toegroeien naar een meer inclusieve school. Dat we meer kinderen uit de buurt een passende plek gaan bieden. Ook als deze kinderen een lange tijd, veel extra ondersteuning van ons nodig hebben. We willen dit samen met scholen in de wijk oppakken en met hulp van experts van het speciaal onderwijs.

# Deze ondersteuning bieden wij op school

## Lezen

- Wij werken met het protocol dyslexie.
- Naast het reguliere aanbod voor aanvankelijk lezen van de methode LIJN3 bieden wij interventies voor kinderen die extra leertijd en oefening nodig hebben.
- Wij bieden BOUW! aan voor kinderen vanaf groep 2 die kenmerken van dyslexie hebben of moeite hebben met het fonemisch bewustzijn.
- Wij bieden BOUW! en Connect lezen aan voor kinderen vanaf groep 3 die opvallen bij de signaleringsmomenten en toetsen.
- Wij werken samen met leesspecialisten van ZIEN IN DE KLAS bij een dyslexieonderzoek en vergoede behandeling van dyslexie.

## Taal

- Wij werken met ambulante begeleiding vanuit Viertaal.
- Wij besteden veel leertijd aan het uitbreiden van de woordenschat met de methode LOGO3000.
- De logopediste van de Jeugdzorg screent leerlingen op vaste momenten gedurende de basisschool.

## Rekenen

- Wij werken met het protocol rekenproblemen en dyscalculie. Wij bieden naast het reguliere aanbod van de methode Pluspunt extra leertijd en inoefening aan met het programma Met sprongen vooruit.
- Wij zetten de onderwijsassistenten in bij het proces van zelfstandige verwerking, zodat de leraren meer tijd hebben voor het bieden extra ondersteuning.
- Voor leerlingen die op een eigen leerlijn gaan werken hebben wij de methode Rekenroute. Voor leerlingen die meer aankunnen hebben wij plusmateriaal zoals bijvoorbeeld ReKentijgers.

## Sociaal emotionele ontwikkeling

- Wij gebruiken een methode om wekelijks lessen te verzorgen over het sociaal emotioneel leren.
- Om zicht te krijgen op de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen hebben wij een leerlingvolgsysteem, ZIEN. Dit geeft aan wat de ondersteuningsbehoefte is van leerlingen.
- Wij werken samen met de Ouder Kind Teams, Centra voor Jeugd en Gezin, leerplichtambtenaar, GGD of vergelijkbare instellingen (ketenpartners). Deze samenwerking heeft als doel dat kinderen met problematiek anders dan onderwijs gerelateerd, vroegtijdig en gerichte hulp krijgen vanuit de hulpverlening en/of gemeente.
- Wij zetten preventieve trainingen in zoals SEMMIE training of SOVA training aangeboden door externe partners zoals het Ouderkindteam of het Kabouterhuis.

### **Werkhouding, taakaanpak en gedrag**

- Voor leerlingen die moeite hebben met hun concentratie of met taakgericht zijn, hebben wij interventies als een rustige werkplek, een koptelefoon, een Study-budy. Om een taak te overzien en te plannen gebruiken wij de Meichenbaum methode of een timetimer.
- Wij werken met een protocol gedrag. Er zijn duidelijke afspraken ten aanzien van het gedrag en de omgangsvormen die wij verwachten van de leerlingen. Afspraken ten aanzien van de omgang met elkaar hangen op het bord in alle klassen. Voor leerlingen van wie het gedrag daartoe aanleiding geeft hebben wij een gedragsaanpak waarin de stappen die de school onderneemt duidelijk zijn beschreven; de routekaart gedrag.

### **Motorische- en lichamelijke ontwikkeling**

- Wij verwijzen kinderen met signalen op het gebied van grove en/of fijne motoriek voor behandeling naar een oefentherapeut van Kind en Motoriek.
- De school heeft een lift voor leerlingen die motorisch beperkt zijn.

### **Medisch handelen en persoonlijke verzorging**

- Wij werken met een protocol medisch handelen en veiligheid. In overleg met ouders en medische instanties kunnen we mogelijk tot afspraken komen over persoonlijke verzorging en eventueel medisch handelen.
- Wij gaan ervan uit dat een leerling die start op Atlantis zindelijk is.

### **Ontwikkeling van ons aanbod voor ondersteuning in de toekomst:**

- Wij streven naar meer specialisten binnen de school op het gebied van rekenen, taal, lezen en gedrag.

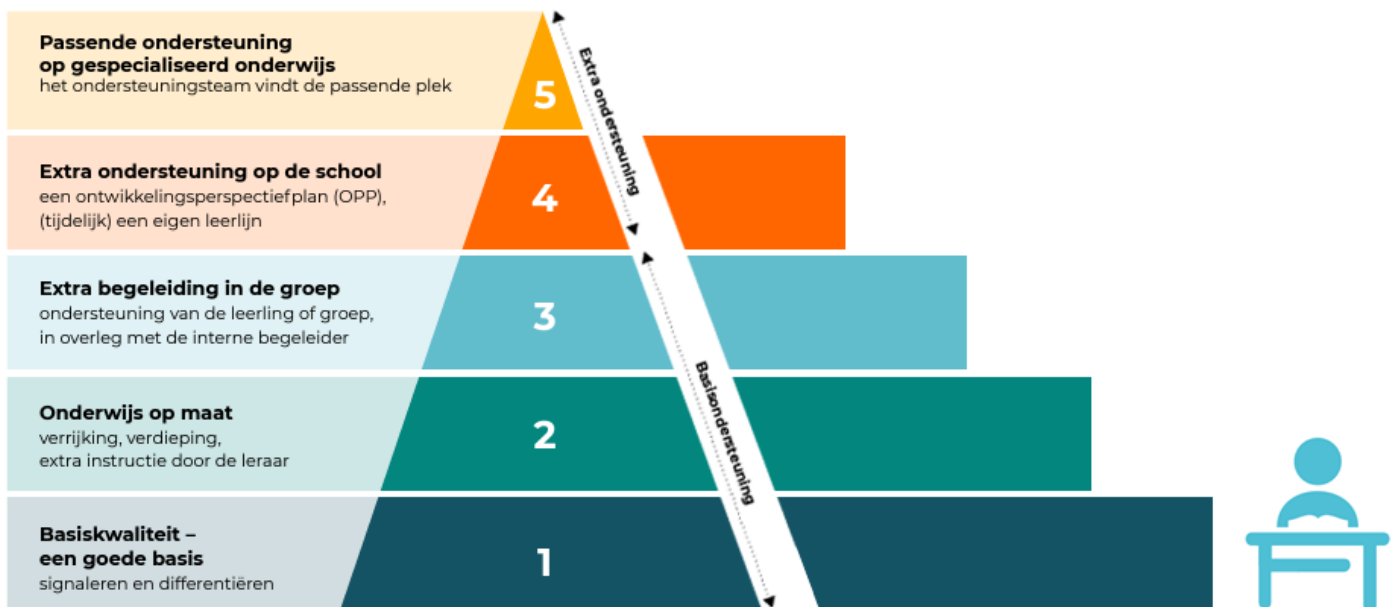
# Ons stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken

Alle scholen in Nederland hebben [zorgplicht](#). Dat betekent dat wij als school moeten onderzoeken of we je kind passend onderwijs kunnen bieden. Binnen het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV) werken we met een stappenplan om tot passende ondersteuning te komen voor de kinderen die dat nodig hebben. De basis van dit stappenplan is een werkwijze die *handelingsgericht werken* heet.

## Dit is handelingsgericht werken

Handelingsgericht werken is een vaste manier van werken voor scholen om passend onderwijs te organiseren. Het begint bij goed kijken naar wat een kind nodig heeft om te leren en te ontwikkelen. De werkwijze helpt ons als school om de juiste ondersteuning aan kinderen te bieden, de juiste mensen daarvoor in te schakelen en goed te volgen hoe het gaat en wat het oplevert.

De werkwijze heeft vijf niveaus van ondersteuning. Die wordt vaak met een piramide uitgebeeld. Hoe hoger het niveau, hoe meer ondersteuning en overleg er nodig is. De piramide ziet er zo uit:



*Piramide handelingsgericht werken (HGW)*



## Stap voor stap naar ondersteuning

Bij ons op school ziet u als ouder deze piramide van handelingsgericht werken terug in het volgende stappenplan:

1. De instructie wordt op drie niveaus aangeboden; basis, intensief en verdiept. De leerkracht bepaalt per vakgebied op basis van instructiebehoefte in welke niveaugroep een leerling wordt ingedeeld.
2. Naast dit reguliere aanbod krijgt een aantal leerlingen extra instructietijd van de leerkracht in de groep.
3. Indien voorgaande stappen te weinig effect hebben op de gestelde leerdoelen wordt in overleg met de intern begeleider en de ouders gestapelde zorg georganiseerd; drie keer twintig minuten per week voor een afgebakende periode uitgevoerd door de leerkracht of (onder begeleiding van de leerkracht) door een onderwijsondersteuner.
4. In bepaalde gevallen heeft een leerling meer ondersteuning nodig. Samen met de leerkracht en de ouders schrijven we een ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) met daarin de onderwijsbehoefte van de leerling, de aanpak en de doelen. Mogelijk gaat de leerling met een eigen leerlijn verder. Indien nodig, wordt er extra ondersteuning ingekocht bij een externe organisatie zodat experts met de leerling gaan werken en de leerkracht geschoold wordt (ambulante begeleiding of een arrangement).
- 5: We vragen aan het [SWV om met ons mee te kijken](#) en advies te geven over waar het ondersteuningsaanbod wel kan worden geboden. Meestal is dat een gespecialiseerde vorm van onderwijs, bijvoorbeeld speciaal onderwijs (SO) of speciaal basisonderwijs (SBO).

We proberen u als ouder dus zo vroeg mogelijk te betrekken zodat u kunt meedenken over de hulp aan uw kind. Ook als u zelf zorgen heeft over uw kind willen we graag dat u dit deelt met school. U kunt dit het beste bij de leerkracht aangeven. De leerkracht kan dan met de ouders optrekken in het begeleiden van ieder kind.

# Met deze partners werken we samen

**Wij werken als school graag samen met een aantal partners. Zo kunnen we goede ondersteuning aan de kinderen bieden.**

## **Ouderkindteam**

Deze organisatie ondersteunt ouders bij de opvoeding en/of sociaal emotionele problematiek. De ouder en kind adviseur helpt kinderen op onze school die moeite hebben met sociaal emotionele onderwerpen zoals bijvoorbeeld faalangst, zelfvertrouwen en weerbaarheid. Deze organisatie biedt ondersteuning, advies en onderzoek. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, logopedist, speltherapeut, schoolpsycholoog, gedragskundige, kindercoach, maatschappelijk werker, etc.

## **PIT**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met het reguleren en uiten van emoties. Deze organisatie biedt onderzoek, advies, interventie, begeleiding thuis. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: gedragskundige, kindercoach.

## **Zien in de klas**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met bepaalde vakgebieden of behandeling krijgen voor dyslexie of dyscalculie. Deze organisatie biedt begeleiding. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, psycholoog, leesspecialisten, rekenspecialisten, gedragspecialisten.

## **Viertaal**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met taalontwikkeling (TOS) Deze organisatie biedt advies, onderzoek en begeleiding. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: taalspecialist, orthopedagoog, logopedist,

## **De Juffies**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die meer uitdaging nodig hebben. Deze organisatie biedt verrijkend en verdiepend onderwijs. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: leerkracht en specialist meer- en hoogbegaafdheid.

## **Kind en Motoriek**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met de grove en/of fijne motoriek. Deze organisatie biedt behandeling. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: oefentherapeut.

## **MOC Kabouterhuis**

Deze organisatie helpt kinderen op onze school die moeite hebben met sociaal emotionele ontwikkeling en emotieregulatie. Deze organisatie biedt advies en begeleiding van de leerkracht. De medewerker(s) van deze organisatie zijn opgeleid als: orthopedagoog, gedragskundige.

# Bijlage: Uitleg van woorden

## Schoolondersteuningsprofiel

Een schoolondersteuningsprofiel (SOP) is een document voor ouders waarin staat welke ondersteuning de school kan geven. Ook leest u daarin hoe de school deze ondersteuning regelt en daar de ouders bij betreft. Elke basisschool heeft een schoolondersteuningsprofiel. U vindt het SOP op de website van elke school. De bedoeling van het schoolondersteuningsprofiel is dat het ouders een helder beeld geeft van de hulp die een school kan bieden. Zo kunt u als ouder beter bedenken of dat aansluit bij uw kind en wat u van een school verwacht. Ook kunt u informatie uit het schoolondersteuningsprofiel van verschillende scholen naast elkaar leggen.

## Ondersteuning

Ondersteuning is een ander woord voor extra hulp voor een kind. Het kan van alles zijn. Bijvoorbeeld een aanpassing van een lesopdracht of leermateriaal, of extra uitleg van de leerkracht in een groepje, of meer oefentijd. Ook kan er een specialist komen voor een kind dat moeite heeft met het onderwijs of de groep waar hij in zit. Denk aan een kind waarbij het lezen niet goed op gang komt, of aan een kind dat moeilijker opdrachten nodig heeft dan de groep. Of een kind dat steun van een volwassene nodig heeft, omdat het niet lukt om in de pauze mee te spelen met de klasgenoten.

## We vragen aan het SWV om met ons mee te kijken

Wij kunnen als school met uw toestemming als ouders het kind aanmelden bij het Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Amsterdam Diemen (SWV). Het SWV toetst dan of de aanmelding terecht is en geeft een toelaatbaarheidsverklaring af. Daarna kan uw kind in overleg met de speciale (basis)school geplaatst worden.

Heeft uw kind een taalontwikkelingsstoornis? Dan kan een kind ook naar een speciale school. Het is dan niet het SWV maar een organisatie genaamd Kentalis of Viertaal die de beoordeling doet. Wij zorgen voor de juiste contacten en melden aan.