

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-05-14 09:41

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Prof. Dr. H. Kraemerschool

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur, Tom Snelting

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veiligheid wordt beschreven in het zowel het schoolplan, de schoolgids, als notitie Sociale Veiligheid op school.

Toegevoegde bestanden

- 20150702 document schoolplan k...
- aanvullende_informatie_schoolg...
- Notitie-Sociale veiligheid op ...
- schoolgids 2014-2016 met aanpa...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In alle groepen hangen regels die door de school en in de klassen gehanteerd worden. Bij grensoverschrijdend gedrag wordt een kind naar IB en/of directie gestuurd. Taakspel en de notitie sociale veiligheid op school zijn leidend

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De doelen zijn geformuleerd in de notitie "Daarom Taakspel op de Kraemer". Daarnaast is er een vernieuwd pestprotocol.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels SMS (afgeleide daarvan VenstersPO) én de halfjaarlijkse monitor Zien!.

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In alle klassen hangen de schoolregels, naast de schoolregels maken enkele LK nog specifieke klassenregels, in de gangen hangen de regels mbt tot gedrag. Daarnaast zijn er ook pleinregels.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een pauzerooster waarin de taken en verantwoordelijkheden van de toezichtshouders is beschreven.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Schoolreisjes en excursies e.d. worden op gedragsniveau goed doorgesproken met alle betrokkenen (vooraf).

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de opstartfase van het nieuwe schooljaar wordt Taakspel gebruikt als leidraad om in gezamenlijkheid met de groep specifieke klassenregels op te stellen.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een protocol 'Schorsing en verwijdering' dat op bestuursniveau is vastgesteld. Dit is opgenomen in de schoolgids. Er is een actueel pestprotocol en de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is bekend. Een aandachtsfunctionaris is hiervoor aangesteld.

Toegevoegde bestanden

- Protocol en stappenplan Wet Me...
- Stappenplan Time-out.pdf
- Pestprotocol.pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

zie hiervoor

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Scholen met Succes wordt tweejaarlijks gebruikt om input te verzamelen van leerlingen, ouders en personeelsleden. Op directie niveau wordt deze input, na rapportage SMS, vertaald naar actiepunten die gedeeld worden met

betrokken partijen.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

(nieuwe) medewerkers worden geïnformeerd waar documenten terug te vinden zijn (server, schoolgids, ...). Jaarlijks wordt het schoolbeleidsplan ge-evalueerd, waarna eventuele actiepunten worden opgesteld

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

[Toegevoegde bestanden](#)

- LTP_3208_14667-VP.pdf
- OTP_5063_14678-VP.pdf
- PTP_3495_14553-VP.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Scholen met succes wordt iedere twee jaar ingevuld, halfjaarlijks Zien! monitor.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- RI&E Kraemer.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Incidenten worden op linniveau bijgehouden. De RI&E geeft goed zicht op mogelijke veiligheidsrisico's.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Met en is Weten wordt gelezen. Bedrijfsarts voorziet AMOS van advies, desgewenst op schoolniveau RI&E

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Indien noodzakelijk en/of gewenst worden de eerder genoemde informatiebronnen opgenomen in nieuw beleid en/of praktische aanpassingen. Dit wordt opgenomen in het meerjarenbeleidsplan en/of jaarplan

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is overleg met wijkagent. Vanuit wijknetwerk (o.a. in kader passend onderwijs) wordt informatie uitgewisseld betreffende beeldvorming. (o.a. leerplichtambtenaar, ouderkindadviseur, GGD)

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

[Toegevoegde bestanden](#)

- RI&E Kraemer.pdf

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Tweejaarlijks door onafhankelijke partij in de vorm van een risico inventarisatie en evaluatie (RI & E). Dit gebeurt in opdracht van het schoolbestuur. De eventuele aanbevelingen komen terug in het jaarplan of worden door het bestuur als actiepunten overgenomen (bijvoorbeeld aanpassingen in het gebouw)

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Veiligheidsinspectie Gemeente Amsterdam heeft recent (maart 2018) plaatsgevonden. Aanpassingen zijn gedaan.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Vertrouwens-/contactpersoon, pestcoördinator, aandachtsfunctionaris, zorgcoördinator/intern begeleider, zijn benoemd in de schoolgids. Het gehele team is BHV.

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens het ZBO worden afspraken gemaakt met partners en school. De ouder kindadviseur fungeert hierbij als intermediair.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is op bestuursniveau vastgesteld- wordt als bijlage opgenomen in de schoolgids (v.a. 16-17)

Toegevoegde bestanden

- Privacy en leerlinggegevens- c...
-

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is op bestuursniveau geregeld- staat beschreven in de schoolgids

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Toegevoegde bestanden

- AMOS protocol medicijnverstrek...
- Klokkenluidersregeling AMOS de...

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is beschreven in de schoolgids en in het ondersteuningsprofiel

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zien de ouder als educatief partner. Wij stimuleren dat ouders betrokken zijn bij school en bij het leren van hun kinderen. Voor de buurt willen wij als school een centrum van ontwikkeling en kansen voor kinderen zijn. Ouders worden met name schriftelijk geïnformeerd.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Conform methodiek Taakspel

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens intervisiebijeenkomsten is dit regelmatig onderwerp van gesprek.

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien noodzakelijk komt dit terug tijdens de voortgangs- en/of functioneringsgesprekken

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 4.5

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In Taakspel gaan we uit van belonen. Borging vindt plaats door 2 gecertificeerde Taakspel-coördinatoren.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Blijvend aandachtspunt in de organisatie. Komt terug in HR gesprekscyclus

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De rol van de Ouderkindadviseur en de oudercontactmedewerker heeft dit de afgelopen 2 jaren sterk bevorderd. De uitgangspunten zijn beschreven in de schoolgids. Wekelijks zijn er themabijeenkomsten.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gewerkt met Taakspel

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De IB-er en de ouderkindadviseur zijn veelal eerste lijn.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Veelal wordt dit ook aangeboden via de AMOS academie

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

IB-ers worden geschoold (AMOS) Oudercontactmedewerkers vanuit gemeente Preventiemedewerkers/aandachtsfunctionaris interne contactpersoon wordt via schoolbestuur geschoold Pestcoördinator

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zien wordt gebruikt Kijk bij de onderbouw

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via ZBO en bovenschoolse overleggen zoals werkgroep 'zelf fiatteren' Ook BPO'er (LokaalPO) is beschikbaar voor overleg.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via ZBO en OKT

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Middels deelname pilot Zelf Fiatteren icm inkoop van begeleidingsuren Zien in de Klas is dit inmiddels goed belegd.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

in ParnaSsys in het kinddossier.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

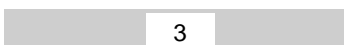


Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

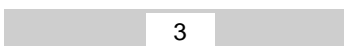


Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

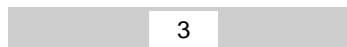


Wordt regelmatig geïnterviewd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

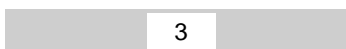


Gewenste situatie

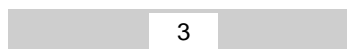


Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

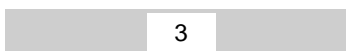


Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

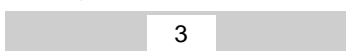


Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

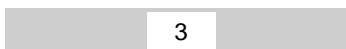


Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

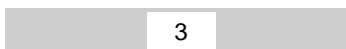


Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

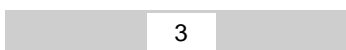


Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

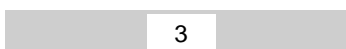


Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

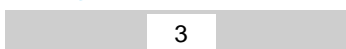


Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

