

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2023-05-29 10:30

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: Oranje Nassau school

Locatie: Ribesstraat 13-15

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De doelen liggen in lijn met de aanpak van de Vreedzame school dat leidend is aangaande onze aanpak voor sociale omgangsvormen.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft kernwaarden die in het verlengde liggen van haar oecumenische identiteit en die in het verlengde van onze visie op onderwijs. Deze kernwaarden en -ons verhaal- zijn beschreven in het schoolplan en op onze website.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij volgen de doelen zoals gesteld in de aanpak van de Vreedzame School. Met betrekking tot -ervaren sociale veiligheid- stellen wij dat onze school op/boven het landelijk gemiddelde scoort op de jaarlijkse peiling onder leerlingen.

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met behulp van de aanpak/cyclussen van de Vreedzame School, de uitslag van de jaarlijkse peiling -ervaren sociale veiligheid- en de 4-jaarlijkse Risico-Inventarisatie en Evaluatie (uitgevoerd door een externen partij).

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Conform aanpak van de Vreedzame school.

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Conform aanpak van de Vreedzame School.

Medio schooljaar 2023-2024 verhuizen we (terug) naar onze locatie op de Ribesstraat. Dit is tevens het moment om dit punt nogmaals op de agenda te zetten.

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze regels zijn opgesteld in een (intern) protocol en wordt -op hoofdlijnen- doorgenomen met begeleiders voorafgaand aan een schoolreisje.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Niet van toepassing.

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de Gouden Weken aan het begin van het jaar worden de uitgangspunten van de Vreedzame School besproken en aangevuld met klaseigen regels.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij beschikken over:
Incidentenprotocol (intern)
Anti-pestprotocol (website)
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (website)

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij volgen hier de richtlijnen en protocollen van ons bestuur: AMOS.
(zie website: www.amosonderwijs.nl)

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens bouw- en plenaire vergaderingen, tijdens studiemomenten en trainingen van de Vreedzame School.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Behalve dat afspraken geborgd worden tijdens bouw- en teamvergaderingen, zijn alle beleidsstukken ook terug te vinden in Teams/Sharepoint (intern) op de leerkrachtenschijf. Deze bevat een map 'sociale veiligheid' waar alle protocollen zijn verzameld.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen: via monitoringssysteem Inzichtelijk, de jaarlijkse peiling sociale veiligheid, observatie van de leerkracht en monitoring Vreedzame School.
Personeel: via de peiling tevredenheid (klassewerkplek), functionerings- en voortgangsgesprekken en MR.

Ouders: via de peiling tevredenheid (Vensters).

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ter aanvulling op de eerder genoemde monitoringssystemen en peilingen: Incidenten worden bijgehouden in ParnasSys.

1x per 4 jaar vindt er een Risico Inventarisatie en Evaluatie plaats door een externe partij.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, zie eerder.

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De uitkomsten van de tevredenheidspeilingen, de peiling ervaren sociale veiligheid en de monitoring van de Vreedzame school worden meerdere keren besproken in het MT en in plenaire momenten met het team,

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij maken onder andere gebruik van de gebiedsanalyses en -plannen van de gemeente Amsterdam.

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, als onderdeel van de RI&E.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij beschikken over een:

- Contactpersoon voor de Arbo
 - Vertrouwenspersoon (bovenschools)
 - Anti-pestcoördinator.
-

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Coördinator Vreedzame School.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Deze afspraken zijn o.a. gemaakt met het Ouder- en kindteam, de Ouder- en kindadviseur, de wijkagent en leerplichtambtenaar. Onze IB-er onderhoudt met alle ondersteuningspartners contact.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij volgen hierbij de richtlijnen en afspraken gemaakt door ons bestuur AMOS. Op www.amosonderwijs.nl zijn deze afspraken te vinden.

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In onze schoolgids en op de website van ons bestuur is uitgebreid beschreven hoe deze klachtenregeling is vormgegeven en hoe men in contact kan komen met de onafhankelijke vertrouwenspersoon.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Beide protocollen zijn te vinden op de website van ons bestuur AMOS.

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij zien dit als zeer belangrijk en spannen ons tot het uiterste in om in gezamenlijkheid met ouders te komen te passende vervolgstappen t.b.v. hun zoon/dochter.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ook voor ouders gelden de uitgangspunten van de Vreedzame School en Vreedzame Wijk.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij beschrijven dit in de schoolgids, onze website en ons schoolplan. Zoals eerder gesteld zijn deze uitgangspunten in het verlengde van de aanpak van de Vreedzame School geformuleerd.

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De aanpak van de Vreedzame School is onderdeel van ons DNA.

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor iedere medewerker geldt dat de scholing van de Vreedzame School up-to-date moet zijn. Daarnaast volgen individuele medewerkers aanvullende/verdiepende trainingen op het gebied van gedrag.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Indien van toepassing wordt dit besproken tijdens voortgangs-, functionerings- en/of beoordelingsgesprekken.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er heerst een professionele cultuur in de ONS.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt d.m.v. berichten via Parro, nieuwsbrieven, de schoolgids, de website, en informatie- en inloopmomenten.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij volgen het programma van de Vreedzame School. Dit programma wordt aangevuld met extra programma's op het gebied van diversiteit (kerndoel 38).

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Tijdens de startweken wordt dit besproken door de leerkracht. Indien gewenst stelt de anti-pestcoördinator zich voor en maakt kenbaar hoe hij/zij bereikbaar is voor vragen/ondersteuning.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit is onderdeel van het gesprek dat de leerkracht aan het begin van het schooljaar met de (nieuwe) groep voert.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle functionarissen worden in de gelegenheid gesteld om de benodigde trainingen/scholing te volgen. Het merendeel van deze trainingen worden georganiseerd door ons bestuur.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Via Inzichtelijk en Vreedzaam.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met behulp van observatie en eerder genoemde monitoringssystemen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De intern begeleider is verantwoordelijk voor deze weging en is pro-actief in het in gang zetten van vervolgstappen indien wenselijk/noodzakelijk. Indien gewenst wordt ook het Samenwerkingsverband ingezet ter ondersteuning.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, mede ook via het Ouder- en kindteam en de Ouder- en kindadviseur.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, zie het anti-pestprotocol (website). Wij volgen de 5-stappen aanpak.

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, zie het anti-pestprotocol (website). Wij volgen de 5-stappen aanpak.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, zie het anti-pestprotocol (website). Wij volgen de 5-stappen aanpak.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals eerder gesteld worden incidenten binnen het MT meerdere keren per jaar besproken. Indien noodzakelijk/gewenst wordt dit ook met het gehele team gedaan,

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïncventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

