

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2020-02-11 09:57

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school: IKC Frankendael

Locatie: Amsterdam

Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan: Directeur

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1 De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen
antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Deze visie staat in schoolgids en schoolplan.

1.2 De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Ja de kernwaarden van de school staan beschreven in de schoolgids, website en Scholen op de Kaart

1.3 De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen
antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er zijn geen concrete doelen geformuleerd m.b.t. sociale veiligheid. Dit geldt ook voor aanpak Vreedzame School.

1.4 De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen
antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De evaluatie vindt nu plaats n.a.v. incidenten. Naast deze evaluatie vindt nog geen structureel/cyclische geplande evaluatie plaats

1.5 De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Deze schoolregels worden in gezamenlijkheid met het team geformuleerd en vervolgens gepubliceerd in de schoolgids en nieuwsbrief. Iedere 2 weken staat er 1 regel centraal binnen de school.

1.6 Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Deze zijn in schooljaar 2019-2020 schriftelijk vastgelegd en worden gedurende dit schooljaar opgenomen in het handboek voor leerkrachten.

1.7 Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Deze zijn beschreven in een protocol. Dit protocol is bekend bij collega's en wordt voorafgaand aan schoolreisjes/kamp besproken met begeleiders/ouders.

1.8 Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Dit is niet van toepassing.

1.9 In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Het opstellen van klassenregels gebeurt conform systematiek van de vreedzame school

1.10 De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Er is een incidentenregistratieformulier dat gebruikt wordt in geval van een incident.

1.11 De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Veel algemene punten aangaande afspraken, gedrag, etc. zijn opgenomen in het handboek voor leerkrachten.

1.12 De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Door middel van teamvergaderingen en bouwbijeenkomsten wordt het team actief betrokken bij het formuleren van doelen, regels en kernwaarden.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen
antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Op dit moment is het handboek voor leerkrachten nog niet volledig. Deze wordt gedurende schooljaar 2019-2020 volledig herzien.

2.1 De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

D.m.v. de systematiek van Vensters PO, en de resultaten uit Hart & Ziel, heeft de school een goed beeld van de sociale veiligheidsbeleving op school. Ter aanvulling hier op vindt er iedere vier jaar een Risico Inventarisatie & evaluatie plaats.

2.2 De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Jaarlijks worden de incidenten/veiligheidsmonitoring besproken binnen het MT.

2.3 De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Dit gebeurt door de 4-jaarlijkse RI&E. Aansturing vindt plaats door het bestuur AMOS.

2.4 De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

N.a.v. de bespreking in het MT en de uitslagen van de peilingen wordt, indien noodzakelijk, passende vervolgstappen genomen.

2.5 De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

We gebruiken de gebiedsanalyse van de gemeente Amsterdam. (Oud-Oost)

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1 De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:
Dit is onderdeel van de RI&E

3.2 De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:
Signalen m.b.t. onveilige ruimtes/signalen worden altijd serieus genomen.

3.3 In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:
De wettelijk verplichte taken/functionies m.b.t. sociale veiligheid zijn belegd binnen de school: Preventiemedewerker: directie Anti-pestcoördinator: directie Vertrouwenspersoon: directie Aandachtsfunctionaris: IB-er

3.4 In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen
antwoord
In orde

3.5 Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Er is een georganiseerd ZBO overleg waarin partners zijn betrokken. Tevens zijn er een Ouderkindadviseur

3.6 De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Dit is belegd op bestuurlijk niveau (AMOS)

3.7 De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een  onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

Geen keuze gemaakt

Toelichting:

Ja, klachtenregeling, vertrouwenspersoon en aansluiting bij een onafhankelijke klachtencommissie is bestuurlijk georganiseerd en is opgenomen in de schoolgids.

3.8 De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Ja, gepubliceerd op Vensters

3.9 De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen
antwoord

In orde

3.10 De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in de schoolgids.

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen

antwoord In orde

Toelichting:

Conform programma Vreedzame School

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen
antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Gedurende schooljaar 2019-2020 wordt in gezamenlijkheid met het team ingezet op het versterken van de handelingsvaardigheden en wordt onderzocht of teamtraining wenselijk is 2020-2021.

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen
antwoord

In orde

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen
antwoord

In orde

4.5 De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

D.m.v. scholing en bespreking

4.6 De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:

Dit is onderdeel van voortgangs-, functionerings-, en/of beoordelingsgesprek.
Eventueel wordt de scholingsagenda aangepast.

4.7 De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:
Zoals beschreven in het handboek.

4.8 Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen
antwoord In orde

Toelichting:
Ja dit gebeurt structureel binnen de school.

4.9 De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen
antwoord

In orde

Toelichting:

Door middel van de schoolgids, nieuwsbrief en informatie-avonden.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1 In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, conform de methodiek van Vreedzame school. Als onderdeel van Lentekriebels wordt ook seksuele diversiteit behandeld.

5.2 Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In schooljaar 2020-2021 stellen de aandachtsfunctionaris en de antipestcoördinator zich voor aan alle groepen. Voor ouders en kinderen is duidelijk wie dit zijn d.m.v. presentatie op het informatiebord bij de entree van de school.

5.3 Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Is onderdeel van de presentatie van de aandachtsfunctionaris/pestcoördinator bij aanvang schooljaar.

5.4 Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt en wordt aangeboden door de AMOS Academie, dan wel een door het bestuur aangestelde partij.

5.5 Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 5.4.

6 Signaleren en effectief handelen bij signalen, grensoverschrijdend gedrag en incidenten

6.1 De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wij gebruiken Hart & Ziel

6.2 De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Dit gebeurt n.a.v. monitoring Hart & Ziel en jaarlijkse meting veiligheidsbeleving Vensters-PO. Voor personeel is dit door de 2-jaarlijkse meting.

6.3 Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Conform ons anti-pestprotocol

6.4 Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

6.5 De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en

veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op dit moment zijn wij in een transitie van een cyclische aanpak (iedere 6-8 weken een ZBO-overleg) naar een meer korte-lijnen aanpak. Dit wil zeggen, bij gesignaleerde of aangegeven ondersteuningsbehoefte/veiligheidsrisico worden direct relevante partners verzameld.

6.6 De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie 6.5.

6.7 De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, d.m.v. onze duidelijke ondersteuningsstructuur, conform uitgangspunten schoolondersteuningsprofiel en inzet Intern Begeleider.

6.8 De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

6.9 De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het anti-pestprotocol

6.10 De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het anti-pestprotocol

6.11 De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zoals beschreven in het anti-pestprotocol

6.12 De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ja, m.b.v. het incidentenregistratieformulier.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1 Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



3



Gewenste situatie



4



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



3



Gewenste situatie



4



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



3



Gewenste situatie



4



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



3



Gewenste situatie



3



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



3



Gewenste situatie



3



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



3



Gewenste situatie



3



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



3



Gewenste situatie



3



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Toelichting:

We geven een impuls aan het volgen van de PDCA cyclus aangaande (voorgedane) incidenten, resultaten op het gebied van sociale veiligheid en het gesprek dat wij hier gepland over voeren en de acties die wij hier aan verbinden.

7.2 Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

3 3
Schoolgids.

Huidige situatie

3
Ondersteuningsstructuur.

Gewenste situatie

3

Huidige situatie

3

Gewenste situatie

3

Toelichting:

We intensiveren methodiek van de Vreedzame School ter versterking van het pedagogische aanbod (curriculum) en klimaat. We geven een impuls aan de cyclische wijze van monitoring en bespreking resultaten sociale veiligheid (PDCA).

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

