

Vragen	Respondenten	Opmerkingen
	resultaat	verdeling standaarddeviatie respondenten
Onderwijsleerproces		
Leefklimaat in de groep	2,7	
Kinderen hebben het naar hun zin in de groep.	3,1	0,9 50
De leerkracht kan goed orde houden.	2,9	0,9 50
De leerkracht laat kinderen nadenken over de regels in de groep.	2,8	0,9 50
De leerkracht begrijpt hoe kinderen zich voelen.	2,9	1,1 50
Er gebeuren weinig vervelende dingen in hun groep.	1,9	0,8 50
Kinderen in de groep doen aardig tegen elkaar.	2,6	0,8 50
In de groep hoort iedereen erbij.	2,6	1,0 50
De leerkracht praat met de kinderen over hoe het gaat in de groep.	3,1	0,9 50
Leerklimaat in de groep	2,9	
De leerkracht helpt kinderen om vol te houden als ze hun werk moeilijk vinden.	3,1	0,9 48
De leerkracht leert de kinderen hoe ze elkaar kunnen helpen bij het werk.	2,5	1,1 50
De leerkracht praat met kinderen over wat ze nog moeilijk vinden.	2,9	1,1 50
De leerkracht praat met kinderen over hoe ze hun werk nog beter kunnen doen.	2,7	1,1 50
De leerkracht leert kinderen hun werk helemaal zelf te maken.	3,2	0,9 49
Instructie	2,7	
De leerkracht legt nieuwe dingen duidelijk uit.	3,3	0,8 50
De leerkracht legt bijna altijd uit waarom de kinderen iets moeten leren.	2,4	1,0 49
De leerkracht wil weten of kinderen de uitleg goed begrijpen.	3,0	1,1 50
Wanneer kinderen nieuwe dingen oefenen, vertelt de leerkracht snel of ze het goed doen.	2,2	1,0 49
De leerkracht laat kinderen vertellen wat ze geleerd hebben.	2,4	1,0 49
De leerkracht laat kinderen nadenken over hoe ze een moeilijke taak kunnen oplossen.	2,9	0,9 49
Afstemming	3,0	
De leerkracht weet goed wat kinderen nog moeilijk vinden.	3,4	0,9 50
De leerkracht geeft extra uitleg als een kind iets nog niet goed snapt.	3,2	0,8 50
Kinderen hoeven niet lang te wachten als ze hulp nodig hebben.	2,6	0,9 49