Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Inst. Mr. Schats Noord + Inst. Mr. Schats Zuid

Algemene gegevens

School	Speciaal Onderwijs
BRIN	
Manager SO	Willeke Lageweg
Schoolleider	Inst. Mr. Schats Zuid : Free Johannes
Adres	Kastanjedaal 1, 3075 LT
Telefoon	010-4835686
E-mail	Free.Johannes@horizon.eu
Bestuur	Stichting Horizon Jeugdzorg en Onderwijs

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie : **Datum van vaststellen :**

Basisarrangement 12-11-2011

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	☒	Care 4, SEOL en TRF en HGW. Ambitie is om schooljaar 2015 – 2016 LOGOS in te voeren.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	☒	RADAR (weerbaarheidstraining voor medewerkers), Blijf Cool (training voor kinderen met agressief gedrag), Protocol 'sociale veiligheid', Medewerkers- en tevredenheidsonderzoek (1x per 2 jaar). Ambitie is er om schooljaar 2015 – 2016 medewerkers tevredenheidsonderzoek uit te voeren.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	☒	*Protocol aanwezig*
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	☒	*Protocol aanwezig*
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	☒	*Protocollen met betrekking tot meerbegaafde kinderen en moeilijk lerende kinderen zijn aanwezig. Hier is een beperkt aanbod voor.*
De school stelt voor leerlingen	☒	Voor plaatsing wordt voor alle leerlingen een

met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op		OPP gemaakt. Hierin staan o.a. de doelen voor de leerling. Dit OPP wordt jaarlijks bijgesteld in overleg met ouder en kind. Drie keer per jaar maakt de leerkracht een Groepsoverzicht en een Groepsplan. Afwijkende doelen (specifiek voor het kind) zijn terug te vinden in het OPP.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	☒	In verschillende klassen bevinden zich cabines (kinderen werken hier aan in groepjes van vier). Dit neemt veel ruimte in beslag. Beide scholen hebben lokalen op de 1e etage die te bereiken zijn d.m.v. een trap. Hierdoor minder geschikt voor mindervaliden.
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	☒	Het anti pestprogramma maakt deel uit van het Protocol 'Sociale Veiligheid'. Sociale Vaardigheidstraining is geïntegreerd in het lesrooster. Ambitie: Schooljaar 2015 – 2016: Nieuw anti-pestprogramma implementeren.
Protocol voor medische handelingen	☒	Protocol voor toedienen medicatie aanwezig met richtlijnen rondom handelen. Net als protocol voor 'prik-, bijt- en snijincidenten. In iedere klas af te sluiten medicatiekastje aanwezig.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van :

Onderwijsdomein	**Toelichting**
Leren en ontwikkeling	- Leren staat centraal waarbij gekeken wordt naar de onderwijsbehoeften van het kind. - Door samenstelling CVB ruime kennis rondom pedagogische- en didactische ontwikkeling, maar ook ruime kennis voor wat betreft signalering en aanpak. - Diverse medewerkers hebben Master Sen opleiding. - Klassensamenstelling is niet alleen gebaseerd op leeftijd en niveau, maar ook op onderwijsbehoeften passend bij de problematiek van het kind.
Sociaal en emotioneel gedrag	- Diverse trainingen voor de leerlingen - SOVA geïntegreerd in het lesrooster. - Methodiekbeschrijvingen waarin het handelen van de leerkracht is beschreven. - Medewerkers zijn getraind in preventief handelen en signaleren van agressief gedrag en krijgen hiervoor jaarlijks een training. - groep gebonden, maar ook individueel aanbod van trainingen ("Blijf Cool", "Ik

	ben Speciaal").
Fysiek en medisch	- Protocol 'medisch handelen aanwezig' - Fysiotherapie en logopedie kan binnen de school worden verzorgd in samenwerking met externe partners. Dat zelfde geldt voor SI Therapie en MRT.
Werkhouding	- In diverse klassen cabines aanwezig waardoor individuele werkplek wordt gecreëerd. - Leerlingen werken met behulp van 'bakkensysteem' (werk passend bij het rooster is hierin verzameld). Doel is: overzicht en structuur. - Ondersteunende middelen: Time-Timer, Stoplicht, Pictogrammen.
Thuissituatie	- Op iedere locatie is Schoolmaatschappelijkwerk aanwezig. - Trainingsaanbod voor ouders. - Thema bijeenkomsten.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk : In overleg kunnen andere scholen gebruik maken van de deskundigheid binnen de school en het trainingsaanbod van de Horizon Academie. Bovendien kunnen er kortdurende ambulante trajecten aangeboden worden voor opvoedingsondersteuning is samenwerking met de wijkondersteuningsteams.

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Basismethodiek voor handelen Horizon medewerkers
- Methodiek gericht op kinderen met internaliserend gedrag
- Methodiek gericht op kinderen met externaliserend gedrag
- In iedere klas is een beloningssysteem geïntegreerd
- Prikkel reducerende inrichting van klaslokalen en school
- Ondersteunende materialen: Pictogrammen, Time-Timer, Stoplichtmethode
- Gebruik van gehoorbeschermers voor leerlingen mogelijk
- Zelfstandigheidsprotocol
- SOVA methode is geïntegreerd in het lesrooster
- Dyslexie en Dyscalculie protocol aanwezig
- Mogelijkheid voor kortdurende ambulante trajecten
- Cabines en schotten in diverse klas om individuele werkplekken voor de leerlingen te creëren
- Wanneer een kind wordt geplaatst tekenen ouders, kind en leerling een samenwerkingsovereenkomst

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Gymzaal is verbonden aan de school	
Kooklokaal	Leerlingen kunnen hier gebruik van maken, ter ondersteuning en in de praktijk brengen van de

	leerstof
De school is afgestemd en ingericht met de gedachte dat hier kinderen zijn met specifieke onderwijsbehoeften	Onder andere door prikkelarme inrichting en specifiek meubilair.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	**Toelichting**
PPO	Partner m.b.t. leerling toewijzing en consultatie
WOT (Wijkondersteuningsteams)	Kan school/ouders ondersteuning bieden
SKVR	Het SKVR verzorgd diverse malen per jaar kunst- en creatieve projecten uit in samenspraak met de school.
Speeltuin	Pauze en ontspanningsmomenten
Boumanhuis	
NIBUD	Ouders worden doorverwezen door school
Leerplicht	Consultatie en absenties melden
Veilig Thuis	Doorverwijzen en consultatie
Jeugdbescherming Rotterdam-Rijnmond	Doorverwijzen en consultatie
JOS	Doorverwijzen en consultatie
Opvoedpoli	Doorverwijzen en consultatie
MR en GMR	Ouders maken hier deel van uit
Horizon Academie	Ouders en medewerkers maken gebruik van trainingsaanbod
Andere SO en VSO scholen	Doorstroom
Reguliere Basisscholen	Aanname en terugplaatsing
Cluster 2 en Cluster 3 scholen	Aanname en doorverwijzing

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs ; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	**Toelichting**
Leren en ontwikkeling	Er sprake is van een dusdanig laag niveau van cognitief functioneren, dat een andere vorm van speciaal onderwijs geïndiceerd is.
Sociaal en emotioneel gedrag	-De sociale-emotionele ontwikkeling van de leerling dusdanig stagneert dat onderwijs volgen voor de leerling niet meer mogelijk is en behandeling moet worden geïndiceerd. -Er sprake is van herhalende dreigingen of geweldpleging, waarbij de veiligheid van overige leerlingen en het personeel in het geding komt.
Werkhouding	-Wanneer een kind (ook na interventies) niet tot leren komt zal er gekeken worden naar

	aanpassingen/mogelijkheden.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities :

Onderwijsdomein	**Toelichting**
Leren en ontwikkeling	-Inbedden HGW door o.a. groepsplannen en hierdoor meer sturend te kunnen zijn in het onderwijsaanbod. -Nauwere contacten met diverse organisaties aangaan (gericht op hulpverlening) - Nauwere contacten aangaan met scholen in de wijk en SBO scholen -Dyscalculie en Dyslexieprotocol meer inbedden in de school -Nieuw leerlingvolgsysteem implementeren in de school: LOGOS -Mogelijkheden onderzoeken m.b.t. 'Meester-schapsschool' -Een grotere rol spelen in ondersteuning van reguliere basisscholen voor wat betreft deskundigheidsbevordering en co-teaching - Meer aanbieden ouderbijeenkomsten en oudertrainingen -Implementeren nieuwe rekenmethode
Sociaal en emotioneel gedrag	-Nieuw format OPP implementeren - 'Op Maat' arrangementen organiseren
Fysiek en medisch	Voortzetten weerbaarheidstraining (RADAR) en Blijf Cool integreren
Werkhouding	Voortdurend blijven zoeken naar mogelijkheden om kinderen te motiveren. Het groepsplan dwingt leerkrachten te kijken naar de onderwijsbehoeften van leerlingen.
Thuissituatie	-ouders nog meer betrekken bij 'het leren' van hun kind; ouders zijn medeverantwoordelijk - Het organiseren van themabijeenkomsten en oudertrainingen (Persoonlijk Meesterschap, Gezamenlijk Gezag, etc.)

Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen :

- Deskundigheid op gebied van hechtingsproblematiek vergroten
- Trainingen volgen als gevolg van invoering nieuwe methodes Rekenen en Anti-pestprogramma
- Training volgen met betrekking tot nieuw Leerlingvolgsysteem 'LOGOS'

Overige bijzonderheden :
Indien vanuit collega scholen enige vorm van ondersteuning of begeleiding vanuit school gewenst is, is het van belang dat de hulpvraag en het doel helder wordt geformuleerd. Daarbij is een goede samenwerking het uitgangspunt, waarbij duidelijke afspraken gemaakt worden over onder andere de (beperkte) duur van de begeleiding en eventuele kosten.