

Schoolgids 2022-2023



School voor zml en mg



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school
- 3.3 Samenwerkingspartners

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 UITGANGSPUNTEN BIJ SPONSORING AVG en PRIVACY

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Vervolgonderwijs
- 5.2 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Vakantierooster
- 6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

In deze Centrum schoolgids vindt u belangrijkste informatie over de dagelijkse gang van zaken op het IKEC Hoorn.

Daarnaast vindt u alle wettelijk verplichte informatie. Er is met zorg aan de Centrum schoolgids gewerkt.

Helaas kunnen we niet altijd het hele jaar vooruitkijken. Daarom zullen we u ook tussentijds informeren via het ouderportaal over allerlei zaken die de kinderen van het IKEC Hoorn aangaan.

Wij zijn dit schooljaar ook gestart met het vullen van de website van het IKEC Hoorn. www.ikec-hoorn.nl

Wat is het Integraal Kind en Expertise Centrum?

Op het IKEC wordt gespecialiseerd onderwijs, kinderopvang en jeugdhulp aangeboden binnen (in principe) één locatie.

De kinderen die het IKEC-Hoorn bezoeken zijn in de leeftijd van 2 tot 12 jaar en hebben extra ondersteuningsbehoeften waar binnen een reguliere voorziening (tijdelijk) niet aan voldaan kan worden.

Alle betrokken partijen binnen het IKEC-Hoorn werken intensief samen vanuit één gedeelde visie.

De SO en SBO scholen van Stichting Trigoon verzorgen het gespecialiseerde onderwijsaanbod.

Stichting kinderopvang Westfriesland (SKHWF) verzorgt de voor- en naschoolse opvang. Wilgaerden - Leekerweidegroep verzorgt de naschoolse opvang voor kinderen met een indicatie Zeer Moeilijk Lerend.

Parlan verzorgt de inzet van de jeugdhulp binnen het IKEC-Hoorn.

De medewerkers van Parlan bieden onder andere Intensieve Individuele Begeleiding binnen de onderwijsgroepen en kinderopvang en zijn onderdeel van het team.

Ook is er een behandelgroep voor de jongste kinderen (2-5 jaar) en een OZA- groep waar jeugdhulpwerkers en onderwijsmedewerkers samenwerken om kinderen die thuiszitten weer terug te leiden naar een onderwijssetting.

Op locatie Scheerder wordt gestart met een Vroeg Voorschoolse Educatie peutergroep.

Mocht u vragen hebben naar aanleiding van deze Centrum schoolgids, neem gerust even contact met ons op.

Centrum Directeur: Leen Koole

E-mail: l.koole@trigoon.wf

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

School voor zml en mg

Eikstraat 36

1623LT Hoorn

☎ 0229-214545

🌐 <https://www.ikec-hoorn.nl>

✉ l.koole@trigoon.wf

Extra locaties

de Eenhoorn Abbingstraat (midden-bovenbouw)

Abbingstraat 1a

1623LV Hoorn

☎ 0229-548570

Op deze locatie zijn de midden en bovenbouw groepen gevestigd

Schoolbestuur

Stichting Trigoon

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 1.289

🌐 <http://www.trigoon.wf>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Centrum Directeur	Leen Koole	l.koole@trigoon.wf
Teamleider	Nicole Coehoorn	nicole.coehoorn@ikec-hoorn.nl
Teamleider	Corinne Meij	corinne.meij@ikec-hoorn.nl
Teamleider	Marijtje Veldkamp	marijtje.veldkamp@ikec-hoorn.nl
Teamleider	Eline Peen	eline.peen@ikec-hoorn.nl
Teamleider	Nicoline de Bruijn	nicoline.debruijn@ikec-hoorn.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband De Westfriese Knoop.

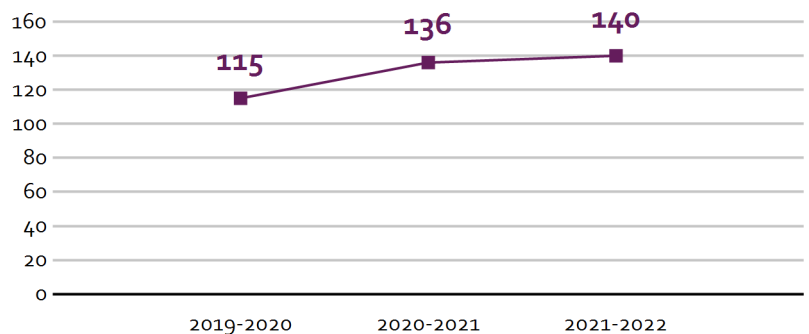
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

140

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

VEILIGHEID

RESPECT

SAMENWERKING

VERTROUWEN

Missie en visie

Samen voor de ontwikkeling van het kind, met één sterke pedagogische basis!

Zes pijlers

1. PREVENTIE De partners van het IKEC, het Integraal Kind- en Expertisecentrum, zorgen er preventief voor dat alle kinderen van 0-12 jaar zoveel mogelijk thuis nabij onderwijs, ontwikkelingsstimulering, kinderopvang en zorg krijgen.

Ook extra zorg, die recht doet aan verschillen tussen kinderen.

En dat allemaal vanuit een solide pedagogische en didactische basis die een integrale aanpak mogelijk maakt.

IKEC brengt ondersteuning, begeleiding en expertise op de reguliere voorziening, voor de professionals, in de groep en voor het individuele kind.

Ook werken de IKEC-experts samen met het gebiedsteam. Zo betrekken zij ook ouders en omgeving bij de zorg voor de kinderen.

2. INCLUSIEF DOOR INTEGRALE ARRANGEMENTEN

Er is een relatief kleine groep kinderen die op basis van hun ontwikkel- en leerbehoefte (tijdelijk) baat hebben bij extra specifieke ondersteuning op een speciale voorziening.

Het IKEC biedt maatwerk en een integrale aanpak van kinderopvang, zorg en onderwijs, gebaseerd op het plan dat specifiek aansluit bij de ontwikkelbehoefte van het kind.

Het streven is een terugkeer naar het reguliere onderwijs, reguliere opvang, peutergroepen of bij de ouders thuis.

Altijd staat het kind centraal.

Op het IKEC wordt extra begeleiding, onderwijs en ontwikkelingsstimulering gegeven; zo lang als nodig.

3. TERUGLEIDEN EN DEELNAME AAN DE SAMENLEVING

Het IKEC heeft als doel zoveel mogelijk kinderen thuis nabij onderwijs, ontwikkelingsstimulering, opvang en zorg te bieden in een omgeving die voor hen veilig is.

Wanneer de kinderen terugkeren naar de reguliere voorziening of wanneer ouders zelf weer in staat zijn hun kind te begeleiden, zorgt het expertiseteam van het IKEC voor ondersteuning en begeleiding op de locatie of thuis.

Ook stimuleren de professionals van het IKEC dat alle kinderen deel(blijven) uitmaken van de samenleving.

Of ze nu op het IKEC zitten of naar een reguliere voorziening gaan.

4. **SAMEN MET OUDERS** Het IKEC werkt samen met ouders. We hechten aan een goede communicatie en afstemming waarin we de behoeften van kinderen centraal stellen. We werken daarom met de driehoek ouder - kind - professional.

Identiteit

Toelichting op onderwijsconcept

In het Integraal Kind en Expertise Centrum Hoorn (IKEC), zijn scholen voor Speciaal Basis Onderwijs en Speciaal Onderwijs, jeugdhulp en kinderopvang met ingang van schooljaar 2020-2021 het IKEC Hoorn.

Jeugdhulp, kinderopvang en onderwijs wordt op het IKEC in samenhang geboden op vijf locaties.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Voor de kinderen die op het IKEC zitten kiezen we voor het samenwerken van SO cluster 3 en 4 en SBO met opvang en jeugdhulp.

Deze samenwerking is integraal en komt tegemoet aan de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de naar het IKEC verwezen kinderen. Kinderen op het IKEC beschouwen we als kinderen met mogelijkheden en bijzondere eigenschappen die om speciale aanpassingen vragen.

Op onze school zitten leerlingen met speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied naast ontwikkeling belemmerende thuissituaties.

Dit vraagt kennis van verschillende deskundigen.

Met die mogelijkheden gaan we op maat aan de slag en vragen ons steeds af: wat betekent dit voor ons handelen en aanbod.

We zijn gestart met het IKEC waar jeugdhulp, onderwijs en kinderopvang in samenhang wordt verzorgd volgens de visie van het Integraal Kind en Expertise Centrum.

Er is geen schoolondersteuningsprofiel voor het IKEC dus zal deze Centrum SCHOOLGIDS ook voorzien in de mogelijkheden van het IKEC.

Onze visie op passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs.

Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun ondersteunings- en onderwijsbehoeften.

We richten ons dan ook op de ontwikkeling van elk kind binnen zijn/haar mogelijkheden.

We denken, praten en doen inclusief voor de doelgroep bij ons op het IKEC.

Voor deze doelgroep kijken we altijd of terugkeer naar het regulier onderwijs mogelijk is.

In onze visie zal er altijd een groep leerlingen zijn die de veilige, voorspelbare en uiterst gestructureerde omgeving van het IKEC nodig hebben.

Op het IKEC willen we zorg onderwijsarrangementen zodanig vormgeven dat de kinderen niet de regio uit hoeven.

Motto van het IKEC: "Samen voor de ontwikkeling van het kind, met één sterke pedagogische basis"

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
de ochtend	 3 u 30 min	 3 u 30 min
de middag	 1 u 30 min	 1 u 30 min

De lesdag start om 08.45 uur en de lessen eindigen om 14.15 uur.

De kinderen hebben per dag een half uur pauze.

De dag wordt zo opgebouwd dat leermomenten en rustmomenten elkaar afwisselen.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Bovenbouw	Groep 3	Groep 7	Groep 8	Middenbouw	Onderbouw
de middag	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
de ochtend	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min

Vijf Locaties in Hoorn

De lesdag start om 08.45 uur en de lessen eindigen om 14.15 uur. De kinderen hebben per dag een half uur pauze. De dag wordt zo opgebouwd dat leermomenten en rustmomenten elkaar afwisselen.

Locatie Wijdenes

Ma, di, do en vrij 9.00 uur – 14.30 uur

Woe 9.00 uur – 12.00 uur

We zetten **het taal-leesonderwijs** op de kaart de komende jaren. Alles is terug te lezen in het Lees beleidsplan IKEC Hoorn

We implementeren **een nieuwe rekenmethode** in 2022-2023



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Locatie Abbingstraat heeft een kooklokaal
- Locatie Eikstraat/Abbingstraat maken gezamenlijk gebruik van een gymzaal
- Locatie Scheerder heeft een eigen gymzaal
- Locatie Tweeboomlaan maakt gebruik van een gymzaal samen met een andere school
- Locatie Wilhelminalaan heeft een eigen gymzaal

2.2 Het team

Bewegingsonderwijs / gymles

Er wordt op het IKEC Hoorn twee keer per week bewegingsonderwijs verzorgd door een vakleerkracht. Een les duurt 45 minuten. Kinderen worden in de gymles verwacht met gymkleding (en gym schoenen voor domein 3 en 4).

Extra sportactiviteiten

Elk schooljaar krijgen we de schoolsportagenda vanuit de gemeente Hoorn.

Per schooljaar wordt er bekeken aan welke sportactiviteiten we kunnen deelnemen.

Daarnaast hebben we een jaarlijkse sportdag en de Koningsspelen (spelletjesdag).

We proberen naast de reguliere gymlessen ook verschillende sportclinics aan te bieden, om zo de leerlingen kennis te laten maken met verschillende sporten en verenigingen.

Verder bieden wij ook wekelijks extra gymles aan na schooltijd.

De leerlingen kunnen zich hiervoor vrijwillig inschrijven.

Deze lessen worden gegeven door vakleerkrachten. De kosten hiervoor zijn €2,- per les.

Motorische Remedial Teaching (MRT) MRT kan gedefinieerd worden als het verlenen van extra onderwijshulp in het kader van de bewegingsopvoeding.

Zij richt zich op de ontwikkeling van het bewegingsgedrag van het kind.

Voor veel cognitieve vakken, met name voor lezen en rekenen, bestaat extra hulp in de vorm van extra ondersteuning.

Als kinderen in de klassensituatie niet mee kunnen komen, bestaat de mogelijkheid tot deze extra ondersteuning.

Dit geldt ook voor het bewegingsonderwijs.

De algemene doelstelling van MRT kan omschreven worden als het behouden of verkrijgen van plezier in spelen en bewegen, waardoor ook minder vaardige bewegers een langdurige bewegingsmotivatie kunnen ontwikkelen.

Het succesvol deelnemen aan bewegingssituaties die het kind dagelijks tegenkomt staat hierbij centraal.

Daarnaast is het bij MRT erg van belang dat de ouders van het kind betrokken worden bij het proces.

<https://www.mrtinbeweging.net/mrt>

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Verlof van de leerkrachten en assistenten

Enkele leerkrachten volgen cursussen onder schooltijd of zij hebben een dag buitengewoon verlof. In dergelijke gevallen neemt een invalkracht, indien mogelijk, de groep over. Als leerkrachten ziek worden, doen wij alle moeite om voor de groep een vervangende leerkracht te zoeken, soms wordt er intern geschoven. Er zijn grote tekorten aan leerkrachten, het is niet altijd mogelijk om een vervangende leerkracht te vinden. In dat geval zullen kinderen verdeeld worden over andere groepen en in het minst gunstige geval moeten kinderen thuis blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang* en *Kindcentrum*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Stichting kinderopvang Westfriesland*.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

IKEC Hoorn biedt voor- en naschoolse opvang voor kinderen van 2 tot 13 jaar. De pedagogisch medewerkers zorgen voor een gevarieerd en uitdagend aanbod aan activiteiten. Voorop staat dat kinderen in hun vrije tijd samen kunnen spelen en ontspannen. Kinderen die op locatie IKEC Scheerder zitten maken gebruik van de opvang op deze locatie. De kinderen die op locatie Eikstraat, Abbingstraat, Wilhelminalaan en Tweeboomlaan zitten, maken gebruik van de opvang op locatie Wilhelminalaan.

In de schoolvakanties biedt IKEC Hoorn vakantieopvang.

De vakantieopvang vindt plaats op de locatie waar het kind altijd naar toe gaat.

Op het IKEC worden jaarlijks een viertal studiedagen georganiseerd.

Dit betekent dat de opvang op die dag ook gesloten is.

De opvang is geopend van 07.00 tot 18.30. De inschrijving, plaatsing en betaling van de opvang verlopen via Stichting Kinderopvang West-Friesland. U schrijft uw kind in en ontvangt een plaatsingsovereenkomst.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Het IKEC Hoorn schrijft in het schooljaar 2022-2023 een schoolplan dat integraal opgebouwd is. Wij beschrijven onze doelen en integrale samenwerking met de kinderopvang en de jeugdzorg. Ons

concept is nieuw en we maken gebruik van elkaars expertise.

Afgesproken is dat wij met een vijftal doelen aan de slag gaan de komende jaren

1. Integratie van PBS als fundament voor ons pedagogisch klimaat
2. Doorgaande lijn van het rekenonderwijs
3. Doorgaande lijn van het leesonderwijs *Analyse op kind-, groep- en schoolniveau middels de leerroutes *Scholing van het expliciete directe instructiemodel
4. Implementatie van de leerlijnen bij de SBO doelgroep en het doelgroepenmodel bij de SO doelgroep
5. Ambitie n.a.v. SWOT-analyse kenmerken van de organisatie IKEC Hoorn

Hoe bereiken we deze doelen?

1. Integratie van PBS als fundament voor ons pedagogisch klimaat

Twee hele studiedagen voorbereid door PBS coaches en de locatie PBS teams bewaken de voortgang en implementatie op de locaties

2. Doorgaande lijn van het rekenonderwijs

Een nieuwe rekenmethode wordt onder begeleiding geïmplementeerd op alle locaties en alle domeinen. Een externe expert legt groepsbezoeken af en zet in op het EDI

3. Doorgaande lijn van het leesonderwijs *Analyse op kind-, groep- en schoolniveau middels de leerroutes *Scholing van het expliciete directe instructiemodel

Een extern expert neemt het MT mee in de ontwikkeling van analyseren en duiden, "ken je doelgroep"

4. Implementatie van de leerlijnen bij de SBO doelgroep en het doelgroepenmodel bij de SO doelgroep

De verdere invoering van de leerlijnen voor zowel SBO als SO, vanuit dit vertrekpunt worden de leerroutes inzichtelijk gemaakt

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Op verschillende locaties bieden wij onderwijs en ondersteuning aan leerlingen die zeer moeilijk leren en of een meervoudige handicap hebben. De verstandelijke beperking is leidend.

Toelichting op onderwijsconcept

Het Integraal Kind en Expertise Centrum Hoorn (IKEC) zijn scholen voor speciaal basisonderwijs en vormen samen met Speciaal Onderwijs, jeugdhulp en kinderopvang met ingang van schooljaar 2020-2021 het IKEC Hoorn.

Jeugdhulp, opvang en onderwijs wordt op het IKEC in samenhang geboden op vijf locaties.

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs.

Voor de kinderen die op het IKEC zitten kiezen we voor het samenwerken van SO cluster 3 en 4 en SBO met opvang en jeugdhulp.

Deze samenwerking is integraal en komt tegemoet aan de ondersteunings- en onderwijsbehoeften van de naar het IKEC verwezen kinderen.

Kinderen op het IKEC beschouwen we als kinderen met mogelijkheden en bijzondere eigenschappen die om speciale aanpassingen vragen.

Op onze school zitten leerlingen met speciale onderwijs- en ondersteuningsbehoeften op zowel didactisch als sociaal emotioneel gebied naast ontwikkeling belemmerende thuissituaties.

Dit vraagt kennis van verschillende deskundigen.

Met die mogelijkheden gaan we op maat aan de slag en vragen ons steeds af: wat betekent dit voor ons handelen en aanbod.

We zijn gestart met het IKEC waar zorg, onderwijs en opvang in samenhang wordt verzorgd volgens de visie van het Integraal Kind en Expertise Centrum.

Onze visie op passend onderwijs

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun ondersteunings- en onderwijsbehoeften. We richten ons dan ook op de ontwikkeling van elk kind binnen zijn/haar mogelijkheden.

Elk kind hoort erbij. We denken, praten en doen inclusief voor de doelgroep bij ons op het IKEC. Voor deze doelgroep kijken we altijd of terugkeer naar het regulier onderwijs mogelijk is.

In onze visie zal er altijd een groep leerlingen zijn die de veilige, voorspelbare en uiterst gestructureerde omgeving van het IKEC nodig hebben. Op het IKEC willen we zorg onderwijsarrangementen zodanig vormgeven dat de kinderen niet de regio uit hoeven.

Motto van het IKEC: **"Samen voor de ontwikkeling van het kind, met één sterke pedagogische basis"**



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De regiegroep ondersteuningsstructuur zijn de volgende doelen voor 2022-2023 geformuleerd:

- De diverse arrangementen (zoals SBO/SO, KOG, OZA-groep, OZA-arrangementen) verder beschrijven en uitwerken.
- Kwaliteitskaart opstellen m.b.t. uitstroomprofiel.
- Het format van het IPP dit schooljaar invoeren bij de nieuwe kinderen.
- Scholing medewerkers in het doelgroepenmodel voortzetten.
- Ouders meenemen in het IPP en doelgroepenmodel.
- Borgen en evalueren van bestaande kwaliteitskaarten

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Leesondersteuning

Er wordt de leesondersteuning ondersteuningsniveau 3 voor leerlingen met ernstige lees- en spellingsproblemen gegeven door daarvoor aangestelde leerkrachten die deze speciale taak hebben. Zij worden daarin bijgestaan door de domeinassistenten.

Het beleid ten aanzien van de leesondersteuning is een onderdeel van het takenpakket van de groepscoaches en taal- en leescoördinatoren.

Om in aanmerking te komen voor de extra leesondersteuning wordt het stroomdiagram lezen gebruikt.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Speltherapeut

Rots en Water

Rots en Water is een weerbaarheidstraining en een anti pestprogramma.

Tijdens de lessen wordt steeds gestart vanuit een fysieke invalshoek waarmee mentale en sociale vaardigheden worden aangereikt en verworven. Actie wordt afgewisseld door momenten van zelfreflectie. De training geeft kinderen op een speelse manier gereedschappen om voor zichzelf en voor anderen op te komen. De kinderen leren zich onafhankelijk op te stellen en eigen keuzes te maken (Rots). Daarnaast leren ze hoe ze met anderen samen werken, spelen en leven (Water)

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Orthopedagoog
- Groepscoache die ook met jeugdhulp en kinderopvang praat en interventies kan doen

Op het IKEC wordt gewerkt met onderwijsarrangementen;

het basis arrangement, het verdiepte arrangement en het intensieve arrangement.

Op basis van de gegevens in het ontwikkelingsperspectief wordt een leerling ingedeeld in een onderwijsarrangement.

Er wordt onderscheid gemaakt tussen het cognitieve onderwijsarrangement (mondelinge taal, lezen, schriftelijke taal en rekenen) en het onderwijsarrangement van de overige leergebieden (sociaal-emotionele ontwikkeling, leren leren, persoonlijke verzorging, beeldende vorming en spelontwikkeling).

Het grootste gedeelte van onze leerlingen is ingedeeld in het basisarrangement. Leerlingen die meer leerstof aan kunnen krijgen het verdiepte arrangement aangeboden en leerlingen die meer tijd en herhaling nodig hebben krijgen het intensieve arrangement aangeboden.

Daarnaast zijn er leerlingen die onder het niveau van het intensieve arrangement functioneren.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Wij maken gebruik van de diensten van een externe fysiotherapiepraktijk uit Hoorn, Fysio Hoorn. De kinderfysiotherapeuten richten zich na een screening op de senso-motoriek (fijne motoriek en zintuiglijke waarneming), grove motoriek en schoolse vaardigheden.

Het is mogelijk bij hulpvragen vanuit de leerling en/of zijn of haar omgeving (ouders, verzorgers, leerkracht, assistent) leerlingen te screenen en eventueel te behandelen op de verbetering van de motoriek.

De aanvragen hiervoor gaan altijd via de commissie voor de begeleiding (CvB) of het OT.

Let wel: De kosten voor de ergo- en fysiotherapie en individuele logopedie van LogoComm verlopen via de zorgverzekering van de leerlingen. De school faciliteert tijd en ruimte om de behandeling tijdens de schooltijden te laten plaatsvinden

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Als uw kind een dieet moet volgen willen wij hiervan op de hoogte worden gesteld. Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven, ook tijdens schooluren. Bijvoorbeeld aan Ritalin, Concerta, antibiotica en dergelijke. Ouders vragen ons deze middelen te geven. In deze situatie moet de toestemming van de ouders gegeven worden. Het is in dit geval van belang deze toestemming schriftelijk vast te leggen. U deelt dit mee aan de groepsleerkracht.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Doelen School Wide Positive Behavior Support:

Kortweg SWPBS

Op het IKEC werken we volgens de gedachten van SWPBS (= School Wide Positive Behavior Support). SWPBS is geen methode.

Het is een manier van denken, een manier van werken en omgaan met mensen. De werkwijze helpt scholen op een eenduidige, heldere manier met gedrag om te gaan.

SWPBS heeft 5 belangrijke pijlers:

- **Schoolbrede aanpak:** sociale vaardigheden en sociaal gedrag worden aangeleerd en uitgedragen vanuit schoolbreed gedragen waarden. Vanuit onze waarden, veiligheid, zelfstandigheid en respect worden concrete gedragsverwachtingen opgesteld die tijdens de gedragslessen worden aangeleerd.
- **Preventie:** de duidelijke gedragsverwachtingen worden aan alle leerlingen binnen de school aangeleerd zodat alle leerlingen weten wat er van ze verwacht wordt. Hierdoor voorkom je veel probleemgedrag.
- **Positieve bekrachtiging:** door te benoemen wat er goed gaat en te negeren wat fout gaat, werken we aan een positief klimaat.
- **Data gestuurd:** op basis van data uit metingen door gedragsregistratie bepaalt onze school de benodigde interventies. Het resultaat van het aangeleerde gedrag wordt nadien ook gemeten.
- **Samenwerken met ouders en externe partners:** zowel ouders als instellingen en mensen die met onze kinderen werken, worden waar mogelijk betrokken bij het traject.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK (SBO) en Q feedback (SO).

Jaarlijks nemen wij de sociale veiligheidsbeleving af bij de kinderen vanaf groep 6 via de WMK

Voor het SO nemen wij jaarlijks Q feedback af

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De teamleiders en de groepscoaches hebben naast de leerkrachten een belangrijke rol om pestgedrag te signaleren en bespreekbaar te maken n.a.v. het pestprotocol.

Functie	Naam	E-mailadres
vertrouwenspersoon	Maaïke Dikstaal	maaïke.dikstaal@trigoon.wf
vertrouwenspersoon	Jolanda Vervloet	jolanda.vervloet@ikec-hoorn.nl

3.3 Samenwerkingspartners

Het IKEC Hoorn heeft een groot aantal ketenpartners waar mee samengewerkt wordt.

De samenwerking tussen SKH West Friesland en Parlan is intensief en wordt dagelijks ingezet op bijna alle locaties van het IKEC Hoorn.

De kinderopvang voor en naschools wordt verzorgd door SKH West Friesland.

De Naschoolse opvang, specifiek voor kinderen met een zeer moeilijk lerende achtergrond wordt verzorgd door de Wilgaerden Leekerweide groep.

Jolanda Kappelhof Clusterhoofd Logeeropvang tel 0229-576802 mobiel 06-22227810 werkdagen: ma-di-don-vrij email: j.kappelhof@leekerweide.nl

Samenwerkingspartners

We werken vaak samen met voor - en vroegschoolse educatie, jeugdhulp en onderwijs (gerelateerde) instellingen. We werken soms samen met medische zorg.

Onze school werkt onder andere samen met:

Voor- en vroegschoolse educatie

- Medisch Kinderdag Verblijf
- Naschoolse opvang Leekerweide

Zorg voor jeugd

- Instelling voor Jeugdzorg
- Instelling voor Verstandelijk Gehandicaptenzorg
- Orthopedagogisch behandelcentrum
- Centrum voor Jeugd en Gezin
- Veilig Thuis (advies- en meldpunt huiselijk geweld en kindermishandeling)

Onderwijs (gerelateerde) instellingen

- SBO
- VSO

Samenwerkingsverband(en)

Wat is een samenwerkingsverband?

In het samenwerkingsverband maken de scholen afspraken over hoe het onderwijs voor ieder kind geregeld is. Wat heeft het kind nodig? Deze afspraken worden vastgelegd in een ondersteuningsplan dat voor een aantal jaren wordt opgesteld. Scholen kijken samen wat er nodig is om voor alle leerlingen onderwijs te organiseren. En of het kind passend onderwijs kan krijgen in het basisonderwijs of juist in het speciaal onderwijs.

Onze school valt onder en werkt samen met de volgende samenwerkingsverbanden:

Samenwerkingsverband	Website
Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West Friesland	http://www.dewestfrieseknoop.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op iedere locatie is een 'locatie-ouderraad'.

De ouderraad ondersteunt de groepsleerkrachten bij allerlei activiteiten.

De ouderraad biedt de mogelijkheid aan ouders om zich verbonden te blijven voelen met de school van hun kind én contact te maken met andere ouders.

De belangrijkste taken van de ouderraad zijn:

- het coördineren en begeleiden van de ouderhulp in de school;
- helpen bij speciale festiviteiten;- helpen op koffieochtenden;
- versieren van school voor het Sinterklaasfeest en het Kerstfeest;

Elke ouder/verzorger kan zich kandidaat stellen. De OR bestaat uit een aantal leden en een voorzitter, secretaris en penningmeester. Iedere locatie-ouderraad vergadert zes keer per jaar. Tussen deze vergaderingen door hebben we een algemene ouderraadsvergadering.

Afgevaardigden van de locatie-ouderraden nemen deel aan deze vergadering.

Wilt u lid worden van de ouderraad? Neem dan contact op met corinne.meij@ikec-hoorn.nl

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: **Basis Online** ouderportaal is hét veilige platform waar het kind centraal staat.

Ouder en school houden elkaar in een afgeschermd omgeving op de hoogte én werken met elkaar samen om een optimale ontwikkeling van het kind mogelijk te maken.

Met handige tools die op elke school tijdswinst opleveren én de ouder meer inzicht geven.

Als uw kind leerling wordt van het IKEC Hoorn, krijgt u van de school een brief met daarin een token (code) waarmee u zichzelf moet registreren. Via het Basis Online ouderportaal verzenden wij u alle brieven en afspraken digitaal toe zoals:

- Nieuwsbrief uit de groepen,
- Foto's van de groepen,
- In te plannen contactmomenten

Klachtenregeling

Klachtenregeling

Overal waar mensen samenwerken kan iets fout lopen.

Er kunnen dan botsingen, meningsverschillen ontstaan. Hierover praten met de desbetreffende persoon en in overleg het één en ander oplossen, werkt het best.

Ook kan een klacht uiteindelijk aangemeld worden bij een onafhankelijke klachtencommissie.

De Landelijke Klachten Commissie (LKC) onderzoekt en beoordeelt (na een hoorzitting) of een klacht gegrond is.

De LKC brengt advies uit aan het schoolbestuur.

Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. Indien het interne traject geen oplossing biedt, kan de klacht worden besproken met de voorzitter van het College van bestuur, dhr. Jan van Berkum, tel.: 0229 - 54 85 75.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op iedere locatie is een 'locatie-ouderraad'.

De ouderraad ondersteunt de groepsleerkrachten bij allerlei activiteiten.

De ouderraad biedt de mogelijkheid aan ouders om zich verbonden te blijven voelen met de school van hun kind én contact te maken met andere ouders.

De OR bestaat uit een aantal leden en een voorzitter, secretaris en penningmeester. Iedere locatie-ouderraad vergadert zes keer per jaar. Tussen deze vergaderingen door hebben we een algemene ouderraadsvergadering.

Afgevaardigden van de locatie-ouderraden nemen deel aan deze vergadering.

Wilt u lid worden van de ouderraad? Neem dan contact op met corinne.meij@ihec-hoorn.nl

Medezeggenschapsraad (MR)

Op het IKEC Hoorn is een medezeggenschapsraad actief. De wettelijk verplichte MR bestaat uit twee geledingen: een oudergeleding en een personeelsgeleding. Beide geledingen hebben maximaal drie leden.

De leden worden eens per twee jaar gekozen of herkozen.

De huidige MR is een samenstelling van twee organisaties, een samenstelling uit SO en SBO, medewerkers en ouders

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheid groep 8

- IKEC feest
- Paasfeest
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Jaarlijks organiseert de school een schoolreis en of kamp. We vragen voor deze activiteiten een bijdrage. Ook deze bijdragen zijn vrijwillig en zal uw kind niet worden uitgesloten als u niet betaald. Het betaalverzoek voor de bijdrage voor de schoolreis of kamp ontvangt u ook via de mail.

- Het schoolreisgeld voor locatie Scheerder is dit jaar vastgesteld op: € 15,00
- Het schoolreisgeld voor de andere locaties is dit jaar vastgesteld op: € 25,00
- Voor de schoolverlaters is het schoolkampgeld vastgesteld op: € 45,00

Ouderbijdrage

Op school zijn activiteiten die de overheid niet of slechts gedeeltelijk financiert. Deze activiteiten zijn wel belangrijk voor de ontwikkeling en/of het plezier van de leerlingen. Ze worden georganiseerd met de ouderraad en school. Hiervoor vragen wij aan de ouders een vrijwillige ouderbijdrage. Het niet betalen van de vrijwillige ouderbijdrage leidt **niet** tot uitsluiten van leerlingen van deelname van activiteiten. Uit de ouderbijdrage worden activiteiten betaald zoals bv. het Sinterklaasfeest, het kerstfeest, thema-afsluiting en de sportdag.

Als u ervoor kiest de ouderbijdrage **WEL** te betalen, is het fijn om de ouderbijdrage tijdig over te maken, anders zou het kunnen zijn dat een aantal activiteiten geen doorgang kan vinden. De ouderbijdrage is voor het schooljaar 2022-2023 vastgesteld op € 25,00. Voor kinderen die in een eindgroep zitten of in een combinatieklas met een eindgroep is de vrijwillige ouderbijdrage € 30,00.

U ontvangt een betaalverzoek via de mail. Middels dit betaalverzoek kunt u de vrijwillige ouderbijdrage betalen. Mocht het betalen – om de een of andere reden – een probleem voor u zijn, dan behoort een betalingsregeling tot de mogelijkheden. Zoek hiervoor contact met de teamleider van de locatie.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Afmelden voor één van de vijf locaties in Hoorn, graag zo spoedig mogelijk via het ouderportaal. Als dit niet haalbaar is kunt u tussen 8.00 uur en 8.30 uur bellen met het algemene nummer 0299-214545. Dan volgt er een keuzemenu.

Afmelden voor locatie Wijdenes, graag zo spoedig mogelijk via het ouderportaal. Als dit niet haalbaar is kunt u tussen 8.00 uur en 8.30 uur bellen met het algemene nummer (school) van locatie Wijdenes 06-39415995

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Wanneer u een dag verlof aan wilt vragen, moet u op www.basisonline.nl een verzoek indienen. Onder het kopje "ADMINISTRATIE" kunt u de verlofaanvraag zelf invullen.

U moet de reden vermelden van het verzuim aan de teamleider van de locatie waar uw kind dagelijks

een onderwijsaanbod krijgt.

De desbetreffende teamleider geeft wel of geen toestemming voor deze aanvraag.

De desbetreffende teamleider zal de toestemming verlenen als dit past binnen de wet en regelgeving.

De centrum directeur mag maximaal 10 dagen verlof verlenen wanneer het familieomstandigheden betreft (huwelijk, ziekte, overlijden). Een langere periode kan alleen worden toegestaan door de leerplichtambtenaar in uw gemeente.

Extra vakantieverlof verlenen wij alleen als het i.v.m. de werksituatie van een van de ouders alleen mogelijk is buiten de schoolvakanties om op vakantie te gaan. In zo'n situatie is een werkgeversverklaring verplicht. Voor meer informatie verwijzen wij u graag naar de Leerplichtwet: www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/geoorloofd-schoolverzuim-en-spijbelen.

Maatregelen schoolverzuim

Scholen zijn verplicht na drie dagen ongeoorloofd verzuim dit aan de leerplichtambtenaar van de gemeente van de leerling te melden.

Dit geldt ook in die gevallen waar leerlingen 25% van de lestijd geoorloofd verzuimen (bijvoorbeeld als gevolg van ziekte).

Voordat we dat doen zal de groepsleerkracht en/of domeinassistent contact met u opnemen op uw verblijfsadres.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating

Kinderen worden toegelaten op IKEC Hoorn als voldaan is aan de werkwijze zoals die door Samenwerkingsverband Passend onderwijs West-Friesland wordt gehanteerd.

Soms kan het reguliere basisonderwijs een kind niet de ondersteuning bieden die het nodig heeft. In het ondersteuningsteam (OT) van de school zal dan worden besproken of een speciale (basis) school beter aansluit op de onderwijs- en ondersteuningsbehoefte van het kind.

Om toegelaten te worden tot het speciaal (basis) onderwijs, heeft een kind een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig.

Meer informatie vindt u op <https://www.passendonderwijswf.nl>

4.5 UITGANGSPUNTEN BIJ SPONSORING AVG en PRIVACY

Voorwaarden:

Er is een nieuwe notitie sponsorbeleid n.a.v. de nieuwe versie van het sponsorconvenant per 2020.

Belangrijke uitgangspunten in het sponsorconvenant zijn:

- De samenwerking mag de ontwikkeling van leerlingen niet schaden.
- De onderwijsinhoud mag niet worden beïnvloed.
- Het uitvoeren van de kernactiviteiten van de school mag niet afhankelijk worden van sponsoring.
- Alle betrokkenen bij de school moeten op een zorgvuldige manier met sponsoring omgaan.

Verantwoordelijkheid en verantwoording:

- Het bevoegd gezag is verantwoordelijk voor het sponsorbeleid van een school. Ook als de ouderraad sponsorbijdragen wil gebruiken voor activiteiten, vallen deze onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur.
- Als het bevoegd gezag, medewerkers of leerlingen geld, goederen of diensten van derden ontvangen waarvoor geen tegenprestatie wordt verlangd, is er sprake van een donatie. Echter, als het bevoegd gezag, medewerkers of leerlingen uit eigen beweging overgaan tot het leveren van een tegenprestatie is er wel sprake van sponsoring in de zin van het convenant.
- Over alle bijdragen van derden moet helder worden gecommuniceerd en in het financieel jaarverslag moeten inkomsten en uitgaven uit sponsoring worden verantwoord.
- Het sponsorbeleid moet worden toegelicht in het schoolplan en de schoolgids. De notitie sponsorbeleid wordt op de website geplaatst.

Sponsoring binnen Stichting Trigoon- Binnen de Stichting Trigoon geldt het convenant sponsoring als uitgangspunt. Dit convenant moet zijn geraadpleegd voordat wordt overgegaan tot het afsluiten van een sponsorovereenkomst met een organisatie of een bedrijf.

- Aan de hand van het toetsingskader op pag. 8-9 van het convenant wordt vastgesteld of sponsoring is toegestaan conform de spelregels van het sponsorconvenant en volgens relevante wet- en regelgeving.
- Binnen de stichting wordt bezien wat de (toegestane) gevraagde tegenprestatie is en wordt beoordeeld of deze in verhouding staat tot hetgeen er verkregen wordt.
- Er wordt exact vastgelegd wat de toegestane en gepaste tegenprestatie is, waarbij transparantie, het informeren van alle betrokkenen en de instemming van de (G)MR als voorwaarde geldt.
- Deze informatie wordt verwerkt in de jaarverslaggeving, de schoolgids en het schoolplan conform de wettelijke verplichtingen.

Boven schoolse protocollen

We hanteren op school op het gebied van sociale veiligheid verschillende vastgestelde protocollen. Daaronder het protocol sociale veiligheid, waarin beschreven staat hoe binnen Stichting Trigoon om wordt gegaan met sociale veiligheid en het voorkomen van pesten.

Daar is een locatie-eigen deel aan toegevoegd.

Op de locaties zijn de vertrouwenspersonen het aanspreekpunt als het gaat over pesten.

Verder zijn onder andere protocollen vastgesteld op het gebied van aangiftebeleid, privacy (AVG), en medisch handelen

Algemene verordening gegevensbescherming (AVG)

Privacyverklaring

Hoe gaat Stichting Trigoon om met persoonsgegevens?

Stichting Trigoon verwerkt persoonsgegevens van alle leerlingen en is verantwoordelijk voor het zorgvuldig omgaan met de persoonsgegevens van uw kind. Wij leggen u graag uit hoe wij met de persoonsgegevens van uw kind omgaan.

Waarom verwerken wij gegevens van uw kind?

Stichting Trigoon verwerkt persoonsgegevens van uw kind om onze verplichtingen als onderwijsinstelling te kunnen nakomen.

Dit doen wij bijvoorbeeld om uw kind aan te melden op school, om bij te houden hoe het op school gaat en soms moeten wij gegevens doorsturen naar anderen omdat wij dat wettelijk verplicht zijn (zie ook 'Hoe gaan wij om met de gegevens van uw kind?'). Gegevens die hier niet onder vallen zullen wij alleen met uw toestemming verwerken. Als voor het verwerken van gegevens toestemming wordt gevraagd, zoals voor het gebruik van beeldmateriaal (foto's en video's), dan kunt u de toestemming op elk

moment intrekken of alsnog geven. Dit geldt dan voor nieuw te maken beeldmateriaal want publicatie van foto's of video's die al heeft plaatsgevonden wordt niet ongedaan gemaakt na het intrekken van de toestemming.

Welke gegevens verwerken wij van uw kind?

Wij verwerken diverse soorten gegevens, waarvan wij de meeste rechtstreeks van u als ouders hebben gekregen. U kunt hierbij denken aan adres-, telefoon- en e-mailgegevens, BSN en de geboortedatum en -plaats. Als u de voor ons noodzakelijke gegevens niet verstrekt, kunnen wij onze verplichtingen niet nakomen en kan uw kind bijvoorbeeld niet ingeschreven worden bij de school.

Als u precies wilt weten welke persoonsgegevens wij allemaal van uw kind verwerken, dan kunt u dit vinden op de website.

In overleg en met uw uitdrukkelijke toestemming verwerken wij ook medische gegevens van uw kind, ook om in noodsituaties op te kunnen treden.

Hoe gaan wij om met de gegevens van uw kind? Wij zullen niet meer gegevens van uw kind verwerken dan noodzakelijk is om onze taken en plichten als onderwijsinstelling na te komen. Dit betekent ook dat wij de gegevens niet zullen gebruiken voor andere doelen.

De persoonsgegevens worden zorgvuldig bewaard en zijn alleen in te zien door medewerkers die dat voor hun werk nodig hebben. Daarnaast bewaren wij de gegevens niet langer dan noodzakelijk en wettelijk verplicht is. De bewaartermijnen zijn vastgelegd in het bewaartermijnenbeleid.

Soms delen wij ook gegevens van uw kind met andere organisaties. Bijvoorbeeld met DUO, de leerplichtambtenaar, de onderwijsinspectie, de GGD/schoolarts, het samenwerkingsverband en de accountant. Wij delen alleen persoonsgegevens voor zover dit noodzakelijk is en als er sprake is van een specifieke grondslag. En vaak zijn wij wettelijk verplicht om persoonsgegevens met deze organisaties te delen. Als dat niet zo is, is meestal toestemming nodig van ouders/verzorgers of leerlingen vanaf 16 jaar. Als wij andere organisaties vragen om ons te ondersteunen, hierbij kunt u denken aan het gebruik van digitaal lesmateriaal of het systeem voor de leerling administratie, dan sluiten we overeenkomsten met deze organisaties af. In deze overeenkomsten staat welke gegevens verwerkt worden en hoe de gegevens beveiligd worden. Wij zullen de gegevens van uw kind niet delen voor andere doeleinden. Ook zullen wij de gegevens van uw kind nooit verkopen of verhuren aan anderen.

Welke rechten hebben ouders?

Als ouders/verzorgers heeft u een aantal rechten als het gaat om persoonsgegevens. Deze rechten zijn in de wet vastgelegd en u kunt daar gebruik van maken. U heeft het recht om bezwaar te maken tegen de verwerking van uw gegevens of gegevens van uw kind. U kunt eerder gegeven toestemming intrekken en u heeft het recht om gegevens in te zien, te corrigeren of te verwijderen. Ook kunt u in voorkomende gevallen aan de school vragen om de verwerking van uw persoonsgegevens te beperken of om uw gegevens aan uzelf of aan een derde partij over te dragen. In het privacyreglement leerlingen kunt u hier meer over lezen. Dit reglement is op aanvraag beschikbaar.

Leerlingen van 16 jaar en ouder mogen deze rechten zelfstandig uitoefenen, voor leerlingen die jonger zijn dan 16 jaar beslissen ouder(s)/verzorger(s)/voogd.

Als u gebruik wilt maken van (een van) deze rechten, dan kunt u, via de schooladministratie, contact opnemen met de directeur van de school. Wij reageren zo spoedig mogelijk op uw bericht. Binnen vier weken krijgt u van ons een reactie op uw verzoek. Mochten wij voor het voorbereiden van uw verzoek meer tijd nodig hebben, dan kunnen wij de termijn verlengen met maximaal acht weken. Dit laten wij

zo spoedig mogelijk aan u weten.

Heeft u vragen of klachten?

Mocht u vragen of een klacht hebben over de manier waarop wij persoonsgegevens verwerken, dan kunt u contact opnemen met onze functionaris gegevensbescherming (FG) via het mailadres fg@trigoon.wf. Indien dat nog niet tot een oplossing leidt, kunt u dit melden bij de Autoriteit Persoonsgegevens.

Aanpassen privacyverklaring

Wij behouden ons het recht voor deze privacyverklaring aan te passen. De herziene versie plaatsen wij daarna op de website

5 Ontwikkeling en resultaten



5.1 Vervolgonderwijs

Schoolverlaterstraject SO

Op tienjarige leeftijd (DL40) wordt het definitieve uitstroomprofiel vastgesteld.

Voor de meeste kinderen geldt dan nog steeds de uitstroom VSO ZML (de Stormvogel).

Voor deze kinderen wordt dan tevens gekeken naar de uitstroom binnen het VSO en deze wordt vastgesteld op dagbesteding, beschermde arbeid of arbeid.

Voor de intelligentieonderzoeken geldt dat ze niet ouder dan 5 jaar mogen zijn op moment van verwijzing/ aanmelding.

- Voor het gedrag en het welbevinden van de SO
- kinderen worden geen onderzoeksinstrumenten gebruikt. De CED- leerlijnen voor SO –leerlingen worden aangehouden; deze zijn leidend en daarmee kan voldoende in kaart gebracht worden wat de ondersteuningsbehoeften zijn van het kind.

Overgangstraject VSO de Stormvogel

Voor de kinderen die uitstromen naar VSO de Stormvogel is er een overgangstraject.

Dit houdt in:

- Ouders worden uitgenodigd voor een informatieavond op de school. Tegelijkertijd krijgen de kinderen workshops/ lessen aangeboden. Deze workshops/ lessen zijn in principe de eerste kennismaking met de school en met eventuele klasgenoten.
- Voor de zomervakantie bezoeken de kinderen onder begeleiding de Stormvogel om alvast te kunnen wennen aan de overgang van het IKEC naar de Stormvogel. Ze maken dan ook, zodra de groepen definitief zijn vastgesteld, kennis met hun nieuwe klas.

Waar kwamen de leerlingen terecht die in 2020-2021 de school verlieten?

Onderwijstype	Percentage leerlingen
vo	0,0%
vso	100,0%
overig	0,0%

5.2 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Samenwerking

Respect en Vertrouwen

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling heeft te maken met de pedagogische waarden en normen.

We hebben gekozen voor een viertal gezamenlijke waarden.

Het is belangrijk dat we allemaal dezelfde, heldere gedragsverwachtingen hebben naar de leerlingen toe.

Op de locaties worden de gedragsverwachtingen zichtbaar gemaakt door gedragskaarten.

Naast de positieve benadering is het bij SWPBS ook van belang om duidelijkheid te scheppen in de consequenties als het niet lukt om je aan de afspraken rondom gedrag te houden.

In de komende vier jaar zal het protocol aangepast worden tot één hanteerbaar protocol.

Er wordt gebruik gemaakt van de gedragsthermometer, een nadenkkruk en een nadenkplek in een andere klas.

Er is in de school altijd een achterwacht aanwezig (assistent) om te assisteren bij problemen rond gedrag.

Preventie: we vinden het heel belangrijk dat de leerlingen op de hoogte zijn van de gedragsverwachtingen, afspraken en eventuele consequenties. Er worden in alle groepen gedragslessen gegeven.

Positieve benadering: het belangrijk dat we de leerlingen op een positieve manier benaderen. Veel bekrachtigen van positief gedrag en het zo veel mogelijk negeren van (klein) ongewenst gedrag. We werken een schoolbreed beloningssysteem in de vorm van munten

Kerdoelen en methodes

Wat zijn kerndoelen en methodes?

Voor alle scholen ligt vast wat de kerndoelen zijn voor de leerlingen. De kerndoelen op het gebied van Sociale ontwikkeling gaan over Oriëntatie op jezelf en de wereld, Sociaal-emotionele ontwikkeling en Leren leren. Daaronder vallen bijvoorbeeld werken aan een goede werkhouding, ontwikkelen van zelfvertrouwen, respectvol luisteren en het bekritisieren van anderen. De manier waarop aan het kerndoel wordt gewerkt en de methode die we daarbij gebruiken, lichten we hieronder toe.

Kerdoel oriëntatie op jezelf en op de wereld

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Schoolwide PBS

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Kerdoel sociaal-emotionele ontwikkeling

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)
- Schoolwide PBS

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties
- Swissuite

Kerdoel leren leren

Om te werken aan dit kerndoel gebruiken we de volgende methode(s):

- Leerlijnen (CED-groep)

We brengen de vorderingen van dit kerndoel in kaart met behulp van:

- Leerlingvolgsysteem ParnasSys
- Observaties

Ondersteuning op maat

Naast de methodes waarmee we aan de kerndoelen werken, is er extra ondersteuning in de ontwikkeling van leerlingen door middel van:

- Fysiotherapie
- Logopedie
- Rots en Water training
- School Video Interactie Begeleiding
- Speltherapie

6 Schooltijden

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	00:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15
Dinsdag	00:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15
Woensdag	-	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	-
Donderdag	00:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15
Vrijdag	00:00 - 08:45	08:45 - 11:30	12:00 - 14:15	14:15 - 18:15

	Opvang
	Schooltijd

Woensdag: geen opvang



6.2 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	22 oktober 2022
STUDIEDAG 1	08 november 2022	08 november 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
STUDIEDAG 2	09 januari 2023	09 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
STUDIEDAG 3	29 maart 2023	29 maart 2023
Goede Vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	29 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
STUDIEDAG 4	26 mei 2023	26 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

OPVANG IN DE VAKANTIES

In de schoolvakanties biedt IKEC Hoorn vakantieopvang.

De vakantieopvang vindt plaats op de locatie waar het kind altijd naar toe gaat.

In de vakanties staat steeds een thema centraal.

Op het IKEC worden jaarlijks een viertal studiedagen georganiseerd. Deze zijn voor alle medewerkers.

Dit betekent dat de opvang op die dag ook gesloten is.

Deze uren worden dan ook niet in rekening gebracht.

Voor meer informatie neem contact op met de pedagogisch medewerkers van de locatie.

6.3 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Centrum directeur	ma-di-wo-do-vrij	9.00-16.30 uur
Teamleiders	ma-di-wo-do-vrij	9.00-16.30 uur
NSO Leekerweide J.Kappelhof	ma-di-do-vr	ma-di-do-vr

Marijtje Veldkamp locatie Eikstraat/Abbingstraat

marijtje.veldkamp@ikec-hoorn.nl

Corinne Meij	locatie Scheerder + kinderopvang	corinne.meij@ikec-hoorn.nl
Nicole Coehoorn	locatie Tweeboomlaan	nicole.coehoorn@ikec-hoorn.nl
Nicoline de Bruijn	locatie Wilhelminalaan	nicoline.debruijn@ikec-hoorn.nl
Eline Peen		eline.peen@ikec-hoorn.nl
Leen Koole		l.koole@trigoon.wf
Jolanda Kappelhof	tel 0229-576802/06-22227810	j.kappelhof@leekerweide.nl

