

WMK·PO



Veiligheidsmeting van kinderen SBO IKEC Hoorn 2022-2023

Uitslagen Vragenlijst

IKEC Hoorn SBO

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheidsmeting van kinderen SBO IKEC Hoorn 2022-2023 van IKEC Hoorn SBO. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	IKEC Hoorn SBO
Adres	Postbus 353
Postcode + Plaats	1620 AJ Hoorn

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 24 oktober 2022 tot 7 november 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	166
Aantal afgerond	143
Responspercentage	86%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

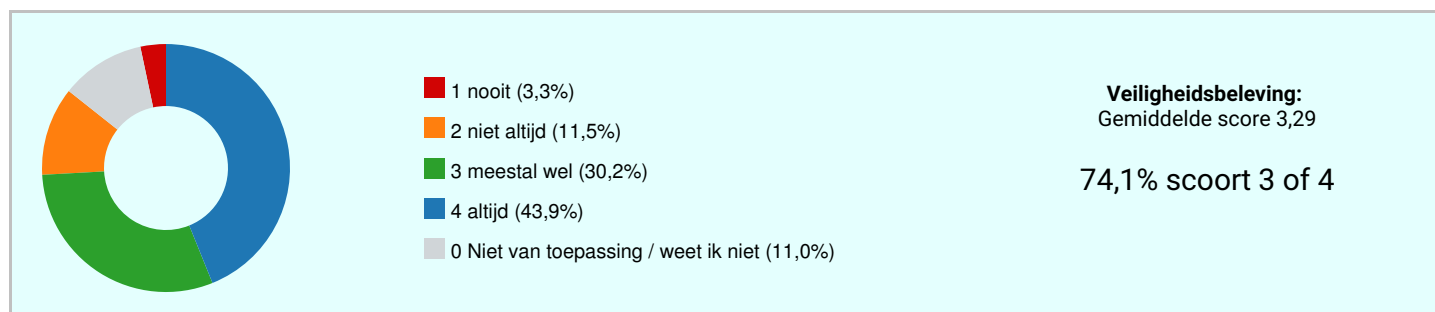
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	99	
Meisje	46	
In welke groep zit je?		
Groep 5	1	
Groep 6	36	
Groep 7	48	
Groep 8	57	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,22	3,51	-0,28	0,83	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,21	3,64	-0,42	0,81	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,31	3,67	-0,36	0,85	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,46	3,50	-0,04	0,80	
	3,29	3,59	-0,30	0,83	



Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Analyse

De kinderen hebben bovengemiddeld gescoord op de vragen of zij zich veilig voelen op de verschillende locaties van het IKEC Hoorn.

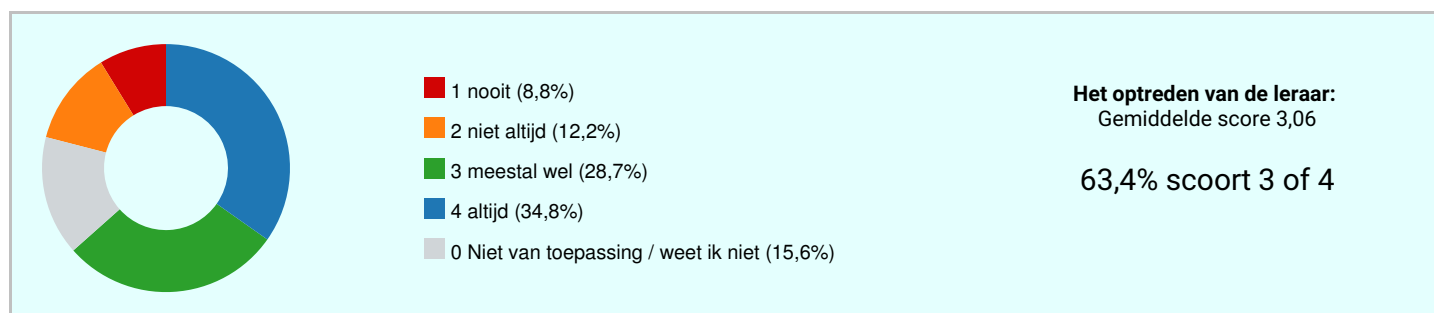
79% van de kinderen voelt zich veilig op het plein

77% van de kinderen voelt zich veilig op de school/locaties

82% van de kinderen voelt zich veilig in de klas

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,94	3,35	-0,41	1,00	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,16	3,43	-0,27	0,99	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,89	3,16	-0,28	1,05	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,70	2,98	-0,27	1,07	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,01	3,11	-0,10	0,97	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,25	3,57	-0,31	0,82	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,33	3,51	-0,19	0,88	
	3,06	3,32	-0,27	0,98	



Mogelijke verbeterpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Analyse

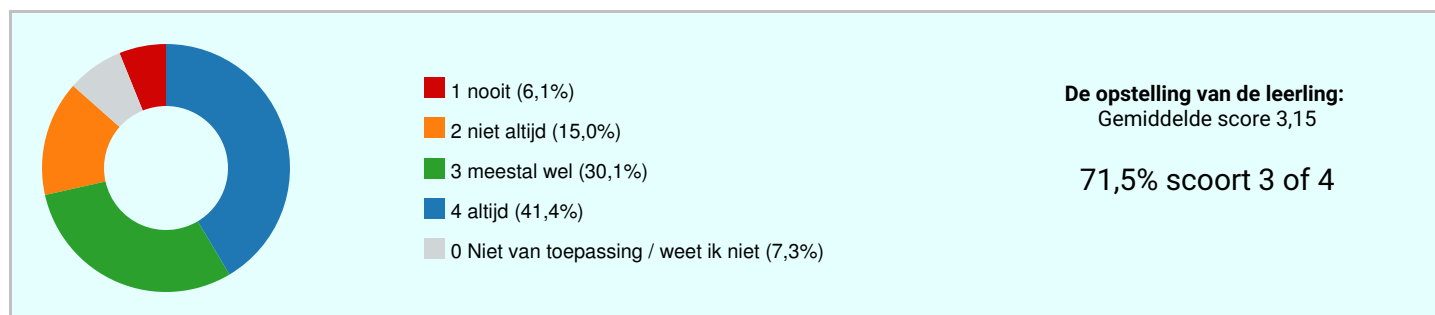
63,4% van de leerlingen heeft het gevoel dat de leerkracht voldoende optreedt in de klas.
80% van de kinderen geeft aan dat ruzies uitgesproken worden met de leerkracht.
72,5% van de kinderen geeft aan dat de leerkracht pesten aanpakt.

De volgende verbeterpunten worden besproken met de medewerkers op de locaties.

- * Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- * Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- * Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,22	3,19	+0,03	0,95	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,27	3,25	+0,02	0,94	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,95	3,19	-0,24	0,88	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,17	3,61	-0,44	0,89	
	3,15	3,32	-0,16	0,92	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik help kinderen als ze gepest worden

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

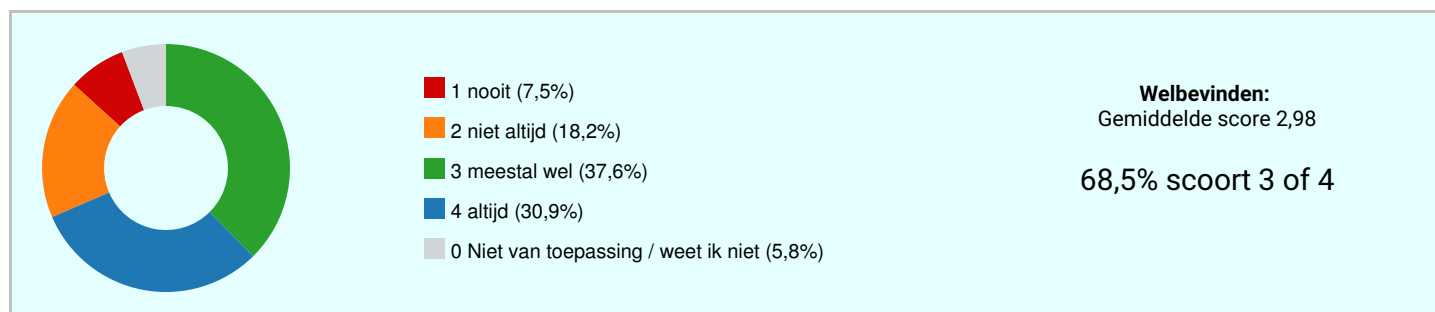
Analyse

71,5% geeft zijn of haar opstelling in de klas een voldoende.

Kinderen vinden het nog lastig om elkaar te helpen als een andere leerling gepest wordt.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	2,79	3,16	-0,37	0,94	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,79	3,25	-0,46	0,95	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,04	3,26	-0,22	0,74	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,28	3,76	-0,48	0,92	
	2,98	3,36	-0,38	0,92	



Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Analyse

68,5% geeft het welbevinden op school en in de klas een voldoende.

62% van de kinderen gaat met plezier naar school.

60% van de kinderen is blij met kinderen in haar of zijn klas

73% van de kinderen kan goed opschieten met zijn/haar klasgenootjes

79% van de kinderen heeft vriendjes in de klas

- Mogelijke verbeterpunten zijn:

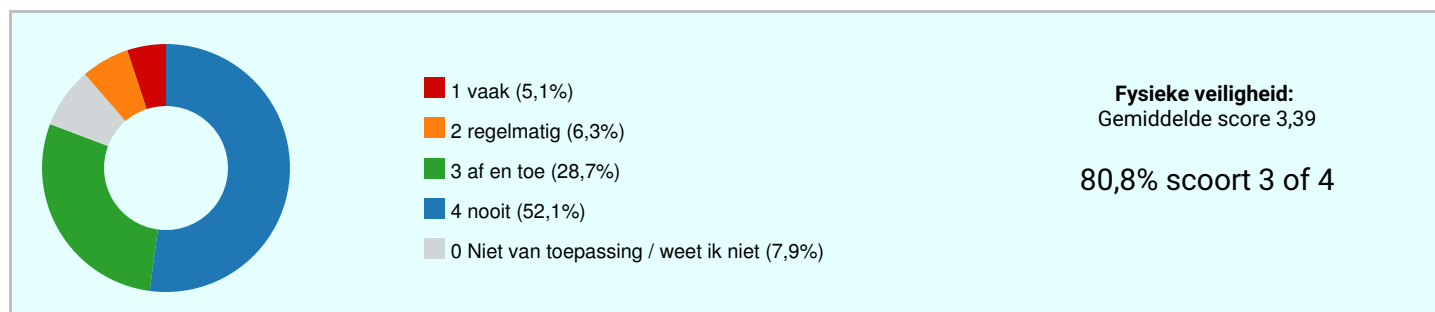
dit zijn de laagste scores van het onderzoek, we maken deze punten bespreekbaar in de groepen.

* Ik heb het naar mijn zin op school

* Ik heb het naar mijn zin in de klas

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,32	3,63	-0,31	0,85	
Ik word geschopt	3,38	3,65	-0,27	0,83	
Ik word geknepen	3,61	3,75	-0,14	0,68	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,24	3,59	-0,35	0,94	
	3,39	3,65	-0,27	0,84	



Sterke punten

- Ik word geknepen

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Analyse

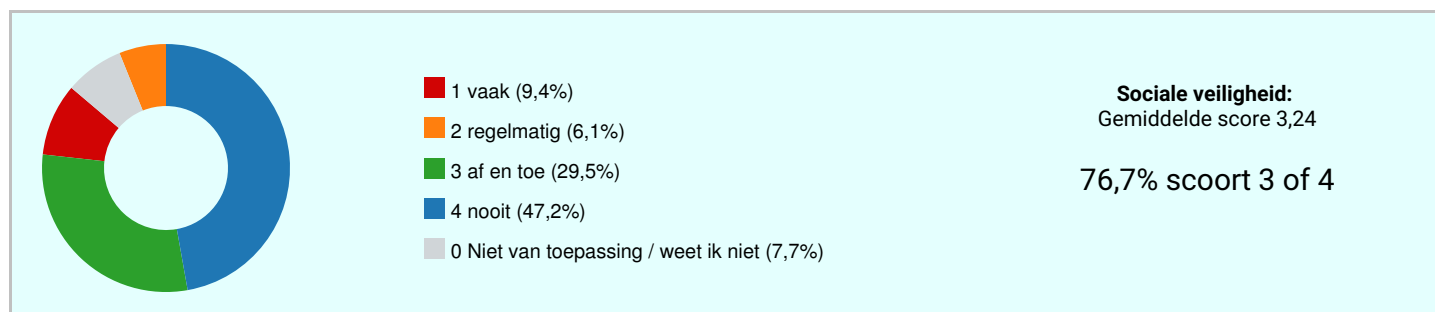
80,8% van de leerlingen geeft de fysieke veiligheid een voldoende.

Hier zijn wij als school trots op.

Binnen het IKEC vinden we het belangrijk dat leerlingen respectvol met elkaar omgaan.

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,29	3,65	-0,36	0,90	
Ik word uitgescholden	2,74	3,50	-0,76	1,04	
Ik word buitengesloten	3,37	3,54	-0,17	0,87	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,61	3,84	-0,24	0,81	
	3,24	3,63	-0,39	0,96	



Sterke punten

- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Mogelijke verbeterpunten

- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Analyse

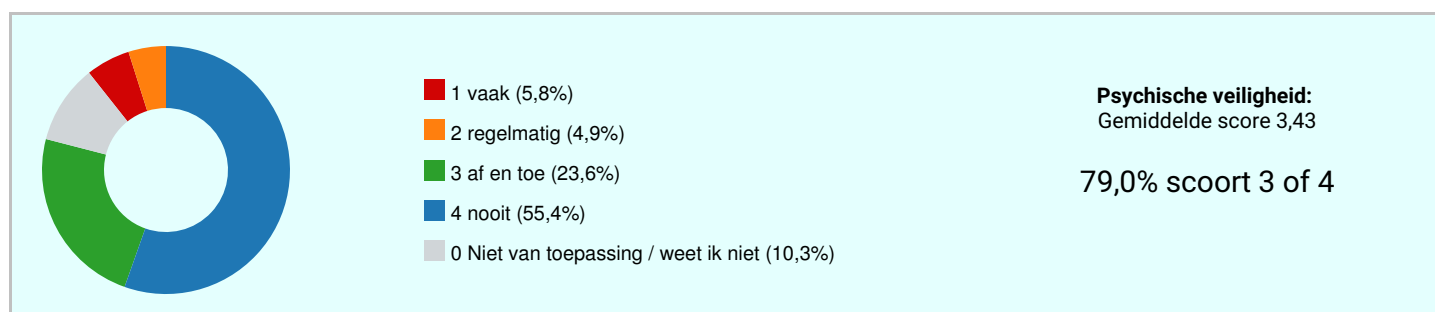
76,7% van de leerlingen geeft de sociale veiligheid een voldoende.

- Mogelijke verbeterpunten:

* Taalgebruik bij de leerlingen onder elkaar

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,28	3,53	-0,25	0,91	
Ik word belachelijk gemaakt	3,38	3,66	-0,28	0,89	
Ik word voor gek gezet	3,57	3,68	-0,11	0,75	
Ik word bedreigd	3,51	3,84	-0,33	0,86	
	3,43	3,68	-0,24	0,86	

**Sterke punten**

- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd

Analyse

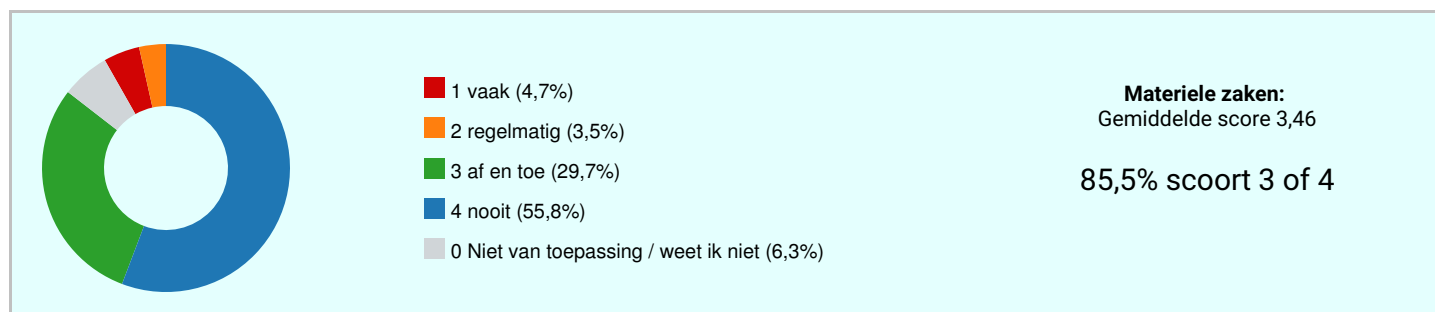
79,0% van de leerlingen geeft de psychische veiligheid een voldoende.

- Mogelijke verbeterpunten:

- * Ik word uitgelachen
- * Ik word belachelijk gemaakt
- * Ik word bedreigd

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,60	3,81	- 0,21	0,69	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,62	3,75	- 0,13	0,70	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,46	3,69	- 0,23	0,82	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,15	3,41	- 0,25	0,84	
	3,46	3,66	- 0,21	0,79	

**Sterke punten**

- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Analyse

85,5% van de leerlingen geeft de materiele zaken een voldoende.

De leerlingen geven aan dat er op een goede manier met elkaars spullen wordt omgegaan.

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	7,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	7,2
Heb je nog opmerkingen	
1. ja 2. ik vind juf ester beetere betere juf 3. ramem zijn dun gevaarlijk 4. ik wil dat er minder gepest wordt op school, ik wordt vaak buitengesloten 5. nee 6. school is kut 7. koop dubbel glas voor locatie wilherlminalaan 8. alles is leuk 9. ik vind de spel hoek niet voor mij ik ben daar te groot voor 10. Jan van de KOG groep slaat mij in de bus / ik kan niet altijd eerlijk zijn omdat papa en mama dan boos worden. 11. wietikniet 12. keer in amsterdam toen was er een steek partij 13. als ik bos ben dan moetje me de goeie keius laten maaken 14. kinderen moeten liever zijn 15. nee 16. ik find kinderen niet leuk; sasha 17. niet stom doen 18. Kinderen pesten mij, Milano schopt mij vaak, ik wil niet terug schoppen maar het gebeurt automatisch. 19. dat ik minder dicht bij dewi zitten 20. Buiten word ik echt gepest☹ 21. Dat ik het wel naar me zin heb maar dat de andere kinderen het vaak verpesten. 22. het is leuk op school 23. KUT 24. hello juf its bjorn 25. de juf moet meer helpen als er iets gebeurt 26. school is wel Leuk maar het moet meer veilig zijn ik weel dat er niet geschelt zijn maar school is heel Leuk 27. Stom 28. ik heb het gevoel dat ik niet geholpen kan worden om wie ik ben en dat geen een juf dat kan. en daarom mensen niets met me willen en me laten ophalen. ik vind dat ik wat meer geholpen wil worden maar niemand kan dat en dat geeft een een heel groot dodend rot gevoel als niemand mij kan helpen en heel veel juffen ook eerlijk zeggen dat ze dat niet kan maar andere wel en dat ik dan naar huis word gestuurd is nog een rot gevoel want me moeder gaat dan vaak huilen om wie ik ben dus een kut kind en zo voel ik me dan ik vind het	

echt ECHT ECHT ECHT ECHT ECHT ECHT 100x niet leuk dat ik word op gehaald

29. Meester rienk is op nicki
30. nee!!
31. ik voel me altijd veilig op school want ik kan goed vechten !!
32. gg
33. mijn spullen worden vaak gestolen of gesloopt zoals mijn gum mijn paarse mijn potlood mijn highlighter mijn boeken/schriften en natuurlijk 'de' pen
34. meester is stom om dat hij geen paracetamol op zet (is een liedje)
35. het is niet leuk
36. Nee
37. 0 0
38. nee
39. Ik vind de klas niet zo leuk, omdat ik geen vrienden heb. Ik vind de kinderen niet leuk.
40. ik vind school stom
41. Dat ze kinderen sneller moeten aan spreken.
42. Er moet meer opgelet worden op kinderen die kinderen uitdagen
43. nee
44. NEE
45. kaas
46. wet ik niet
47. jaa
48. veel geluid
49. nee
50. als iemand mij pijn doet dan is dat gewoon een grap en gewoon voor de lol
51. wat proberje
52. TRAPOLEN
53. PAART OP HET SCHOOL PLIEN
54. school is leuk!!
55. dans les
56. ik wil heel graag naar praktijk64923283
57. beter op genaily letten met de dingen die gaande zijn./ juf annelies is de liefste juf.
58. springkussen
59. ik vint leukste school is niewiten
60. trampoliene
61. juf ilona en annelies is de lievsse op school
62. soms is het stom en waarom bestaat zelfstandig werk eigenlijk
63. IK WIL OP KAMPP!!

64. ik word vaak gepest ik wil een beter pest protocol
65. ik ben gewoon chil je weet bro ik ben calm flex ja g je weet gewoon bro ik ben helemaal loco konjo
66. ik ben ooit uitgescholden voor dat ik niet menselijk ben en dat ik een mier ben en ik ben een soort van buiten beentje (of zo voel ik me soms), omdat sommige van de kinderen me nooit in de buurt wil hebben zitten.(donder op of bek dicht kankerdebiel zeggen ze dan.)
67. hoi ik ben R97 ik will dat elke school van het ikec dat ze een boekje nodig hebben oik zeg een voorbeeld straks zijn zijn ze neit goed in hun vell en dan kunnen ze het schrijven hoe ze zich voelle en dan kunnen de juffen / meesters dat bze aan het einde van de dag dat ze moggen lezen wat ze hebben geschreefe en dat ze juffen / meesters dat ze geen vragen moeten stellen en dat ze gewoon lezen wat er staat en ik hoop dat je dit leest van R97

7,4

Analyse

Het IKEC Hoorn is tevreden met het gemiddelde cijfer: 7,4 voor de sociale veiligheid in het centrum.

Wij zien verbeterpunten voor de komende periode.

Het IKEC Hoorn wil in het hele centrum meer aandacht besteden aan de sociale veiligheid.

Dit gaan we doen door het inroosteren van lesactiviteiten gericht op de sociale veiligheid. Denk aan: De week tegen pesten, Week van de Mediawijsheid.

Het IKEC Hoorn is tevreden met het gemiddelde cijfer: 7,6 voor het welbevinden van onze leerlingen.

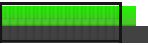
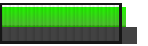
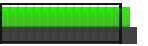
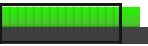
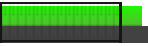
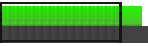
Door een betekenisvol lesaanbod proberen wij dit welbevinden te vergroten.

In de organisatie (het gehele Centrum zien wij leerlingen die het plezier in school zijn verloren. Dit kan verschillende oorzaken hebben.

* Door de wisseling van reguliere basisschool in hun wijk en of woonplaats, naar het SO/ SBO.

* Het vertrouwen in het eigen kunnen zijn verloren. Deze leerlingen krijgen veel persoonlijke aandacht om hun gevoel en welbevinden te bespreken.

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,29	3,59	- 0,30	0,83	
Het optreden van de leraar	3,06	3,32	- 0,27	0,98	
De opstelling van de leerling	3,15	3,32	- 0,16	0,92	
Welbevinden	2,98	3,36	- 0,38	0,92	
Fysieke veiligheid	3,39	3,65	- 0,27	0,84	
Sociale veiligheid	3,24	3,63	- 0,39	0,96	
Psychische veiligheid	3,43	3,68	- 0,24	0,86	
Materiele zaken	3,46	3,66	- 0,21	0,79	

Slotconclusies

IKEC Hoorn SBO scoort als school een 3,24. Daarmee scoort de school voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 86%. 143 van de 166 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Het IKEC Hoorn is tevreden met het gemiddelde cijfer die de kinderen aan de sociale veiligheid geven.

We zijn blij met het gemiddelde cijfer voor het welbevinden en de sociale veiligheid in de school.

Binnen Het IKEC Hoorn gaan we de komende periode (tot de zomervakantie 2023) werken aan;

Gedragslessen opstellen over het taalgebruik

Meer gesprekken met de leerlingen en de ouders over veiligheid in de school

PBS gedragslessen, door alle locaties wordt dit item opgepakt

Meer toezicht op het schoolplein en in de school

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	7	17,5%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	9	22,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	13	32,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	6	15,0%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	2	5,0%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,46	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,21	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,33	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,70	
De opstelling van de leerling		
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,27	
Ik help kinderen als ze gepest worden	2,95	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,28	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,79	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,61	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,24	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,61	
Ik word uitgescholden	2,74	
Psychische veiligheid		
Ik word voor gek gezet	3,57	
Ik word uitgelachen	3,28	
Materiele zaken		
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,62	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,15	

Actiepunten

Actiepunt	Prioriteit
Taalgebruik van de leerlingen	Hoog
PBS gedragslessen, door alle locaties wordt dit item opgepakt	Hoog
Actief toezicht op de schoolpleinen en in de verschillende locatie (met een PBS blik naar de locatie en kinderen kijken.)	Hoog
Wij gaan lesactiviteiten gericht op de sociale veiligheid inroosteren . Denk aan: De week tegen pesten, Week van de Mediawijsheid.	Gemiddeld
	Hoog