

Geïntegreerd
jaarverslag/jaarplan
schoolondersteuning
Hendrik Pierson College

2022-2023/2023-2024

Inhoudsopgave

1. Inleiding	3
2. Jaarverslag schoolondersteuning	3
2.1 Evaluatie van de ontwikkelingen in de basisondersteuning	3
2.2 Evaluatie van de ontwikkelingen in de extra ondersteuning	3
2.3 Evaluatie van de ondersteuningsstructuur	4
2.4 Evaluatie van de bijdrage aan de speerpunten van het samenwerkingsverband	4
3. Jaarplan schoolondersteuning	4
3.1 Versterken van de basisondersteuning	4
3.2 Uitbouwen of verdiepen van de extra ondersteuning	4
3.3 Ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur	4
3.4 Bijdrage aan de speerpunten van het samenwerkingsverband	4
4. Bijlage: Checklist kwaliteitsindicatoren	5

1. Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag en het jaarplan van het HPC 2022-2023/2023-2024. Zowel het jaarverslag als het jaarplan is puntsgewijs beschreven welke acties er zijn geweest, hoe dit heeft uitgepakt en welke acties er staan te gebeuren. Passend onderwijs zal zoveel mogelijk binnen de lessen plaatsvinden waardoor de docent eigenaar blijft. De ondersteuning vanuit de tweede lijn is naast leerlinggericht daarom ook docentgericht. Uiteraard zijn er uitzonderingen en bieden we zoveel mogelijk begeleiding op maat. Elke leerling en docent is per slot van rekening uniek.

Gijs Beekhuizen, rector HPC
Kevin Hilbrink en Yvonne Casteleijn, zorgcoördinatoren HPC

2. Jaarverslag schoolondersteuning

2.1 Evaluatie van de ontwikkelingen in de basisondersteuning

De student Ecologische pedagogiek heeft haar afstudeeropdracht over (hoog)begaafdheid uitgevoerd op het HPC. Helaas met negatief resultaat, haar eindresultaat is afgekeurd door de opleiding. Onduidelijk is of er nog een afstudeerresultaat nog gaat gebeuren i.v.m. zwangerschap.

De cursus die een collega over hoogbegaafdheid zou volgen is niet doorgegaan.

Het onderwerp over sociale veiligheid is met regelmaat besproken tijdens de mentorlessen/dagopeningen. Blijft aandachtspunt.

2.2 Evaluatie van de ontwikkelingen in de extra ondersteuning

Er is voor een aantal leerlingen maatwerkbudget aangevraagd.

2.3 Evaluatie van de ondersteuningsstructuur

Er zijn voorbereidingen getroffen voor de start van de trajectvoorziening. Uit de enquête over werkdrukvermindering is naar voren gekomen dat docenten het initiatief tot de trajectvoorziening steunen en als meerwaarde zien.

2.4 Evaluatie van de bijdrage aan de speerpunten van het samenwerkingsverband

Afgelopen jaar heeft wederom het HPC meegedraaid met het bezoeken van andere scholen en hebben op deze manier meegewerkt aan collegiale visitaties.

Er is een bijdrage geleverd aan het zorgplatform (en de agendering).

3. Jaarplan schoolondersteuning

3.1 Versterken van de basisondersteuning

Het HPC wil het komende schooljaar werken aan versterking in de basisondersteuning op de volgende gebieden:

Het verzuimprotocol is aangepast en zal na introductie binnen de afdelingen toegepast worden.

I.v.m. het vertrek van de huidige zorgcoördinator zal er een nieuwe ingewerkt worden. Dit vergt tijd.

Nieuwe collega's meenemen in de zorgstructuur van het HPC.

De zorgcoördinator sluit aan bij overlegmomenten over leerlingen binnen het VMBO/Mavo.

3.2 Uitbouwen of verdiepen van de extra ondersteuning

Het HPC is gestart met de trajectvoorziening. Hiervoor zijn 2 pedagogische medewerkers aangenomen.

3.3 Ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur

Studiemiddag SgOMB/SWV rondom passend onderwijs: de ontwikkelingen in het samenwerkingsverband zal gedeeld worden en vooral samen nadenken over wat dit betekent voor de inrichting van de basisondersteuning, de extra ondersteuning, arrangementen op de scholen, functies en taken binnen de ondersteuning en ook waar we kansen zien om onze krachten te bundelen en samen te werken. Dit punt blijft ook dit jaar van kracht.

3.4 Bijdrage aan de speerpunten van het samenwerkingsverband

Bijdrage aan de agendacommissie zorgplatform (?).
Bijwonen van het zorgplatform en de themabijeenkomsten.

Indicator N1 - Het bieden van basisondersteuning

De school voldoet aan de basiskwaliteit zoals vastgelegd in de notitie basisondersteuning .	V Eventuele aandachtspunten: -Handelingsbekwame medewerkers -Veiligheid
De school voldoet aan de aanvullende afspraken die we als SWV hebben gemaakt (bovenop de inspectie-eisen), zoals vastgelegd in de notitie Basisondersteuning.	V Eventuele aandachtspunten:
De basisondersteuning wordt door de school planmatig en structureel geëvalueerd. De opbrengsten worden gebruikt voor verdere doorontwikkeling van de basisondersteuning en ondersteuningscultuur.	V Eventuele aandachtspunten:

Indicator N2 - Het bieden van maatwerk, passende extra ondersteuning

De school heeft een actueel SOP waarin de mogelijkheden voor extra ondersteuning beschreven staan.	V Eventuele aandachtspunten: - Wordt dit schooljaar aangepast.
De school monitort op deelname VSO: de ambitie is een daling naar landelijk gemiddelde deelnamepercentage	V Eventuele aandachtspunten:
Indien van toepassing: de effectiviteit van de inzet van bovenschoolse arrangementen is in beeld	V Eventuele aandachtspunten:

Indicator N3 - Planmatig werken aan de ontwikkelingen van leerlingen

Voor alle leerlingen die extra ondersteuning behoeven is een OPP opgesteld dat minimaal 1x per jaar met ouders en de leerling wordt geëvalueerd en waar nodig bijgesteld of afgerond.	V Eventuele aandachtspunten:
De extra ondersteuning wordt door school planmatig en structureel geëvalueerd. De opbrengsten worden gebruikt voor verdere doorontwikkeling van de extra ondersteuning.	V Eventuele aandachtspunten:

Indicator N4 - Zorgdragen voor effectieve inzet van middelen

De school zet hun ondersteuningsmiddelen effectief in, gericht op het bieden van passend onderwijs aan de leerlingen.	V Eventuele aandachtspunten:
---	-------------------------------------

Indicator N5 - Geen schoolverzuim door leerlingen die (mogelijk) extra ondersteuning nodig hebben

Ieder kwartaal levert de school de thuiszittersregistratie aan bij het bureau van het SWV.	V Eventuele aandachtspunten:
Thuiszitters hebben binnen 6 weken een passende onderwijsplek gevonden, indien nodig met ondersteuning door de verzuimcoaches.	N.v.t. Eventuele aandachtspunten:
Na melding thuiszitter heeft de school binnen 6 weken een OPP opgesteld, indien nog niet aanwezig.	N.v.t. Eventuele aandachtspunten:

Indicator N6 - Nauwe samenwerking met ouders en ketenpartners

Ouders zijn vanzelfsprekend betrokken bij de ondersteuning van hun zoon/ dochter. Ze zijn een evidente gesprekspartner van de school.	V Eventuele aandachtspunten:
Er wordt door de school samen met netwerkpartners als één team om de ondersteuningsvraag van de leerling gestaan.	V Eventuele aandachtspunten:
Er wordt door de school gewerkt volgens de kwaliteitsafspraken voor multidisciplinair overleg, zoals vastgelegd in de notitie 'multidisciplinair overleg' .	V Eventuele aandachtspunten:

Indicator N7 - Het leveren van een proactieve bijdrage aan het netwerk

Er wordt door de school op enige wijze bijgedragen aan de ontwikkelingen binnen het SWV, voortkomend uit het Ondersteuningsplan en de daaraan gekoppelde jaarplannen (denk aan: deelname bijeenkomsten of projectgroepen, kennisdeling, uitvoeren van pilots/projecten etc.)	V Eventuele aandachtspunten:
De ondersteuningscoördinator is door de directie gefaciliteerd om deel te nemen aan het zorgplatform.	V Eventuele aandachtspunten: