|  |  |
| --- | --- |
| Kaart … | Anti-pestprotocol |
| Domein | Gedrag |
| Eigenaar | Margreet Ballijns |
| Evaluatiedatum | In ontwikkeling feb 2023 |

**Kwaliteitskaart**

Een definitie van pesten op school is:  
  
Een vorm van agressie waarbij één of meer leerlingen de intentie hebben een ander steeds opnieuw schade toe te brengen waarbij de macht ongelijk verdeeld is; het slachtoffer kan zich meestal niet verdedigen.

‘Iemand wordt gepest wanneer hij of zij herhaaldelijk en langdurig wordt blootgesteld aan negatieve handelingen door één of meer personen’.

(Uit: dag tegen pesten 2023)  
   
**Onze school accepteert geen pestgedrag en stelt zich ten doel pesten te voorkomen!**  
   
**Preventief anti-pestbeleid**  
  
Een goede groepssfeer zorgt ervoor dat er niet gepest wordt.  
Wij werken hier voortdurend aan door gebruik te maken van de volgende methoden/methodieken:

* [Leefstijl](https://ooz.sharepoint.com/:w:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Onderwijskwaliteit/Kwaliteitskaarten/Didactiek/Archief/Sociaal%20emotionele%20vorming%20Didactisch%20HB.docx?d=w4af04de0f33f4b0695b75953d0d34469&csf=1&web=1&e=5pDRHE), methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling/vorming (SEO).
* [Rots en Water](https://ooz.sharepoint.com/:f:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Vakgebieden/Rots%20en%20Water?csf=1&web=1&e=hT9yOS), cursus in alle groepen, waarin de leerlingen weerbaarheid wordt geleerd en het ‘zien’ van wat de ander beweegt.
* De [Sluisaanpak-traumasensitief 2022-2026](https://ooz.sharepoint.com/:b:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Onderwijskwaliteit/Protocollen/Sluisaanpak-traumasensitief%202022-2026.pdf?csf=1&web=1&e=syHEdf) met een trauma sensitieve invalshoek.
* [Kwaliteitskaart schoolafspraken](https://ooz.sharepoint.com/:w:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Onderwijskwaliteit/Kwaliteitskaarten/Organisatie/Kwaliteitskaart%20schoolafspraken.docx?d=w6a03774408194436bcf6846bff36bd33&csf=1&web=1&e=hEXjPL). Blauw formulier in de klassenmap.
* Samen vaststellen van klassenregels. Hangt bij de ingang van ieder lokaal.
* [ROE-methodiek](https://ooz.sharepoint.com/:w:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Onderwijskwaliteit/Kwaliteitskaarten/Didactiek/Kwaliteitskaart%20gedrag%20(met%20Niki%20opgesteld)(%20.docx?d=w2986b312323b48b3a35dff711e4d48be&csf=1&web=1&e=qy8ogm). De ROE-regel hangt bij de ingang van ieder lokaal.
* Invullen Monitor Sociale Veiligheid, één x per jaar, door de leerlingen.
* Invullen [ZIEN](https://ooz.sharepoint.com/:f:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Team/Leerteams/Leerteam%20gedrag/ZIEN?csf=1&web=1&e=AgO75F), twee x per jaar door de leerkracht.
* Bespreken en ondertekenen van het Afsprakenblad voor kinderen ‘Pesten! Wij … doen er iets aan!, twee keer per jaar.
* Incidenten (die op pestgedrag duiden) worden meteen met elkaar o.l.v. de leerkracht uitgesproken, waarbij de pester duidelijk gemaakt wordt dat dit gedrag niet wordt geaccepteerd. Incidenten die door de leerkracht/onderwijsassistent worden aangemerkt als incidenten die op pestgedrag duiden worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem.

**Wat ouders van ons mogen verwachten als er gepest wordt:**

* De leerkracht neemt meldingen van leerlingen en ouders altijd serieus. Meldingen kunnen gedaan worden bij de eigen leerkracht, elke andere leerkracht, de intern begeleider, de directeur en de vertrouwenspersoon (NB: vertrouwenspersoon, volgt)
* De leerkracht houdt een incidentregistratie bij. Ouders met vragen kunnen altijd bij de leerkracht terecht.
* De leerkracht praat met de betrokken leerlingen en maakt afspraken met hen. Deze worden schriftelijk vastgelegd.
* De leerkracht i.s.m. de intern begeleider meldt pesten of incidenten die de leerkracht kwalificeert als pestgedrag bij de ouder van de pester(s). Zij delen hun zorgen over het gedrag en worden afspraken gemaakt over de aanpak op school en thuis. Er wordt op korte termijn (drie weken) een vervolgafspraak met de ouders ingepland om te bespreken of de aanpak effect heeft.
* Met de ouders van de gepeste leerling worden dezelfde afspraken gemaakt.
* De leerkracht houdt gedurende deze periode de ‘vinger aan de pols’, spreekt wekelijks met pester(s) en gepeste.
* Wanneer het pesten desondanks voortduurt, of wanneer leerlingen/ouders het probleem niet zien, wordt dit gemeld bij de directeur. Deze zal in gesprek gaan met leerlingen en ouders. Afspraken worden vastgelegd.
* Consequenties van voortdurend pestgedrag kunnen zijn: ochtend/dag/meerdere dagen uitgesloten worden van de groep (de leerling werkt elders in de school); schorsing (zie [Time-out protocol 2022-2026](https://ooz.sharepoint.com/:w:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Onderwijskwaliteit/Protocollen/Time-out%20protocol%202022-2026.docx?d=w68e277b8f60a483ab5bd08719612af05&csf=1&web=1&e=hIxTkp)).
* Zo nodig worden de schoolmaatschappelijk werker of het wijkteam ingeschakeld.
* Er wordt gesproken met de pester(s) over het gewenste gedrag.

**Wat de school van de ouders verwacht:**

* Als ouders pestgedrag opmerken, praat er niet alleen over bij het hek, maar meld dit bij de leerkracht. Blijf er vooral niet mee zitten.
* Ouders nemen de melding van de leerkracht serieus, hoe pijnlijk dit ook is.
* Ouders praten met hun kind over het ongewenste gedrag en proberen duidelijk te maken wat het gedrag betekent voor het gevoel van het gepeste kind.
* Ouders zijn bereid om samen met de school tot afspraken te komen en regelmatig contact te houden om opnieuw een veilige sfeer voor alle betrokken te creëren.
* Uit ervaring weten we dat het aanspreken van andere ouders over het gedrag van hun kind, niet altijd het beoogde effect heeft. Daarom is ons advies om dat niet te doen, maar uw zorgen met de leerkracht of de schoolleiding te bespreken.

**Online pesten**  
  
Ook op SBO de Sluis doet dit probleem zich al voor, met name in groep 7 en 8. En hoewel dit vaak buiten de school gebeurt, heeft het wel gevolgen voor de groepssfeer. Het ruziën en pesten gaat op school door. Er ontstaat een onveilig klimaat. Kinderen kunnen minder goed leren. Meer nog dan bij pesten, ligt de verantwoordelijkheid voor online pesten bij ouders.  
   
Onze aanpak:

* In groep 7 en 8 worden leerlingen bewust gemaakt van de gevaren van internet en de effecten van online pesten.
* Kinderen leren de vaardigheden om te gaan met online pesten.
* Er zijn afspraken over het gebruik van mobieltjes in de school en de gevolgen van het zich niet houden aan die afspraken (inleveren mobieltje).
* Afspraken met de klas maken over het melden van pesten via social media of via andere onlinekanalen.
* Ouders op de hoogte stellen van deze klachten en ouders adviseren mee te kijken met hun kind.
* Kinderen laten kennis maken met sites, waar zij hulp kunnen vinden als zij toch gepest worden:  
  [www.iksurfveilig.nl](http://www.iksurfveilig.nl/)  / [www.dekinderconsument.nl](http://www.dekinderconsument.nl/) / [www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl/)

Plagen is niet hetzelfde als pesten. De verschillen zouden zo aangegeven kunnen worden:

|  |  |
| --- | --- |
| **Plagen** | **Pesten** |
| Gelijkwaardigheid | Machtsverschil |
| Wisselend ‘slachtofferschap’ | Hetzelfde slachtoffer |
| Humoristisch | Kwetsend |
| Af en toe | Vaak/voortdurend |

**Informatie voor ouders en leerkrachten:**

* Kennis- Informatie- & Expertisecentrum over Pesten & Online Pesten- <https://www.stoppestennu.nl/>
* Adviespunt van School & Veiligheid <https://www.schoolenveiligheid.nl/adviespunt/>
* [digitaal\_pesten.doc](https://ooz.sharepoint.com/:w:/r/teams/MedewerkersdeSluis/Gedeelde%20documenten/Onderwijskwaliteit/Veiligheidsplan%20Bob%20en%20Nancy%20overleg!/Stappenplan%20protocol%20-%20bijlage%2029/digitaal_pesten.doc?d=w939030948f164f4cbde70e68f6985a9a&csf=1&web=1&e=IjCH36)