

WMK·PO



Vragenlijst ouders Het Avontuur 2021

Uitslagen Vragenlijst

Het Avontuur

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Vragenlijst ouders Het Avontuur 2021 van Het Avontuur. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	3 vragen
Kwaliteitszorg	14 vragen
Aanbod	12 vragen
Tijd	7 vragen
Pedagogisch Handelen	13 vragen
Didactisch Handelen	6 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	6 vragen
Zorg en begeleiding	10 vragen
Opbrengsten	2 vragen
Integraal Personeelsbeleid	2 vragen
Algemeen	6 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiële zaken	4 vragen
Cijfers	2 vragen
Opmerkingen	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 128 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Het Avontuur
Adres	Ruigedoornstraat 23
Postcode + Plaats	7721 BW Dalfsen

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 19 oktober 2021 tot 29 oktober 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	54
Aantal afgerond	33
Responspercentage	61%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

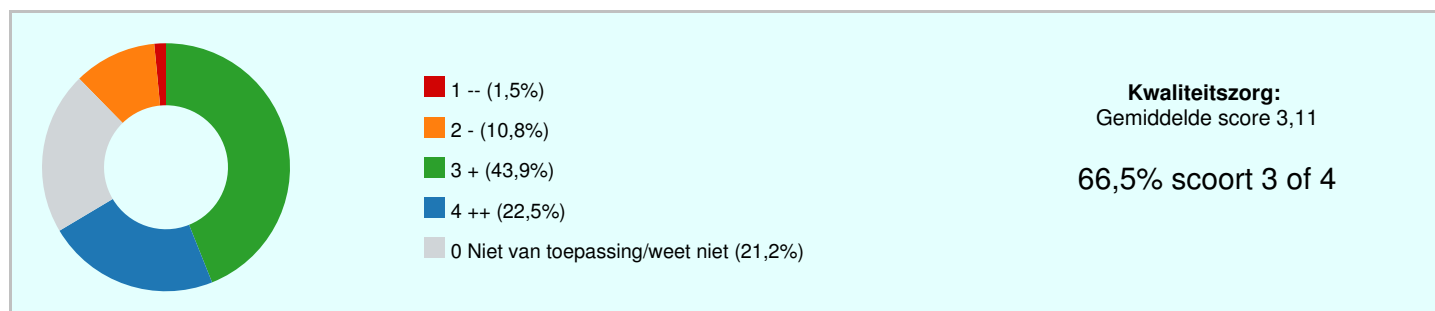
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Hoeveel kinderen heeft u op school?		
1	17	
2	15	
3	1	
meer dan 3	0	
Is het kind waarvoor u deze vragenlijst invult een jongen of een meisje?		
jongen	19	
meisje	13	
In welke groep zit het kind waarvoor u deze vragenlijst invult?		
1	3	
2	6	
3	8	
4	1	
5	5	
6	3	
7	2	
8	4	

Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,43	9%	39%	36%	6%	9%	
De school vraagt in voldoende mate naar de mening van ouders over de school	2,96	0%	15%	55%	12%	18%	
De schoolleiding en/of de leraren houden rekening met mijn mening	3,20	0%	3%	55%	18%	24%	
Het is mij duidelijk wat de school wil verbeteren	3,21	0%	12%	42%	30%	15%	
De school informeert ouders regelmatig over de effecten van verbeteractiviteiten	2,93	3%	18%	45%	18%	15%	
Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk	2,82	6%	21%	39%	18%	15%	
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,79	0%	0%	18%	67%	15%	
Op school gelden er goede regels	3,45	0%	0%	48%	39%	12%	
De leraren grijpen snel in als er ruzie is	2,72	3%	18%	24%	9%	45%	
De schoolleiding gaat op een adequate wijze om met incidenten	3,19	0%	3%	33%	12%	52%	
De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders	2,93	0%	12%	64%	6%	18%	
De school legt in voldoende mate verantwoording af aan de ouders	3,12	0%	6%	58%	15%	21%	
De ouders spreken positief over de school	3,39	0%	0%	52%	33%	15%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over de kwaliteitszorg	3,35	0%	3%	45%	30%	21%	
	3,11	2%	11%	44%	23%	21%	



Sterke punten

- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school

Mogelijke verbeterpunten

- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk

Men is het eens over

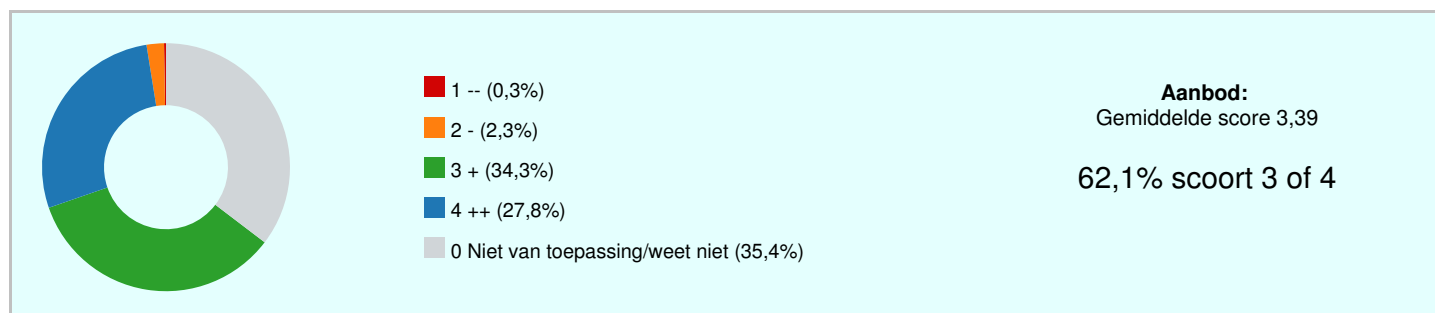
- Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school
- De school stelt zich in voldoende mate op de hoogte van de verwachtingen van de ouders
- De ouders spreken positief over de school

Bespreekpunten

- Ik ontvang informatie over de effecten van verbeteractiviteiten schriftelijk
- De leraren grijpen snel in als er ruzie is
- Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school

Aanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden	3,40	0%	0%	45%	30%	24%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan andere culturen	3,24	0%	3%	42%	18%	36%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's	3,54	0%	0%	33%	39%	27%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan de actualiteit	3,42	0%	0%	33%	24%	42%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap	3,35	0%	0%	33%	18%	48%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren	3,27	0%	6%	36%	24%	33%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,00	0%	6%	33%	6%	55%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer	3,56	0%	3%	18%	33%	45%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,73	0%	0%	21%	58%	21%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan kennisontwikkeling	3,41	0%	0%	39%	27%	33%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming	3,33	3%	3%	33%	33%	27%	
De schoolgids bevat voldoende informatie over het aanbod	3,22	0%	6%	42%	21%	30%	
	3,39	0%	2%	34%	28%	35%	



Sterke punten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan maatschappelijke thema's

Men is het eens over

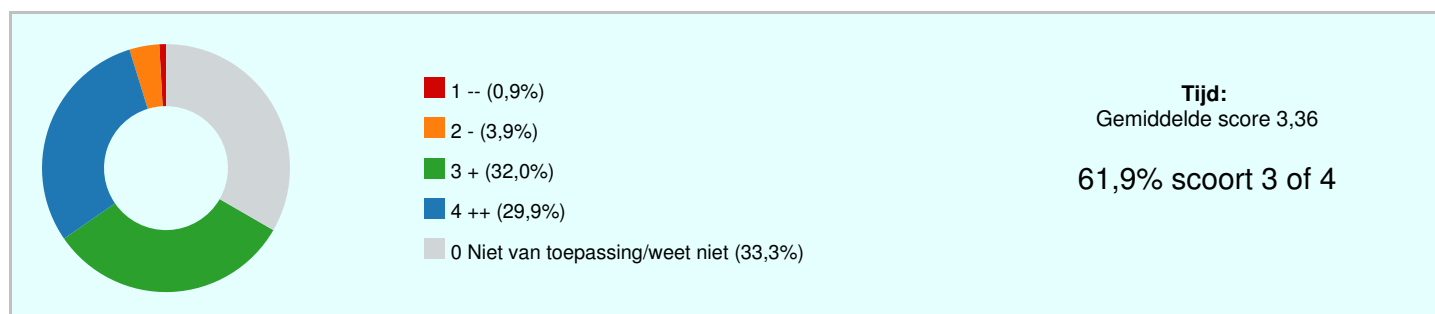
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan actief burgerschap
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan normen en waarden

Bespreekpunten

- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan creatieve vorming
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren leren
- Op school wordt voldoende aandacht besteed aan het werken met de computer

Tijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school begint goed op tijd	3,60	0%	0%	30%	45%	24%	
De school eindigt goed op tijd	3,32	3%	3%	36%	33%	24%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben	3,33	0%	3%	36%	24%	36%	
De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die meer willen of kunnen	3,28	0%	3%	33%	18%	45%	
De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is	3,60	0%	0%	30%	45%	24%	
De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen	3,44	0%	0%	27%	21%	52%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	2,96	3%	18%	30%	21%	27%	
	3,36	1%	4%	32%	30%	33%	



Sterke punten

- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is

Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden

Men is het eens over

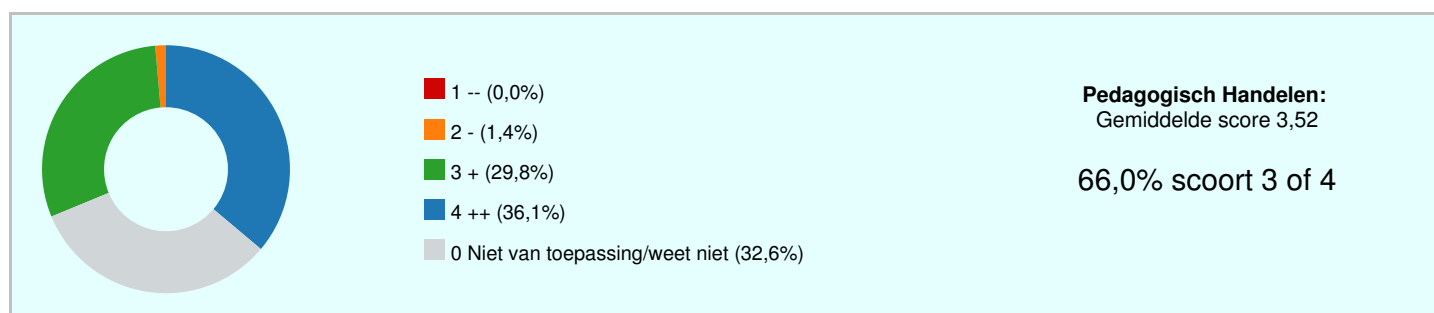
- De school begint goed op tijd
- De school zorgt ervoor dat er weinig lesuitval is
- De school probeert op een goede manier verzuim te voorkomen

Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schooltijden
- De school eindigt goed op tijd
- De school besteedt voldoende aandacht aan leerlingen die hulp nodig hebben

Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar zorgt ervoor dat de leerlingen goed (respectvol) met elkaar omgaan	3,48	0%	0%	39%	36%	24%	
De leraar kan goed luisteren	3,48	0%	0%	36%	33%	30%	
De leraar laat je uitspreken	3,55	0%	0%	30%	36%	33%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden	3,13	0%	6%	30%	12%	52%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,07	0%	9%	24%	12%	55%	
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,68	0%	0%	24%	52%	24%	
De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter	3,64	0%	0%	27%	48%	24%	
De leraar zorgt voor een veilig klimaat in de klas(sen)	3,63	0%	0%	27%	45%	27%	
De leraar toont respect voor mijn zoon/dochter	3,63	0%	0%	27%	45%	27%	
De leraar ondersteunt het zelfvertrouwen van mijn zoon/dochter	3,52	0%	0%	30%	33%	36%	
De leraar stelt zich positief op naar mijn zoon/dochter	3,54	0%	0%	33%	39%	27%	
De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter	3,64	0%	0%	24%	42%	33%	
De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter	3,43	0%	3%	33%	33%	30%	
	3,52	0%	1%	30%	36%	33%	



Sterke punten

- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

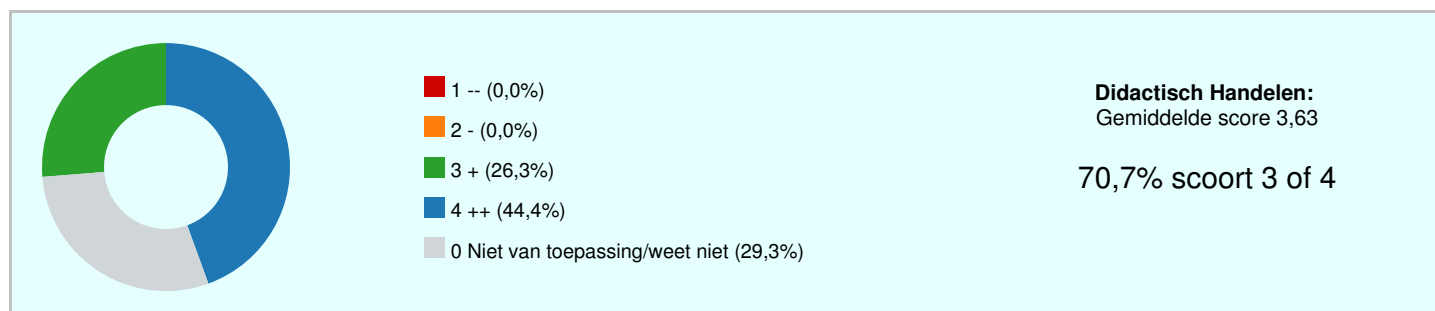
- De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen
- De leraar heeft belangstelling voor mijn zoon/dochter
- De leraar bevordert de zelfstandigheid van mijn zoon/dochter

Bespreekpunten

- De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag
- De leraar besteedt voldoende aandacht aan ruzies en misverstanden
- De leraar geeft voldoende hulp aan mijn zoon/dochter

Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam	3,76	0%	0%	18%	58%	24%	
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,77	0%	0%	18%	61%	21%	
De leraar zorgt ervoor dat mijn zoon/dochter het werk goed kan doen	3,54	0%	0%	33%	39%	27%	
De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen	3,67	0%	0%	21%	42%	36%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,48	0%	0%	36%	33%	30%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende keuzemogelijkheden	3,52	0%	0%	30%	33%	36%	
	3,63	0%	0%	26%	44%	29%	



Sterke punten

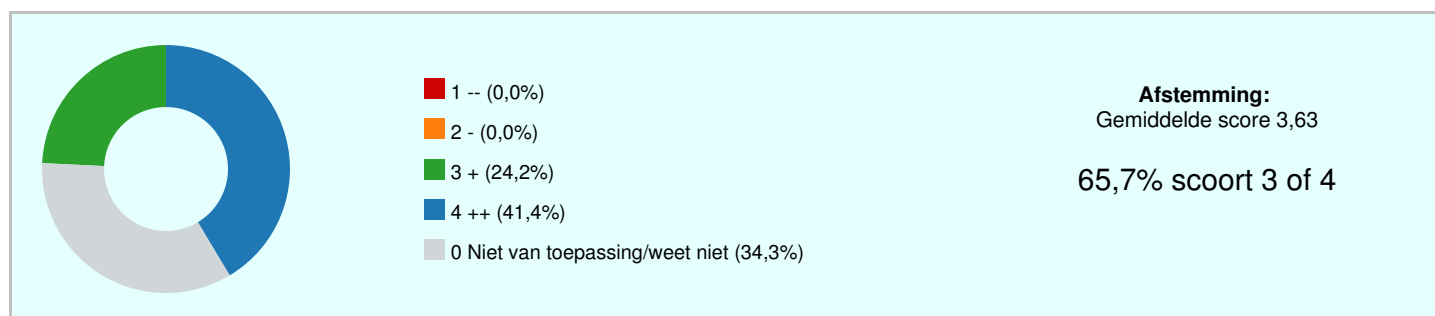
- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Men is het eens over

- De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd
- De leraar van mijn zoon/dochter is vakbekwaam
- De leraar van mijn zoon/dochter kan goed uitleggen

Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter	3,52	0%	0%	30%	33%	36%	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,52	0%	0%	30%	33%	36%	
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,83	0%	0%	12%	58%	30%	
	3,63	0%	0%	24%	41%	34%	



Sterke punten

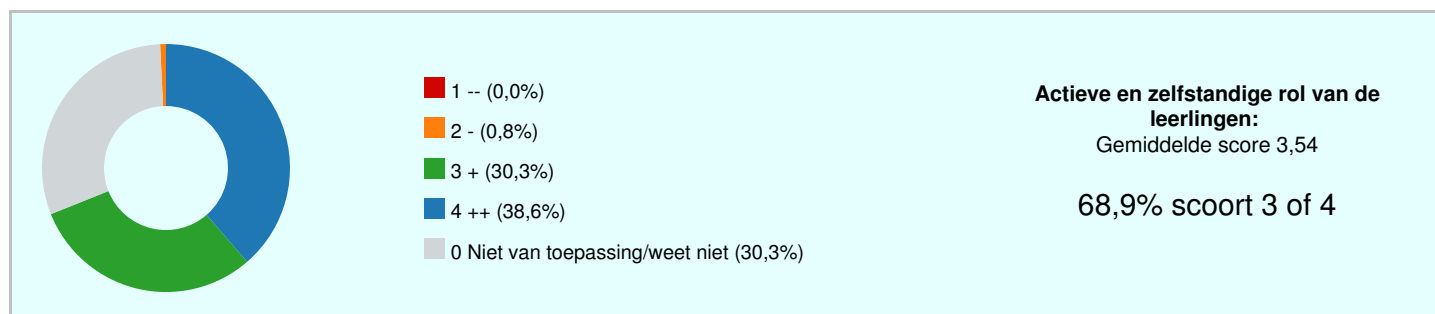
- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Men is het eens over

- Het taalgebruik van de leraar is correct
- De leraar heeft goed zicht op de vorderingen van mijn zoon/dochter
- De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter

Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	0%	0%	39%	30%	30%	
De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid	3,52	0%	3%	27%	39%	30%	
De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken	3,57	0%	0%	30%	39%	30%	
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,65	0%	0%	24%	45%	30%	
	3,54	0%	1%	30%	39%	30%	



Sterke punten

- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken
- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Men is het eens over

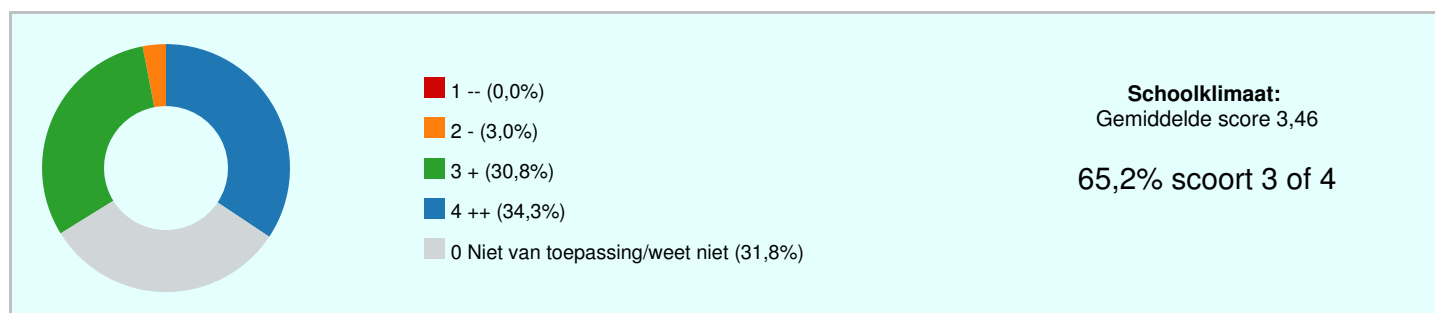
- De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken
- De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate
- De leraar laat mijn zoon/dochter voldoende zelfstandig werken

Bespreekpunten

- De leraar geeft mijn zoon/dochter voldoende eigen verantwoordelijkheid

Schoolklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,14	0%	9%	39%	18%	33%	
Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang	3,43	0%	3%	33%	33%	30%	
Ik ben tevreden over de ouderavonden	3,38	0%	0%	39%	24%	36%	
De sfeer op school is goed	3,74	0%	0%	18%	52%	30%	
De school ziet er verzorgd uit	3,48	0%	3%	30%	36%	30%	
De lokalen zien er verzorgd uit	3,57	0%	3%	24%	42%	30%	
	3,46	0%	3%	31%	34%	32%	



Sterke punten

- De sfeer op school is goed
- De lokalen zien er verzorgd uit

Men is het eens over

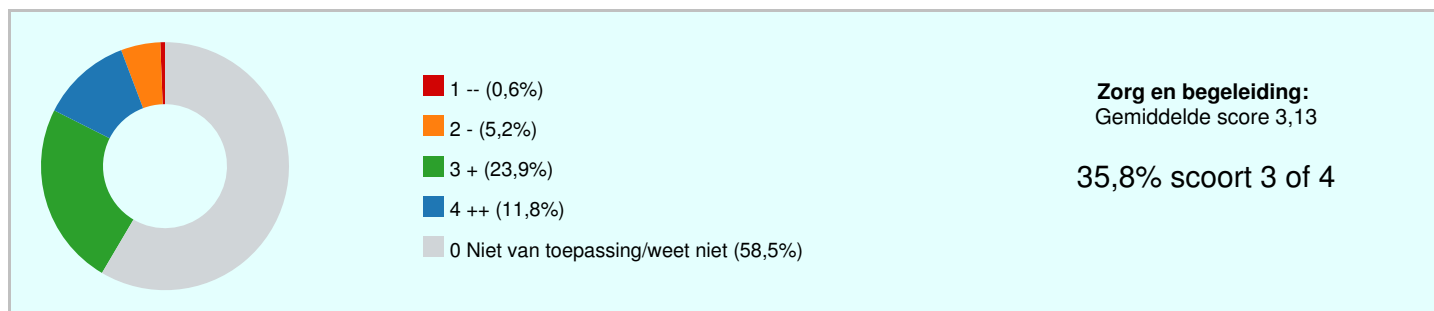
- De sfeer op school is goed
- Ik ben tevreden over de ouderavonden

Bespreekpunten

- Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school
- De school ziet er verzorgd uit
- Ik ben tevreden over de nieuwsbrieven die ik ontvang

Zorg en begeleiding

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,41	3%	0%	30%	33%	33%	
De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding	3,05	0%	12%	30%	15%	42%	
De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen	3,27	0%	0%	33%	12%	55%	
In geval van extra zorg worden de ouders er goed bij betrokken	3,21	0%	6%	21%	15%	58%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de hulp die je als ouder kunt geven	3,05	0%	12%	30%	15%	42%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,33	3%	0%	6%	0%	91%	
De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs	3,00	0%	0%	9%	0%	91%	
De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze	3,00	0%	0%	6%	0%	94%	
De school organiseert voldoende oudergesprekken	2,75	0%	18%	39%	3%	39%	
De oudergesprekken zijn zinvol	3,35	0%	3%	33%	24%	39%	
Totaal	3,13	1%	5%	24%	12%	58%	



Mogelijke verbeterpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- De school organiseert voldoende oudergesprekken

Men is het eens over

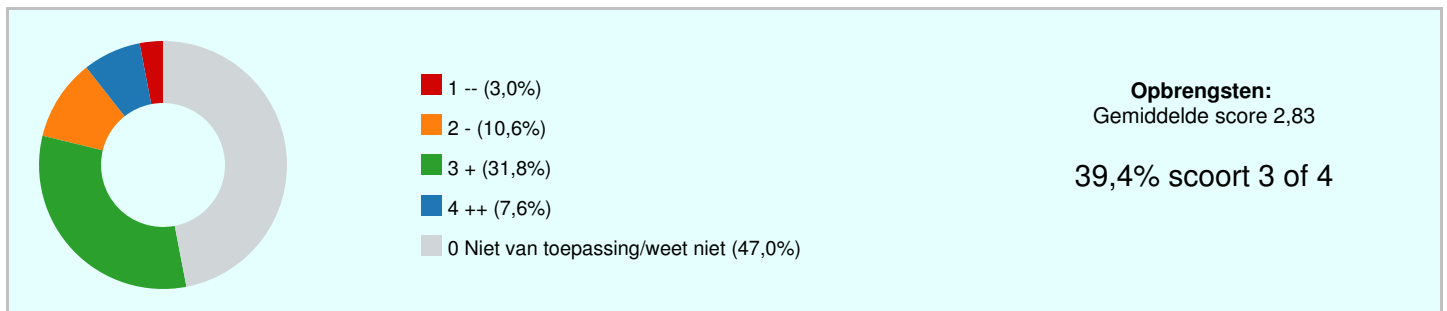
- De school geeft voldoende informatie over de verschillende scholen voor voortgezet onderwijs
- De school geeft goede adviezen met betrekking tot de (vervolg)schoolkeuze
- De school biedt goede hulp bij leer- en/of gedragsproblemen

Bespreekpunten

- De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs
- Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar
- De school communiceert goed met de ouders over (extra) begeleiding

Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,84	6%	6%	36%	9%	42%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,81	0%	15%	27%	6%	52%	
	2,83	3%	11%	32%	8%	47%	



Mogelijke verbeterpunten

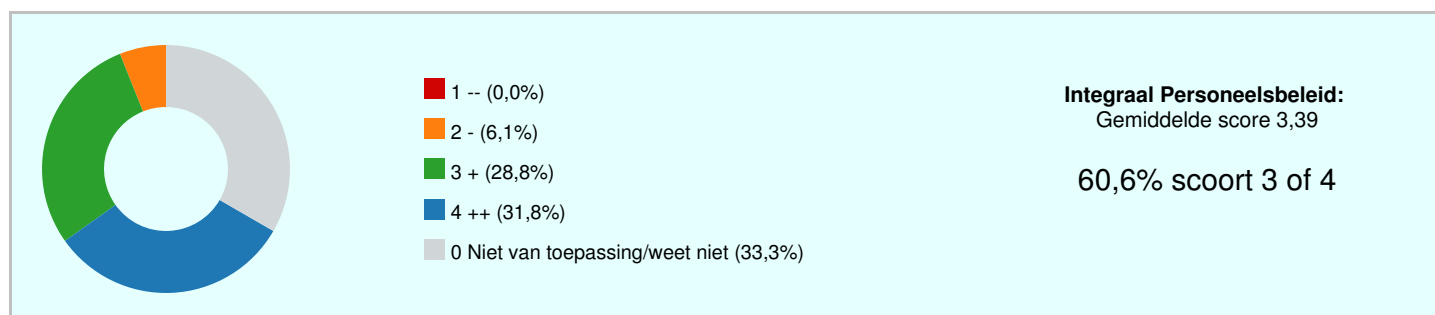
- De school informeert ouders over de toetsresultaten
- De school geeft inzicht in de eindresultaten

Bespreekpunten

- De school geeft inzicht in de eindresultaten
- De school informeert ouders over de toetsresultaten

Integraal Personeelsbeleid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De missie van de school is mij helder	3,41	0%	6%	27%	33%	33%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,36	0%	6%	30%	30%	33%	
	3,39	0%	6%	29%	32%	33%	

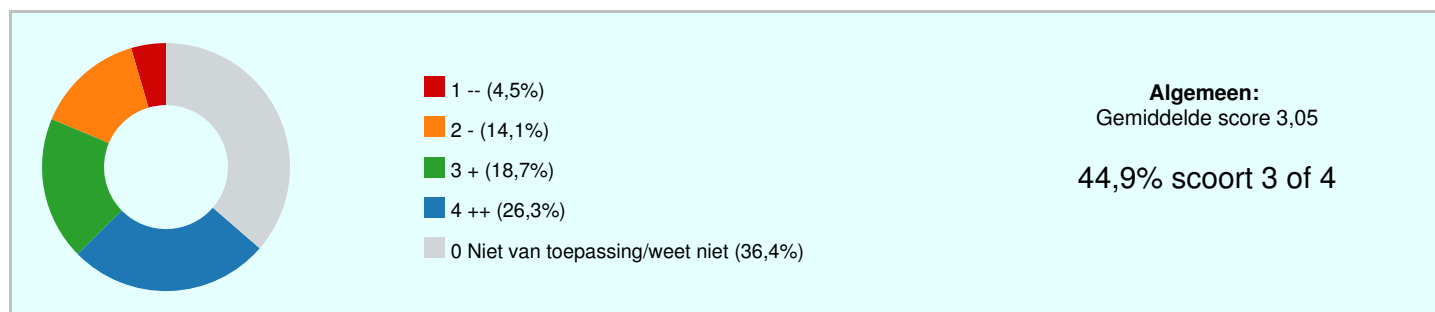


Bespreekpunten

- De missie van de school is mij helder
- De visie van de school op onderwijs is mij helder

Algemeen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak	3,68	0%	0%	21%	45%	33%	
Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is	2,73	9%	15%	27%	15%	33%	
Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn	2,32	0%	42%	12%	3%	42%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	1,89	18%	27%	12%	0%	42%	
Ik heb de school gekozen omdat de visie mij aansprak	3,59	0%	0%	27%	39%	33%	
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,82	0%	0%	12%	55%	33%	
	3,05	5%	14%	19%	26%	36%	



Sterke punten

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak
- Ik heb de school gekozen omdat de visie mij aansprak

Mogelijke verbeterpunten

- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is

Men is het eens over

- Ik ben tevreden met de schoolkeuze
- Ik heb de school gekozen omdat de identiteit mij aansprak
- Ik heb de school gekozen omdat de visie mij aansprak

Bespreekpunten

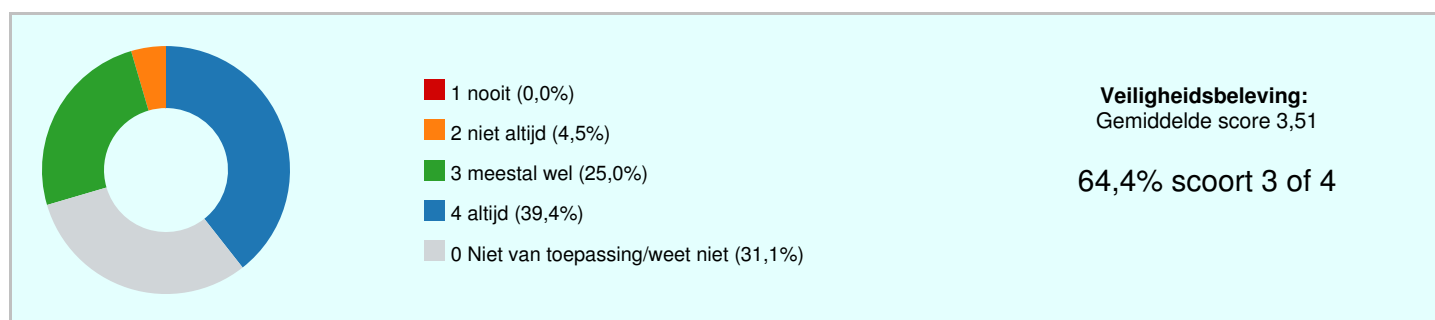
- Ik heb de school gekozen omdat de school dichtbij is
- Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen
- Ik heb de school gekozen omdat de resultaten goed zijn

Meerkeuzevragen

Mijn kind is een		
Jongen	13	☐
Meisje	10	☐
In welke groep zit uw kind?		
Onderbouw (groep 1 t/m 4)	13	☐
Bovenbouw (groep 5 t/m 8)	10	☐

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,39	0%	6%	30%	33%	30%	
Mijn kind voelt zich veilig op school	3,52	0%	6%	21%	42%	30%	
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,70	0%	3%	15%	52%	30%	
Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven	3,41	0%	3%	33%	30%	33%	
	3,51	0%	5%	25%	39%	31%	



Sterke punten

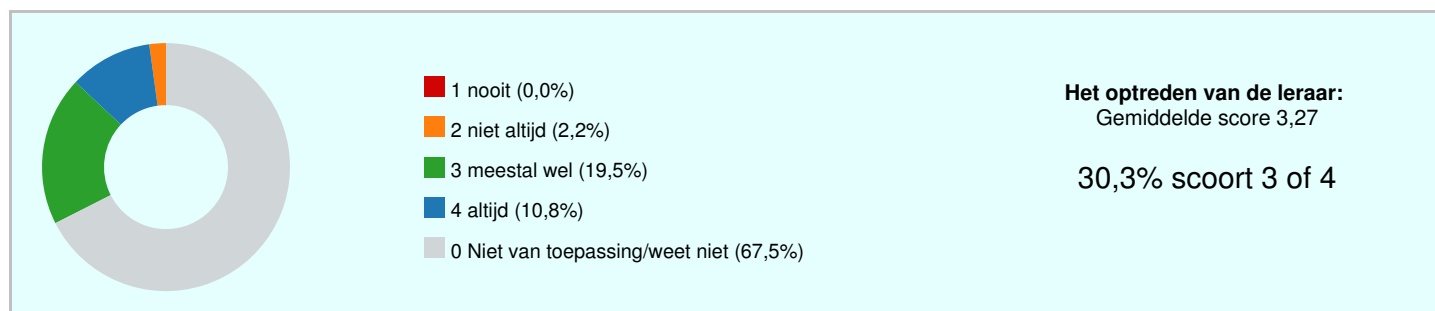
- Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal
- Mijn kind voelt zich veilig op school

Bespreekpunten

- Mijn kind voelt zich veilig op school
- Mijn kind voelt zich veilig op het plein
- Mijn kind voelt zich veilig tijdens het overblijven

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	2,88	0%	6%	15%	3%	76%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind expres pijn doen	3,18	0%	3%	21%	9%	67%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten	3,44	0%	0%	15%	12%	73%	
De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen	3,20	0%	3%	18%	9%	70%	
De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten	3,20	0%	3%	18%	9%	70%	
De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,29	0%	0%	30%	12%	58%	
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,54	0%	0%	18%	21%	61%	
	3,27	0%	2%	19%	11%	68%	



Sterke punten

- De juf/meester laat ruzies uitpraten

Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

Men is het eens over

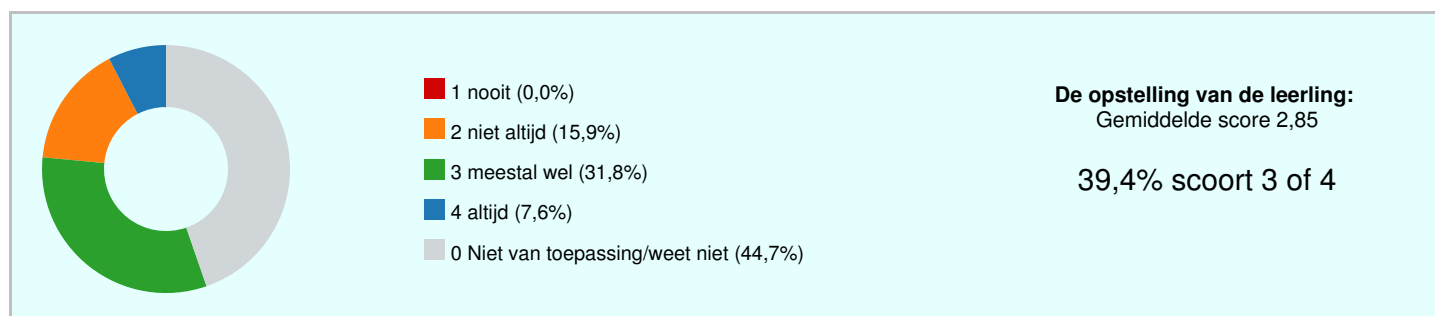
- De juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- De juf/meester treedt op als andere kinderen mijn kind voor gek zetten
- De juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- De juf/meester treedt op als mijn kind bang is voor andere kinderen
- De juf/meester treedt op als andere kinderen aan de spullen van mijn kind zitten
- De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,68	0%	24%	27%	6%	42%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	2,79	0%	18%	33%	6%	42%	
Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden	2,69	0%	18%	27%	3%	52%	
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,21	0%	3%	39%	15%	42%	
	2,85	0%	16%	32%	8%	45%	



Mogelijke verbeterpunten

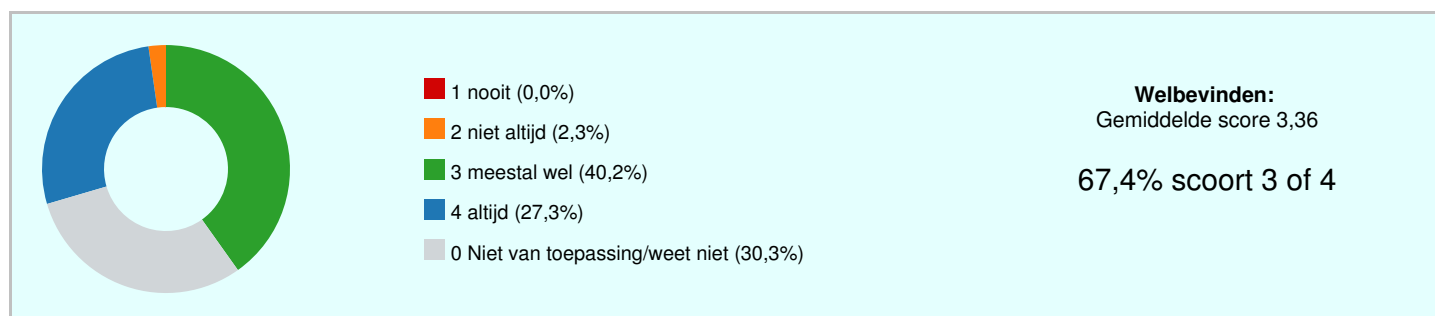
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten
- Mijn kind durft er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Mijn kind helpt andere kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,22	0%	0%	55%	15%	30%	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas	3,26	0%	0%	52%	18%	30%	
Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas	3,35	0%	3%	39%	27%	30%	
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,61	0%	6%	15%	48%	30%	
	3,36	0%	2%	40%	27%	30%	



Sterke punten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas

Men is het eens over

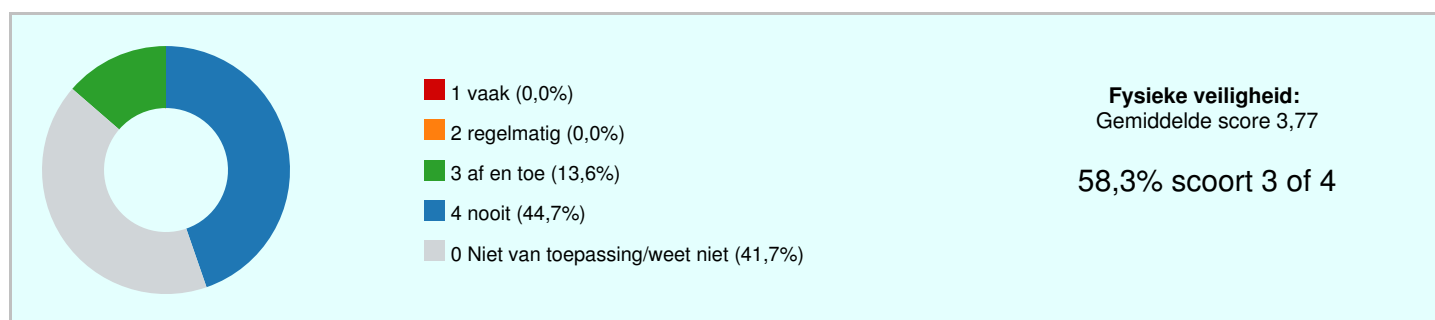
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school
- Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin in de klas

Bespreekpunten

- Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas
- Mijn kind kan goed opschieten met andere kinderen in zijn/haar klas

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt	3,74	0%	0%	15%	42%	42%	
Mijn kind wordt geschopt	3,79	0%	0%	12%	45%	42%	
Mijn kind wordt geknepen	3,90	0%	0%	6%	55%	39%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,63	0%	0%	21%	36%	42%	
	3,77	0%	0%	14%	45%	42%	



Sterke punten

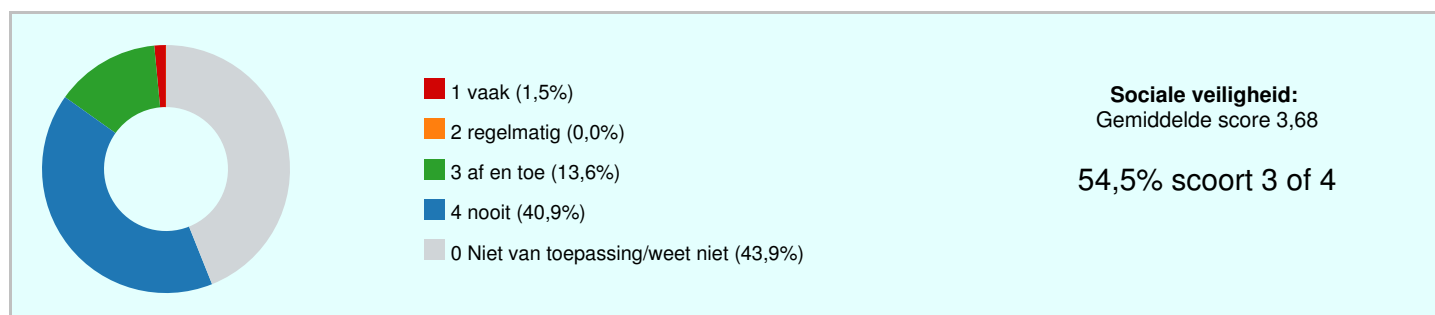
- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Men is het eens over

- Mijn kind wordt geknepen
- Mijn kind wordt geschopt
- Mijn kind wordt geslagen en/of gestompt

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt gepest	3,73	0%	0%	18%	48%	33%	
Mijn kind wordt uitgescholden	3,76	0%	0%	15%	48%	36%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,47	3%	0%	21%	33%	42%	
Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)	3,75	3%	0%	0%	33%	64%	
	3,68	2%	0%	14%	41%	44%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt gepest

Men is het eens over

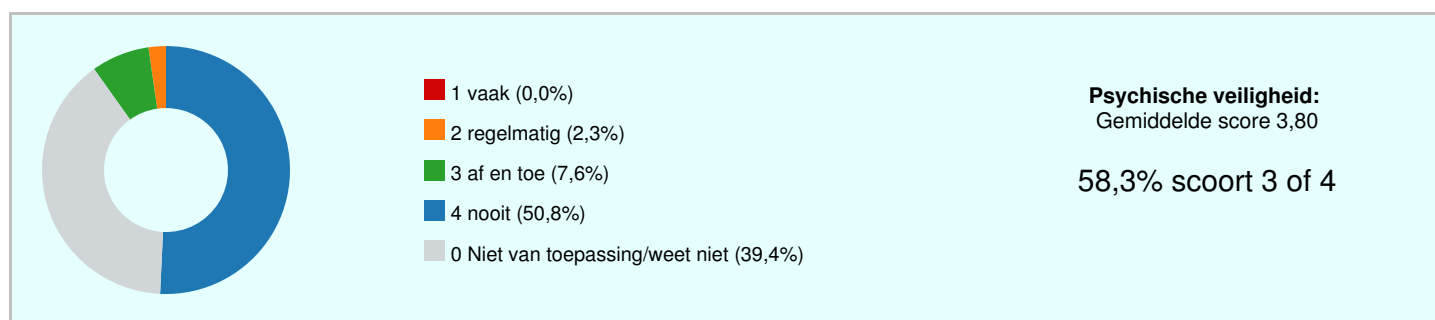
- Mijn kind wordt uitgescholden
- Mijn kind wordt gepest

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter etc.)
- Mijn kind wordt buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,53	0%	3%	18%	30%	48%	
Mijn kind wordt belachelijk gemaakt	3,75	0%	3%	9%	48%	39%	
Mijn kind wordt voor gek gezet	3,86	0%	3%	3%	58%	36%	
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	0%	0%	0%	67%	33%	
	3,80	0%	2%	8%	51%	39%	



Sterke punten

- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Men is het eens over

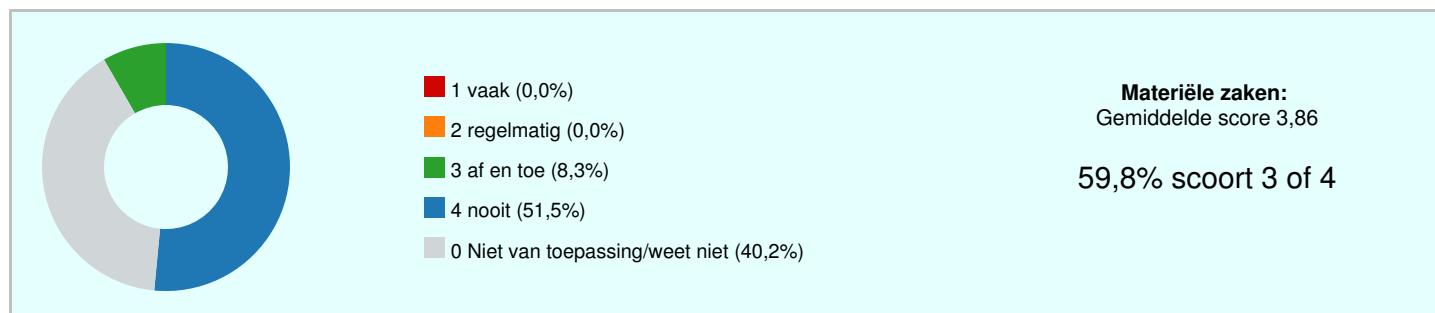
- Mijn kind wordt bedreigd
- Mijn kind wordt voor gek gezet

Bespreekpunten

- Mijn kind wordt uitgelachen
- Mijn kind wordt belachelijk gemaakt

Materiële zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind	3,90	0%	0%	6%	58%	36%	
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	0%	0%	3%	61%	36%	
Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt	3,86	0%	0%	9%	55%	36%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,69	0%	0%	15%	33%	52%	
	3,86	0%	0%	8%	52%	40%	



Sterke punten

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Men is het eens over

- Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen vernielen de spullen van mijn kind
- Andere kinderen maken de spullen van mijn kind kwijt

Cijfers

Mijn kind voelt zich veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
	8,4

Opmerkingen

Opmerkingen

1. Frequentie oudergesprekken is bij ons wat onduidelijk. Toch enige drempel om dit zelf aan te vragen.

Ons kind geeft aan dat hij af en toe gepest/buiten gesloten wordt door twee andere kinderen.

Weinig zicht op hoe ons het kind het doet in de klas.

2. Fijne en veilige school met heldere visie op onderwijs en een topjuf in gr 6!

Enige wat mi ontbreekt: start een continuïteitsrooster; deze structuur van schooltijden is niet meer van deze tijd

3. Op sommige vragen heb ik niet van toepassing/weet ik niet gekozen omdat ik simpelweg het antwoord niet weet, omdat ik niet weet of het speelt bij mijn dochter of in haar klas. Omdat ik haar over deze specifieke zaken niet hoor, heb ik dus voor een algemeen antwoord gekozen.

4. Er zitten veel vragen bij waar ik het antwoord niet op weet, ik weet niet wat er binnen de school gebeurt.

5. Wij zouden sterk voorstander zijn van een continue rooster.

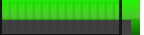
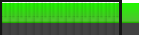
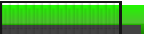
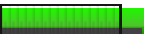
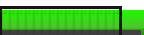
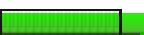
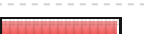
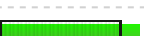
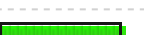
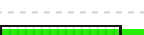
6. Wij hebben nog weinig ervaring met de school, maar de school voelt al warm en vertrouwd. Tot nu toe al veel leuke activiteiten georganiseerd, zoals musical en djembé workshop.

We zouden het leuk vinden af en toe even te horen hoe het gaat. Ook zouden wij het leuk vinden als de kleuters misschien wat meer aan de "groene kant" van het plein zouden kunnen spelen.

7. Het Avontuur is een hele prettige school in een fijne omgeving, heel belangrijk en dus heel fijn dat dat zo is.

Graag zie ik wel meer actie vanuit de leerkracht mocht het op een Bep gebied niet goed gaan, dit kan sneller ...

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg	3,11	2%	11%	44%	23%	21%	
Aanbod	3,39	0%	2%	34%	28%	35%	
Tijd	3,36	1%	4%	32%	30%	33%	
Pedagogisch Handelen	3,52	0%	1%	30%	36%	33%	
Didactisch Handelen	3,63	0%	0%	26%	44%	29%	
Afstemming	3,63	0%	0%	24%	41%	34%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,54	0%	1%	30%	39%	30%	
Schoolklimaat	3,46	0%	3%	31%	34%	32%	
Zorg en begeleiding	3,13	1%	5%	24%	12%	58%	
Opbrengsten	2,83	3%	11%	32%	8%	47%	
Integraal Personeelsbeleid	3,39	0%	6%	29%	32%	33%	
Algemeen	3,05	5%	14%	19%	26%	36%	
Veiligheidsbeleving	3,51	0%	5%	25%	39%	31%	
Het optreden van de leraar	3,27	0%	2%	19%	11%	68%	
De opstelling van de leerling	2,85	0%	16%	32%	8%	45%	
Welbevinden	3,36	0%	2%	40%	27%	30%	
Fysieke veiligheid	3,77	0%	0%	14%	45%	42%	
Sociale veiligheid	3,68	2%	0%	14%	41%	44%	
Psychische veiligheid	3,80	0%	2%	8%	51%	39%	
Materiële zaken	3,86	0%	0%	8%	52%	40%	

Slotconclusies

Het Avontuur scoort als school een 3,38. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 61%: 33 van de 54 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is goed; de Vragenlijst werd door veel respondenten ingevuld. Daardoor krijgt de school een heel goed beeld van haar kwaliteit.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	4	3,1%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	14	10,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	20	15,6%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	33	25,8%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	34	26,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	17	13,3%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Kwaliteitszorg							
Mijn kind(eren) voelt (voelen) zich veilig op school	3,79	0%	0%	18%	67%	15%	
Er wordt regelmatig aan mij gevraagd of ik tevreden ben met de school	2,43	9%	39%	36%	6%	9%	
Aanbod							
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan projecten	3,73	0%	0%	21%	58%	21%	
Op school wordt voldoende aandacht besteed aan leren plannen	3,00	0%	6%	33%	6%	55%	
Tijd							
De school begint goed op tijd	3,60	0%	0%	30%	45%	24%	
Ik ben tevreden over de schooltijden	2,96	3%	18%	30%	21%	27%	
Pedagogisch Handelen							
De leraar doet aardig en vriendelijk tegen de leerlingen	3,68	0%	0%	24%	52%	24%	
De leraar besteedt voldoende aandacht aan pestgedrag	3,07	0%	9%	24%	12%	55%	
Didactisch Handelen							
De leraar van mijn zoon/dochter is gemotiveerd	3,77	0%	0%	18%	61%	21%	
De leraar daagt mijn zoon/dochter voldoende uit	3,48	0%	0%	36%	33%	30%	
Afstemming							
Het taalgebruik van de leraar is correct	3,83	0%	0%	12%	58%	30%	

Beleidssterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De leraar houdt goed rekening met het niveau van mijn zoon/dochter	3,52	0%	0%	30%	33%	36%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De leraar van mijn zoon/dochter laat voldoende samenwerken	3,65	0%	0%	24%	45%	30%	
De leraar activeert mijn zoon/dochter in voldoende mate	3,43	0%	0%	39%	30%	30%	
Schoolklimaat							
De sfeer op school is goed	3,74	0%	0%	18%	52%	30%	
Ik word goed geïnformeerd over de gang van zaken op school	3,14	0%	9%	39%	18%	33%	
Zorg en begeleiding							
Mijn zoon/dochter wordt goed begeleid door de leraar	3,41	3%	0%	30%	33%	33%	
De school begeleidt ouders goed bij de keuze van het vervolgonderwijs	2,33	3%	0%	6%	0%	91%	
Opbrengsten							
De school geeft inzicht in de eindresultaten	2,84	6%	6%	36%	9%	42%	
De school informeert ouders over de toetsresultaten	2,81	0%	15%	27%	6%	52%	
Integraal Personeelsbeleid							
De missie van de school is mij helder	3,41	0%	6%	27%	33%	33%	
De visie van de school op onderwijs is mij helder	3,36	0%	6%	30%	30%	33%	
Algemeen							
Ik ben tevreden met de schoolkeuze	3,82	0%	0%	12%	55%	33%	
Ik heb de school gekozen omdat anderen dat hebben aanbevolen	1,89	18%	27%	12%	0%	42%	
Veiligheidsbeleving							
Mijn kind voelt zich veilig in het lokaal	3,70	0%	3%	15%	52%	30%	
Mijn kind voelt zich veilig op het plein	3,39	0%	6%	30%	33%	30%	
Het optreden van de leraar							
De juf/meester laat ruzies uitpraten	3,54	0%	0%	18%	21%	61%	
De juf/meester treedt op als mijn kind gepest wordt	2,88	0%	6%	15%	3%	76%	
De opstelling van de leerling							
Mijn kind houdt zich aan de regels tegen het pesten	3,21	0%	3%	39%	15%	42%	
Mijn kind durft er iets van te zeggen als andere kinderen hem/haar pesten	2,68	0%	24%	27%	6%	42%	

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Welbevinden							
Mijn kind heeft vriendjes en/of vriendinnetjes in zijn/haar klas	3,61	0%	6%	15%	48%	30%	
Mijn kind heeft het naar zijn/haar zin op school	3,22	0%	0%	55%	15%	30%	
Fysieke veiligheid							
Mijn kind wordt geknepen	3,90	0%	0%	6%	55%	39%	
Andere kinderen doen mijn kind expres pijn	3,63	0%	0%	21%	36%	42%	
Sociale veiligheid							
Mijn kind wordt uitgescholden	3,76	0%	0%	15%	48%	36%	
Mijn kind wordt buitengesloten	3,47	3%	0%	21%	33%	42%	
Psychische veiligheid							
Mijn kind wordt bedreigd	4,00	0%	0%	0%	67%	33%	
Mijn kind wordt uitgelachen	3,53	0%	3%	18%	30%	48%	
Materiële zaken							
Andere kinderen stelen de spullen van mijn kind	3,95	0%	0%	3%	61%	36%	
Andere kinderen zitten zonder toestemming aan de spullen van mijn kind	3,69	0%	0%	15%	33%	52%	