

Schoolgids 2022-2023



obs De Campherbeek



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

U bent van harte welkom op onze basisschool.

Namens het team van OBS de Campherbeek.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

obs De Campherbeek

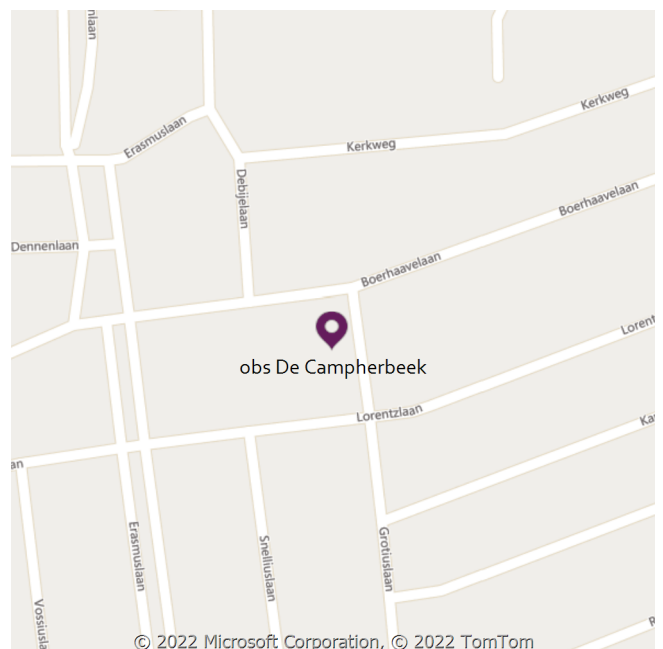
Grotiuslaan 33

8024XM Zwolle

☎ 0384531229

🌐 <http://www.campherbeek.nl>

✉ directie-campherbeek@ooz.nl



Schoolbestuur

Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio

Aantal scholen: 36

Aantal leerlingen: 11.282

 <http://www.ooz.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mark Slagman	directie-campherbeek@ooz.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passend Onderwijs 23-05.

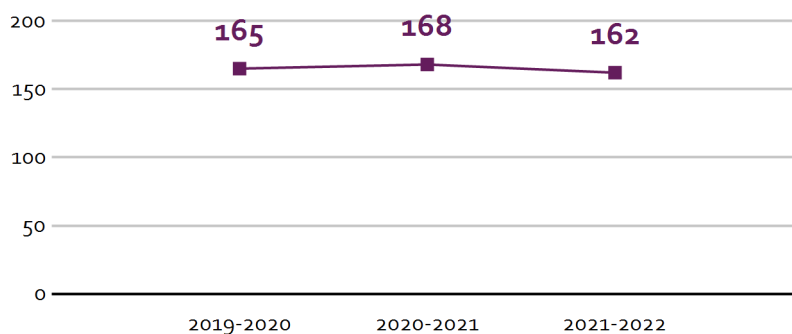
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

162

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingenaantal van OBS de Campherbeek schommelt rond de 160-170.

Deze leerlingen zijn momenteel verdeeld over 7 groepen.

De groepen 1 en 2 zijn gecombineerd en de overige groepen zijn enkel. (groep 3, groep 4 etc.)

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

kleinschalig

cultuur

hoofd/hart/handen

sociaal-emotioneel leren

bewegen leren/sport

Missie en visie

Openbaar onderwijs betekent binnen ons bestuur dat alle kinderen welkom zijn op onze school. Ons onderwijs is zo ingericht en onze opvoedkundige aanpak is zodanig, dat ieder kind, met welke godsdienstige, culturele of sociale achtergrond dan ook, zich op onze school thuis kan voelen. Wij vinden het belangrijk, dat kinderen met diverse achtergronden elkaar in de school ontmoeten en met elkaar leren omgaan. De algemeen geldende waarden en normen staan hierbij centraal. Wij willen er aan bijdragen, dat onze kinderen actieve burgers worden van onze maatschappij.

De Campherbeek is een openbare basisschool voor kinderen vanaf 4 jaar. De school maakt deel uit van Openbaar Onderwijs Zwolle & Regio, OÖZ. De Campherbeek werkt volgens het leerstofjaarklassensysteem. Afhankelijk van de kindaantallen in een bepaald leerjaar werken wij met homogene of combinatieklassen.

De school heeft in schooljaar 2020-2021 haar visie opnieuw vastgesteld. De aankomende 3 jaar willen we hier vorm en inhoud aan geven. Op de Campherbeek streven we naar een evenwichtige groei op verschillende gebieden, zodat de kinderen goed worden voorbereid op hun plaats in de maatschappij.

Elk kind is uniek en heeft zijn eigen mogelijkheden en talenten. Ieder kind heeft individuele mogelijkheden die we willen stimuleren en ontwikkelen in een kindvriendelijke sfeer. De gekozen onderwijsvorm zorgt voor een doorgaande lijn op cognitief, creatief en sociaal-emotioneel gebied van groep 1 t/m 8. De drie genoemde gebieden zijn ook herkenbaar in ons logo:

- Het cognitieve gebied (kennis en ervaringen opdoen) - hoofd
- Sociaal-emotioneel gebied (goed omgaan met jezelf en anderen) - hart
- Creatief gebied (je kunnen uiten) – hand

In ons onderwijs staat het kind centraal, waarbij we uitgaan van de gelijkwaardigheid van alle kinderen en we oog hebben voor de verschillen tussen kinderen. Het rekening houden met de verschillen tussen kinderen vraagt om een klimaat in de school waarbij er sprake moet zijn van onderling respect en rust.

Als basisregel bij de omgang met elkaar geldt: iedereen is even belangrijk, we benaderen elkaar positief, geef elkaar eens een compliment. Ruzies (meningsverschillen) mogen er zijn, maar die lossen we pratend op, zo nodig met de hulp van de juf of meester.

Op de Campherbeek onderschrijven we de volgende onderwijskundige en pedagogische uitgangspunten:

- Zelfstandigheid

- Samenwerking
- Vrijheid (binnen bepaalde grenzen) en verantwoordelijkheid

We vinden het belangrijk dat kinderen zowel zelfstandig als samen kunnen werken. Het leereffect van het zelfstandig werken aan en oplossen van een probleem stimuleert het creatief denken en is bovendien een ideale voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Samenwerken wordt gestimuleerd om het kind voor te bereiden op de sociale aspecten in onze samenleving.

Waar komt de naam Campherbeek vandaan?

De Campherbeek is een voormalig kasteel in Berkum, vlakbij Zwolle. 1427 wordt er voor het eerst melding gemaakt van bewoning op deze plek. Zo rond 1700 is het kasteel op zijn hoogtepunt. Tegenwoordig is niets meer te zien van het kasteel omdat de plaats geheel overbouwd is. Toch zijn er nog steeds plekken in Berkum die herinneren aan het kasteel. Een doorgaande weg door Berkum is vernoemd naar het kasteel, verder staat ongeveer op de plek waar het kasteel vroeger stond een gelijknamige openbare basisschool. (bron Wikipedia)

De Campherbeek bestaat sinds 1965. Het is de school voor openbaar onderwijs in Berkum. Iedereen, ongeacht godsdienst, huidskleur of afkomst, is vanaf de vierjarige leeftijd welkom op de Campherbeek. De Campherbeek telt tien groepsleraren. Daarnaast beschikt de school over een IB-er, een conciërge, een vakleraar gym, een vakleraar muziek en een directeur. Binnen school zijn er medewerkers met een bepaalde specialisatie, en wel de volgende: rekenspecialist, jonge kind specialist, hoogbegaafdheidsspecialist, taalspecialist en een cultuurcoördinator.

Ook biedt de Campherbeek de mogelijkheid om WPO-leraren te plaatsen. Daarnaast biedt de school ook stageplaatsen aan voor studenten vanuit de PABO en MBO opleidingen.

Het schoolgebouw is in 2003 geheel vernieuwd. Het gebouw heeft 8 lokalen en een speellokaal. De bovenbouw en de onderbouw hebben elk een eigen ingang.

Kinderopvang Partou is medegebruiker van het schoolgebouw voor de naschoolse opvang.

Identiteit

De Campherbeek is een openbare basisschool waar iedereen welkom is ongeacht godsdienst, huidskleur of afkomst. Een openbare school is toegankelijk voor iedereen. Door de verschillende achtergronden van de schoolbevolking ontstaan ontmoetingen met andere opvattingen, culturen en gezindtes die moeten leiden tot respect en de wil om van elkaar te leren. Leerkrachten vervullen hierin een actieve rol.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Onderstaande rooster is een voorbeeldrooster voor groep 1-2.

Elke ochtend

08.25 Inloop

08.30 Zelfstandig aan de tafel

08.45 Kring (rekenen of taal)

09.15 Buitenspel/ gym

10.15 Eten/drinken voorlezen

10.30 Werken planbord

12.00 Middagpauze

maandag-, dinsdag- en donderdagmiddag

12.30 Reken-/ taalactiviteit

13.00 Kiezen van planbord

13.45 Buitenspel/ gym

14.30 Kringactiviteit

14.45 Einde schooldag i.v.m. de organisatie kan de indeling van de dag iets afwijken van bovenstaand schema.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 30 min	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 3 u 15 min	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 30 min	 1 uur	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur
Bewegingsonderwijs	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 30 min	 30 min	 45 min	 45 min
Engelse taal	 15 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
schrijven	 2 u 30 min	 1 uur	 45 min	 45 min	 30 min	 30 min
Sociaal- Emotioneel	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Burgerschap	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Verkeer		 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Muziek	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min	 30 min
Atelier			 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Pauze	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal

2.2 Het team

OBS de Campherbeek beschikt over een leuk, enthousiast team. Het team bestaat uit tien groepsleraren. Daarnaast beschikt de school over twee onderwijsassistenten, een IB-er, een conciërge, een vakleraar gym, een vakleraar muziek en een directeur. Binnen school zijn er medewerkers met een bepaalde specialisatie, en wel de volgende: rekenspecialist, jonge kind specialist, hoogbegaafdheidsspecialist, taalspecialist en een cultuurcoördinator.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen

Verlof personeel

Als een leerkracht ziek is, proberen we zo snel mogelijk een invaller te regelen. Dat kan een collega uit ons eigen team zijn, of iemand uit de invalpool van het Openbaar Onderwijs Zwolle & Regio. Het kan voorkomen dat er geen invaller beschikbaar is. Daarom is er een protocol opgesteld: Als we de kinderen op een verantwoorde wijze kunnen opvangen, zullen we dat zeker doen. Daarbij maken we een onderscheid tussen opvang en vervanging.

Bij vervanging is er sprake van een bevoegde leerkracht voor de groep. Bij opvang is die leerkracht er niet voortdurend. We vinden dat opvang niet langer mag duren dan een dag. In het uiterste geval worden de kinderen naar huis gestuurd. Dat gebeurt nooit onaangekondigd.

Hoe lossen wij het op? Hieronder in het kort de stappen die wij zetten:

Dag 1: We lossen het intern op. We proberen het intern op te lossen door te schuiven met leraren, te ruilen van werkdagen of een parttime collega een tijdelijke uitbreiding van uren te geven. Mocht dit niet mogelijk zijn, dan verdelen we de leerlingen over de diverse groepen. We zullen u hiervan op de hoogte stellen en het kan zijn dat we u vragen om uw kind alsnog thuis te houden (indien mogelijk voor u als ouder/verzorger).

Dag 2: We sturen de leerlingen naar huis. Indien een leraar langer dan 1 dag ziek is en er komt geen invaller, dan sturen we leerlingen van die groep naar huis. De school zal ervoor zorgen dat dit zo spoedig mogelijk aan de ouders meegedeeld wordt. Voor leerlingen waar thuis geen opvang mogelijk is zorgt de school voor opvang. Wanneer groepen voor langere tijd thuis zitten zullen we overgaan op onderwijs op afstand en kijken we of we het onderwijs anders kunnen organiseren.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Partou werken wij intensief samen*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Kwaliteitszorg betekent voor ons dat we de 'goede dingen nog beter proberen te doen'. De schoolteam werkt voortdurend en systematisch aan verbetering en vernieuwing van het onderwijs. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. We werken daarbij volgens de PDCA

cyclus van Deming (plan/do/check/act)

Eens in de 4 jaar stelt het bestuur van Openbaar Onderwijs Zwolle een strategisch beleidsplan op met ambities en thema's. Het strategisch beleidsplan met haar pijlers (eigenaarschap, maatwerk en relatie) is tevens ons uitgangspunt en wordt vertaald naar een schoolspecifiek schoolplan/jaarplan.

Op de Campherbeek wordt gewerkt met werkgroepen die gekoppeld zijn aan speerpunten. Dit schooljaar hebben we een werkgroep PR/communicatie, onderwijskwaliteit, sociaal emotionele ontwikkeling en cultuur/bewegend leren. In elke werkgroep zitten leerkrachten met kennis, kunde en belangstelling voor het desbetreffende thema. De werkgroepen stellen een jaarplan op, evalueren tussentijds en zorgen voor borging. De jaarplannen samen vormen het schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Bij de inrichting van onze kwaliteitszorg benaderen we deze op verschillende niveaus:

- 1. Leerlingniveau:** Onderwijsleerproces: aanbod, kerndoelen, doorgaande lijn, leertijd, pedagogisch klimaat, ondersteuning en uitdaging.* De opbrengsten: de opbrengsten hebben tenminste het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie mag worden verwacht. Twee maal per jaar worden deze opbrengsten geanalyseerd.
- 2. Leerkrachtniveau:** didactisch handelen, structuur, betrokkenheid leerlingen, strategieën, afstemming en klassenorganisatie.
- 3. Schoolniveau:** leerlingenzorg, kwaliteitszorg, veiligheid, professionalisering en interne communicatie.
- 4. Omgevingsniveau:** externe contacten, contacten met ouders en inzet van middelen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

OBS de Campherbeek is een reguliere basisschool met een breed zorgprofiel. De ondersteuningsbehoeften van de leerlingen worden in eerste instantie binnen de eigen groep opgevangen. Zowel kinderen die moeite hebben met de leerstof, als kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong krijgen een gepast aanbod binnen de groep. Voor extra ondersteuning buiten de groep bieden we lichte ondersteuning aan voor onder andere leerlingen met een eigen leerlijn, dyslexieondersteuning en kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Deze begeleiding wordt gegeven door een leerkracht passend onderwijs. Kinderen uit de groepen 5 t/m 8 die meer aan kunnen, hebben de mogelijkheid om deel te nemen aan de plusklas binnen de school. Deze kinderen gaan op een hoog denkniveau aan de slag met bijvoorbeeld onderzoeksvragen. Kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, kunnen kortdurend begeleid worden door een preventief begeleider vanuit dienstencentrum de Stroming. Voor gezinnen en kinderen met (hulp)vragen binnen de opvoedingssituatie, kan de school een beroep doen op een jeugdgezinswerker (voorheen schoolmaatschappelijk werk).

Begaafd

Voor kinderen met sterke vermoedens van een ontwikkelingsvoorsprong kunnen we advies vragen bij het kenniscentrum voor hoogbegaafdheid. Binnen bepaalde criteria kunnen kinderen deelnemen aan de hoogbegaafdenvoorziening Kangoeroe (groep 3 en 4) of Cnopus (groep 5 t/m 8). Op de Campherbeek vinden we het belangrijk dat we inspelen op (hoog)begaafdheid en de specifieke onderwijsbehoeften die daarbij horen. Daarom hebben we een breed aanbod.

Binnen het reguliere programma

Binnen de lessen wordt gedifferentieerd op (minimaal) 3 niveaus. Voor kinderen die niet voldoende uitdaging hebben aan het reguliere lesprogramma, omdat ze (delen van) de lesstof al beheersen, gebruiken we het principe van compacten en verrijken. Kinderen krijgen dan (delen van) de basisleerstof verkort aangeboden en in de vrijgekomen tijd wordt er uitdagend materiaal aangeboden.

Plusklas

Kinderen, vanaf groep 5, die meer behoefte hebben dan aan hetgeen hierboven beschreven is, kunnen in aanmerking komen voor de (interne) plusklas. Gedurende een uur per week zal een leerkracht gespecialiseerd in begaafdheid deze leerlingen begeleiden bij onder andere projecten. De leerlingen krijgen tijd in de eigen groep om aan deze projecten te werken.

Elk half jaar wordt gekeken of het kind nog in aanmerking komt voor de plusklas, omdat er geen hiaten

mogen ontstaan in de doorgaande leerlijnen van het kind. Bij de kleuters wordt ook uitdaging geboden aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong. Middels de extra uitdagende lessen van o.a. de kleuteruniversiteit op het gebied van rekenen en taal.

Cnopiusklas

Hoogbegaafde kinderen die gescreend zijn en onder andere een IQ van 130 of meer hebben, kunnen in aanmerking komen voor de Cnopiusklas. Dit is een bovenschoolse lesgroep voor hoogbegaafde kinderen van OOOZ/ De Stroming. Wekelijks worden zij een ochtend in de week begeleid door een specialist begaafdheid op een locatie buiten onze school.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Toekomstig aanbod

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op school werken we actief met de methode Kwink voor sociaal emotionele ontwikkeling. Alledaagse situaties rondom plagen en pesten worden besproken met de leerlingen. Op school hebben we 2 leerkrachten die Kwink-coach zijn. Deze Kwink-coaches kunnen leerkrachten helpen bij het inzetten van de methode en hebben extra achtergrondkennis op het gebied van groepsvorming en sociale veiligheid.

Het pestprotocol is als bijlage toegevoegd.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via het programma ZIEN! .

De school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen jaarlijks door middel van leerlingvragenlijsten vanuit het programma ZIEN! De vragenlijst 'sociale vaardigheden' en 'leer- en leefklimaat' worden door alle kinderen van groep 5 t/m 8 ingevuld. De resultaten en aanpak wordt besproken met de leerkrachten en waar nodig met leerlingen. Deze resultaten worden (indien nodig) ook besproken bij de 10-minutengesprekken met ouders. Er is een gegevensuitwisseling van de ZIEN! leerlingvragenlijsten met de Onderwijsinspectie.

Oudervragenlijst

Eens per 4 jaar nemen we een oudertevredenheidsonderzoek m.b.t. veiligheid af onder de ouders van school. Dit doen we middels het programma WMKpo.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Marleen Holle	m.holle@ooz.nl
vertrouwenspersoon	Ike Brinksma	i.brinksma@ooz.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan een goed contact met ouders. Wij willen een laagdrempelige school zijn waar u zo binnenloopt om iets te vragen of een afspraak kunt maken. Naast de spontane contacten in de school en op het schoolplein, organiseren het schoolteam, de Medezeggenschapsraad (MR) en Ouderraad (OR) ook een aantal formele ontmoetingen met ouders.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Informatiemarkt:

Aan het begin van het schooljaar wordt een informatiemarkt georganiseerd. De leerlingen leiden hun ouders rond in de school en geven uitleg over wat zij doen in de groep. Tevens kunnen ouders kennismaken met de materialen waar zij mee werken. Daarnaast is er gelegenheid om met de leerkracht in gesprek te gaan.

Spreekavonden / 10-minutengesprekken:

In de loop van het jaar worden ouder(s)/verzorger(s) drie keer uitgenodigd om met de leerkracht over de ontwikkeling van hun kind in gesprek te gaan. Het jaar wordt gestart met een "omgekeerd oudergesprek". De ouder(s)/verzorger(s) geven relevante informatie over hun kind aan de leerkracht om van het schooljaar een succes te maken. Wij proberen daar dan, binnen de mogelijkheden, rekening mee te houden bij de onderwijsaanpak.

In februari en juni wordt een rapport aan de leerlingen meegegeven. Naar aanleiding van elk rapport worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek met de leerkracht(en) over de ontwikkelingen van hun kind.

Daarnaast is het altijd mogelijk om een extra overlegmoment te plannen met de leerkracht.

Schriftelijke informatie:

De ouders worden maandelijks (of vaker) via een nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de actuele gebeurtenissen op de Campherbeek. De nieuwsbrief wordt digitaal verstuurd naar de op school bekende e-mailadressen. Aan het begin van het schooljaar krijgen ouders door middel van de infokalender een uitgebreid overzicht van allerlei belangrijke data en afspraken in het schooljaar. De nieuwsbrieven zijn ook terug te vinden op onze website www.campherbeek.nl.

Informatie voor gescheiden ouders:

Wij vinden het als school belangrijk dat ouders over hun kind worden geïnformeerd, ook als de ouders gescheiden zijn. In de optimale situatie bezoeken (gescheiden) ouders gezamenlijk de 10-minutengesprekken.

Als dat niet mogelijk is, gaan we er van uit, dat de ouders elkaar op de hoogte brengen van de ontwikkelingen.

Als onderling contact tussen ouders niet meer mogelijk is zal de school, afhankelijk van de juridische status van de ouders, beiden de benodigde informatie verstrekken.

Beide ouders krijgen de mogelijkheid om in het ouderportaal van ParnasSys mee te kijken welke informatie over hun kind(eren) bekend is.

Klachtenregeling

Wij doen onze uiterste best om ervoor te zorgen dat uw kind(eren) en u met een tevreden en veilig gevoel naar school gaan. Mocht dit niet het geval zijn, dan kunt u dit met de betrokkene van de school bespreken. Komt u er samen niet uit, dan bent u van harte welkom bij de directeur van de school. Mocht ook dit gesprek niet tot het gewenste resultaat leiden, dan kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de school, juf Ike Brinksma. U kunt ook direct bij haar terecht als er sprake is van ongewenste intimiteiten, discriminatie of agressie.

De vertrouwenspersoon van school is in alle gevallen een objectief persoon die u kan helpen om te bepalen welke stappen gezet kunnen worden om uw klacht op te lossen.

De scholen van Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio hanteren hetzelfde klachtenreglement. Dit reglement is in te lezen op school en op de site van www.openbaaronderwijszwolle.nl.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

De MR en de ouderraad spannen zich in om samen met het team van de Campherbeek een goede en veilige school te maken en te houden. De ouderraad bestaat uit ouders die helpen bij allerlei schoolactiviteiten. De MR houdt zich bezig met het beleid en de organisatie van de school.

Op de Campherbeek vinden naast activiteiten binnen schoolverband een aantal bijzondere activiteiten plaats. Daarbij kunt u denken aan: het Sinterklaasfeest, Kerstfeest, Paasfeest, de Avondvierdaagse, etc.. De Ouderraad vervult bij het organiseren en ondersteunen in deze activiteiten een belangrijke rol. Ook versieren zij de school een aantal keren per jaar aan de hand van een actueel thema.

Ouders kunnen zich opgeven als hulpouder voor verschillende activiteiten, zoals: de Vossenjacht, atelier, luizenpluis, de Koningsspelen, workshop geven over uw beroep of hobby en begeleiding bij culturele activiteiten in en buiten de school. Uw hulp wordt enorm gewaardeerd!

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00

Daarvan bekostigen we:

- Afscheidscadeau voor groep 8

- Eindfeest, ijsje bij de Vossenjacht en bij warm weer
- Shirts voor schoolse sportactiviteiten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Activiteiten:

- Schoolreisje groepen 1 t/m 7: €28,-
- Schoolkamp groep 8: +/- €70,-

Vergoeding overblijf:

De Campherbeek heeft vanaf aanvang schooljaar 2021-2022 een continuooster.

Dit wil zeggen dat alle kinderen op school eten en pauzeren.

In de ouderraadpleging in schooljaar 2021-2022 hebben we aangegeven dat we hier een vrijwillige bijdrage voor gaan vragen en veel ouders/verzorgers hebben aangegeven hieraan mee te willen werken.

Voor het continuooster zetten we leerkrachten en ouders/vrijwilligers in. De ouders/vrijwilligers bieden we een vrijwilligersvergoeding. De kosten voor het aanvragen van de VOG wordt ook vergoed.

De vrijwillige bijdrage voor de tussenschoolse opvang bedraagt € 25,00 per kind. Tenzij uw kind later is ingestroomd, dan kunt u de volgende bedragen hanteren.

oktober € 22,50 * november € 20,00 * december € 17,50

januari € 15,00 * Februari € 12,50 * maart € 10,00 * April € 7,50

mei t/m juli - Geen inning

In schooljaar 2022-2023 evalueren we samen met de werkgroep en de MR of dit bedrag moet worden bijgesteld. Mocht er geld overblijven, dan zullen we hier een passende bestemming voor zoeken die aansluit bij de tussenschoolse opvang.

(vanaf schooljaar 2022-2023 komt het betaalverzoek rond oktober)

Vrijwillige ouderbijdrage:

De vrijwillige ouderbijdrage is ook daadwerkelijk vrijwillig. We sluiten geen kinderen uit van activiteiten die we als school organiseren, ook als de ouderbijdrage niet betaald is. Toch doen we een dringend beroep op alle ouders/verzorgers om de vrijwillige ouderbijdrage te voldoen. Alleen dan kunnen we alle activiteiten die we willen uitvoeren door laten gaan. Voor ouders/verzorgers die de ouderbijdrage niet of niet in één keer kunnen voldoen, kunnen we ondersteuning bieden. Bijvoorbeeld door gespreide betaling of door te verwijzen naar regelingen van de gemeente of andere instellingen. U kunt in dat geval contact opnemen met de directeur van de school om dit te bespreken. Uiteraard gaan we discreet met uw vraag om.

De Medezeggenschapsraad:

De Campherbeek maakt onderdeel uit van de Stichting Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio (OOZ).

Binnen deze stichting is er een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) en per school een MR. Een MR is te vergelijken met een ondernemingsraad in een bedrijf of instelling.

De MR heeft eigen bevoegdheden. De advies- en instemmingsbevoegdheid van de MR omvat alle aangelegenheden die van belang zijn voor de school. Denk bijvoorbeeld aan het formatieplan, financiering (begroting), taakbeleid, specifiek beleid (bijvoorbeeld ICT beleid) en schooltijden. Een aantal zaken wordt binnen OOOZ centraal geregeld. De MR wordt geïnformeerd waarna haar opinie wordt meegenomen in de GMR. Daar vindt besluitvorming plaats binnen de stichting over het openbaar onderwijs in Zwolle.

De MR op de Campherbeek bestaat uit 6 leden (drie ouders en drie personeelsleden). Elk lid wordt gekozen en heeft een zittingstermijn van 3 jaar. Besluiten die de directie en/of het schoolbestuur wil nemen, worden voorgelegd aan de MR. De MR kan elk standpunt dat zij heeft te allen tijde kenbaar maken aan de directie. De MR overlegt met de directie over onderwerpen zoals: verbetering van het onderwijs, personeelsbezetting (vacatures, stageplaatsen, scholing leerkrachten en groepsformatie), het schoolplan, de schoolgids, nieuw- en verbouw schoolgebouw/plein, schooltijden, communicatie en betrokkenheid naar ouders, leerlingenbegeleiding en -zorg en veiligheid (in en rond de school).

De MR heeft drie soorten rechten: instemmingsrecht, adviesrecht en initiatiefrecht. Instemmingsrecht wil zeggen dat het bestuur een voorgenomen besluit pas mag uitvoeren nadat de medezeggenschapsraad ermee heeft ingestemd. Bij het adviesrecht geldt, dat het bestuur een negatief advies van de medezeggenschapsraad beargumenteerd naast zich neer mag leggen. Elke geleding heeft instemmingsrecht over die zaken die voor hem of haar van wezenlijk belang zijn. De andere geleding heeft dan adviesrecht.

De ouders in de oudergeleding worden door en uit de ouders van de school gekozen. Zodra er een vacature is of de zittingstermijn van een MR-lid uit de oudergeleding afloopt, kunnen alle ouders zich verkiesbaar stellen door zich aan te melden bij de MR. Als er meer kandidaten zijn dan beschikbare plaatsen, worden er verkiezingen uitgeschreven. Elk ouderlid neemt voor drie jaar zitting in de MR en mag zich vervolgens voor nog een termijn herkiesbaar stellen.

Iedere ouder kan via de MR zijn stem laten horen. De oudergeleding in de MR vertegenwoordigt de ouders van de school. De MR behandelt in principe geen individuele problemen, maar aangelegenheden die op iedereen betrekking kunnen hebben. Voor alle thema's die betrekking hebben op het beleid of de organisatie van de school waarover vragen zijn, dan wel waar ouders zich niet in kunnen vinden, kan contact worden opgenomen met de MR. Gedacht kan worden aan thema's als lestijden, veiligheid (in en rond de school), voorzieningen voor leerlingen.

De MR bestaat uit de volgende leden:

- Calijn Rinia (voorzitter)
- Roelien Schuurman
- Ineke Meijntjes
- vacant (leerkracht)
- Marleen Holle (leerkracht)
- Melanie Eijdemans (leerkracht)

De Ouderraad:

De Ouderraad organiseert samen met de leerkrachten allerlei activiteiten ten behoeve van de leerlingen. Daarnaast ondersteunt de Ouderraad de collectieve belangen van leerlingen en ouders bij de

MR, het team, de directie en het bestuur; soms op verzoek van de achterban, soms op eigen initiatief. De schoolleiding gebruikt de Ouderraad als klankbord bij diverse ontwikkelingen.

De Ouderraad vergadert 6 tot 8 keer per jaar. De Ouderraad beheert de vrijwillige ouderbijdrage, die deels gebruikt wordt om de activiteiten/feesten te bekostigen en deels voor extra leer- en/of speelmaterialen.

De actuele bezetting van de Ouderraad in schooljaar 2020-2021:

- Jill Metselaar (voorzitter) Martijn Dekker (penningmeester)
- Marlies Akkerman
- Inge Boerdijk
- Maureen Bökkers
- Anja Bol
- Josien de Jong
- Joline van der Pant
- Jolanda Reuvekamp.

Juf Ike sluit namens het team aan bij de OR.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als uw kind ziek is of om andere redenen niet op school kan komen, wilt u ons dit dan voor schooltijd, 8.20 uur laten weten? Het kan zijn dat we ons anders ongerust maken. U kunt de afwezigheid van uw kind telefonisch, op **038 453 1229** of door een e-mailbericht aan de leerkracht te sturen. Wordt uw kind onder schooltijd ziek, dan nemen wij contact met u op. Wilt u er voor zorgen dat de bij ons bekende gegevens (telefoonnummers en e-mailadressen) actueel blijven?

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

De directie mag voor een aantal bijzondere omstandigheden verlof verlenen. Verlofverlening is bij de wet geregeld. De directie mag kort verlof verlenen vanwege bijzondere omstandigheden. U kunt hierbij denken aan jubilea in het gezin of familie, begrafenis/crematie, huwelijk of andere belangrijke omstandigheden.

De leerplichtambtenaar zal controleren op luxeversuim. Luxeversuim is als ouders hun kind(eren) meenemen op vakantie buiten de periode van de schoolvakanties, zonder dat daar toestemming is voor verleend.

De goedkeuring van extra schoolverlof in geval van gewichtige omstandigheden, kan alleen worden verleend indien er sprake is van:

1. Verhuizing voor ten hoogste van één dag;
2. Huwelijk van bloed- of aanverwanten tot en met de derde graad voor één of ten hoogste twee dagen, afhankelijk of dit huwelijk wordt gesloten in of buiten de woonplaats van belanghebbende;
3. Ernstige ziekte van ouders of bloed- en aanverwanten tot en met de derde graad; duur in overleg met de directeur;
4. Overlijden van bloed- of aanverwanten:
 - in de eerste graad voor ten hoogste vier dagen.
 - in de tweede graad voor ten hoogste van twee dagen.
 - in de derde of vierde graad voor ten hoogste van één dag.
5. Een 25-, 40-, 50-jarig ambtsjubileum of een 12 1/2-, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders voor één dag;
6. Voor andere gewichtige omstandigheden, maar geen vakantieverlof.

Een verzoek om extra verlof is in geval van gewichtige omstandigheden op grond van Artikel 14, lid 3 van de Leerplichtwet 1969 voor meer dan tien schooldagen per schooljaar, dient minimaal een maand van te voren via de directeur van de school aan de leerplichtambtenaar te worden voorgelegd. De leerplichtambtenaar kan verlof verlenen, indien de ouders een verklaring van een arts of een maatschappelijk werk(st)er kunnen overleggen waaruit blijkt, dat een verlof noodzakelijk is op grond van medische of sociale indicatie betreffende één van de gezinsleden.

4.4 AVG

Parro

Op onze school gebruiken we 'Parro' als informatiekanaal naar ouders.

U kunt denken aan de nieuwsbrief, nieuws uit de groepen, inschrijven voor gesprekken en de kalender.

Daarnaast gebruiken de leerkrachten dit middel ook om bijv. foto's te delen van leuke momenten op school.

Aan het begin van elk schooljaar wordt u gevraagd toestemming te geven voor bijvoorbeeld het plaatsen van foto's op Parro en bijvoorbeeld de website. Mocht u later in het schooljaar een wijziging willen aanbrengen in de privacy-instellingen, dan kunt u contact opnemen met directie van de school.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De leraren op de Campherbeek volgen en analyseren de ontwikkeling van alle kinderen met als doel het onderwijs voor hen vorm en inhoud te geven op een zodanige wijze, dat zij een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. De leraren verzamelen voortdurend systematisch informatie over de ontwikkeling van hun kinderen.

In de onderbouw volgen we de ontwikkeling op een systematische manier via het BOSOS kleuterobservatiesysteem. Op de kennisgebieden taal, rekenen en begrijpend lezen, doen we dit met behulp van genormeerde toetsen (Cito). De leraren gaan regelmatig na in welke mate de kinderen profiteren van het geboden onderwijs en hoe de ontwikkeling van kinderen verloopt ten opzichte van henzelf en van leeftijdgenoten. We doen dit door de uitkomsten van toetsen te analyseren en te vergelijken met opgestelde doelen en verwachtingen (vaardigheidsgroei). Deze toetsgegevens vullen we aan met observaties uit het dagelijks werk van kinderen en de observaties van de leraar(en) in de groep. Wanneer kinderen niet genoeg lijken te profiteren, gaat de school na waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn. De analyses leiden tot conclusies voor de planning van het onderwijsaanbod en de afstemming daarbinnen op niveaus voor zowel groepen kinderen als individuele kinderen. De resultaten worden geanalyseerd en deze worden vertaald naar een specifieke (verbeter)aanpak. Succeservaringen bespreken we ook met elkaar, dit om van elkaar te leren en andere kinderen te laten profiteren van deze aanpak.

Bij dit alles maken wij gebruik van een PDCA-aanpak. De PDCA cyclus is een model om de continue verbetering en vernieuwing in een organisatie te sturen. De vier letters staan voor Plan, Do, Check en Act. Het cyclisch karakter zorgt ervoor dat de kwaliteitsverbetering continu onder de aandacht is. De verantwoording vindt plaats op bestuursniveau door middel van periodieke rapportages. Om te weten of het gegeven onderwijs voldoet aan de verwachtingen, kijken we naar de resultaten die de kinderen op school behalen. Leren van resultaten en leren van data doen we niet slechts 2x per jaar. In de dagelijkse praktijk evalueren we ons onderwijs en de ontwikkeling van het individuele kind. Dat doen we aan de hand van Cito en de resultaten van de methodes, maar nog veel meer bieden de dagelijkse observaties van de leraar ons inzicht in de ontwikkeling van kinderen en bepalen mede de interventies en het handelen van de leraar in de dagelijkse praktijk.

Bij de groepen 1-2 geven observaties (onder andere met behulp van BOSOS) ons input voor reflectie en richting in het handelen van onze leraren. BOSOS is een observatiesysteem voor diverse ontwikkelingsgebieden (visueel-motorische ontwikkeling, taalontwikkeling, auditieve ontwikkeling, de ontwikkeling van de leesvoorwaarden en sociaal-emotionele ontwikkeling)

Twee keer per jaar bekijken we op school- en groepsniveau de kind-resultaten van Cito. We gebruiken de cijfers als input voor reflectie en voor het gesprek over ontwikkelingen op school. Deze gegevens worden besproken met de directie, met het hele team en met individuele leraren. Op basis hiervan worden interventies opgesteld en uitgevoerd.

Naast didactische resultaten, worden ook de sociaal emotionele resultaten onder de loep genomen. Wij gebruiken hiervoor het programma ZIEN! in Parnassys. De leraarsignalering wordt 2x per jaar uitgevoerd (groep 5 t/m 8) en de kindvragenlijsten 1x per jaar. Door het analyseren van de resultaten en het gesprek met het team, de individuele leraren en kinderen worden interventies bepaald. Om ouders

mee te nemen in de ontwikkeling van de resultaten van hun kinderen, kunnen zij altijd inloggen op het ouderportaal van Parnassys, waar de meest actuele informatie (toetsresultaten en gespreksverslagen) van hun kind(eren) is in te zien. De tussenresultaten worden vanzelfsprekend ook met ouders besproken.

Alle kinderen in leerjaar 8 van de Campherbeek (behoudens wettelijke uitzonderingen) maakten de Cito-eindtoets. Vanaf schooljaar 2020-2021 nemen we de IEP eindtoets af in groep 8.

Tijdens de schoolperiode maken de kinderen toetsen van het Cito-kindvolgsysteem, waarmee in elk geval de kennis en vaardigheden op het terrein van Nederlandse taal en rekenen en wiskunde worden gemeten. De leraren nemen de toetsen af conform de voorschriften. Ouders worden geïnformeerd over de vorderingen van de kinderen. Alle kinderen krijgen een advies voor het vervolgonderwijs dat in een gesprek met ouders wordt besproken.

Daarnaast kunnen ouders ook via het leerlingvolgsysteem Parnassys meekijken. De toetsing en afsluiting verlopen volgens een omschreven procedure. Jaarlijks monitoren wij het vervolgsucces van onze kinderen in het voorgezet onderwijs. Hierbij baseren wij ons op het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs. Dit onderzoek geeft ons onder andere inzicht in de kwaliteit van onze schooladviezen. De uitkomsten worden gebruikt om ons onderwijs te verbeteren.

Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren.

De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen.

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. Dat is hier niet aan de orde. Omdat het om toetsgegevens gaat,

moet u het alleen laten weten als u bezwaar heeft.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

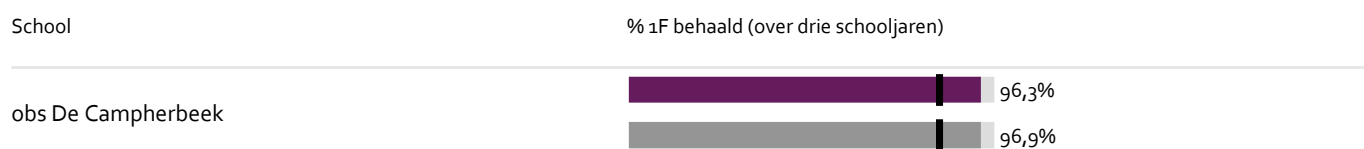
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

OBS de Campherbeek verantwoordt zich naar ouders, bestuur en inspectie met behulp van de IEP Eindtoets Basisonderwijs. In de groepen 3 t/m 7 nemen we de Cito-toetsen af.

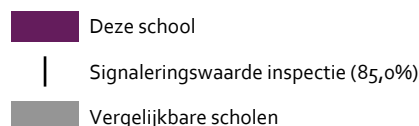
De resultaat van de eindtoets 2020-2021 en 2021-2022 liggen ruim boven het landelijke gemiddelde. In 2019-2020 is er door de corona geen eindtoets afgenomen. Wel is er een proeftoets afgenomen, dit resultaat was ook ruim boven het landelijk gemiddelde. De laatste jaren zijn er op school ontwikkelingen in gang gezet om de resultaten verder te verbeteren. Deze ontwikkelingen kunt u nalezen in het hoofdstuk prioriteiten op blz. 5 van deze schoolgids.

De ouders van onze leerlingen kunnen de resultaten van de Cito-toetsen, die jaarlijks worden afgenomen, online bekijken in het onlangs geopende ouderportaal ParnasSys.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



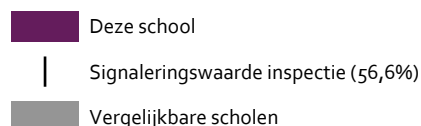
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald

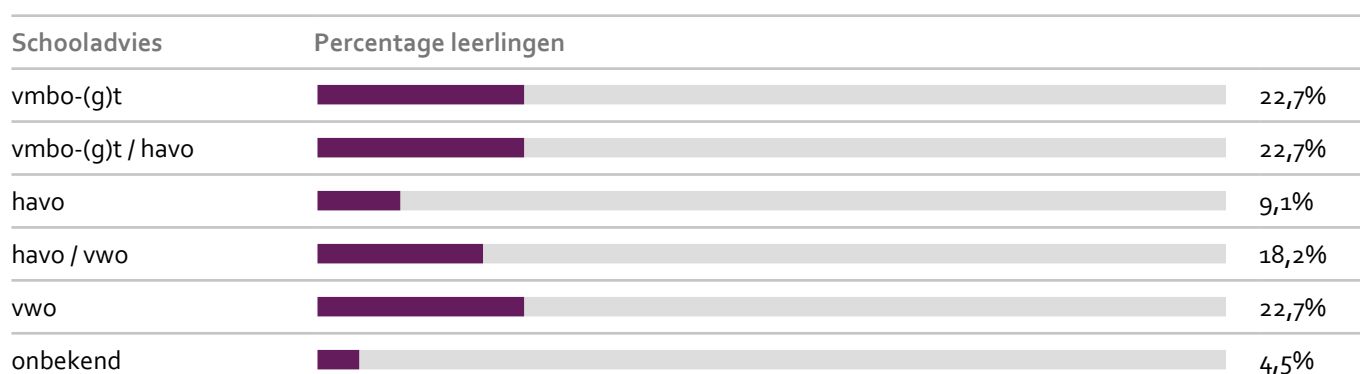


5.3 Schooladviezen

Het merendeel van de leerlingen van de Campherbeek stroomt uit naar havo, havo/vwo en vwo. Zo'n "hoge" uitstroom vinden we fijn, maar nog belangrijker vinden we het dat al onze leerlingen terecht komen op een school, waar ze onderwijs krijgen op het niveau dat bij hen past.

Ca 70 % van onze leerlingen stroomt uit naar het openbaar voortgezet onderwijs: de Thorbecke Scholengemeenschap, de v.d. Capellen Scholengemeenschap en het Gymnasium Coleanum.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de

| maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Positiviteit

Talentontwikkeling

Op de Campherbeek staat de levenshouding van het kind centraal en ligt de focus meer op: Wie word je en hoe ga je om met jezelf en anderen? Centraal hierbij staan de woorden hoofd-hart en handen. We leren de kinderen om zelfbewust en zelfstandig in het leven te staan en stimuleren ze om over zichzelf en anderen na te denken. De afspraken bij ons op school zijn richtinggevend, de visie om een ontmoetingsschool te zijn draagt bij om respect te hebben voor verschillen, zelf ruimte in te nemen en die ook anderen te gunnen. We leren ze verantwoordelijkheid te nemen en hoe ze kunnen bijdragen aan het eigen geluk en dat van de wereld om hen heen. Er wordt gewerkt vanuit de positieve psychologie en de kracht van optimistisch zijn. Dit helpt om met uitdagingen en tegenslagen om te gaan en door te zetten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Onze school werkt met name vanuit de algemene lessen die gegeven worden in het kader van onze visie op leren: Dat kan alleen wanneer er sprake is van welbevinden (en betrokkenheid). Wanneer het welbevinden in het gedrang komt, heeft dat altijd prioriteit. Tijdens de kringgesprekken komen onze waarden terug, ook in het sociaal-emotioneel handelen en denken. Onze schoolafspraken zijn zichtbaar in iedere groep en na iedere vakantieperiode worden één of twee afspraken centraal gesteld. We werken schoolbreed met de methode Kwink!

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:30 - 14:45	14:45 - 18:30

 Opvang
 Schooltijd

Woensdag: geen opvang middag

Vrijdag: Groepen 1 t/m 4 tot 11:45

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Partou](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Voor de kosten verwijzen we u naar de website van Partou kinderopvang.

Na schooltijd:

Na schooltijd zijn er diverse buitenschools activiteiten waaraan uw kind kan deelnemen. (tegen betaling)

Bijvoorbeeld; tekenlessen, danslessen en muzieklessen.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
studiedag: alle kinderen vrij	07 november 2022	07 november 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Margedag: groepen 1 t/m 4 vrij	06 februari 2023	06 februari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Studiedag: alle kinderen vrij	22 maart 2023	22 maart 2023
Goede vrijdag	07 april 2023	07 april 2023
Tweede Paasdag	10 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Hemelvaart + Vrijdag	18 mei 2023	19 mei 2023

Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	29 mei 2023
Margedag: groepen 1 t/m 4 vrij	09 juni 2023	09 juni 2023
Studiedag: alle kinderen vrij	23 juni 2023	23 juni 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

