



Schoolgids 2023-2024



Julianaschool



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Elke dag maakt ieder mens keuzes. Soms is een beslissing eenvoudig, vaak ook erg belangrijk. Zoals de keuze voor een basisschool. Centraal in het huidige onderwijs staat de ontwikkeling van het kind. Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school.

In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Namens het team van de Julianaschool,

Linda Kuijt

Nadine ten Kate

Directie Julianaschool

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Julianaschool

Julianalaan 52

3722GR Bilthoven

☎ 0302287130

🌐 <http://www.julianaschoolbilthoven.nl>

✉ info@julianaschoolbilthoven.nl

Schoolbestuur

Stichting Delta De Bilt voor Primair Onderwijs

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 2.605

 <http://www.deltadebilt.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Linda Kuijt	lkuijt@julianaschoolbilthoven.nl
Directeur	Nadine ten Kate	ntenkate@julianaschoolbilthoven.nl

Linda Kuijt en Nadine ten Kate zijn sinds 2021-2022 directeur van de Julianaschool.

Zij zijn beiden al langer aan de school verbonden en hebben hiervoor diverse functies binnen de organisatie uitgevoerd.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband PO Zuidoost Utrecht.

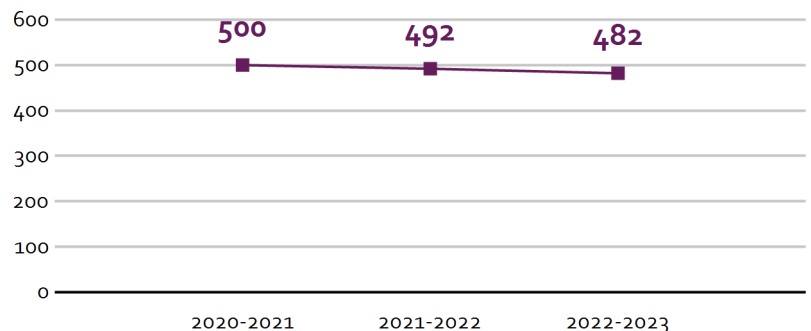
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023



2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Het leerlingaantal van de Julianaschool is al jaren stabiel. Ongeveer 500 leerlingen verdeeld over 17 groepen.

Als ouders hun kind willen aanmelden bij de Julianaschool, wordt het op prijs gesteld als het eerste contact telefonisch tot stand komt. Wij nodigen u dan uit voor kennismakingsgesprek met rondleiding.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Persoonlijk

Ontwikkeling

Samen

Missie en visie

Kernwaarden (herijkt in 2022-2023)

De kernwaarden van de Julianaschool zijn persoonlijk, samen en ontwikkeling. Het fundament van deze kernwaarden is veiligheid en vertrouwen, want als je je veilig voelt, ontstaat er ruimte tot leren en groei.

Persoonlijk staat voor een warm welkom, een open en heldere communicatie en een sfeer waarin kinderen zich gezien en gehoord voelen. We bieden onderwijs volgens het jaarklassensysteem, met ruimte voor differentiatie en ieders kwaliteiten.

Samen zie je terug in de gedeelde verantwoordelijkheid voor het onderwijs van alle kinderen. We zorgen voor een doorgaande leerlijn in ons aanbod en maken afspraken om dit te borgen. We houden rekening met elkaar en stimuleren het plezier in leren. Ook valt onder deze kernwaarde de samenwerking met ouders, externe partijen en de omgeving.

De kernwaarde **ontwikkeling** staat voor onze lerende organisatie. Dit geldt zowel voor de kinderen als voor het team van de Julianaschool. We leren op alle gebieden: sociaal-emotioneel, cognitief, creatief en sportief. Daarbij vinden we het leren van en met elkaar belangrijk. Door evidence informed te werken vergroten wij de kwaliteit van ons onderwijs, maken onderbouwde keuzes en stimuleren wij een onderzoekende houding.

Missie

Wij bieden kinderen de kans om zich individueel en samen optimaal te ontwikkelen tot verantwoordelijke burgers die klaar zijn om volwaardig deel te nemen aan de maatschappij en om hier een positieve bijdrage aan te leveren.

Visie (herijkt in 2022-2023)

De Julianaschool is een protestants christelijke basisschool die een leeromgeving biedt waar je jezelf mag zijn en waarin je gezien en gehoord wordt.

Aandacht voor de sociaal-emotionele ontwikkeling zien wij als belangrijk fundament voor al het leren. Samen willen we kinderen rust, vertrouwen en structuur geven en plezier in het leren laten ervaren.

De Julianaschool is een school waarbij kwalitatief goed en uitdagend onderwijs wordt gegeven, gericht op het overdragen van kennis en het aanleren van vaardigheden en attitudes. Wij bieden een stevige

basis voor de vakken lezen, taal en rekenen. We werken vanuit een doorgaande leerlijn en stemmen onze werkvormen gedifferentieerd af op de doelen die we willen bereiken en de onderwijsbehoeften van de kinderen.

Hiernaast is er ook aandacht voor de sportieve en culturele ontwikkeling. De omgeving van de school draagt hieraan bij.

Om dit onderwijs te kunnen realiseren is een open en heldere communicatie tussen alle betrokkenen voor ons een belangrijke voorwaarde om elk kind zich optimaal te laten ontwikkelen.

Identiteit

De Julianaschool is een protestants christelijke basisschool die ruimdenkend is. Wij willen op zinvolle wijze invulling geven aan onze identiteit, waarbij de normen en waarden van het christendom centraal staan in ons dagelijks handelen. We vertellen de verhalen die in de bijbel staan, met behulp van een methode of kinderbijbel. Daarbij spiegelen we de verhalen continu aan het hier en nu. Daarnaast geven we binnen de school vorm en inhoud aan de feesten die passen bij onze identiteit en vieren deze met elkaar.

We vinden het belangrijk kinderen voor te bereiden op onze multiculturele samenleving. Ouders kiezen bewust voor onze school en als zij hun kind aanmelden weten zij van onze identiteit. Van de kinderen wordt verwacht dat zij respectvol deelnemen aan vieringen en andere activiteiten die passen bij de identiteit van de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op de Julianaschool zijn 17 klassen van groep 1 t/m 8.

De kinderen van 4 jaar stromen in groep 1a, 1b of de instroomgroep in. De instroomgroep begint na de herfstvakantie.

Voor de kinderen die aan het einde van het schooljaar 4 jaar worden kijken we, in overleg met ouders, waar we goed aan doen, met betrekking tot plaatsing. Het kan zijn dat er wordt gekozen om de kinderen na de zomervakantie te laten beginnen.

Vanaf groep 2 zijn er van ieder leerjaar 2 groepen.

Aan de school zijn 50 personeelsleden verbonden: onder andere leerkrachten, vakdocenten, extra ondersteuners, intern begeleiders en onderwijsassistenten die samenwerken aan 1 doel: Goed en passend onderwijs voor al onze leerlingen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 1 u 45 min	 1 u 45 min
Taal	 6 uur	 6 uur
Werelorientatie	 5 uur	 5 uur
Expresse	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 5 uur	 5 uur

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Kanjertraining (sociaal-emotionele vorming)	 1 uur	 1 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 uur	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 u 30 min
Taal	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 2 u 15 min	 2 u 45 min	 3 u 15 min	 3 u 15 min	 3 u 45 min	 3 u 45 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 30 min	 3 u 30 min	 3 uur	 3 uur	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Engelse taal				 1 uur	 1 uur	 1 uur
Sociaal-emotionele vorming / Kanjertraining	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur	 1 uur

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Hallen voor gezamenlijk gebruik
- Zelfstandig werkruimtes tussen de lokalen

2.2 Het team

Aan de Julianaschool is een team van 46 personeelsleden verbonden.

Zij zijn samen verantwoordelijk voor het onderwijs van 500 kinderen, verdeeld over 17 groepen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs



Tekenen



Wetenschap en
Technologie

Verlof personeel

Het ziekteverzuim van het personeel van de Julianaschool is over het algemeen laag.

De leerlingen worden in principe niet naar huis gestuurd. Verlof wordt zoveel mogelijk intern vervangen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderopvang de Bilt - locatie de Leeuwerik* en *Kinderopvang 't Mereltje*.

Onze school is geen VVE-school.

We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in de buurt.

Anders dan bij peutergroepen zijn er binnen de gemeente De Bilt geen specifieke VVE-scholen. Kinderen van VVE-peutergroepen kunnen overstappen naar alle basisscholen. Basisscholen spelen door de organisatie van hun onderwijs in op verschillen tussen kinderen. Op de Julianaschool geven wij dit vorm door opbrengst- en handelingsgericht te werken.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om

onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Onder kwaliteit verstaan wij de mate waarin wij erin slagen gestelde doelen te behalen naar tevredenheid van onszelf, het team, ouders, kinderen en de overheid.

Onder kwaliteitszorg verstaan wij het geheel aan maatregelen waarmee de school op systematische wijze de kwaliteit van het onderwijs in brede zin bepaalt, bewaakt en verbetert. Hoe lukt het om de gestelde doelen te bereiken?

Sinds schooljaar 2020-2021 volgen de directie en intern begeleiders jaarlijks meerdere bijeenkomsten van 'Vormgeven aan kwaliteitsbeleid' onder begeleiding van Cees Bos.

Door deze werkwijze stellen wij kwaliteitskaarten op om afspraken die we hebben gemaakt over de manier van lesgeven te borgen. Daarnaast kunnen vragenlijsten en de data die wij op school verzamelen (resultaten van de leerlingen, observatiegegevens) zicht geven op de kwaliteit van ons onderwijs.

Door middel van teamleren borgen wij de professionalisering van leraren.

De verbeterthema's zijn terug te vinden in ons schooljaarplan en schoolplan.

Hoe bereiken we deze doelen?

Met het team bespreken wij jaarlijks de doelen waar we aan willen werken.

Regelmatig komen deze doelen terug op teambijeenkomsten of bouwvergaderingen. Hier bespreken we de voortgang en borgen we de gemaakte afspraken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Komend schooljaar (2023-2024) werken wij aan de volgende punten:

- Scholing Doordacht Passend Lesmodel (DPL)
Instructievaardigheden in combinatie met breinleren / klassenmanagement / cooperatieve werkvormen.
- Scholing ParnasSys (stichtingsbreed traject)
Hoe en wat noteren we in ParnasSys? Welke keuzes worden er gemaakt?
- Herijkte visie: Hoe krijgt dit vorm in de onderbouw?
Hoe werken we in de onderbouw? Wat willen we en wat past bij onze herijkte visie?
- Afspraken borgen en evalueren
Wij doen al heel veel dingen goed, maar we willen dit nog meer met elkaar afstemmen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

We hebben op de Julianaschool diverse gespecialiseerde personeelsleden. Dit betreft teamleden met een extra specialisatie of een externe die bij ons aan school verbonden is.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We werken samen met een externe deskundige, maar ook onze intern begeleiders en specialisten op meer- en hoogbegaafdheid kunnen ondersteunen waar nodig.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

We werken samen met een externe deskundige, maar ook onze intern begeleiders en specialisten op meer- en hoogbegaafdheid kunnen ondersteunen waar nodig.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Vakleerkracht gymnastiek

Onze vakleerkracht gymnastiek geeft ook wekelijks MRT aan leerlingen waarvoor dit nodig is.

De vakleerkrachten gymnastiek blijven zich ontwikkelen en volgen de opleidingen ASM.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Leerkrachtondersteuner met medische achtergrond
- BHV

Ons team heeft meerdere BHV'ers op school. Regelmatig worden zij bijgeschoold.

Ook hebben wij een leerkrachtondersteuner op school met een medische achtergrond. Zij kan kinderen met medische aandoeningen begeleiden. Dit is altijd in overleg met ouders, intern begeleider en de directie.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Sinds schooljaar 2021-2022 werken wij met onze eigen ontwikkelde aanpak voor het sociaal-emotioneel welbevinden van kinderen. Deze hebben wij gemaakt onder begeleiding van een deskundige. Onderdeel hiervan is onder andere de Roos van Leary voor kinderen.

Hiervoor werkten wij met de Kanjertraining. Hiervan worden bepaalde elementen nog ingezet tijdens de lessen en gebruiken wij nog jaarlijks de vragenlijsten voor leerkrachten en leerlingen (groepen 5 t/m 8).

Deze methode wordt als rode draad door de school gebruikt. Kinderen worden binnen en buiten de klas aangesproken op het gedrag wat ze op dat moment laten zien.

Wij hanteren zoveel mogelijk een preventieve aanpak om incidenten voor te zijn.

Ook de samenwerking met ouders speelt hierbij een grote rol.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KanVas.

De methode Kanjertraining kent een uitgebreid leerlingvolgsysteem (KanVAS) dat erkend is door de Cota en door de Onderwijsinspectie wordt gebruikt om de sociale opbrengsten bij kinderen te meten.

Jaarlijks vullen leerlingen en leerkrachten diverse vragenlijsten in om inzicht te krijgen in de sociaal-emotionele ontwikkeling en de veiligheidsbeleving van de leerlingen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Haak	jhaak@julianaschoolbilthoven.nl
vertrouwenspersoon	Martherus	emartherus@julianaschoolbilthoven.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouderbetrokkenheid is groot. Ouders komen trouw naar de oudergesprekken.

Daarnaast worden ouders betrokken, maar niet verplicht gesteld, bij allerlei activiteiten.

De schoolcommissie en medezeggenschapsraad leveren beide een constructieve bijdrage aan de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De Julianaschool maakt gebruik van het digitale communicatiesysteem Social Schools.

Voor de resultaten heeft Julianaschool het ouderportaal van ParnasSys opengesteld.

Klachtenregeling

Er is veel op te lossen in goed overleg tussen ouders, leerkrachten, interne begeleiders en schooldirectie. Als dit overleg tot niets leidt of als de klacht te ernstig wordt gevonden, kunnen ouders gebruik maken van een klachtenregeling. Hierin is aangegeven op welke wijze ouders een formele klacht over het personeel kunnen indienen en hoe de klacht behandeld wordt. De regeling is op school aanwezig en u kunt hem op verzoek inzien.

Ouders kunnen zich ook wenden tot de vertrouwenspersoon van de school, die hen de weg kan wijzen bij het oplossen van problemen of het indienen van een klacht. Daarnaast hebben we een externe vertrouwenspersoon, die tot taak heeft te bemiddelen en zoveel mogelijk een formele klacht te voorkomen. Als er toch een formele klacht wordt ingediend wordt deze behandeld door het schoolbestuur of de landelijke klachtencommissie waarbij de school is aangesloten. De klachtenregeling is niet bedoeld voor klachten in verband met seksuele intimidatie en vermoedens van een seksueel misdrijf.

De vertrouwenspersonen van de Julianaschool zijn Eric Martherus en Anja de Graaf.

Ouders kunnen ook terecht bij de Algemeen directeur van de Stichting: De heer M. van Veelen.

In ons schoolveiligheidsplan kunt u informatie terugvinden rondom het schorsen en of verwijderen van een leerling.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Op de Julianaschool zijn verschillende commissies samengesteld, zoals sport en spel, vieringen, slotfeest, cultuureducatie en dergelijk. Bij activiteiten worden ouders betrokken en ingezet.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 110,00

Daarvan bekostigen we:

- Extra activiteiten / excursies (sportdagen / Slotfeest)
- Lessen uit het voedselbosje / muziekonderwijs
- Vieringen zoals Pasen
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Extra kosten groepen 8
De extra kosten omvatten het schoolkamp, het afscheidsdiner, de musical en de bijbehorende activiteiten.
Het gaat om een eenmalige bijdrage van 180 euro per leerling.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind telefonisch ziek melden tussen half 8 en half 9 of via Social Schools.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via Social Schools. In sommige gevallen vinden wij het prettig ouders mondeling te spreken om dingen toe te lichten.

4.4 Toelatingsbeleid

De Julianaschool maakt deel uit van Stichting Delta De Bilt. Gezamenlijk met alle scholen binnen onze Stichting hebben we afspraken gemaakt rondom het toelatingsbeleid.

In principe nemen wij 50 jongste kleuters per schooljaar aan. Hierna worden kinderen op een wachtlijst geplaatst of verwijzen wij door naar een school in de omgeving.

Voor kinderen die door een verhuizing naar onze school willen komen, kijken wij op maat naar wat past binnen onze organisatie.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden de niet-methodetoetsen CITO afgenomen. Deze resultaten worden op school-, groeps- en individueel niveau geanalyseerd.

Daarnaast maken de kinderen methodetoetsen en verzamelen wij ook veel gegevens door de leerlingen te observeren.

Wij maken gebruik van ParnasSys, een centraal dashboard waarin de leerkracht altijd en overal actueel inzicht heeft in de ontwikkelingen op school-, leerjaar-, groeps-, en leerlingniveau. De leerkrachten en intern begeleiders vullen het hele jaar door de onderwijsbehoeften, stimulerende en belemmerende factoren van de leerlingen in.

Ouders kunnen op elk moment behaalde resultaten inzien via het ouderportaal van ParnasSys.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

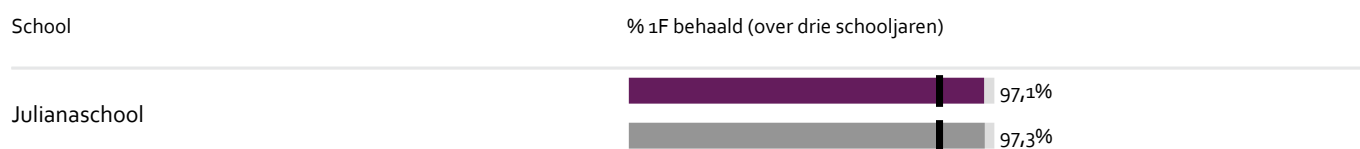
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

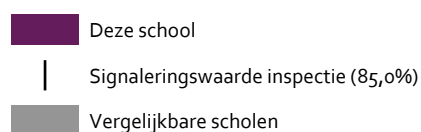
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



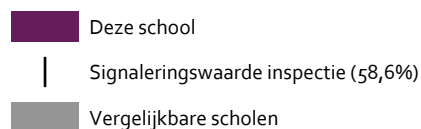
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Op de Julianaschool krijgen de kinderen aan het einde van groep 7 een voorlopig advies en met ingang van schooljaar 2023-2024 in maart groep 8 een definitief advies. Om tot het voorlopige en definitieve advies te komen, kijkt de leerkracht naar verschillende aspecten:

- Werkhouding / motivatie
- Observaties in de klas
- Toetsresultaten op methodegebonden toetsen
- Toetsresultaten Cito leerlingvolgsysteem.

Deze aspecten worden besproken met de leerkrachten van de groepen 7/8 en de intern begeleider(s).

Tijdens de adviesgesprekken, met ouders en de leerling, licht de leerkracht het advies toe. Ook bespreekt hij/zij eventuele aandachtspunten.

Vanaf schooljaar 2023-2024 gaat de eindtoets de doorstroomtoets heten. Leerlingen en ouders ontvangen in maart het definitieve schooladvies.

In maart wordt de aanmelding voor de middelbare school in gang gezet.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



havo		28,4%
havo / vwo		14,9%
vwo		31,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Persoonlijk

Samen

Vertrouwen

Op onze school werken wij met de Geluksaanpak. Het omgangs- en gedragsprotocol van de Geluksaanpak vormt voor onze school de basis van waaruit wij werken. De Geluks-aanpak is een aanpak waarin er door middel van 6 Geluks-pijlers een stevige basis wordt gelegd binnen de school voor een veilig sociaal klimaat. Ons team is getraind om elke pijler goed binnen de eigen klas en de school als geheel neer te zetten. De Geluks-kalender vol sociaal-emotionele lessen kan wekelijks worden ingezet in de klassen. Daarnaast worden er bij elke pijler allerlei instrumenten en modellen toegepast om kinderen inzicht te geven in helpend en niet-helpend gedrag. De kennis van de werking van het brein wordt hierin veelvuldig toegepast.

Geen anti-pest protocollen, maar ander gedrag binnen de hele school... En dat maakt het verschil, zichtbaar ander gedrag, een fijne open sfeer en een veilige school!

Werkwijze Sociale opbrengsten

De Julianaschool is sinds 2021-2022 met de Geluksaanpak begonnen. De lessen worden gegeven aan de hand van de pijlers zoals beschreven in de Geluksaanpak. De leerkrachten zijn de afgelopen 2 jaar geschoold in deze aanpak. In schooljaar 2023-2024 staan er ook bijeenkomsten gepland, waarin we met elkaar delen hoe we de pijlers uitwerken in de klas. Zo wordt het steeds meer eigen en borgen we onze gemaakte afspraken.

Daarnaast maken wij gebruik van KanVas, de bij de Kanjertraining behorende vragenlijsten, om inzicht te krijgen in de sociale veiligheid van de leerlingen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Woensdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30
Vrijdag	08:15 - 08:30	08:30 - 12:00	12:00 - 14:00	14:00 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden (vrijwillig).

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderopvang de Bilt](#) en [Kinderopvang 't Mereltje](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Meivakantie	29 april 2024	11 mei 2024
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen:

- 7 september 2023 groepen 1-2-3 (vanaf 12.00 uur)
- 5 oktober 2023 (vanaf 12.00 uur)
- 25 oktober 2023 (vanaf 12.00 uur)
- 15 november 2023 groepen 1, 2 en 3 (vanaf 12.00 uur)
- 6 december 2023
- 26 januari 2024
- 13 maart (vanaf 12.00 uur)

Vrije dagen

- Vrijdag 22 december 2023: 12.00 uur uit
- 16 februari 2024
- Pasen: vrijdag 29 maart t/m maandag 1 april 2024
- Pinksteren: maandag 20 mei 2024
- 10 juni 2024
- Vrijdag 12 juli: 12.00 uur uit

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Oudergesprekken	Maandag t/m vrijdag	Gehele dag door

Een paar keer per jaar vinden geplande oudergesprekken plaats.

We beginnen met een startgesprek voor de groepen 1 t/m 6, waarbij de ouders met het kind een mindmap invullen over het kind zelf. De leerkracht krijgt hierdoor inzicht in de interesses, talenten en onderwijsbehoeften van de leerling. De groepen 7 en 8 voeren een startgesprek met het kind in de klas.

Daarnaast hebben de groepen 1 t/m 3 en 7 + 8 een informatieavond aan het begin van het schooljaar.

Het team van de Julianaschool is telefonisch te bereiken of via ons digitale communicatiesysteem Social Schools. Korte lijntjes tussen ouders en school zijn voor ons erg belangrijk.

